

GUIA DE BOAS PRÁTICAS

NO USO DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL GENERATIVA

PARA A COMUNIDADE ACADÊMICA



Discente: Clara Joaquim Plantier Marques

Orientador: Luiz Carlos Begosso

Fundação Educacional do Município de Assis - FEMA

Guia de Boas Práticas no Uso da Inteligência Artificial Generativa para a Comunidade Acadêmica

Introdução

Os primeiros estudos sobre Inteligência Artificial (IA) iniciaram na década de 1950, com Alan Turing e sua famosa pergunta “as máquinas podem pensar?”. Desde então, a IA evoluiu de maneira exponencial, com aplicações inicialmente restritas à indústria e à ciência, até chegar ao uso cotidiano por meio de assistentes virtuais, sistemas de recomendação, algoritmos de redes sociais e, mais recentemente, a Inteligência Artificial Generativa (IAG).

O que torna a IAG especialmente transformadora é sua capacidade de criar conteúdo inédito com base em padrões de dados. Incluindo textos, imagens, vídeos, códigos de programação, música e até simulações de vozes humanas. Ferramentas como o ChatGPT, Gemini, Claude e Sora são exemplos desse avanço, tornando-se acessíveis não apenas a especialistas, mas também ao público em geral.

No ambiente acadêmico, a IAG pode ser usada em uma variedade de tarefas: gerar ideias para redações, revisar textos, estruturar projetos, sintetizar artigos científicos, traduzir conteúdos, corrigir códigos de programação, entre outros. Quando bem utilizada, ela atua como uma “parceira acadêmica”, ampliando a produtividade e promovendo a aprendizagem do estudante.

Apesar dos benefícios, o uso indiscriminado dessas ferramentas pode comprometer a formação acadêmica, especialmente do ponto de vista ético. Há riscos relacionados ao plágio, à produção e disseminação de desinformação, à dependência excessiva da tecnologia e à superficialidade na aprendizagem. Dessa forma, é indispensável desenvolver uma postura crítica diante dos conteúdos gerados e promover a transparência e a responsabilidade no uso dessas ferramentas.

Cabe às instituições de ensino orientar e capacitar seus alunos e docentes sobre o uso da IAG. Isso envolve desde políticas claras sobre o uso da tecnologia até a inclusão de discussões sobre inteligência artificial no currículo acadêmico, promovendo uma cultura digital consciente, criativa e ética. Pensando nisso, este guia foi desenvolvido como uma iniciativa para apoiar a comunidade acadêmica no uso adequado dessas ferramentas, oferecendo orientações práticas e reflexões éticas para garantir que a tecnologia seja uma aliada no processo educativo.

Este guia tem como objetivo orientar discentes, docentes e funcionários da FEMA no uso ético, transparente e eficaz de ferramentas de Inteligência Artificial Generativa, como o ChatGPT, Gemini, Claude, entre outras.

Conceitos Fundamentais

A Inteligência Artificial Generativa é uma vertente da Inteligência Artificial que se destaca pela capacidade de criar conteúdos inéditos, como textos, imagens, vídeos, códigos entre outros, a partir de padrões aprendidos com grandes volumes de dados. De acordo com a Amazon Web Services (AWS, 2024), as tecnologias de IA têm como objetivo representar a inteligência humana em tarefas não tradicionais, como o reconhecimento de imagens, o processamento de linguagem natural (PLN) e a tradução automática. A IAG, nesse contexto, representa uma forma de inteligência não natural, que, apesar de não possuir consciência ou intenção, é capaz de surpreender os usuários pela complexidade e criatividade dos conteúdos que gera.

Entre os exemplos mais conhecidos de ferramentas de IA generativa, destacam-se o ChatGPT (OpenAI), Gemini (Google), Claude (Anthropic), Perplexity (Perplexity AI), Microsoft Copilot, DALL·E, Smodin, HIX.AI, entre outros. Essas ferramentas vêm sendo aplicadas em múltiplos contextos, como produção textual, programação, geração de imagens, auxílio em pesquisas, elaboração de resumos e apoio ao ensino.

