

ANEXO I – JULGAMENTO DE PROJETOS – ETAPA 1 – ANÁLISE PRELIMINAR

Título do Projeto de Pesquisa: _____

Item	Avaliação	
1. Todos os candidatos vinculados ao projeto são professores efetivos da FEMA/IMESA?	() Sim	() Não
2. Todos os candidatos vinculados ao projeto comprovaram ter jornada mensal compatível com o desenvolvimento do mesmo em conformidade com o item 5.2 do Edital (candidato deve indicar número de aulas e carga horária de demais atividades desenvolvidas na IES com indicação da(s) respectiva(s) portaria(s))?	() Sim	() Não
3. Os candidatos vinculados ao projeto de extensão informaram endereço de e-mail?	() Sim	() Não
4. Os candidatos vinculados ao projeto de extensão detêm seus currículos atualizados junto à Plataforma CNPq nos termos do item 5.4 do edital (6 meses no mínimo)?	() Sim	() Não
5. O projeto de extensão envolve coleta de dados sensíveis de seres humanos nos termos do item 6.1.6 do edital?	() Sim	() Não
6. Caso a resposta apresentada no item anterior foi positiva os candidatos apresentaram comprovante de submissão ao CEP?	() Sim	() Não
7. O projeto apresenta todos os elementos exigidos pelo Edital?	() Sim	() Não

Observações: _____

- O Projeto será reprovado caso seja avaliado como “Não” em algum item.

Resultado da avaliação: [] Aprovado [] Reprovado

OBS.1: Caso alguma das questões não seja aplicável ao tipo de pesquisa descrita no projeto o avaliador deverá assinalar a opção sim.
OBS.2: Caso algum candidato tenha apresentado mais de um projeto, considerar apenas o primeiro protocolado e desclassificar os próximos.

Avaliador

ANEXO II – FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DO PROJETO DE EXTENSÃO

Título do Projeto de Pesquisa: _____

01. Da exequibilidade do projeto:

- ☐ o projeto apresenta viabilidade das ações previstas, coerência e articulação entre os objetivos propostos.
- ☐ a infraestrutura, os materiais e os equipamentos atualmente existentes na instituição de ensino superior atendem plenamente às necessidades exigidas para execução do projeto, sem a necessidade de construções, adequações ou aquisições de bens e ou insumos.
- ☐ os recursos humanos (número de professores e alunos envolvidos) são adequados ao atendimento da demanda proposta;
- ☐ há facilidade para execução das atividades considerando a localização onde as atividades estão sendo propostas.
- ☐ há possibilidade real de realização de parcerias externas para auxiliar a execução do projeto;
- ☐ o tempo previsto no cronograma do projeto apresenta-se adequado para realização das ações propostas.

Neste item deve-se assinalar com “X” as condições que o projeto atende pontuando com nota 1 se o projeto atender até 2 das condições acima, com 3 se atender entre 3 a 4 e 5 para o que atender 5 ou mais itens.

02. Dos indicadores de impacto interno (neste item o avaliador deverá analisar se o projeto de extensão sugerido tem o condão de impactar na renovação da estrutura da instituição, como por exemplo em seus conteúdos curriculares, planos de ensino, aproveitamento em atividades de curricularização, viabilidade de utilização dos dados para pesquisa científica, entre outros:

- ☐ alto potencial – somar 5 pontos
- ☐ médio potencial – somar 3 pontos
- ☐ baixo potencial – somar 1 ponto

03. Indicadores de impacto externo:

- ☐ o projeto se propõe a atender problemas sociais, culturais, ambientais, educacionais, econômicos ou políticos.
- ☐ o projeto envolve ou pode envolver público externo de mais de um segmento social.
- ☐ há interação de órgãos da sociedade como por exemplo, escolas, hospitais, órgãos públicos ou entidades de caráter social ou filantrópico;
- ☐ os objetivos e resultados traçados no projeto em face ao público externo apresentam-se como alcançáveis.
- ☐ haverá efeito positivo na interação resultante das ações da extensão nas atividades acadêmicas, ou seja, o projeto apresenta impacto positivo na imagem da instituição perante a sociedade.

