

Anexo 2

Relatórios dos Cursos de Graduação FEMA/IMESA

Administração

Em atendimento ao disposto no Regimento Interno do IMESA, o relatório contempla as atividades desenvolvidas pela Coordenadoria do Curso de Administração e Núcleo de Práticas Gerenciais e Extensão, sob a coordenação do **Prof. Me. João Carlos da Silva**.

Considerando a importância do mesmo, delineamos as atividades mais importantes para o desenvolvimento do Curso de Graduação em Administração.

O presente documento visa reavaliar e incluir em nosso projeto pedagógico a curricularização uma das normativas mais importantes do MEC. Cabe ressaltar, que essa já era uma prática adotada pelo curso em projetos sociais com a comunidade externa, agora descrita no projeto pedagógico do curso.

Assim, apresentaremos os dados que retratam essa nova realidade com uma atuação diferenciada para atividades desenvolvidas e que servirão de subsídio para uma avaliação eficaz do trabalho realizado pela coordenadoria juntamente com o NDE - Núcleo Docente Estruturante. Ao mesmo tempo, servirá de parâmetro para uma nova atualização e alteração do **Projeto Pedagógico**, para atender exigências legais que norteiam o bom funcionamento do curso, principalmente as orientações do CEE - Conselho Estadual de Educação, MEC

– Ministério da Educação e Cultura e o CRA - Conselho Regional de Administração, com foco nas novas tendências de mercado.

Diante do exposto, a direção do Imesa/Fema, coordenação, professores e alunos, tiveram um papel de suma importância, pois, foi possível discutirmos e implantarmos a curricularização entre outros assuntos pertinentes a gestão do curso.

Janeiro

Colação de Grau dos Cursos de Administração, Ciências Contábeis e Enfermagem. Colação dos alunos da 19ª turma de Administração – Salão de Eventos - ACIA.



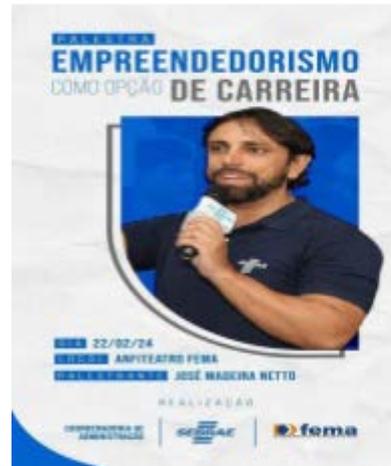
16/01- Participação dos professores e coordenador João Carlos da Silva e o Prof. Hilário Vetore, Diretor Executivo da FEMA, no evento Resulta do SEBRAE – em Marília/SP.



Fevereiro

16/02 – Boas vindas Universitárias!

Atividade realizada em parceria com o SEBRAE, contou com a palestra de acolhimento para os alunos e egressos dos cursos de ADM e Contábeis. Palestrante: José Madeira Neto, com o tema: Empreendedorismo como opção de Carreira.



Março

14/03 - Palestra com Prof. Rodolfo Paião de Campos da USP de Ribeirão Preto, sobre "Empreendedorismo e os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável das Nações Unidas no Brasil".



Abril

03/04 – Visita para o credenciamento do curso de ADM; reunião com especialistas do CEE - (Conselho Estadual de Educação), Prof. Dr. Mauro Maia Laruccia e Profa. Dra. Juliana Chiaretti Novi, juntamente com a CPA- (Comissão Permanente de Avaliação).

24/04 - Palestra com Prof. Rodolfo Paião de Campos da USP de Ribeirão Preto, sobre "Empreendedorismo e os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável das Nações Unidas no Brasil", para os alunos do primeiro ano de ADM.



Maio

02/05 - Alunos do 1º Adm, arrecadaram ração para PETs do Rio Grande do Sul, por conta das enchentes ocorridas naquele estado. Essa ação faz parte do projeto de curricularização que envolve disciplinas de três professores: João Carlos, Elizete e Márcia Serôdio.



Junho

03 a 07/6 - Semana de ADM



SEMANA ADM 2024

03 a 07 de junho
Auditório - BLOCO 12

PROGRAMAÇÃO

03/JUN 19H30	ABERTURA Dons Escola de Arte - Profª Talita Palestrante: Thais Helena Zero de Oliveira Pereira Práticas ESG e os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
04/JUN 19H30	MESA-REDONDA Mulheres Empreendedoras
05/JUN 19H30	MESA-REDONDA Com Egressos da Instituição
06/JUN 19H30	PALESTRA Palestrante: Mauricio Chiesa Carvalho ESG: da Empregabilidade a Empresabilidade
07/JUN 19H30	PALESTRA Palestrante: Lara Sabione M. F. Francischetti Gestão Ambiental e Sustentabilidade: Desafios e Oportunidades

04 de junho | 18h30
Auditório Anexo 1.2

SEMANA ADM 2024

Mulheres Empreendedoras
Mesa-redonda



LUCIENY CICONINI
Administradora de Empresas,
Técnica em Ótica,
Empreiteira, Sócia,
Presidente CMEO Conselho da Mulher
Empreendedora e Cultura.



04 de junho | 18h30
Auditório Anexo 1.2

SEMANA ADM 2024

Mulheres Empreendedoras
Mesa-redonda



VANESSA KRUCHELSKI
Jornalista USP,
Especialista em Assessoria e Gestão de
Comunicação Universidade Positivo,
MBA em Assessoria Executiva e Administração
e Marketing Uninter,
Certificação Internacional em Marketing
Digital IZUM SP,
MBA em Gestão de Marketing FGV,
Mais de 10 anos de experiências em
agências/empresas nacionais e internacionais.



03 de junho | 19h30
Auditório Anexo 1.2

SEMANA ADM 2024

Práticas ESG e os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
Abertura



THAÍS HELENA PEREIRA
Auditora Fiscal e em ESG há mais de 10 anos,
Atuou como coordenadora do curso de
Administração e como Diretora de ESG,
Doutoranda em Administração de
Organizações pela FEA-RN USP,
Mestre em Ciências pela USP, Bacharel em
Administração e licenciada em Pedagogia,
com especialização em Educação à Distância
e Gestão de Projetos.



04 de junho | 19h30
Auditório Anexo 1.2

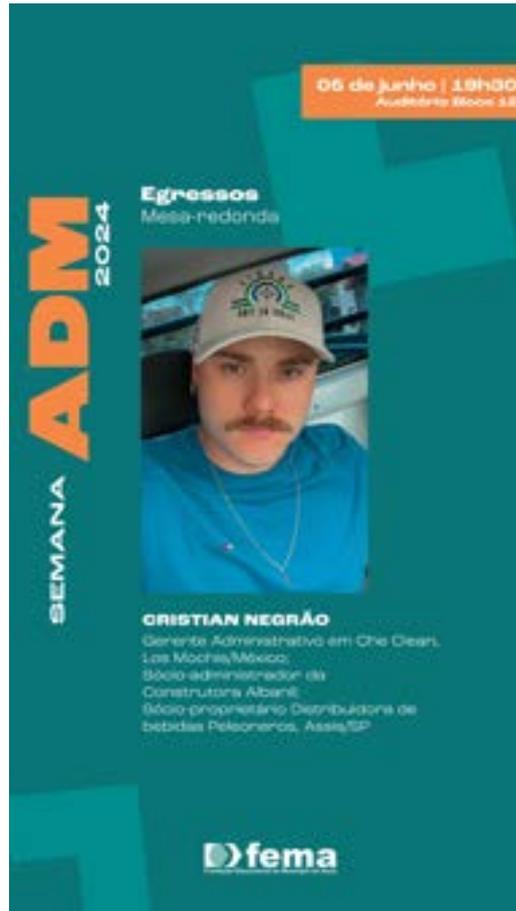
SEMANA ADM 2024

Mulheres Empreendedoras
Mesa-redonda



TATIANA RAPOCHAN
Empresária, publicitária,
Pós-graduada em Jornalismo Internacional,
Diretora/COO,
Atuação nas áreas de marketing,
relacionamento com o cliente e comercial.





Palestrante da empresa Cocal Lara Sabione M. F. Francischetti, tema: Gestão Ambiental e Sustentabilidade: desafios e oportunidades.





Julho

01/07: Participação no desfile da cidade de Assis



Participação no Estande da FICAR



Agosto

05/08 - Participação no Comitê gestor do SEBRAE/ACIA



03/08 – Visita do Danilo da empresa Vilage, ao estúdio da rádio FEMA.



Setembro

10/09 – Celebramos o “Dia Nacional do Administrador”

Palestrante: Leonardo Gontijo e Dudu do Cavaco – “As cinco características da liderança inclusiva”.

Dia Nacional do Administrador é uma homenagem à assinatura da Lei nº 4.769, de 09 de setembro de 1965, responsável por regulamentar a profissão de Administrador no Brasil. A data também foi instituída pela Resolução CFA nº 65/68, de 09/12/68.



18/09 - Feira das Profissões Ernani Rodrigues



Outubro

30/09 a 03/10 – Participação no programa da Feira de Profissões – IMESA/FEMA. O projeto é uma oportunidade para direcionar os jovens alunos de instituições públicas e particulares para conhecerem a Instituição e toda a infraestrutura, bem como todos os cursos de graduação, estrutura de laboratórios, o corpo docente, as bibliotecas digitais e as demais dependências do campus, para que possam escolher qual o curso ingressar após se formarem no Ensino Médio.



Projetos Sociais realizados dentro da proposta de curricularização.

09/10 - Projeto Varal Solidário Objetivos

Tem como finalidade promover ações economicamente viáveis, socialmente justas e ecologicamente corretas visando o desenvolvimento das comunidades locais e regionais.

Locais: Rodoviária de Assis; Galpão Cultural e Escola Municipal Emeif Manoel Simões.



11/10 - Projeto Patinha Solidária

Objetivos

Buscar empresas e pessoas físicas que queiram contribuir com as causas animais, por meio de doações, eventos beneficentes e trabalho voluntário, com a missão de resgatar os animais em situação de maus-tratos e abandono para tratar, cuidar e direcionar para o processo de adoção.

Local: Fema Jr – bloco 08



11/10 - Projeto Fome Não Objetivos

Diminuir e combater a fome garantindo o acesso de todas as pessoas, em particular os pobres e pessoas em situações vulneráveis, incluindo crianças, a alimentos seguros, nutritivos e suficientes para sua subsistência.

Local: Sopão Assis 3 –Rua Dionisio H. dos Santos, 422- Pq. Colinas



Projeto CMO – Cadastro de Medula Óssea Objetivos

Viabilizar o CMO a aumentar significativamente o número de doadores voluntários cadastrados, ampliando as chances de compatibilidade para pacientes que necessitam de transplante de medula óssea, como aqueles diagnosticados com leucemia, linfomas e outras doenças hematológicas graves.