Para compreender melhor esse cenário, é essencial diferenciar dois grandes tipos de IA:

- IA Preditiva: utiliza dados históricos para prever ou classificar situações, como identificar doenças em exames médicos ou sugerir produtos com base no comportamento de um consumidor.
- IA Generativa: tem como foco a criação de novos conteúdos, utilizando os dados originais de treinamento. Seu objetivo não é apenas prever, mas compor, simular, sugerir e inovar com base em padrões.

No contexto acadêmico, essa tecnologia traz tanto oportunidades quanto desafios. Entre os benefícios, podemos destacar o auxílio na organização de ideias, criação de resumos, mapas mentais e atividades, desenvolvimento de materiais didáticos personalizados, e diversos outros. Contudo, seu uso também possui limites e riscos, como a geração de conteúdos incorretos, risco de plágio, falta de pensamento crítico e transparência sobre a origem das informações.

Diante disso, é indispensável que a comunidade acadêmica compreenda a natureza dessa tecnologia, seus mecanismos de funcionamento e, sobretudo, adote uma postura ética, crítica e reflexiva diante de seu uso. O conhecimento desses conceitos fundamentais é o primeiro passo para a integração responsável da IA generativa nas práticas educacionais.

Ética no Uso da Inteligência Artificial Generativa

O uso de Inteligência Artificial Generativa envolve não apenas questões técnicas, mas também dilemas éticos fundamentais, especialmente no contexto acadêmico, onde a produção do conhecimento deve prezar pela autenticidade, transparência, responsabilidade e respeito aos direitos autorais.

A aplicação da IA Generativa na educação deve ser guiada por princípios que promovam um uso consciente e responsável. Entre os principais, destacam-se:

- **Honestidade:** reconhecer e declarar o uso da IA, evitando omissões que possam comprometer a autoria verdadeira dos trabalhos.
- **Responsabilidade:** revisar criticamente os conteúdos gerados por IA, ciente de que a tecnologia pode produzir informações incorretas ou imprecisas.
- **Privacidade:** proteger os dados pessoais utilizados em qualquer processo que envolva ferramentas de IA, garantindo a confidencialidade e segurança das informações.

Esses princípios formam a base de uma cultura acadêmica ética, segura e comprometida com a formação integral dos estudantes e a credibilidade institucional.

Embora as ferramentas de IA generativa sejam capazes de produzir conteúdos complexos e convincentes, é importante lembrar que elas não possuem consciência, intencionalidade ou senso moral. Como destaca o filósofo Mark Coeckelbergh (2020), as máquinas não podem ser consideradas agentes morais, pois não têm capacidade de decisão ética ou livre-arbítrio, por isso, toda responsabilidade sobre o uso, interpretação e consequências geradas por essas tecnologias recai exclusivamente sobre os seres humanos que as utilizam (COECKELBERGH, 2020 apud LYRA, 2021; PROVINCIAATTO, 2023).

O uso irresponsável da IA pode gerar sérios problemas éticos, tais como plágio involuntário (quando o conteúdo gerado por IA reproduz textos de terceiros sem atribuição), dependência excessiva da tecnologia, comprometendo o desenvolvimento do pensamento crítico, manipulação de dados e falta de verificação de veracidade, disseminando desinformação, já que a IA pode produzir conteúdos incorretos com tom convincente.

Tendo em vista esses aspectos, espera-se que todos os membros da comunidade acadêmica da FEMA:

- Utilizem as ferramentas de IA como apoio, e não substituição, do próprio raciocínio.

- Compreendam os limites da IA, incluindo sua incapacidade de compreender contextos complexos ou tomar decisões morais.
- Evitem usar a IA para burlar processos avaliativos ou disfarçar dificuldades no processo de aprendizagem.
- Comuniquem abertamente com orientadores e professores sobre seu uso nas atividades.

Ao adotar essas condutas, a comunidade acadêmica fortalece uma cultura de aprendizagem baseada na ética, na confiança mútua e na responsabilidade. Isso garante não apenas o uso consciente da tecnologia, mas também prepara professores, estudantes e colaboradores para os desafios e oportunidades que as inovações digitais trazem ao ambiente educacional.