Neste item deve-se assinalar com “X” as condições que o projeto atende pontuando com nota 1 se o projeto atender até 2 das condições acima, com 3 se atender entre 3 e 5 para o que atender 4 ou mais itens.

04. Quanto à importância do projeto de extensão para a formação do aluno:

- () Nota 5 – quando a realização/participação no projeto contribui para a formação integral do indivíduo, não apenas na dimensão acadêmica mas também cidadã, possibilitando sua efetiva interação com a comunidade, vivenciando aspectos sociais, econômicos e humanísticos.
- () Nota 3 – quando a realização/ participação no projeto contribui apenas com a formação acadêmica do discente;
- () Nota 1 – quando a realização/ participação no projeto contribui apenas para formação complementar do aluno.

05. Coerência entre os objetivos e fundamentação teórica/metodológica:

- () Nota 5 – alto nível de coerência e explicação;
- () Nota 3 – médio nível de coerência e de explicação;
- () Nota 1 – baixo nível de coerência e explicação.

06. Quanto à viabilidade efetiva de participação de mais de um curso da instituição vinculado ao projeto:

- () Nota 5 para três cursos ou mais;
- () Nota 3 para dois cursos;
- () Nota 1 para um único curso.

OBS.01: Caso alguma das questões não seja aplicável ao tipo de pesquisa descrita no projeto o avaliador deverá atribuir a pontuação máxima.

OBS.02: Pontuação máxima = 30, logo, a pontuação mínima para habilitação do projeto é 15 pontos nos termos do edital.

Avaliador

ANEXO III – FORMULÁRIO DE NOTA MÉDIA AVALIAÇÃO DOCENTE

Título do Projeto de Pesquisa: _____

Candidatos	Média Parcial
Candidato 1	
Candidato 2	
Candidato 3	
Candidato 4	
Candidato 5	
Total	Média Geral

OBS.01: A nota média da avaliação docente é apurada pela média aritmética simples das notas atribuídas a cada candidato.

OBS.02: A média geral é apurada pela soma das médias parciais de cada candidato dividida pelo número de integrantes do grupo/dupla

Avaliador

ANEXO VI – FORMULÁRIO DE PONTUAÇÃO FINAL

Título do Projeto de Pesquisa:

Formulários	Pontuação
Pontuação do Projeto de Extensão (ANEXO II)	
Pontuação Nota Média Avaliação Docente (ANEXO III)	
Pontuação Final (Soma das Pontuações obtidas nos ANEXOS II e III)	

Avaliador

ANEXO V – TERMO DE DISPENSA DE SUBMISSÃO AO COMITÊ DE ÉTICA EM PESQUISA – CEP

Nome completo do candidato: _____

Data de Nascimento: ____ / ____ / ____ CPF: _____

Endereço completo: _____

Telefone: _____ Cel: _____ E-mail: _____

Nome completo do candidato: _____

Data de Nascimento: ____ / ____ / ____ CPF: _____

Endereço completo: _____

Telefone: _____ Cel: _____ E-mail: _____

Nome completo do candidato: _____

Data de Nascimento: ____ / ____ / ____ CPF: _____

Endereço completo: _____

Telefone: _____ Cel: _____ E-mail: _____

Declaro(amos) por este instrumento e na melhor forma de direito que, o projeto titulado

não se enquadra nas situações descritas na Lei n.º 14.874, de 28 de maio de 2024 que impõe diretrizes e regras para a condução de pesquisas públicas e privadas relativas a seres humanos, não se submetendo, outrossim às exigências da Resolução CNS n.º 196, de 10 de outubro de 1996, razão pela qual por nossa livre deliberação e ciente de todas as consequências, deliberamos não submeter o aludido projeto de extensão ao Comitê de Ética em Pesquisa – CEP da Fundação Educacional do Município de Assis – FEMA, assumindo as responsabilidades legais e contratuais deste ato.

Local, data.

Assinatura do Candidato

ANEXO VI – MODELO BASE DE PROJETO

TÍTULO DO PROJETO DE EXTENSÃO

Nome do(s) Docentes Vinculados:

Modalidade de Concorrência:

- a) Em grupo 60 horas mensais
- b) Em dupla 40 horas mensais
- c) Em dupla 30 horas mensais

Assis/202..