Local: FemaJr – bloco 08





19 e 26/10 - Projeto Pequenos Poupadores Objetivos

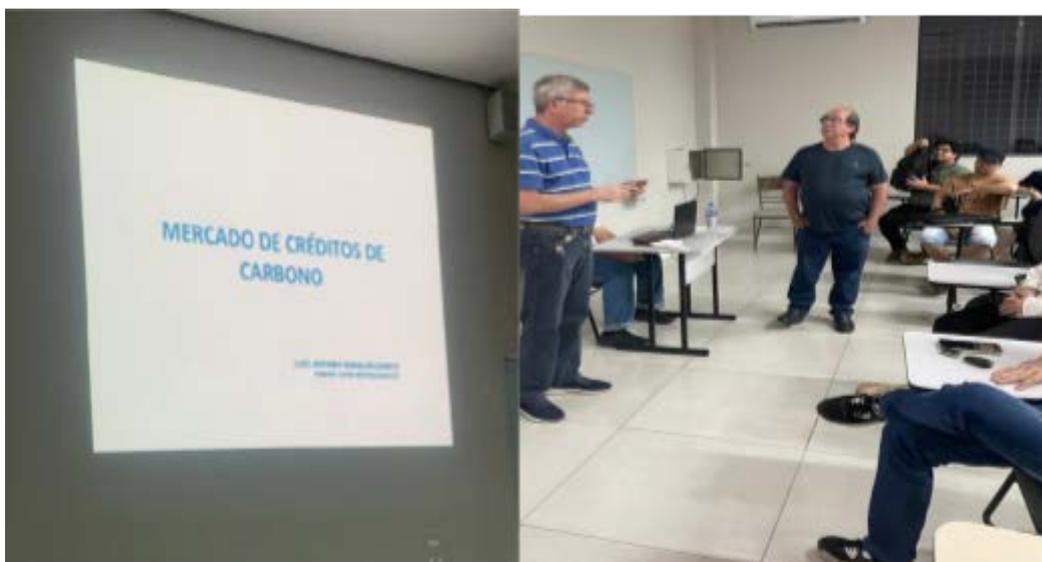
Proporcionar gratuitamente a capacitação e preparação sobre noções básicas de educação financeira para adolescentes/jovens;
Sensibilizar e conscientizar jovens da importância de como planejar/organizar suas finanças e criar estabilidade emocional no que tange a área financeira, evitando gastos desnecessários.

Local: Fundação Futuro – Rua João Pessoa, 50B, Assis/SP.





07 a 08/10- Participação no XVII Fórum Científico – discentes e docentes
Artigo -Título da pesquisa: Mercado de Créditos de Carbono Facilitadores:
Luiz Antônio Ramalho Zanoti e André Luiz Depes Zanoti



16/10 – Professores e Alunos do curso de Administração participaram da missão Feira do Empreendedor – SEBRAE, na Expo Center Norte na cidade de São Paulo/SP. O evento é organizado pelo Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas (SEBRAE-SP).

A Feira do Empreendedor reuniu mais de 400 expositores, oferecendo serviços, novos produtos e soluções para melhorar as empresas.

A Fema em parceria com o SEBRAE levou 20 alunos e 2 professores para esta incrível experiência, juntamente com empresários de Assis e região.





11 e 12/10 – Participação dos alunos dos cursos de Administração e Ciências Contábeis no CONAD, o maior congresso de Administração das Américas. O evento aconteceu na cidade de Goiânia-GO.

O Congresso Nacional de Administração (CONAD) é o maior encontro de Administração das Américas e em todos os anos, os alunos da área de Ciências Gerenciais da FEMA participam.

Neste ano, a turma foi acompanhada pelo coordenador do curso professor Jairo da Silvada Silva e pelo egresso Professor Anderson Ferrari - SENAI

29ª edição do CONAD, com o tema:” Administração do Amanhã: Desafios na Era da Inovação e Sustentabilidade”.

O evento reuniu administradores, empreendedores, gestores públicos, professores e acadêmicos, que atuam em empresas de todos os portes e ramos de atividades de todo o Brasil. Houve maratona de palestras com coachs, professores, palestrantes e outros profissionais.

A instituição FEMA, recebeu o prêmio Brasil de destaque pela participação no evento XXIX CONAD – 2024.

Relatório de Atividades 2024





Novembro

30, 31/10 e 01/11 - PROJETO EXPO INOVAÇÃO 2024

Objetivos

Criar uma rede de contatos “*network*”, entre os participantes e parceiros. Socializar com a comunidade as práticas de sustentabilidade, inovação e empreendedorismo, inspirando os acadêmicos no desenvolvimento de projetos, com um olhar diferenciado para agenda 2030 da ONU, praticando assim, os processos de forma sustentável.

Programação

30/10 – Abertura com Escola de dança e apresentações

31/10 – Apresentações dos projetos

01/11 – Entrega de prêmios e troféus (encerramento).

Local: FEMA – bloco 12



Fonte: Agência de Publicidade FEMA



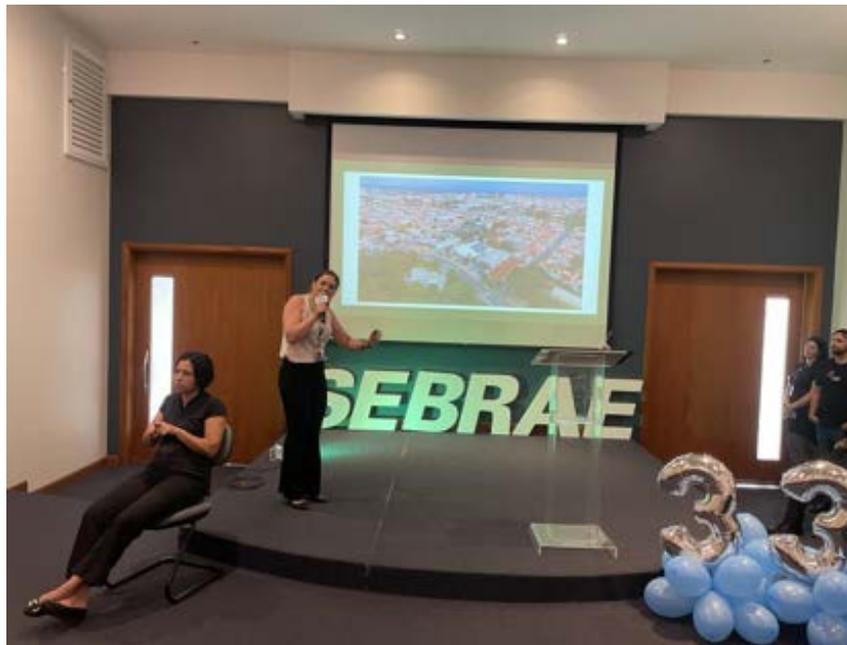
Projeto FEMA Exporta+



Dezembro



06/12 – Participação no Evento RESULTA do Sebrae/Marília-SP



Considerações Finais

As atividades realizadas em 2024 demonstram a dedicação na consolidação do curso de Administração do IMESA/FEMA na região de Assis, criando assim um diferencial em relação aos nossos concorrentes, por sermos um curso 100% presencial. Outra característica é a **visão empreendedora e social** que visa ampliar o conhecimento, o uso de tecnologias e inovação, sem se esquecer dos principais pilares que tangem a administração, sendo planejar, organizar, dirigir e controlar.

Portanto, continuamos abertos a novas discussões dentro do NDE – Núcleo Docente Estruturante, analisando o **Projeto Pedagógico**, a extensão da curricularização, de modo que possibilite uma grade curricular atualizada, flexível e que possa atender aos anseios dos acadêmicos e as novas tendências de mercado.

Arquitetura

1. APRESENTAÇÃO

Com entusiasmo apresentamos as atividades acadêmicas desenvolvidas pelo curso de Arquitetura e Urbanismo durante o ano de 2024. Este período foi marcado por importantes avanços, aprendizados enriquecedores e desafios que impulsionaram o desenvolvimento e fortalecimento do curso no IMESA. Cada iniciativa implementada, cada projeto realizado e cada parceria consolidada contribuíram para a construção de uma experiência acadêmica dinâmica, inovadora e transformadora para toda a comunidade acadêmica.

O presente relatório documenta as atividades pedagógicas e acadêmicas conduzidas pela Coordenadoria do curso no decorrer de 2024. Contudo, ele não se limita a ser um registro formal de realizações: é também um reflexo do compromisso contínuo da instituição com a excelência educacional, a inovação e a formação integral dos futuros arquitetos e urbanistas. Este relatório evidencia o esforço coletivo em moldar profissionais capacitados e socialmente engajados, prontos para enfrentar os desafios contemporâneos e contribuir de forma significativa para o futuro da arquitetura e urbanismo.

2. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Ao longo do ano de 2024, a Coordenação do curso de Arquitetura e Urbanismo dedicou-se a atender, com qualidade e compromisso, as demandas cotidianas de estudantes e docentes, garantindo o bom andamento das atividades acadêmicas e fortalecendo as relações institucionais. Nesse contexto, destacam-se as iniciativas e ações que marcaram este período, conforme detalhado a seguir:

2.1 Fevereiro

Com o início das aulas do ano letivo de 2024, no dia 06 de fevereiro, os alunos veteranos do curso de Arquitetura e Urbanismo da FEMA receberam os calouros de 2024 do curso. Nesta data, os alunos realizaram uma recepção aos ingressantes, onde fizeram contato, compartilharam experiências e expectativas e também realizaram uma atividade de interação entre os estudantes abordando a questão da Acessibilidade Arquitetônica.



Figura 01 – Alunos veteranos e calouros do curso de Arquitetura e Urbanismo da FEMA em recepção aos ingressantes no curso.

2.2 Março

Os estudantes do segundo ano do curso de Arquitetura e Urbanismo da FEMA realizaram em março exposições de seus trabalhos na disciplina de maquetes. Organizadas no saguão do bloco 12 do campus, a exposição foi uma oportunidade única para os alunos compartilharem suas habilidades e visões criativas com colegas e professores.

A disciplina de Maquetes é ministrada pelo coordenador do curso e professor, Me. Wilton Flávio Camoleze Augusto, a disciplina trabalha as maquetes como parte integrante do processo de desenvolvimento do projeto arquitetônico, onde desempenham um papel

crucial.

O primeiro trabalho exposto foi uma maquete que representa o contexto urbano da extensão da Avenida Rui Barbosa, abrangendo o trecho da Estação Ferroviária (praça do Cine FEMA Piracaia) até o HD Plaza Hotel.



Figura 02 – Alunos da disciplina de Maquetes em Exposição dos trabalhos de maquete de contexto urbano realizado na disciplina.

No dia 22, estudantes dos cursos de Arquitetura e Urbanismo e Engenharia Civil da FEMA participaram de duas feiras de destaque: a *Expo Revestir* e a *Haus Decor Show*, realizadas no São Paulo Expo.

A *Expo Revestir*, considerada a maior feira de revestimentos e acabamentos da América Latina, aconteceu entre os dias 19 a 22 de março de 2024. Com mais de duas décadas de história, o evento reúne profissionais das áreas de arquitetura, design de interiores e engenharia civil para explorar as principais tendências e inovações em design, tecnologia e sustentabilidade na construção civil.



Figura 03 – Alunos dos cursos de Arquitetura e Urbanismo e Engenharia Civil na Expo Revestir 2024.

2.3 Abril

No dia 5 de abril os estudantes dos cursos de Arquitetura e Urbanismo e Engenharia Civil da FEMA, acompanhados por professores, participaram da Feira Internacional da Construção, a FEICON, em São Paulo. O evento, considerado a mais completa exposição do setor de construção civil e arquitetura da América Latina, reuniu as principais indústrias, fornecedores e produtos dos segmentos relacionados à construção.

A FEICON apresenta tendências, novas tecnologias e produtos inovadores, oferecendo uma possibilidade para profissionais da construção se atualizarem e acessarem as mais recentes novidades do mercado. Engenheiros, construtores, arquitetos e demais profissionais encontram na feira uma oportunidade única para expandir seus conhecimentos e explorar as últimas inovações do setor.



Figura 04 – Alunos dos cursos de Arquitetura e Urbanismo e Engenharia Civil na Feicon 2024.

Entre os dias 22 e 26 de abril de 2024, foi realizada a 2ª Semana de Engenharia Civil e Arquitetura e Urbanismo, com o tema “*Avanços e Desafios Tecnológicos: da Academia à Profissão*”.

O evento, promovido pela coordenadoria dos cursos de Arquitetura e Urbanismo e Engenharia Civil da FEMA, teve como objetivo proporcionar uma atualização profissional aos estudantes participantes, abordando as tendências, inovações e avanços tecnológicos nas áreas dos cursos.