Boas Práticas no uso da IA Generativa por Discentes

O uso da Inteligência Artificial Generativa por discentes pode ser uma ferramenta valiosa no processo de aprendizagem quando aplicado com consciência, responsabilidade e transparência. As ferramentas de IAG devem ser utilizadas como apoio complementar, contribuindo para o desenvolvimento do raciocínio, da organização e da autonomia intelectual, porém, não devem atuar como substitutas do esforço pessoal e da construção crítica do conhecimento.

Sendo assim, é fundamental observar alguns cuidados importantes além dos mencionados na sessão “Ética no Uso da Inteligência Artificial Generativa”, bem como:

- Evitar o uso de IA para gerar trabalhos avaliativos completos, sob o risco de comprometer a autenticidade e a validade da avaliação;
- Não utilizar a IA para responder automaticamente a atividades individuais propostas pelo docente, especialmente quando essas atividades visam avaliar competências específicas do estudante.

Ademais, o uso responsável da Inteligência Artificial Generativa exige um compromisso contínuo com a atualização e o aprendizado ético. Como alertam Franco, Viegas e Röhe (2023), cabe ao estudante manter-se informado sobre os avanços tecnológicos e regulatórios que envolvem a IAG na educação, a estagnação no aprendizado pode levar ao uso inadequado ou desatualizado da tecnologia, comprometendo sua efetividade e o desenvolvimento de competências digitais no ensino superior.

Para garantir a transparência, recomenda-se que os discentes incluam uma breve declaração de uso nos trabalhos em que houver participação de ferramentas de IA. Um exemplo prático seria:

“Este trabalho contou com o apoio da ferramenta ChatGPT (OpenAI), utilizada para a elaboração de tópicos iniciais sobre [tema], com revisão e complementação crítica pelo(a) autor(a).”

Ao adotar essas práticas, os discentes contribuem para uma cultura acadêmica baseada na ética, na responsabilidade e na valorização do próprio processo de aprendizagem.

Boas Práticas no uso da IA Generativa por Docentes

A Inteligência Artificial Generativa também pode ser muito útil no trabalho docente, desde que seja utilizada com responsabilidade. Seu uso pode otimizar tempo, apoiar o planejamento pedagógico e favorecer a inovação no processo de ensino. Contudo, assim como para os estudantes, é essencial que seu uso seja transparente e ético.

Entre as possibilidades mais comuns e recomendadas de aplicação da IA pelos professores, destacam-se:

- Planejamento de aulas, definindo abordagens diferentes para serem realizadas com os estudantes;
- Geração de testes, simulados e atividades, com base nos conteúdos trabalhados, sempre verificando o conteúdo gerado;
- Correção automatizada de atividades, desde que acompanhada de revisão crítica, para garantir a qualidade do ensino.

Para garantir o uso pedagógico consciente da IA, recomenda-se que os docentes:

- Informem previamente os alunos sobre o uso de ferramentas de IA em suas práticas, promovendo um ambiente de transparência e confiança;
- Incentivem momentos de autorreflexão, propondo que os estudantes reflitam sobre o uso da IA em suas atividades, seus limites e impactos;

Para complementar, é fundamental que os docentes estejam atentos à proteção de dados pessoais dos estudantes, especialmente no uso de ferramentas de IA. Conforme orientações adotadas em outras instituições, como no código de integridade da PUC Minas (2024), recomenda-se a observância da Lei nº 13.709/2018 (Lei Geral de Proteção de Dados - LGPD) em todas as práticas que envolvam coleta, uso ou monitoramento de dados estudantis.

Tendo em vista esses aspectos, o uso da IA deve ser incorporado como instrumento pedagógico de apoio, e não como substituto da atuação docente. Ao adotar essas boas práticas, os professores contribuem para o

desenvolvimento de competências digitais na comunidade acadêmica, promovendo um ambiente educacional mais inovador, ético e colaborativo.

Boas Práticas no Uso da IA Generativa por Funcionários

Os funcionários da instituição também podem se beneficiar das ferramentas de IA Generativa em suas rotinas administrativas e operacionais, especialmente em tarefas que envolvam organização de informações, redação de documentos e comunicação institucional. No entanto, o uso dessas tecnologias deve ser guiado por princípios de ética, responsabilidade e respeito às normas internas.