TÍTULO DO PROJETO

DIAGNÓSTICO E TEORIZAÇÃO

1. Identificação das partes envolvidas e parceiros

- 1.1. **Da IES:** indicar a equipe de trabalho, ou seja, os professores responsáveis pelo desenvolvimento das atividades (nome completo, indicação de suas respectivas formações, áreas de atuação dentro e fora da IES), assim como os estudantes que hipoteticamente poderão se inscrever para participarem do projeto.
- 1.2. **Atendida pelo projeto:** identificação da população externa que será atendida pelas ações desenvolvidas no projeto de extensão, como escolas ou classes, instituições religiosas, filantrópicas, associações de moradores, população de rua, carcerária etc. carregando informações relevantes para caracterização do público impactado pelas ações extensionistas

2. Problemáticas ou demandas identificadas

Descrever a(s) problemática/demanda(s) identificada(s) e escolhida/priorizada(s) que motiva(m) a elaboração do projeto de extensão, demonstrando de forma clara o problema e/ou situação-problema que demandou a elaboração do projeto, se há ou não levantamento de interesse/necessidade para a seleção do público alvo, se houve ou não até a elaboração do projeto encontros, trocas ou escuta da comunidade onde o projeto possivelmente será desenvolvido e se há aval das lideranças desta instituição para desenvolvimento da extensão.

3. Demanda sociocomunitária e motivação acadêmica

Descrever como a identificada é pertinente academicamente uma vez que a aprendizagem baseada em projetos consiste na produção e aplicação de conhecimentos com vistas à resolução de demandas reais. Importante destacar a relação com cada curso envolvido, bem como as motivações do grupo de trabalho.

4. Objetivos/resultados/ efeitos a serem alcançados com o desenvolvimento do projeto

De forma objetiva o(s) candidato(s) deverá(ão) indicar os objetivos gerais, amplos e tangíveis que o projeto pretende alcançar; assim como os objetivos específicos, os quais correspondem aos resultados concretos que o projeto pretende alcançar e que contribuem para o alcance do objetivo geral.

Importante salientar que os objetivos traçados deverão ser demonstrados, portando, quando o grupo ou dupla de trabalho definir os objetivos deve pensar na forma de participação dos públicos interno e externo destinatários do projeto.

5. Das justificativas

Abordar a(s) razão(ões) pela(s) qual(is) se escolheu o tema apresentando a importância do mesmo para a sociedade, bem como as razões pelas quais o projeto se mostra viável para atendimento de demandas de formação do público interno.

6. Metodologia/ procedimentos

Apresente detalhadamente os procedimentos e os instrumentos necessários para atingir o objetivo do projeto. É o momento do projeto em que se explicam, passo a passo, todos os procedimentos que possibilitem que os objetivos sejam atingidos, identificando os sujeitos, as ações e os instrumentos necessários para o desenvolvimento da ação.

6. Referencial teórico

Breve exposição e discussão dos referenciais teóricos utilizados para entender e esclarecer a situação problema que orienta o projeto, apresentando-as e relacionando-as às questões da sociedade brasileira, com o desenvolvimento do projeto (mínimo 3 autores).

7. Meios de comprovação das atividades desempenhadas

Indicação dos meios que serão utilizados para comprovação do desempenho das atividades realizadas, como listas de presença em encontros e reuniões, atas de deliberação, fotografias, vídeos etc.

8. Equipamentos e infraestrutura da instituição

Indicar os locais, equipamentos, instrumentos, hardwares, softwares, entre outros, que a instituição de ensino disponha e que provavelmente serão necessários ao desenvolvimento do projeto. Caso sejam necessários meios não existentes na instituição indicar tal informação.

9. Orçamento

Apresentar lista de insumos e materiais necessários ao desenvolvimento do projeto, com descrição detalhada dos mesmos e indicação do preço atual de mercado. Neste item os candidatos deverão indicar também se haverá ou não a necessidade de estagiário, jornada integral (6 horas dia) ou parcial e se almejam que o projeto seja analisado se comprometendo a dar andamento ao mesmo ainda que não haja deferimento deste.