Um dos principais focos do evento foi estimular a integração entre os cursos de Arquitetura e Urbanismo e Engenharia Civil, promovendo uma visão abrangente dos projetos e obras. A colaboração e comunicação entre as duas áreas foram destacadas como fundamentais para o desenvolvimento de soluções inovadoras e eficientes no contexto da construção civil.

Durante toda a semana, foram realizadas palestras com profissionais renomados e especialistas nas áreas em questão. Os temas expostos incluíram a aplicação de novas tecnologias na concepção e execução de projetos, a integração de sistemas inteligentes em obras civis, sustentabilidade e eficiência energética, entre outros assuntos relevantes para o campo.



Figura 05 – 2ª Semana Acadêmica dos cursos de Arquitetura e Urbanismo e Engenharia Civil



Figura 06 – Mesa de abertura da 2ª Semana Acadêmica dos cursos de Arquitetura e Urbanismo e Engenharia Civil

2.4 Maio

Os cursos de Arquitetura e Urbanismo e Engenharia Civil da FEMA promoveram durante a semana acadêmica, uma significativa ação social, e no dia 8 de maio de 2024. Os estudantes, juntamente com os coordenadores dos cursos, entregaram os itens arrecadados pelas atléticas à Sociedade de São Vicente de Paulo – Lar dos Velhos de Assis.

Durante a 2ª Semana de Engenharia Civil e Arquitetura e Urbanismo, foram coletados cerca de 360 itens de uso contínuo, incluindo alimentos como leite, macarrão e bolachas, bem como itens de higiene pessoal e produtos de limpeza, como cotonetes, sabonetes e papel higiênico.



Figura 07 – Estudantes do curso de Arquitetura e Urbanismo e Engenharia Civil juntamente com os coordenadores dos cursos durante entrega de material doado

2.5 Agosto

No dia 10 de agosto, os estudantes do curso de Arquitetura e Urbanismo da FEMA participaram de uma visita técnica ao terreno de projeto da disciplina *Projeto Arquitetônico, Paisagístico e Urbanístico IV*. A atividade incluiu uma caminhada de reconhecimento e levantamento fotográfico do terreno, bem como das áreas vizinhas. Neste semestre, os alunos desenvolveram um projeto de bairro ecológico, orientado por diretrizes de sustentabilidade e qualidade urbana.

A visita foi conduzida pelas professoras Dr. Ana Cristina da Silva Araújo e Me. Mariana Franzolin Valera, responsáveis pela disciplina. O objetivo da atividade foi proporcionar aos alunos uma compreensão real das demandas urbanas, das conexões com a malha urbana existente e das características da vizinhança, além de permitir a observação *in loco* dos desafios ambientais presentes.



Figura 08 – Estudantes do curso de Arquitetura e Urbanismo durante a visita técnica ao terreno de projeto da disciplina Projeto Arquitetônico, Paisagístico e Urbanístico IV.

No dia 15 de agosto, aconteceu a *Feira de Profissões do Serviço Social da Indústria de Assis (SESI)*. O evento foi uma oportunidade para os estudantes do SESI explorarem diversas opções de carreira e terem contato direto com as áreas que poderão escolher no futuro, o curso de Arquitetura e Urbanismo se fez presente.

Os cursos da FEMA trabalharam em conjunto para criar atividades que proporcionaram uma visão prática e realista das profissões para os participantes, essas atividades foram pensadas para despertar o interesse e a curiosidade dos estudantes, além de oferecerem informações valiosas sobre o mercado de trabalho e as oportunidades que cada área pode proporcionar.



Figura 09 – Estudantes do curso de Arquitetura e Urbanismo na II Feira de Profissões do SESI

2.6 Setembro

Nos dias 18 e 19 de setembro, ocorreu a *Feira de Profissões da Escola Estadual Ernani Rodrigues (ERNANIPRO)*. O curso de Arquitetura e Urbanismo participou do evento divulgando as atividades desenvolvidas, por meio de maquetes físicas desenvolvidas pelos alunos em disciplinas como maquetes e história da arquitetura. O estande exibiu projetos que iam desde residências até estruturas modernistas, ilustrando o processo de criação de edificações. Os estudantes do curso interagiram com os visitantes transmitindo informações sobre o curso e contaram as experiências e atividades desenvolvidas na graduação.



Figura 10 – Stand do curso de Arquitetura e Urbanismo presentes na ERNANIPRO



Figura 11 – Stand do curso de Arquitetura e Urbanismo presentes na ERNANIPRO

No dia 21 de setembro, os estudantes do curso de Engenharia Civil e Arquitetura e Urbanismo da FEMA participaram de uma visita técnica à obra do *Studio Light Assis*, localizada no centro da cidade.

Durante a visita, os estudantes foram guiados pelo engenheiro responsável, Pedro

Vinicius Silva, e por Mateus Condulucci da Silva, estudante do segundo ano de Engenharia Civil da FEMA e estagiário da obra. Eles tiveram a oportunidade de conhecer de perto os desafios de trabalhar em um espaço reduzido e com as complexidades que envolvem a execução de grandes obras residenciais.



Figura 12 – Estudantes dos cursos de Arquitetura e Urbanismo e Engenharia Civil durante visita técnica à obra do Studio Light Assis

2.7 Outubro

O curso de Arquitetura e Urbanismo participou da *2ª edição da Feira de Profissões "FEMA Minha Escolha"*, que ocorreu entre os dias 30 de setembro e 3 de outubro.

O evento teve como objetivo receber estudantes do Ensino Médio de diversas escolas de Assis e região, proporcionando uma visão abrangente das oportunidades que os cursos da instituição têm a oferecer. As atividades da Feira ocorreram no Bloco 12 e reuniu mais de 3.000 visitantes.



Figura 13 – Palestra sobre a carreira e o curso de Arquitetura e Urbanismo aos estudantes do ensino médio que estiveram presentes na Feira de Profissões “FEMA Minha Escolha”



Figura 14 – Curso de Arquitetura e Urbanismo na Feira de Profissões “FEMA Minha Escolha”



Figura 15 – Curso de Arquitetura e Urbanismo na Feira de Profissões “FEMA Minha Escolha”

No dia 7 de outubro de 2024, estudantes dos cursos de Arquitetura e Urbanismo e Engenharia Civil da FEMA estiveram em Marília para participar da palestra

“Acessibilidade: conhecimento e atribuição do Arquiteto e Urbanista”. O evento foi promovido pela Comissão de Ensino e Formação (CEF) do Conselho de Arquitetura e Urbanismo de São Paulo (CAU/SP), em parceria com a Comissão de Acessibilidade (CAC) do CAU/SP, e ocorreu na Universidade de Marília (UNIMAR).

A palestra foi ministrada pela conselheira Arquiteta e Urbanista Mel Gatti de Godoy, conselheira integrante da Comissão de Acessibilidade do CAU/SP. Durante o encontro, foram discutidas questões fundamentais para a atuação dos arquitetos e urbanistas, ressaltando a importância de projetar espaços inclusivos e acessíveis para todos.



Figura 16 – Alunos do curso de Arquitetura e Urbanismo na palestra sobre “Acessibilidade: conhecimento e atribuição do Arquiteto e Urbanista” realizada em Marília/SP.

No dia 09 de outubro, os representantes do CAU/SP se reuniram na FEMA, com o Diretor Acadêmico Prof. Dr. Ricardo Estefani, o Diretor Executivo Prof. Ms. Hilário Vetore Neto e o Coordenador do curso de Arquitetura e Urbanismo e também conselheiro do CAU/SP, Prof. Ms. Wilton Flávio Camoleze Augusto.

A presidente do CAU/SP, arquiteta e urbanista Camila Moreno de Camargo, juntamente com os conselheiros Aline Anhesim e Rafael Ambrósio, apresentaram os projetos para os Polos Regionais e para as Ações de Acolhimento, Mentoria e Apoio Profissional.

Os diretores apresentaram as instalações da instituição, e demonstraram interesse em ofertar espaço físico para receber o Polo do conselho.



Figura 17 – Reunião com os representantes do CAU/SP e Direção Acadêmica, Direção Executiva e Coordenação do curso de Arquitetura e Urbanismo da FEMA.

2.8 Novembro

No dia 23 de novembro, o professor Me. Wilton Flávio Camoleze Augusto, coordenador do curso de Arquitetura e Urbanismo participou de gravação do 10º episódio do FemaCast, conversando sobre “IA na Arquitetura e na Engenharia”, conteúdo da série Inova FEMA.



Figura 18 – Gravação do 10º episódio do FemaCast sobre IA na Arquitetura e na Engenharia

2.9 Dezembro

Nos dias 06 e 07 de dezembro, os estudantes do curso de Arquitetura e Urbanismo participaram do Seminário de Acessibilidade na Mobilidade Urbana, promovido pelo Conselho de Arquitetura e Urbanismo do Estado de São Paulo (CAU/SP). Durante os dois dias de evento, os estudantes tiveram a oportunidade de vivenciar atividades que integraram práticas e discussões profissionais, complementando os conhecimentos adquiridos em sala de aula.

O seminário abordou temas relevantes para a Arquitetura e Urbanismo, com foco na promoção de acessibilidade em ambientes urbanos. Os estudantes participaram de mesas-redondas, dinâmicas e debates que trouxeram à tona os desafios e soluções para tornar as cidades mais inclusivas.

Durante a atividade os estudantes puderam realizar um trajeto pelo centro histórico de São Paulo procurando vivenciar experiência de personagens fictícios com necessidades e deficiências, analisando questões de acessibilidade no meio urbano.

Ao final do último dia de atividades, os estudantes realizaram uma visita ao Sesc Pompeia, uma das obras estudadas nas aulas do curso



Figura 19 – Estudantes do Curso de Arquitetura e Urbanismo durante Seminário de Acessibilidade na Mobilidade Urbana do CAU/SP



Figura 20 – Estudantes do Curso de Arquitetura e Urbanismo durante Seminário de Acessibilidade na Mobilidade Urbana do CAU/SP



Figura 21 – Seminário de Acessibilidade na Mobilidade Urbana do CAU/SP

3. CONCLUSÃO

O ano de 2024 consolidou importantes avanços na jornada de aprendizado, descobertas e desafios vivenciada pelo curso de Arquitetura e Urbanismo do IMESA. Este período, marcado pela consolidação da turma inaugural, trouxe valiosas experiências para estudantes, docentes, a coordenação e a instituição como um todo, reafirmando nosso compromisso com a formação acadêmica de excelência.

As perspectivas para o ano de 2025 são promissoras, especialmente com a implementação de novos equipamentos nos laboratórios e salas de aula, que irão potencializar o desenvolvimento das atividades pedagógicas e acadêmicas. Essa iniciativa reforça o compromisso da instituição em oferecer infraestrutura de qualidade, fortalecendo o aprendizado e a prática profissional dos estudantes.

Além disso, com o amadurecimento do curso, a integração entre estudantes, docentes e o material produzido nas disciplinas consolida uma identidade acadêmica que se projeta para além do campus. A disponibilização de espaços físicos equipados para atividades acadêmicas cria oportunidades para fortalecer a presença e a reputação do curso de Arquitetura e Urbanismo na cidade de Assis e região. Este movimento contribui significativamente para o crescimento da instituição e amplia sua contribuição para a comunidade local e regional.

Encerramos este relatório com a convicção de que os avanços alcançados em 2024 são apenas o início de uma trajetória que continuará a transformar desafios em oportunidades, moldando o futuro de nossos estudantes e da arquitetura e urbanismo.

Ciências Contábeis

INTRODUÇÃO

Este relatório tem por objetivo apresentar as atividades pedagógicas e acadêmicas desenvolvidas por esta Coordenadoria, no ano de 2024, para o curso de Bacharelado em Ciências Contábeis.