Entre as formas positivas de aplicação da IAG por funcionários, destacam-se:

- Apoio na redação de e-mails, comunicados, atas e relatórios, desde que com revisão e ajustes conforme o contexto institucional;
- Otimização de processos internos, como elaboração de formulários, manuais e materiais de apoio;
- Apoio no atendimento e comunicação com estudantes e docentes, utilizando respostas geradas por IA como base, mas sempre adaptadas com sensibilidade humana.

Para garantir o uso adequado e alinhado à missão institucional, recomenda-se que os colaboradores:

- Revisem criticamente todo conteúdo gerado pela IA, assegurando que ele esteja de acordo com a linguagem, os valores e os objetivos da instituição;
- Evitem o uso de IA para decisões administrativas, especialmente aquelas que envolvam julgamento humano, sensibilidade ou interpretação normativa;
- Zelem pela segurança e confidencialidade de dados, respeitando a Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD) e outras políticas internas da FEMA.

O uso da IA por colaboradores deve reforçar a eficiência e a qualidade dos serviços prestados à comunidade acadêmica, sem substituir o senso crítico, a empatia e a responsabilidade humana que caracterizam o trabalho institucional.

Uso da IA em Trabalhos Acadêmicos e Pesquisa

A utilização da Inteligência Artificial Generativa em trabalhos acadêmicos e em atividades de pesquisa pode ser positiva, desde que seja vista como apoio e não como substituição da análise crítica e da autoria intelectual do estudante ou pesquisador. É essencial compreender que a IA pode auxiliar em algumas etapas do processo acadêmico, mas não deve ser o recurso principal na elaboração de resultados, interpretações ou conclusões.

Para garantir o uso responsável da IAG nesse contexto, algumas orientações devem ser observadas:

- O uso da IA deve ser declarado de forma explícita na metodologia do trabalho, indicando a ferramenta utilizada, o tipo de apoio prestado e o momento em que foi aplicada, promovendo transparência e responsabilidade;
- A IA não deve ser utilizada para gerar as conclusões de um trabalho acadêmico ou pesquisa, nem substituir a análise e interpretação pessoal do autor;
- A IA pode ser usada para sugestões de revisão bibliográfica ou organização de ideias, desde que os conteúdos sejam devidamente revisados e validados por quem escreve;
- A leitura de artigos científicos originais e a consulta a bases de dados confiáveis continuam sendo indispensáveis, e não podem ser substituídas por resumos ou respostas automáticas geradas por IA;
- É necessário ficar atento com os direitos autorais de imagens, vídeos ou outros materiais gerados por IA, especialmente quando utilizados em apresentações, banners ou produções visuais;
- A produção automática de conteúdo sem revisão humana deve ser evitada, pois compromete a qualidade e a credibilidade do trabalho produzido.

O uso ético da IA em trabalhos acadêmicos contribui para a formação de pesquisadores críticos, éticos e responsáveis, promovendo uma integração consciente da tecnologia ao processo científico e educacional.

Ferramentas Recomendadas

A fim de apoiar o uso consciente e produtivo da Inteligência Artificial Generativa pela comunidade acadêmica, foi elaborada uma planilha com diversas ferramentas úteis, categorizadas por área do conhecimento, funcionalidade, público-alvo e tipo de acesso (gratuito ou pago).

A pesquisa dessas ferramentas inclui soluções voltadas a estudantes, docentes e funcionários, contemplando diferentes finalidades, como: geração de texto, organização de ideias, revisão gramatical, busca por artigos científicos, geração de imagens, programação, produção de apresentações, entre outras.

Esse material visa facilitar a escolha de ferramentas adequadas às necessidades acadêmicas e profissionais da FEMA, promovendo o uso ético, estratégico e seguro da IA. A planilha está disposta no Apêndice I - Planilha de IAS Generativas.

Considerações Finais

O avanço acelerado das tecnologias de Inteligência Artificial Generativa tem transformado profundamente os contextos educacional, científico e profissional. A possibilidade de automatizar tarefas, gerar conteúdos, apoiar pesquisas e personalizar processos de aprendizagem traz inúmeras oportunidades para a comunidade acadêmica. No entanto, essas inovações também exigem atenção redobrada quanto ao uso ético, responsável e transparente dessas ferramentas.