10. Cronograma

Como serão executadas as ações em X meses. Preencher o cronograma, considerando as etapas (aprovação, desenvolvimento, fórum de extensão etc.) e a apresentação dos resultados como o marco final (apresentação de relatório final).

Atividades	XX/	XX/	XX/	XX/	XX/	XX/
------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----

	20XX	20XX	20XX	20XX	20XX	20XX
Elaboração do projeto	x					
XXXX		X				
XXXX						
XXXX						
XXXX						
Apresentação dos resultados/ relatório final						

11. Referência

Indicar todos os autores, obras, artigos citados ou consultados para a elaboração do projeto.

ANEXO VII – MODELO RELATÓRIO DE ENCERRAMENTO DO PROJETO

RELATÓRIO DE ENCERRAMENTO DO PROJETO DE EXTENSÃO

TÍTULO DO PROJETO

1. Identificação das partes envolvidas e parceiros

Semelhante ao item 1 do modelo de projeto de extensão, todavia, agora identificando concretamente quem participou da atividade extensionista. Há necessidade de indicação nominal apenas dos membros internos da instituição e, no caso dos alunos, o ano ou termo e curso que frequentam. Já em relação à comunidade externa, apenas a identificação geral dos elementos participantes (alunos do 2º ano da escola X, por exemplo).

2. Relatório coletivo

Descrever o desenvolvimento o projeto, o inicialmente planejado, o efetivamente executado, as dificuldades, os resultados alcançados, a avaliação dos públicos participantes.

Ao apresentar essa etapa deve-se garantir que o produto escolhido para entrega seja pertinente à evidência da interação realizada entre as comunidades participantes. O referido relato deverá ser documentado (registros fotográficos de todas as etapas do projeto) e sua entrega é obrigatória, ficando à critério do grupo a definição do formato: escrito, vídeo, desenhos, modelos, projetos visuais, entre outros. Sugere-se que a apresentação da entrega coletiva seja feita em aula, de maneira a possibilitar o diálogo entre os grupos, de modo a possibilitar as trocas de experiências entre os grupos e o docente.

No intuito de estruturar esta entrega, seguem pontos pertinentes:

- a) Levantamento das necessidades dos possíveis participantes (definição dos participantes);
- b) Delineamento do perfil dos participantes;
- c) Apresentação das informações mercadológicas relacionadas às carreiras e profissões;
- d) Confeção das análises referentes às definições dos participantes referentes à escolha vocacional/profissional/carreira;
- e) Quantificação dos resultados alcançados referente à escolha profissional. Ex.: Percentual de orientandos que definiram a escolha, percentual das áreas escolhidas, correlação entre as delimitações de antes e depois do processo etc.

3. Relatório de experiência individual

Sistematizar as aprendizagens construídas.

- a) CONTEXTUALIZAÇÃO: explicitar a experiência/projeto vivido e contextualizar a sua participação no projeto;
- b) OBJETIVOS: apresentar de forma clara os objetivos da experiência;
- c) METODOLOGIA: descrever como a experiência foi vivenciada (local, sujeitos/públicos envolvidos, período e detalhamento das etapas da experiência);
- d) RESULTADOS E DISCUSSÃO: expectativa e o vivido; descrição do que foi observado na experiência; no que resultou a experiência; como

você se sentiu? descobertas/aprendizagens, facilidades, dificuldades e recomendações caso necessário;

e) REFLEXÃO APROFUNDADA: relatar a experiência vivida versus a teoria apresentada no relato coletivo.

f) CONSIDERAÇÕES FINAIS

OBSERVAÇÃO: Exige-se que todo o processo de diagnóstico, planejamento desenvolvimento e encerramento do projeto de extensão seja documentado e registrado através de evidências fotográficas ou por vídeos, tendo em vista que o conjunto de evidências não apenas irá compor a comprovação da realização das atividades, para fins regulatórios, como também poderão ser usadas para exposição do projeto em mostras acadêmico-científicas e seminários de extensão a serem realizados pelas IES.