EVENTOS E PALESTRAS

Palestra: EMPREENDEDORISMO COMO OPÇÃO DE CARREIRA

Palestrante: José Madeira Netto SEBRAE.



Palestra: Professor Rodolfo P. Campos,
Doutorando pela USP de Ribeirão Preto, com o tema será "O papel do contador no
empreendedorismo tecnológico".



Aniversário da cidade Assis-SP

Os Alunos do curso de Ciências Contábeis, participaram do desfile em comemoração do aniversário da cidade de Assis, 119 anos, juntamente com os demais alunos da Fema – Fundação Educacional do Município e Assis.



VI SEMANA DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS (DE 16/09/2024 A 20/09/2024)

Com o tema “O Contador e o Mercado de Trabalho ” será preparada pela coordenação de Ciências Contábeis, em conjunto com os professores do curso, uma semana com palestras que além de temas técnicos, a intenção foi tratar assuntos relativos ao dia a dia dos profissionais e nesta edição dando ênfase no dia a dia dos profissionais de contabilidade.

Estamos programando uma semana com grande participação dos nossos alunos, bem como de convidados dos cursos técnicos do Centro Paula Souza.

A semana acadêmica a ser realizada conta com os seguintes temas:



16/09/2024 – A PERÍCIA CONTÁBIL PELA ÓTICA DO JUDICIÁRIO

PALESTRA : PALESTRANTE: Thelma Helena Siqueira da Motta

Formação: Técnico Judiciário, função Calculista, Tribunal Regional do Trabalho da 15ª Região, Campinas – SP



17/09/2024 – INVESTIMENTO NO FUTURO

PALESTRANTE: Cinthia Domingues Cinto de Souza

Formação:

Formada em Administração pela Fundação Educacional do Município de Assis – FEMA
MBA Banking para Instituição Financeira e Cooperativas de Crédito.
MBA Programa Play – desenvolvimento de líderes – Trevisan Escola de Negócios.
Educação Executiva – Insper – Top Management Program Executives

Iniciou sua carreira em 2024 no Unibanco, tendo 20 anos de atuação em Instituições Financeiras, sendo 16 anos em Cooperativa de Crédito – Sicoob Credimota.



PALESTRANTE: Rodrigo Pinheiro Ribeiro

Formado em Matemática pela UEL e em Administração e Comércio Exterior pela FECEA

Pós-graduado em Gestão de Pessoas pela UNOPAR

Gestor com 16 anos de vivência na área de Apoio ao Cliente, Customer Support, Educação, Finanças e Cooperativismo de Crédito em empresas/entidades, como: Kumon, Junior Achievement Brasil, Contax, Vivo e Sicoob.

Expertise em Cooperativismo de Crédito e Finanças com 13 anos de atuação no Sicoob Credimota.



18/09/2024 – “AS DIVERSAS FORMAS DE AUDITORIA E SUA IMPORTÂNCIA PARA AS EMPRESAS”

PALESTRANTE: Allan Cirelli Coppede

Formação:

Graduado em Direito pela Faculdade de Direito de Franca com especialização na área pela Universidade do Minho (Braga-Portugal).

Graduado em Ciências Contábeis pela Estácio de Sá.

Pós-graduado em Educação Executiva na Fundação Dom Cabral. Adicionalmente, realizou cursos de Educação Executiva no Insper e C- Level em Administração e Negócios pela Universidade de Saint Gallen na Suíça.

Iniciou sua carreira em 2011 na Price WaterHouse Coopers – PwC, onde permaneceu por 7 anos, atuando nas áreas de Consultoria Tributária e Auditoria de Riscos. Em 2018 ingressou no Sicoob, onde iniciou como gerente de Auditoria Interna, posteriormente como Gerente de Supervisão e no momento atua como Diretor Administrativo e de Riscos do Sicoob Credimota.



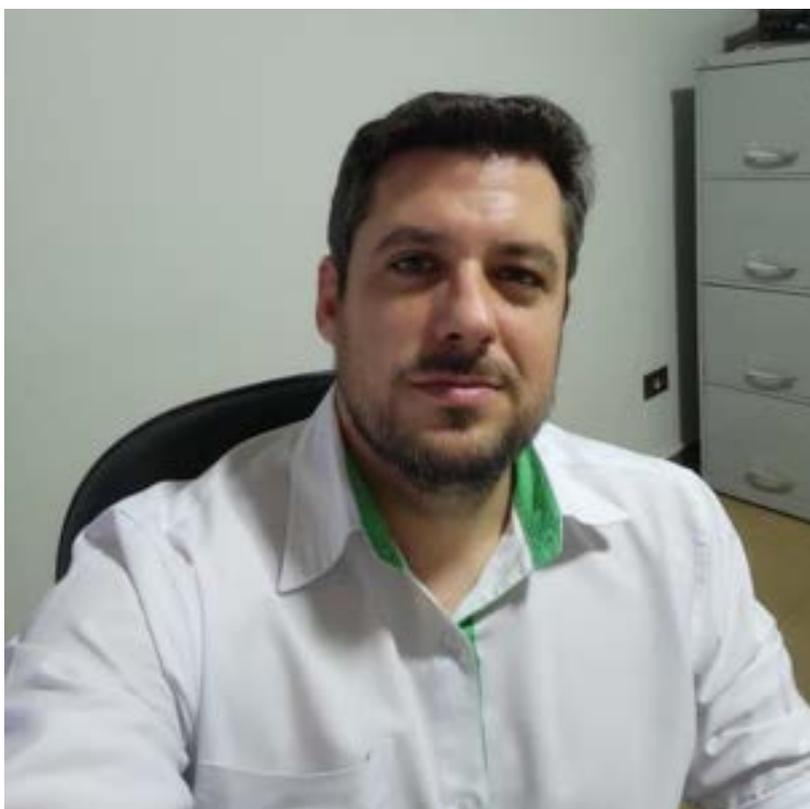
19/09/2024 – A CONTABILIDADE NO AGRONEGÓCIO

PALESTRANTE: EDUARDO BRIZZI ZANCHETTA

Formação:

BACHAREL EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS (UNIESP/IEDA – ASSIS/SP) PÓS GRADUAÇÃO – AGRONEGÓCIOS (UNOESTE – P. PRUDENTE/SP) SÓCIO PROPRIETÁRIO DO B&B CONTABILIDADE RURAL E EMPRESARIAL LTDA.

20/09/2024 – “CONTABILIDADE PÚBLICA: ASPECTOS LEGAIS E RESPONSABILIDADE DO CONTADOR”



PALESTRANTE: Professor Fábio Silverio da Silva Junior

Formação: Mestre em Ensino pela Universidade Tecnológica do Paraná - Campus Londrina (UTFPR) (2022).

Possui graduação em Ciências Contábeis (2013), Processos Gerenciais (2018), Gestão de Recursos Humanos (2019) e Marketing (2023), Licenciatura Plena em Matemática (2016), Docência em Ciências Contábeis (2017), e, Pedagogia (2018).

Também possui MBA em Gestão Pública (2015), Pós-Graduação Aperfeiçoamento em Ensino e aprendizagem na Educação de Jovens e Adultos (2016), Especialização em Avaliação, e, Contabilidade Pública e Auditoria.

Atualmente é Contador da Câmara Municipal de Assis, Delegado Representante do CRCSP na cidade de Assis, Professor e coordenador dos cursos do eixo de Gestão e Negócios da Etec de Assis



PARTICIPAÇÃO EM FEIRAS

FEIRA DE PROFISSÕES DA FEMA (FEMA MINHA ESCOLHA) – OUTUBRO/2024

No mês de outubro o coordenador e professores do curso participaram da Feira das Profissões realizada pela FEMA, estando no stand do curso para esclarecer dúvidas dos alunos, bem como palestrando nos horários disponibilizados para a fala sobre a profissão de contador e o mercado de trabalho que este profissional pode explorar.



DESEMPENHO NO EXAME DE SUFICIÊNCIA (CFC)

No ano de 2024, na 1ª prova ocorrida, os alunos de Ciências Contábeis da FEMA mantiveram média de aprovação muito satisfatório praticamente o mesmo índice da média nacional, lembrando que essa média nacional foi a melhor médias dos últimos sete anos de estatística, devido a quantidade de egressos que não seguem a carreira técnica contábil, portanto não necessitam do registro profissional, mas percebemos que os que fazem tal opção tem conseguido aprovação em níveis maiores que outras instituições. Na ocasião da 1ª prova, 47% dos alunos da turma do 4º. Ano foram aprovados.

ESTATÍSTICA DE APROVAÇÃO DOS ALUNOS FEMA NO EXAME DE SUFICIÊNCIA CFC

EXAME	FEMA	ESTADUAL	NACIONAL
2017 – 01	14,29%	31,30%	25,26%
2017 – 02	29,41%	30,55%	27,02%
2018 – 01	37,50%	30,08%	30,16%
2018 – 02	50,00%	40,73%	37,49%
2019 – 01	58,33%	36,25%	34,93%
2019 – 02	22,22%	39,58%	33,64%
2020 – 01	72,73%	39,98%	38,19%
2020 – 02	100,00%	31,13%	24,26%
2021 – 01	33,33%	24,60%	20,00%
2021 – 02	33,33%	27,28%	22,70%
2022 – 01	41,18%	26,07%	22,94%
2023 – 01	36,84%	19,01%	17,35%
2023 – 02	0,00%	17,35%	19,89%
2024 – 01	47,0%		48,21%

CONCLUSÃO

O ano de 2024 foi um desafio muito grande para todos, uma nova coordenação de curso, novos pensamentos e métodos aplicados, alunos e professores se adaptando, mostrando os caminhos do mercado de trabalho, onde atualmente é exigido, além do conhecimento técnico, um bom desempenho nas áreas de relacionamento e tecnologia. Um ano com Renovação do Reconhecimento do Curso de Ciências Contábeis e adaptação da grade de para o Projeto de Curricularização por parte do Conselho Estadual de Educação para o início do ano de 2025.

Acreditamos que enfrentaremos enormes desafios nos próximos anos, mas temos a certeza que com o apoio de todos, direção, coordenação, professores e alunos do curso, conseguiremos atingir nossos objetivos para 2025.

Direito

1. INTRODUÇÃO

O Curso de Direito, oferecido pelo IMESA, foi autorizado a funcionar pela Portaria CEE nº 10, de 12 de abril de 1999 e reconhecido em 18 de março de 2003, por meio da Portaria CEE nº 113. A renovação do reconhecimento do Curso, por 03 (três) anos, deu-se através da Portaria CEE nº 354, de 12 de setembro de 2006. Nova Renovação do Reconhecimento, deu-se por meio da Portaria CEE nº 80, de 26/03/2010, pelo período de 05 (cinco) anos. A sucessiva Renovação do Reconhecimento ocorreu através da Portaria CEE 407, de 13/10/2015, pelo período de 05 (cinco) anos.

A atual Renovação do Reconhecimento ocorreu através da Portaria CEE 157, de 23/06/2020, novamente pelo período máximo, ou seja, mais 05 (cinco) anos.

2. OBJETIVOS

O curso de Bacharelado em Direito, do Instituto Municipal de Ensino Superior de Assis – IMESA é ministrado em 05 (cinco) anos e compreende as disciplinas do currículo pleno, 300 (trezentas) horas de Estágio Supervisionado de Prática Jurídica e 296 (duzentas e noventa e seis) horas de Atividades Complementares, além da Monografia Jurídica. O curso propicia ao discente uma formação generalista habilitando-o a atuar nas diversas áreas jurídicas, como a Advocacia Pública e Privada, a Magistratura, a Promotoria Pública, o Magistério Superior, além de outras carreiras que exijam a formação jurídica. Atende também às demandas da região.