Este guia buscou apresentar conceitos fundamentais, reflexões éticas e recomendações práticas para o uso da IA Generativa no ambiente acadêmico da FEMA, contemplando os diferentes perfis que compõem essa comunidade: discentes, docentes e funcionários. A proposta é que esse material funcione como um apoio contínuo, promovendo o uso consciente das tecnologias, alinhado às diretrizes institucionais e aos princípios da integridade acadêmica.

Conclui-se, portanto, que o uso da Inteligência Artificial Generativa pode e deve ser incorporado ao cotidiano universitário, desde que com senso crítico, propósito pedagógico e responsabilidade ética.

Referências

ARUDA, Eucidio Pimenta. **Inteligência artificial generativa no contexto da transformação do trabalho docente**. Educação em Revista, v. 40, e48078, 2024.

AWS (2024). **O que é IA generativa?** AWS. Disponível em: <https://aws.amazon.com/pt/what-is/generative-ai/>. Acesso: 14 set. 2024.

BRASIL. **Lei nº 13.709, de 14 de agosto de 2018**. Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD). Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2018/2018/lei/l13709.htm. Acesso em: jun. 2024.

DATA SCIENCE ACADEMY. **Guia Completo Sobre Inteligência Artificial Generativa**. [S. l.], 26 abr. 2024. Disponível em: <https://blog.dsacademy.com.br/guia-completo-sobre-inteligencia-artificial-generativa/>. Acesso em: 14 dez. 2024.

FRANCO, Diego; VIEGAS, Luis Eduardo; RÖHE, Anderson. **Guia Ético para a Inteligência Artificial Generativa no Ensino Superior**. TECCOGS - Revista Digital de Tecnologias Cognitivas, n. 28, p. 108-117, 2023.

PROVINCIAATTO, Luís Gabriel. Ética na Inteligência Artificial. **O que nos faz pensar**, Rio de Janeiro, v.31, n.53, p. 195-201, jul-dez 2023. DOI: 0.32334/oqnfp.2023n53a982.

PUC MINAS. **Código de integridade acadêmica no uso do ChatGPT e outras formas de inteligência artificial generativa**. Programa de Pós-Graduação em Educação. Versão 1 – Julho de 2024. Belo Horizonte: Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais, 2024.

SAMPAIO, R.C.; SABBATINI, M.; LIMONGI, R. **Diretrizes para o uso ético e responsável da Inteligência Artificial Generativa: um guia prático para pesquisadores**. São Paulo: Editora Intercom, 2024.

A imagem da capa foi gerada pelo Sora (Open AI)

ANEXO A - Planilha de IAS Generativas

Nome	Link	Área	Descrição/Objetivo	Público-Alvo	Detalhamento Técnico	Modelo de Acesso
ChatGPT	https://chatgpt.com/	Útil para todos os cursos	Geração de textos, resumo, correções, ideias, traduções, apoio geral.	Aluno, Professor, Funcionário	Baseado no GPT-4; excelente para escrita criativa, assistência em programação e resolução de dúvidas gerais.	Gratuito (GPT-3.5), Pago (GPT-4 Plus)
SORA	https://openai.com/pt-BR/sora/	Útil para todos os cursos	Geração de vídeos realistas a partir de descrições em linguagem natural	Aluno, Professor, Funcionário	Criação de materiais didáticos, simulações, apresentações e conteúdos audiovisuais personalizados.	Ainda em fase de testes; acesso restrito a pesquisadores e criadores parceiros
Gemini	https://gemini.google.com/app	Útil para todos os cursos	Assistente IA do Google, útil para criação de conteúdo, pesquisa e escrita.	Aluno, Professor, Funcionário	Ferramenta robusta do Google com foco em pesquisa e geração de textos, com integração a outros produtos Google.	Gratuito com conta Google
Perplexity AI	https://www.perplexity.ai/	Útil para todos os cursos	Ferramenta de pesquisa com respostas baseadas em fontes verificáveis.	Aluno, Professor, Funcionário	IA com capacidade de resposta em linguagem natural que cita fontes e oferece contexto confiável para pesquisas acadêmicas.	Versão grátis e versão paga (GPT-4/Claude)
Claude	https://claude.ai/	Útil para todos os cursos	IA generativa avançada para escrita e análise textual.	Aluno, Professor, Funcionário	Desenvolvida pela Anthropic, foca em conversas seguras e respostas detalhadas, ideal para diálogos e análises complexas.	Gratuito com limites, versão paga disponível
ChatPDF	https://www.chatpdf.com/	Útil para todos os cursos	Leitura e resumo de PDFs, especialmente textos acadêmicos.	Aluno, Professor, Funcionário	Utiliza NLP para extrair informações de documentos PDF, útil em pesquisas e revisão de materiais acadêmicos.	Limite diário para processamento de PDF's. Funcionalidades avançadas em planos pagos
Consensus	http://consensus.app/	Útil para todos os cursos	Busca e análise de artigos científicos com base em evidência.	Aluno, Professor	Reúne dados de múltiplos estudos e apresenta respostas fundamentadas, ótimo para revisão bibliográfica e TCCs.	Totalmente gratuito
Typeset	https://typeset.io/	Útil para todos os cursos	Pesquisa e escrita científica otimizada.	Aluno, Professor	Automatiza formatação e referências, simplificando a preparação de trabalhos acadêmicos.	Criação e formatação de documentos é gratuita, porém, para exportar é necessário o plano pago
Gamma	https://gamma.app/pt-br	Útil para todos os cursos	Criação de apresentações com IA.	Aluno, Professor, Funcionário	Oferece templates e recursos visuais modernos, ideal para aulas, reuniões e projetos.	Gratuito com limites, versão paga disponível

Otter.ai	https://otter.ai/	Útil para todos os cursos	Transcrição automática de áudio.	Aluno, Professor, Funcionário	Converte áudios em texto em tempo real, facilitando a documentação de aulas e reuniões.	Limite de minutos por mês. Versão paga disponível
MagicSchool AI	https://www.magicschool.ai/	Útil para todos os cursos	Geração de conteúdo educacional para professores.	Professor	Focada no ambiente educacional, integra recursos pedagógicos para auxiliar a criação de conteúdo didático.	Gratuito com recursos limitados, plano pago disponível
SciSpace	https://scispace.com/	Útil para todos os cursos	Pesquisa de artigos, paráfrase, detector de IA e repositório de artigos científicos.	Aluno, Professor	Resume e explica artigos, possui o ChatPDF e tem suporte à escrita científica.	Gratuito limitado, planos pagos disponíveis
Semantic Scholar	https://www.semanticscholar.org/	Útil para todos os cursos	Mecanismo de busca de artigos científicos impulsionado por inteligência artificial.	Aluno, Professor	Identifica conexões entre artigos, citações influentes e tópicos relacionados.	Gratuito (Open Source)
Litmaps	https://www.litmaps.com/	Útil para todos os cursos	Busca e organiza artigos científicos. Um Software de Revisão de Literatura.	Aluno, Professor	Cria mapas visuais de citações e conexões entre autores/artigos.	Gratuito limitado, planos pagos disponíveis
Quillbot	https://quillbot.com/	Útil para todos os cursos	Ajuda a escrever textos profissionais, possui detector de IA e verificador de plágio.	Aluno, Professor	Possui 8 ferramentas principais: ferramenta de paráfrase, corretor gramatical, verificador de plágio, detector de IA, Humanizado de textos, tradução, resumo e gerador de citações.	Gratuito limitado, planos pagos disponíveis
Paperpal	https://paperpal.com/homev3	Útil para todos os cursos	Parafraseador, detector de IA, verificador gramatical/plágio e integração com ChatPDF.	Aluno, Professor	Principais funcionalidades: corretor gramatical, paráfrase, verificador de plágio/manuscritos, gerador de citações, revisor de IA, assistente de escrita.	Gratuito limitado, planos pagos disponíveis
Futurepedia	https://www.futurepedia.io/	Útil para todos os cursos	Repositório com diversas ferramentas de IA organizadas por categoria.	Aluno, Professor, Funcionário	Possui atualizações frequentes, tutoriais de como utilizar certas IA's.	Gratuito
Bytebio	https://www.bytebio.com/ia	Útil para todos os cursos	Repositório com diversas ferramentas e serviços de IA organizadas por categoria.	Aluno, Professor, Funcionário	Poussu ferramentas voltadas para as empresas, como nasa áreas: marketing, atendimento, produtividade e desenvolvimento.	Gratuito limitado, planos pagos disponíveis
ResearchRabbit	https://www.researchrabbit.ai/	Útil para todos os cursos	Disponibiliza visualizações interativas de artigos acadêmicos.	Aluno, Professor	Recomenda artigos conforme você utiliza o site, envia emails com últimos artigos relacionados a suas coleções e tem a possibilidade de colaborar com outras pessoas.	Gratuito