3. PERFIL PROFISSIONAL

O curso de Direito do IMESA – Instituto Municipal de Ensino Superior de Assis assegura ao estudante uma sólida formação geral, humanística e axiológica. Procura desenvolver no aluno habilidades e competências que lhe permitirão analisar fatos, dominar os conceitos, a terminologia

jurídica, a adequada argumentação, interpretação e valorização dos fatos jurídicos e sociais. Nesse contexto, busca-se, ao final do curso, que o aluno tenha desenvolvido uma visão crítica do fenômeno jurídico e esteja habilitado ao raciocínio jurídico adequado à aplicação do Direito e à realidade social. Com esse perfil, o curso objetiva formar profissionais com uma visão acadêmica crítica e multidisciplinar sobre o sistema jurídico, aptos a assessorar empresas e órgãos públicos e constituir escritório próprio de advocacia, como profissionais liberais, podendo ainda, concorrer a cargos públicos como Promotor de Justiça, Juiz de Direito, Delegado de Polícia, Procurador do Estado, carreiras diplomáticas, dentre tantas outras possibilidades profissionais.

4. ESTRUTURA CURRICULAR

O Curso de Direito é seriado, anual, com duração de 05 (cinco) anos e carga horária de 4.444 (quatro mil quatrocentas e quarenta e quatro) horas. Os turnos de funcionamento são matutino e noturno, com 100 (cem) vagas no período diurno e 100 (cem) vagas no período noturno. Os professores do curso estão sempre buscando novas tecnologias e atualizações, visando à aplicação das mesmas em seus conteúdos, a fim de complementar os conceitos teóricos lecionados.

A estrutura atual possui disciplinas voltadas para a formação humanística e teórica, bem como para a formação prática, o que permite aos alunos uma visão geral acerca dos preceitos básicos da profissão quanto às necessidades da sociedade, bem como da responsabilidade inerente à busca da realização da justiça. A Instituição está sempre preocupada em oferecer conteúdos atualizados, por isto, houve a necessidade de adequação da grade em 2020, atendendo à Resolução CNE 5/2018 e Parecer CNE 498/2020, com implementação a partir de 2022. O objetivo das mudanças é melhor atender aos interesses da instituição e dos alunos, já que a evolução teórica e prática do Direito são permanentes. Ao mesmo tempo, pensou-se em agregar disciplinas com alta demanda na região, como Direito Previdenciário, Direito Agrário, Direito Digital, entre outros. Importante consignar que o curso está em processo de implantação da curricularização, dedicando 444 horas à extensão, distribuídas em 89 horas por série do curso e em fase de implantação.

5. FORMAÇÃO DOCENTE

O Curso de Direito conta com 21 (vinte e um) docentes, dos quais 02 (dois) são especialistas, 12 (doze) são mestres, e 07 (sete) são doutores.

Com isso, pode-se concluir que 33,34% (trinta e três vírgula trinta e quatro por cento) dos professores do curso são doutores; 58,33% (cinquenta e oito vírgula trinta e três por centos) são mestres e 8,33% (oito vírgula trinta e três por cento) são especialistas, superando em muito o exigido pelo art. 52, inc. II, da Lei de Diretrizes e Bases da Educação – Lei n.º 9.394/1996.

6. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO ANO DE 2024

PROJETO FEMARondon



Vários dos cursos de graduação da FEMA, incluindo o de Direito, participam do Programa denominado Projeto femaRONDON, o qual foi inspirado no Projeto Rondon do Governo Federal, onde os alunos visitam comunidades da região a fim de diagnosticar os principais problemas enfrentados pela comunidade. Num momento inicial, é feita uma seleção dos alunos em participar do projeto. Selecionados os alunos, sob a coordenação dos professores que atuam no projeto, é realizada uma viagem precursora, ocasião em que são realizados encontros com as lideranças políticas, representantes da comunidade local, líderes religiosos, entidades de classe, associações, entre outras representações locais, a fim de se identificar as demandas que podem ser supridas pela atividade extensionista. Pelo projeto, já passaram aproximadamente 300 estudantes dos diferentes cursos de graduação da FEMA.

Já foram realizadas ações em diversos municípios da região, como Porto Almeida, Ibirarema, Florínea, Lutécia, Echaporã, entre outras, beneficiando mais de 1500 pessoas que integram essas comunidades.

Em 2024, as ações do femaRondon foram retomadas após o período de distanciamento social em razão da Pandemia de Covid 19. Neste ano, o projeto vai contemplar o próprio município de Assis, com diversas ações voltadas a atender as demandas das comunidades em situação de vulnerabilidade social. Os alunos já foram selecionados e estão sendo capacitados pelo grupo de professores coordenadores do projeto para realizarem a operação neste segundo semestre de 2024.

EVENTOS DE CUNHO SOCIAL

A FEMA e o Curso de Direito não negligenciam em sua missão de cunho social. Há várias ações durante o ano, envolvendo seu corpo docente, discente, funcionários, familiares e amigos, além da própria sociedade uma campanha de arrecadação de cobertores, agasalhos, alimentos não perecíveis, materiais de higiene pessoal e produtos de limpeza. O objetivo é realizar a doação às pessoas que vivem em condições de vulnerabilidade social.

Há várias instituições locais que são beneficiadas com as ações, tais como o lar de idosos, a Penitenciária, a Casa Abrigo, Associação “Braços Abertos”, entre outras. Em título exemplificativo, neste ano, o Páscoa Solidária beneficiou crianças da Comunidade “Braços Abertos”, em parceria com a OAB/Assis.



LAR DE IDOSOS



Arrecadação de itens de higiene pessoal pelos alunos do Curso de Direito da FEMA

DIA DAS CRIANÇAS SOLIDÁRIO

Em parceria com a OAB, com o “Mike Maluco Moto clube”, Interact, Rotary club, Polícia Militar e Corpo de Bombeiros de Assis, o Curso de Direito da FEMA arrecadou brinquedos que foram distribuídos para instituições que abrigam crianças no Município de Assis e região. Marcada pela mobilização na arrecadação de brinquedos, a participação do curso de Direito somou esforços à campanha do motoclube e demonstrando compromisso social com a comunidade.

As doações foram destinadas a cinco instituições da região, proporcionando momentos de alegria para muitas crianças: a Associação Metodista de Ação Social (AMAS), de Cândido Mota, a EMEI “O Pequeno Aprendiz”, a Casa da Criança “Dom Antônio José dos Santos”, a EMEIF “Prof. João Luiz Galvão Ribeiro” (Plimecão) e a EMEIF “Prof. João Leão De Carvalho”.



NATAL SOLIDÁRIO

Em 2024, o curso de direito da FEMA, em parceria com a OAB, arrecadou panetones que foram doados ao lar de idosos, proporcionando momentos alegres aos internos. É a FEMA cumprindo sua função social.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

Projeto “Conhecendo o Direito”

Trata-se de um projeto que tem o objetivo de divulgar informações jurídicas e o Curso de Direito da FEMA para escolas de ensino fundamental e médio, por meio de cursos, palestras, oficinas, entre outras atividades pedagógicas, ministradas por professores do Curso de Direito, com a participação direta dos discentes. Neste projeto, a escola de Educação Básica indica o tema jurídico de interesse. Como exemplo, a palestra sobre “bulling” ministrada pelo Professor Cláudio José de Palma Sanchez, Coordenador do Núcleo de Prática Jurídica da FEMA.



VIAGEM DIDÁTICA: Museu do crime, Ministério Público, Assembléia Legislativa do Estado de São Paulo

No dia 24 de outubro de 2024, os estudantes do curso de Direito da Fundação Educacional do Município de Assis (FEMA) realizaram uma viagem à capital paulista em companhia das Professoras Maria Angélica Lacerda Marin e Gisele Spera Máximo, com o objetivo de aprofundar seus conhecimentos práticos na área.

Durante a visita, os estudantes tiveram a oportunidade de conhecer importantes instituições, como a Academia de Polícia do Estado de São Paulo (ACADEPOL), o Museu da Polícia Civil do Estado de São Paulo, a Assembleia Legislativa do Estado de São Paulo e o Ministério Público do Estado de São Paulo (MPSP).





COLAÇÃO DE GRAU ANTECIPADA

O curso de Direito da Fundação Educacional do Município de Assis (FEMA) realizou, na manhã do dia 11 de dezembro de 2024, a colação de grau antecipada de alguns de seus formandos. A cerimônia reuniu 23 estudantes que obtiveram aprovação no Exame da Ordem dos Advogados do Brasil (OAB), além do estudante Weslei Eller, que conquistou uma vaga no programa de mestrado da Universidade Presbiteriana Mackenzie.



Relatório de Atividades 2024



PALESTRAS E CURSOS

O Curso de Direito da FEMA, com apoio incondicional de seus alunos e professores, especialmente do Diretório Acadêmico “Dr. Luciano Tertuliano da Silva” realizou no ano de 2024, alguns eventos visando complementar a formação dos graduandos, merecendo destaque:

CICLO DE PALESTRAS “CARREIRAS JURÍDICAS”

O objetivo desse ciclo de palestras é proporcionar ao aluno um contato direto com profissionais da área jurídica que vão transmitir, de forma direta, suas experiências profissionais, falando sobre o exercício da sua função, dos desafios e dos caminhos percorridos para chegar ao almejado cargo/função. Assim, em 2024, os profissionais que trocaram suas experiências com nossos alunos foram os seguintes:

- Dra. Mônica Tucunduva Spera Manfio – Juíza: “A importância da Magistratura no Sistema Jurídico Brasileiro” –
- Dr. Gustavo Henrique de Andrade Cordeiro – Promotor de Justiça – “O papel do Ministério Público e suas prerrogativas”
- Dr. Alexandre Pinheiro Valverde – Advogado – “O papel do Advogado Criminalista no Tribunal do Júri”
- Dra. Raquel Oliveira – Delegada de Polícia – “Atuação do Delegado de Polícia e suas atribuições”







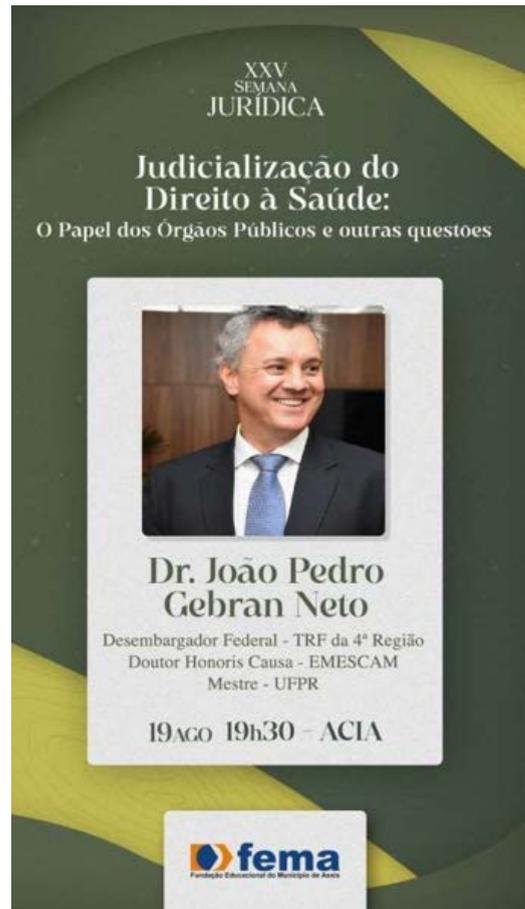
XXV SEMANA JURÍDICA DA FEMA

O objetivo da XV Semana Jurídica da FEMA foi promover o diálogo interdisciplinar entre as áreas do Direito e da Saúde. Assim, foram debatidos temas diversos relacionados ao Direito Médico. A relevância da discussão é verificada quando consideramos a ocorrência de fatos extremamente atuais, como, por exemplo, a judicialização do direito à Saúde, a criminalização do aborto, os desastres naturais e os reflexos no Direito à saúde, a responsabilidade civil do médico, desastres ambientais e saúde psiquiátrica, acesso a medicamentos e tecnologias na saúde, entre outros.