Slidesgo	https://slidesgo.com/	Útil para todos os cursos	Geração de slides acadêmicos com templates personalizáveis.	Aluno, Professor	Modelos em PowerPoint e Google Slides, converor de PDF para PPT, gerador de plano de aula e questionários.	Gratuito limitado, planos pagos disponíveis
Textflip	https://textflip.ai/pt/	Útil para todos os cursos	Geração de paráfrases, com diversas funcionalidades, como humanização de texto, alterar palavras, entre outros.	Aluno, Professor	IA especializada em reformular textos para diferentes fins, como biografias, anúncios, e-mails, postagens, entre outros	Gratuito limitado, planos pagos disponíveis
Gptzero.me	https://gptzero.me/	Útil para todos os cursos	Detecta se um texto foi gerado por IA (como ChatGPT).	Aluno, Professor	Analisa padrões linguísticos e perplexidade/burstiness para indicar autoria por IA.	Gratuito limitado, planos pagos disponíveis
Zerogpt.com	https://www.zerogpt.com/	Útil para todos os cursos	Detector de conteúdo gerado por IA, com suporte multilíngue.	Aluno, Professor	Oferece detecção em múltiplos idiomas; apresenta probabilidade de IA no texto analisado.	Gratuito
Learnprompt.com	https://www.learnprompt.org/	Útil para todos os cursos	Plataforma educacional para aprender a criar prompts eficazes para IA generativa.	Aluno, Professor	Cursos, tutoriais e exemplos práticos de prompting; foco em uso eficiente de IA.	Gratuito
Copilot	https://copilot.microsoft.com/	Análise e Desenvolvimento de Sistemas / Ciências da Computação	IA da Microsoft para sugestão automática de código.	Aluno, Professor, Funcionário	Aluno, Professor, Funcionário	Gratuito, porém, possui uma versão Pro
DeepSeek	https://www.deepseek.com/en	Análise e Desenvolvimento de Sistemas / Ciências da Computação	IA open-source da DeepSeek AI voltada à geração de código.	Aluno, Professor, Funcionário	Modelo de linguagem especializado em programação, capaz de gerar, revisar e explicar códigos em diversas linguagens de forma eficiente.	Gratuito
Codiga	https://www.codiga.io/	Análise e Desenvolvimento de Sistemas / Ciências da Computação	Análise e sugestões de código em tempo real	Aluno, Professor	Oferece feedback instantâneo sobre trechos de código, integrando-se a diversas IDEs para melhorar práticas de programação.	Versão gratuita individual, planos pagos para equipes
JuriFlow	https://www.juriflow.com/	Direito	Plataforma jurídica com IA para facilitar a rotina jurídica.	Aluno, Professor	Otimiza fluxos processuais e gestão documental em escritórios jurídicos, com uso intensivo de IA.	Gratuito
Ask Abe	https://ask-abe-beta.vercel.app/	Direito	Respostas jurídicas com base em IA.	Aluno, Professor	Utiliza bases jurídicas para oferecer respostas precisas e fundamentadas para dúvidas legais.	Gratuito (fase beta)

ElevenLabs	https://elevenlabs.io/app/home	Publicidade e Propaganda	Geração de voz realista com IA.	Aluno, Professor	Modelos avançados de síntese de voz, capazes de criar narrações naturais e dinâmicas para multimídia.	Gratuito limitado, planos pagos disponíveis
Microsoft Designer	https://designer.microsoft.com/	Publicidade e Propaganda	Criação de design gráfico automatizado.	Aluno, Professor	Integra inteligência visual para gerar layouts e peças publicitárias com alta qualidade estética.	Gratuito com login Microsoft
Leonardo AI	https://app.leonardo.ai	Publicidade e Propaganda	Geração de imagens com IA.	Aluno, Professor	Utiliza redes neurais para criar arte digital e imagens personalizadas, ótimo para projetos visuais.	Geração limitada por dia sem pagar, para recursos avançados é necessário pagar
Suno AI	https://suno.com/home	Publicidade e Propaganda	Composição de músicas com IA.	Aluno, Professor	Oferece ferramentas de criação musical que combinam algoritmos de IA para gerar composições originais.	Gratuito limitado, planos pagos disponíveis
Napkin AI	https://www.napkin.ai/	Publicidade e Propaganda	Organização de ideias e insights criativos com ajuda de IA.	Aluno, Professor	Permite capturar e conectar pensamentos, funcionando como assistente de brainstorming com suporte visual e contextual.	Gratuito limitado, planos pagos disponíveis
AdShare	https://www.adshare.co/	Publicidade e Propaganda	IA para criação e gestão de anúncios.	Aluno, Professor	Utiliza inteligência para otimizar anúncios e campanhas, ajustando conteúdos para diferentes plataformas.	Gratuito limitado, planos pagos disponíveis
ArchitectAI	https://architectai.app/	Arquitetura e Urbanismo	Ferramenta para auxiliar no design de projetos arquitetônicos.	Aluno, Professor	Oferece sugestões de layouts, renders e conceitos arquitetônicos com base em parâmetros definidos pelo usuário.	Gratuito limitado, planos pagos disponíveis
ArchitectGPT	https://www.architectgpt.io/	Arquitetura e Urbanismo	Geração de modelos e renders arquitetônicos com IA.	Aluno, Professor	Utiliza modelos de linguagem para interpretar briefs e gerar visualizações compatíveis com as demandas do projeto.	Gratuito limitado, planos pagos disponíveis
Architectures	https://architectures.com/en	Arquitetura e Urbanismo	IA para otimização e geração de plantas arquitetônicas.	Aluno, Professor	Integra dados técnicos e normativos para criar plantas e layouts precisos, auxiliando na fase de planejamento.	Gratuito limitado, planos pagos disponíveis
Physiotutors AI	https://www.physiotutors.com/pt/ai-clinical-assistant-chatcpg/	Fisioterapia	Assistente clínico com IA para casos fisioterapêuticos.	Aluno, Professor	Especializada em fisioterapia, fornece acesso rápido a informações clínicas e orientações de tratamento.	Gratuito

Drug Card AI	https://drug-card.io/	Medicina / Enfermagem / Fisioterapia	IA que auxilia no entendimento de medicamentos e bulas.	Aluno, Professor	Organiza informações de bulas e dosagens em formato de flashcards, facilitando a consulta e o aprendizado.	Gratuito
DoraScribe	https://dorascribe.ai/	Medicina / Enfermagem / Fisioterapia	Assistente para documentação clínica.	Aluno, Professor	Converte áudio em texto de forma precisa para registros médicos, melhorando a eficiência na documentação clínica.	Gratuito limitado, planos pagos disponíveis
Smodin Química	https://smodin.io/pt/omni/quimica	Química	Geração e explicação de conteúdos em Química.	Aluno, Professor	Focada em temas químicos, utiliza IA para elaborar respostas e explicações detalhadas, facilitando o estudo e a revisão.	Gratuito limitado, planos pagos disponíveis
Hix Chemistry AI	https://tutor.hix.ai/pt/chemistry-ai	Química	Resolução e explicação de problemas de Química com IA.	Aluno, Professor	Especializada em conteúdos químicos, aplica técnicas de NLP para interpretar questões e gerar respostas didáticas com embasamento científico.	Gratuito limitado, planos pagos disponíveis