Neste contexto, observamos que o Brasil vive um momento de crescimento ímpar na judicialização de demandas envolvendo o Direito à Saúde. Episódios recentes como as fortes chuvas no sul do país, rompimento de barragens, entre outros desastres ambientais e a própria pandemia suscitaram inúmeras demandas judiciais ligadas à saúde em nível preocupante no Brasil. A ampla diversidade desses litígios referentes ao direito à saúde e o forte impacto dos dispêndios sobre os cofres públicos torna atuais todos os temas que serão tratados ao longo

desta semana.

O evento contou com a presença de renomados juristas que apresentaram e debateram os temas e suas consequências jurídicas, sociais e políticas para o nosso País, permitindo, evidentemente, também uma ampla interação com alunos e o público presente, além de estimular e promover o espírito acadêmico e científico, socializando as experiências dos estudiosos e pesquisadores do tema.



XXV
SEMANA
JURÍDICA

PAINEL PRÁTICO:
Criminalização do Aborto
de Gestação após 22 semanas,
decorrente de Estupro:
Considerações sobre o Projeto de Lei 1904

Conferencista



**Dr. Fábio de Souza
Nunes da Silva**

Advogado atuante no Direito Médico
Mestre - Faculdade de Direito de Bauru
Esp. em Ciência Política - UNICAMP

20AGO 9h - ACIA



XXV
SEMANA
JURÍDICA

Responsabilidade Civil
do Médico:
culpa médica e ônus da prova



**Dr. Marcos
Vinicius Coltri**

Diretor da ABRADIMED
Mestre em Odontologia - UNICAMP
Esp. em Direito da Medicina - UC

21AGO 19h30 - ACIA



XXV
SEMANA
JURÍDICA

Desastres Naturais e Reflexos
no Direito à Saúde no Brasil



**Dr. Luiz Fernando
Rocha**

Promotor de Justiça no Estado de SP
Pós-Doutor em Direito - USP
Doutor - UNESP

20AGO 19h30 - ACIA



XXV
SEMANA
JURÍDICA

Ética Médica:
Processos Éticos nos
Conselhos de Medicina



**Dr. Carlos Alberto
Kastein Barcellos**

Prof. do Curso de Med. da Faculdade e
de Cursos de Pós-graduação - SLMANDIC
Mestre em Direito - UNIMEP

23AGO 19h30 - ACIA



XXV
SEMANA
JURÍDICA

PAINEL PRÁTICO:
Criminalização do Aborto
de Gestação após 22 semanas,
decorrente de Estupro:
Considerações sobre o Projeto de Lei 1904

Debatedor



**Dr. Carlos Isaías
Sartorão Filho**
Doutor, Mestre e Especialista em
Ginecologia e Obstetrícia - UNESP
Médico

20AGO 9h - ACIA



XXV
SEMANA
JURÍDICA

**A inter-relação entre
Desastres Ambientais e
Saúde Psiquiátrica**

Conferencista



**Dra. Cláudia Maria
Lico Habib Tofano**
Promotora de Justiça no
Ministério Público do Estado de São Paulo
Secretária Executiva - GAEMA

22AGO 9h - ACIA



XXV
SEMANA
JURÍDICA

**A inter-relação entre
Desastres Ambientais e
Saúde Psiquiátrica**

Debatedor



**Dr. Luis Guilherme
Coelho Buchianeri**
Mestre - UNESP
Especialista em Psicoterapias de
Orientação Psicanalítica - FAMEMA

22AGO 9h - ACIA











No dia 28 de agosto de 2024, foi realizado o I Fórum de LGPD do Vale do Parapanema. O evento envolveu a parceria da Fomenta Vale com as coordenadorias dos cursos de Direito e de Informática da instituição. Lá estavam reunidos estudantes, professores e profissionais de diversas áreas para discutir a Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD) e suas implicações no mercado de trabalho. Os debates proporcionaram valioso compartilhamento de conhecimento e networking, abordando temas cruciais como o uso estratégico de dados para empresas, segurança da informação e proteção de dados na internet.











INICIAÇÃO CIENTÍFICA

Os professores e alunos do curso de Direito participam do Programa de Iniciação Científica desde sua implantação, em 2001. Abaixo estão apresentados os projetos de pesquisa desenvolvidos no ano de 2024. Todos os anos, no mês de outubro é realizado o Fórum Científico, em que os alunos têm oportunidade de apresentar seus trabalhos perante a comunidade acadêmica.

PIC 2024		
ALUNOS	ORIENTADORES	TÍTULO DO TRABALHO
José Guilherme Rodrigues Gava	Márcia Valéria Seródio Carbone	A influência da oratória no Tribunal do Júri: a sedução no discurso.
Bruna Tanganeli de Campos	Sérgio Augusto Frederico	Alienação parental: impacto na vida dos filhos.
Igor Matheus Silva Barros	Leonardo de Gênova	Mercosul: novos paradigmas e novos desafios.
Amália Mello Silva e Silva (Medicina) Maria Eduarda Balabem de Oliveira (Direito) Marina Carbone (Medicina) Thomás Funari Mendes e Silva (Direito)	Elizete Mello da Silva Jesusaldo Eduardo de Almeida Junior Márcia Valéria Seródio Carbone Rosângela Gonçalves da Silva	O protagonismo do agente comunitário de saúde (ACD) na garantia constitucional do acesso à saúde: implicações sociojurídicas e sanitárias.
Luiza Barbosa Pimentel	Elizete Mello da Silva	Os desafios jurídicos da inteligência artificial.

PROJETOS PARA OS PRÓXIMOS ANOS

A Coordenadoria pretende manter e impulsionar o desenvolvimento do curso conquistado pelas coordenadorias precedentes. Será dada ênfase para as atividades extensionistas previstas pela curricularização do curso.

Além disso, há projetos em andamento, tais como:

a. Um dos projetos mais esperados envolve os trabalhos do NECRIM: núcleo especial criminal – que passarão a ser desenvolvidos na FEMA, por meio de um acordo de cooperação com a Polícia Civil . Nesse projeto, nós teremos a participação direta dos alunos nas audiências de conciliação, ajudando a reduzir a judicialização das demandas nas infrações de menor ofensivo

b. FLORESCER: o objetivo desse projeto é **promover um atendimento humanizado** às mulheres que são vítimas de violência doméstica. **A ideia** é colocar alunos do curso **para atuarem** na Delegacia de Defesa da Mulher, numa rede de triagem e apoio. **Assim**, o aluno tem contato direto com todo o procedimento investigatório e as vítimas. Outra ideia que está sendo construída é uma parceria com o curso de Medicina da Fema para que os exames de corpo de delito e atendimento psicossocial possam ser feitos também na nossa instituição.

c. CONHECENDO O DIREITO: O objetivo desse projeto é socializar o conhecimento jurídico e divulgar o curso de Direito da FEMA ao aluno do ensino médio. Nesse projeto, alunos e professores do Curso de Direito realizam palestras e oficinas a respeito de temas jurídicos de interesse dos gestores, professores e alunos das escolas de ensino médio.

O Curso de Direito da FEMA também promove cursos preparatórios para o exame da OAB (OAB DESCOMPLICADA). Também voltaremos a **promover** viagens didáticas para os Tribunais Superiores, Bolsa de Valores, Museu do Crime, visitas guiadas a penitenciárias que foram interrompidas durante a pandemia.

Também pretende-se manter a realização de minicursos, simpósios, palestras, mesas de debates, dando visibilidade e mantendo o nível de excelência do nosso curso como referência do ensino jurídico na nossa região.

Enfermagem

O curso de Enfermagem da FEMA tem atuado com vistas ao tripé ensino, pesquisa e extensão. As atividades aqui relacionadas evidenciam algumas realizações que se referem a essa perspectiva.

FEMA Inova na formação de enfermeiros com Metodologias Ativas



A FEMA está promovendo uma transformação significativa na formação de seus estudantes de Enfermagem com a introdução de metodologias ativas na Unidade de Habilidades Práticas do segundo ano do curso.

Sob a orientação da professora Dra. Caroline Lourenço de Almeida e do professor Dr. Daniel Augusto da Silva, os estudantes estão experimentando duas estratégias inovadoras: Team-Based Learning (TBL) e simulação.

Estudantes publicam artigos científicos

Orientadas pelo professor Dr. Daniel Augusto da Silva, estudantes da 16ª turma do curso de Enfermagem desenvolvem pesquisas na disciplina de Enfermagem Psiquiátrica e Informática e Sistemas de Informação.

Os artigos foram publicados conforme descrito a seguir:

Título	Estudante	Revista	Link para acesso
A equipe de enfermagem e o atendimento às emergências psiquiátricas: uma revisão integrativa	Nathália dos Santos	Revista Nursing	https://doi.org/10.36489/nursing.2024v27i307p10055-10061
Assistência de enfermagem ao adolescente usuário de drogas: uma revisão integrativa	Janaina Luiza de Lima	Revista Contribuciones a Las Ciencias Sociales	https://doi.org/10.55905/revconv.17n.1-441
Atuação da enfermagem na contenção mecânica ao paciente psiquiátrico: uma revisão integrativa	Gabrielle da Silva Ferreira	Revista Contribuciones a Las Ciencias Sociales	https://doi.org/10.55905/revconv.17n.1-444
Depressão pós-parto em adolescentes brasileiras: uma revisão integrativa	Ana Luiza Leite Garcia	Brazilian Journal of Health Review	https://doi.org/10.34119/bjhrv7n1-124
Transtorno de Ansiedade em estudantes universitários: uma revisão integrativa	Larissa Barbosa Pimentel	Revista Contribuciones a Las Ciencias Sociales	https://doi.org/10.55905/revconv.17n.1-453
Transtornos mentais comuns em enfermeiros: uma revisão integrativa	Luana Santos Toneli	Revista Científica de Enfermagem	https://doi.org/10.24276/rrecien2024.14.42.110121

Curso de Enfermagem da FEMA promove palestra sobre Código de Ética



O curso de Enfermagem promoveu uma palestra intitulada “Código de Ética do Profissional de Enfermagem”. O assunto foi conduzido pela conselheira do Conselho Regional de Enfermagem (COREN), Dra. Patrícia Maria da Silva Crivelaro, e ocorreu no Anfiteatro da FEMA.

Além dos estudantes do curso, o evento contou com a presença de profissionais de enfermagem, especialmente os funcionários da atenção básica do município de Assis, que foram convidados a participar e marcaram presença expressiva no evento. A palestra teve como objetivo central abordar o Código de Ética do Profissional de Enfermagem, destacando a importância da conduta ética no exercício da profissão, especialmente em um contexto em que a prática acadêmica se encontra com a realidade do serviço de saúde.

Estudantes de Enfermagem da FEMA visitam o Instituto Butantan



Um grupo de 46 alunos do curso de Enfermagem da Fundação Educacional do Município de Assis (FEMA), acompanhados pelos professores Dr. Daniel Augusto da Silva, Dra. Luciana Pereira Silva, Dra. Rosângela Gonçalves da Silva e Dra. Talita Domingues Caldeirão, realizou uma visita ao renomado Instituto Butantan, em São Paulo/SP, no dia 31 de maio de 2024. A iniciativa teve como objetivo aprofundar o conhecimento dos futuros profissionais de saúde sobre o desenvolvimento de soros e vacinas, além de proporcionar uma visão ampla das áreas de ciência e saúde.

Estudantes da FEMA Participam de Simulação de Abandono no SESI Assis



O projeto de extensão FEMA Ethos esteve presente em uma simulação de abandono realizada em parceria com o SESI Assis. A participação nesta atividade teve como objetivo capacitar os estudantes do projeto de extensão com conhecimentos e técnicas essenciais para lidar com situações emergenciais relacionadas a incêndios e primeiros socorros.

Sob a supervisão dos professores Dr. Daniel Augusto da Silva e Dra. Caroline Lourenço de Almeida, o grupo de estudantes da FEMA assumiu a responsabilidade de realizar os primeiros socorros às vítimas do simulado.

Curso de Enfermagem da FEMA realiza workshop sobre feridas e desbridamento



Os estudantes do quinto ano do curso de Enfermagem da Fundação Educacional do Município de Assis (FEMA) participaram de um workshop prático sobre feridas, desbridamento e coberturas. A atividade teve como objetivo capacitar os futuros enfermeiros para a correta avaliação e tratamento de feridas, além de reforçar a importância da técnica de desbridamento, que consiste na remoção de tecidos necrosados para promover a cicatrização.

FEMA promove simpósio “Agosto Dourado”



O Simpósio “Agosto Dourado – Amamentação: Apoie em todas as situações”, reforçou o compromisso com a conscientização sobre a importância do aleitamento materno. O evento integrou as atividades do Agosto Dourado, mês dedicado a promover o conhecimento e o apoio ao aleitamento, reunindo estudantes do curso de Enfermagem, profissionais da saúde e também a comunidade local.

IX Jornada de Enfermagem da FEMA e II Fórum de Educação em Enfermagem promovem integração entre teoria e prática



A Fundação Educacional do Município de Assis (FEMA) realizou, entre os dias 9 e 11 de setembro de 2024, a IX Jornada de Enfermagem e o II Fórum de Educação em Enfermagem, promovidos pela coordenação do curso de Enfermagem. O evento foi uma oportunidade para os estudantes do curso adquirirem novos conhecimentos, fortalecendo a integração entre a teoria e as práticas do cotidiano da enfermagem. No II Fórum de Educação em Enfermagem, o coordenador do curso, professor Dr. Daniel Augusto da Silva, apresentou um panorama sobre avaliação do curso de Enfermagem.

Na IX Jornada de Enfermagem a professora Dra. Caroline Lourenço de Almeida ministrou um workshop sobre Interpretação básica do Eletrocardiograma e a professora Dra. Talita Domingues Caldeirão ministrou workshop para Habilitação em Sutura.

FEMA realiza Simpósio de Saúde Mental com foco nos impactos das redes sociais



O Simpósio de Saúde Mental reuniu estudantes e professores dos cursos de Enfermagem, Fisioterapia, Medicina e Publicidade e Propaganda. Também estiveram presentes o diretor executivo da FEMA, professor Me. Hilário Vetore Neto, e o diretor acadêmico, professor Dr. Ricardo Estefani, que destacaram a importância da integração entre diferentes áreas do conhecimento para debater temas tão atuais.

O evento, realizado no Cine FEMA Piracaia, abordou o impacto das redes sociais e do uso excessivo de telas na saúde mental das pessoas, um tema cada vez mais relevante na sociedade contemporânea.

Enfermagem da FEMA realiza ações de saúde e inclusão social em Assis

Grupos de Unidade de Extensão Curricular do curso de Enfermagem da FEMA encerraram suas atividades de 2024 com iniciativas de impacto direto na comunidade. Eventos e atividades que uniram prática profissional e educação em saúde, fortalecendo o vínculo entre a instituição e os cidadãos de Assis.



O grupo liderado pela professora Dra. Elizete Mello da Silva promoveu uma ação no Centro Comunitário do Assis 3. O projeto proporcionou aos estudantes do primeiro ano a oportunidade de aplicar seus conhecimentos em enfermagem ao promover um bingo voltado para a população idosa em parceria com o programa “Agita Assis”.



Com a professora Dra. Rosângela Gonçalves da Silva, o grupo realizou um evento na UBS Jardim Paraná, com foco em treinamento de primeiros socorros.

Professores do curso de Enfermagem da FEMA participam do Simpósio e Educação Continuada para Professores da Enfermagem



Com vistas aos preceitos da educação continuada, a coordenação do curso de Enfermagem e o Núcleo Docente Estruturante promoveram o II Simpósio e Educação Continuada para Professores da Enfermagem. Esse evento tem por objetivo capacitar os professores do curso para o emprego das metodologias ativas em ensino. Foram convidadas as professoras Cássia Regina Fernandes Biffe Peres e Sílvia Franco da Rocha Tonhom, enfermeiras, docentes e coordenadora do curso de Enfermagem da Faculdade de Medicina de Marília, respectivamente.

Engenharia Civil

1. Introdução

Este relatório tem por objetivo apresentar as atividades pedagógicas e acadêmicas desenvolvidas por esta Coordenadoria, no ano de 2024, para o curso de Engenharia Civil.

2. Atividades Desenvolvidas

Dentre as atividades cotidianas da coordenação relacionadas ao bom atendimento aos alunos e aos professores, bem como o bom andamento da Instituição, destacam-se algumas atividades realizadas no ano de 2024.

Período: MARÇO

No dia 22 de março de 2024, um grupo de estudantes dos cursos de “Arquitetura e Urbanismo” e “Engenharia Civil” da FEMA participou de duas feiras de destaque no universo de seus cursos: a Expo Revestir e a Haus Decor Show, realizadas no São Paulo Expo.



Figura 1 - Estudantes de Arquitetura e Engenharia Civil visitam Expo Revestir e a Haus Decor Show.

A Expo Revestir, considerada a maior feira de revestimentos e acabamentos da América Latina, aconteceu entre os dias 19 e 22 de março de 2024. Com mais de duas décadas de história, o evento reuniu profissionais das áreas de arquitetura, design de interiores e engenharia civil para explorar as principais tendências e inovações em design, tecnologia e sustentabilidade na construção civil.

Período: ABRIL

Mais de 40 alunos, acompanhados por quatro professores dos cursos de Engenharia Civil e Arquitetura e Urbanismo da Fundação Educacional do Município de Assis (FEMA) participaram da renomada Feira Internacional da Construção, a FEICON, em São Paulo, no dia 5 de abril. O evento, considerado a mais completa exposição do setor de construção civil e arquitetura da América Latina, reuniu as principais indústrias, fornecedores e produtos dos segmentos relacionados à construção.



Figura 2 - Estudantes de Engenharia e Arquitetura na FEICON 2024

A coordenadoria dos cursos de “Engenharia Civil” e “Arquitetura e Urbanismo” realizou, entre os dias 22 e 26 de abril, a segunda edição da semana acadêmica dos cursos, e convidou profissionais da área; estudantes com interesse em conhecer sobre as áreas de conhecimento; e toda a comunidade a também fazer parte do evento.

Com o tema “**Avanços e Desafios Tecnológicos: da Academia à Profissão**”, a 2ª Semana de Engenharia e Arquitetura da FEMA teve como objetivo principal fornecer

atualização profissional aos participantes, oferecendo informações atualizadas sobre as tendências, inovações e avanços tecnológicos nas áreas de Arquitetura e Urbanismo e Engenharia Civil.



Figura 3 - Mesa da 2ª Semana Acadêmica dos cursos de Engenharia Civil e Arquitetura.



Figura 4 - Presença da Prefeitura de Assis na 2ª Semana Acadêmica dos cursos de Engenharia Civil e Arquitetura.

Período: MAIO

Os cursos de Arquitetura e Urbanismo e Engenharia Civil da Fundação Educacional do Município de Assis (FEMA) promoveram uma significativa ação social no dia 8 de maio de 2024. Os estudantes, juntamente com os coordenadores dos cursos, entregaram os itens arrecadados pelas atléticas à Sociedade de São Vicente de Paulo – Lar dos Velhos de Assis. A doação é fruto da semana acadêmica realizada no final do mês passado.

Durante a 2ª Semana de Engenharia Civil e Arquitetura e Urbanismo, foram coletados cerca de 360 itens de uso contínuo, incluindo alimentos como leite, macarrão e bolachas, bem como itens de higiene pessoal e produtos de limpeza, como cotonetes, sabonetes e papel higiênico.



Figura 5 - Estudantes entregaram cerca de 360 itens arrecadados durante semana acadêmica.

Claudio Vasques, aluno do curso de Engenharia Civil teve uma experiência enriquecedora ao participar do programa de Estágio Visita promovido pelo Conselho Regional de Engenharia e Agronomia do Estado de São Paulo (Crea-SP).

A segunda edição do programa “Por dentro do Crea-SP” recebeu cerca de 90 jovens, e Claudio foi um dos selecionados para participar. Durante os dias 20 e 23 de maio, os participantes tiveram a oportunidade de conhecer de perto as unidades do Crea-SP na capital e região metropolitana, bem como as diversas funções desempenhadas dentro da autarquia.



Figura 6 - Estudante de Eng. Civil Claudio Vasques com a presidente do CREA-SP engenheira civil Lúcia Marta Mackey.

O programa visa instruir os estagiários-visitantes sobre o funcionamento do Crea-SP, os procedimentos de regulamentação, as atribuições das profissões, o controle ético e a fiscalização do exercício profissional, além de proporcionar oportunidades de networking com colegas de outras instituições e cursos da área tecnológica.

Período: JULHO

No dia 1 de julho de 2024, a FEMA participou, com a presença de diversos professores e alunos dos cursos, do desfile cívico em comemoração ao 119º aniversário de Assis. A celebração, que reuniu a comunidade assisense em um clima de festividade, percorreu a avenida Rui Barbosa até a Catedral Diocesana de Assis.



Figura 7 - Curso de engenharia civil no desfile cívico.

A FEMA marcou presença na FICAR 2024 com um estande que atraiu centenas de visitantes. O destaque foi a transmissão ao vivo da série “FEMA na FICAR” pelo FemaCast.

No episódio da FemaCast na FICAR, recebemos o diretor executivo da Bertoli Engenharia Ambiental, João Gabriel Bertoli, para um bate-papo com o nosso diretor executivo, Hilário Vetore, o coordenador do curso de Engenharia da FEMA, Prof. Me. André Campos Botelho, e o estudante Daniel Scudeller. A FEMA e a Bertoli Engenharia Ambiental buscaram maneiras de introduzir ao mercado do agronegócio regional. A Bertoli Engenharia Ambiental é uma engtech brasileira fundada em 2019, visando reescrever a cultura de engenharia no Brasil.

Busca soluções em engenharia e tecnologia nos segmentos de engenharia ambiental geotecnologias. Com uma equipe jovem e multidisciplinar, entregam soluções eficazes e precisas para seus clientes.



Figura 8 - Curso de Engenharia Civil no FemaCast - FEMA na FICAR.

Período: AGOSTO

No dia 6 de agosto de 2024, professores e estudantes do curso de Engenharia Civil da FEMA tiveram a oportunidade de participar da 15ª Edição do Concrete Show South America, considerado o maior evento da cadeia construtiva na América Latina. Ele integra o circuito global World of Concrete e, este ano, reuniu as mais recentes inovações e avanços tecnológicos em uma área de 30 mil metros quadrados de exposição, apresentando novos setores de atuação para engenheiros civis.

Durante o evento, os alunos da FEMA puderam vivenciar experiências enriquecedoras, ampliando suas conexões com o setor construtivo de concreto. Expositores de todo o Brasil e de diversos outros países apresentaram lançamentos e tendências que representam o que há de mais avançado em termos de soluções para a engenharia civil.



Figura 9 - Professores e estudantes do curso de Engenharia Civil da FEMA na 15ª Edição do Concrete Show.

A FEMA participou da Feira de Profissões do Serviço Social da Indústria de Assis (SESI) realizada no dia 15 de agosto de 2024. O evento foi uma oportunidade única para os estudantes do SESI explorarem diversas opções de carreira e terem um contato mais direto com as áreas que poderão escolher no futuro.



Figura 10 - Curso de engenharia civil na Feira de Profissões do SESI de Assis



Figura 11 - Alunos e professor do curso de engenharia civil na Feira de Profissões do SESI de Assis

No dia 29 de agosto de 2024, a Associação dos Engenheiros, Arquitetos e Agrônomos de Assis e Região (AEASSIS), CREA-SP e MÚTUA-SP, em parceria com a FEMA promoveu o minicurso “As Engenharias e a Inteligência Artificial”. O evento aconteceu no auditório do Bloco 12 da FEMA e contou com a presença de estudantes do curso de Engenharia Civil e Arquitetura, além de profissionais associados à AEASSIS.



Figura 12 - FEMA e AEASSIS promovem minicurso sobre Inteligência Artificial nas Engenharias.

O minicurso, conduzido pelo engenheiro Carlos Alberto Torrichelle, abordou temas fundamentais sobre o impacto da inteligência artificial (IA) nas engenharias.

Com ele, os participantes tiveram a oportunidade de explorar a definição e evolução da IA, compreender como ela pode ser integrada nas diversas áreas da engenharia e discutir as implicações éticas associadas a seu uso.



Figura 13 - Autoridades da MÚTUA, AEASSIS no evento.

A professora Ma. Valquíria Batista Bueno, do curso de Administração, Ciências Contábeis e Engenharia Civil da Fundação Educacional do Município de Assis (FEMA), alcançou mais um marco significativo em sua carreira acadêmica com a publicação de duas cartilhas pela Editora UENP. As obras são frutos de sua dissertação de mestrado, intitulada “Educação Financeira no Ensino Fundamental – anos iniciais: desenvolvimento e aplicação de uma Sequência Didática”, defendida em junho de 2022 no Programa de Pós-Graduação em Ensino da Universidade Estadual do Norte do Paraná (UENP).

Período: SETEMBRO

A FEMA marcou presença na edição 2024 da Feira de Profissões ERNANIPRO, realizada pela Escola Estadual Prof. Ernani Rodrigues nos dias 18 e 19 de setembro. A Instituição apresentou a estrutura de seus cursos por meio de atividades interativas, oferecendo aos adolescentes uma experiência prática de diversos conteúdos abordados em suas graduações.



Figura 14 - Estande da engenharia civil e arquitetura no ERNANIPRO 2024

O curso de **Engenharia Civil** apresentou experimentos da mecânica dos solos, demonstrando como identificar a umidade e a qualidade do solo para construções. O estande também exibiu um drone usado em projetos de engenharia.

No dia 21 de setembro, os estudantes do curso de Engenharia Civil e Arquitetura e Urbanismo da FEMA participaram de uma visita técnica à obra do Studio Light Assis, localizada no centro da cidade. A atividade foi resultado de uma parceria entre a Suli Incorporadora e a FEMA, proporcionando aos estudantes uma experiência prática em uma obra de grande porte.



Figura 15 - Estudantes de Engenharia e Arquitetura visitam obra do Studio Light Assis

Durante a visita, os estudantes foram guiados pelo engenheiro responsável, Pedro Vinicius Silva, e por Mateus Condulucci da Silva, estudante do segundo ano de Engenharia Civil da FEMA e estagiário da obra. Eles tiveram a oportunidade de conhecer de perto os desafios de trabalhar em um espaço reduzido e com as complexidades que envolvem a execução de grandes obras residenciais.

Período: OUTUBRO

A FEMA realizou a segunda edição da Feira de Profissões “FEMA Minha Escolha” no Bloco 12 da instituição, superou as expectativas ao receber aproximadamente 3 mil visitantes, principalmente estudantes do Ensino Médio de Assis e região.

Durante os quatro dias, os participantes puderam conhecer de perto os cursos disponíveis por meio de estandes e de palestras apresentadas pelos professores de cada curso, proporcionando uma visão abrangente das possíveis áreas de atuação e auxiliando nas escolhas profissionais dos futuros universitários.



Figura 16 - Alunos da engenharia civil apresentando equipamentos de mecânica dos solos para alunos do ensino médio.



Figura 17 - Apresentação de aula-palestra na Feira de Profissões FEMA 2024.

Na noite do dia 7 de outubro de 2024, estudantes dos cursos de Arquitetura e Urbanismo e Engenharia Civil da Fundação Educacional do Município de Assis (FEMA) estiveram em Marília para participar da palestra **“Acessibilidade: conhecimento e atribuição do Arquiteto e Urbanista”**. O evento foi promovido pela Comissão de Ensino e Formação (CEF) do Conselho de Arquitetura e Urbanismo de São Paulo (CAU/SP), em parceria com a Comissão de Acessibilidade (CAC) do CAU/SP, e ocorreu na Universidade de Marília (UNIMAR).



Figura 18 - Alunos de Arquitetura e Engenharia participam de palestra sobre acessibilidade.

De 31 de outubro a 1 de novembro, FEMA foi palco do 1º Desafio de Inovação, um evento inédito que fará parte da 16ª Expo Inovação. Promovido pela Associação dos Engenheiros, Arquitetos e Agrônomos de Assis e Região (AEASSIS), com o patrocínio do Conselho Federal de Engenharia e Agronomia (CONFEA) e apoio de instituições como CREA- SP, MÚTUA-SP e FEMA, o desafio oferece uma oportunidade para transformar ideias criativas em soluções reais.



Figura 19 - Divulgação do evento.



Figura 20 - Premiação a alunos do curso de engenharia civil no 1º Desafio de Inovação

Período: DEZEMBRO

Em dia 7 de dezembro, os estudantes do curso de Engenharia Civil da FEMA participaram do XV Encontro CREA Jovem, realizado em parceria com a Associação dos Engenheiros, Arquitetos e Agrônomos de Assis (AEASSIS). A iniciativa teve como objetivo aproximar os futuros profissionais do ecossistema do CREA-SP e do mercado de trabalho.

Considerado o maior do segmento no estado de São Paulo, o evento proporcionou aos 18 estudantes participantes uma rica experiência de aprendizado e networking. Entre as atrações do encontro, destacaram-se o palco principal com palestras de renomados profissionais, bate-papos temáticos, oficinas práticas e mentorias, além de atividades inovadoras como o hackathon. Também foram realizadas homenagens aos coordenadores do projeto e campanhas de doação.



Figura 21 - Alunos da engenharia civil no XV Encontro CREA Jovem.

3. Atividades dos Docentes

- **Prof. Me. André Campos Colares Botelho**

Coordenador do Curso de Engenharia Civil no período de maio de 2023 até o momento.

A partir de maio deste ano coordenou todas as atividades relacionadas com o Curso de Engenharia Civil, organizando eventos, Ciclo de Palestras e outras atividades. Atuou junto com os professores e alunos de forma direta na divulgação do curso em Feiras de Profissões e no projeto "FEMA Minha Escolha".

Curso: Educação em TEA (Transtorno do Espectro Autista)

Modalidade: Extensão Carga Horária: 120 horas Período: 2024

Instituição: Universidade Federal do Rio de Janeiro

Curso: Especialização em Engenharia Geotécnica

Modalidade: Pós-Graduação | Lato-Sensu | Carga Horária: 412 horas

Instituição: UNIAO BRASILEIRA DE FACULDADES, UNIBF, Brasil.

Curso: Especialização em andamento em Regulação e Agências Reguladoras.

Modalidade: Pós-Graduação | Lato-Sensu | Carga Horária: 360 horas

Instituição: GRAN CENTRO UNIVERSITARIO.

Curso: Especialização em andamento em Gestão por Processos e Projetos.

Modalidade: Pós-Graduação | Lato-Sensu | Carga Horária: 360 horas

Instituição: GRAN CENTRO UNIVERSITARIO.

Curso: A Regulação no Brasil e no Mundo

Modalidade: Extensão Carga Horária: 30 horas Período: 2024

Instituição: Escola Nacional de Administração Pública

- **Prof. Me. Felipe Pires Chaves**

Curso: IA para Educação

Instituição: Universidade Estadual do Ceará Carga horária: 10h

- **Prof. Esp. Guilherme Galvão de Oliveira** Curso: Metodologias Inovadoras na

Ação Docente Instituição: Faculdade Unina

Carga horária: 180h

Curso: Arborização e processo para poda e corte Instituição: CPS

Carga horária: 1,5h

Curso: Capacitação - Sistemas fotovoltaicos Instituição: CPS

Carga horária: 7h

Curso: Gestão de Energia e Recursos Hídricos Instituição: CPS
Carga horária: 3h

Curso: EDUCAÇÃO CONTINUADA E CERTIFICAÇÃO EM ACESSIBILIDADE
Instituição: CPS Carga horária: 8h

Curso: SEGURANÇA E SAÚDE NO TRABALHO NA INDÚSTRIA DA CONSTRUÇÃO
Instituição: CPS Carga horária: 1h

Curso: Parâmetros de seleção de disjuntores em função do nível de curto-circuito
Instituição: CPS
Carga horária: 1,5h

4. Conclusão

O ano de 2024 foi o terceiro ano da primeira turma do Curso de Engenharia Civil. Um ano de adaptações e aprendizado para alunos, professores e coordenação, com ótimas perspectivas para 2025 em razão da conclusão e aparelhamento das salas de aula e laboratórios do prédio da Engenharia Civil.

Fisioterapia

Coordenadora: Cássia Regina Saade Pacheco

24/01 Colação de grau T2
26 a 28/02 Treinamento SIRESP, na secretaria municipal e com secretaria estadual de saúde.
06/03 Projeto de Iniciação Científica FAPESP aprovado
15/03 Palestra: Técnicas respiratórias e posturais para o alívio do stress laboral. Para os funcionários do HRA em comemoração ao Dia da Mulher.
05/04 Brincar terapêutico I – Páscoa EMEI O Pequeno Polegar
8 a 12/04 VI Jornada de Fisioterapia da FEMA
19/04 CREFITO homenageia curso, pelo Ambulatório de Fisioterapia Pós-Covid da FEMA.
09/05 Campanha Solidária: Doações para Rio Grande do Sul
17/05 Semana da Enfermagem do HRA: Participação com Fisioterapia do Trabalho, aos funcionários do HRA.
19/05 Rotary Day: Participação do curso
30 e 31/05 Participação de alunos: 44º Congresso da Sociedade de Cardiologia do Estado de São Paulo (SOCESP)
21/06 Sustentabilidade: Plantio de árvore pela T3.
24/06 Cerimônia do Jaleco T4.
01/07 Desfile Cívico: aniversário da cidade Assis.
02 a 04/08 Evento: 1º Open Assis de Beach Tennis – assistência ao atleta
18/08 Evento: 7ª Prova Pedestre e Caminhada – assistência ao atleta.
16/09 Evento no HRA – aniversário de 33 anos: Atendimento dos funcionários na Fisioterapia do Trabalho.
28/09 Participação dos alunos: V SIMFISC – Simpósio de Fisioterapia Cardiovascular, UNESP P. Prudente
07 e 08/10 Fórum Científico da FEMA – apresentação de trabalhos
11/10 Brincar terapêutico II – Dia das Crianças no EMEI O Pequeno Polegar
18 e 19/10 Participação dos alunos no X ERNANIPRO - Feira de Profissões de Assis e Região
13/11 Outubro Rosa: Conscientização sobre o câncer de mama, para os colaboradores da FEMA.
23/11 Participação dos alunos na REATCH – Feira Internacional de Tecnologia, em São Paulo
30/11 e 01/12 Participação dos alunos: CONFITO – CONGRESSO NACIONAL DE FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL, em São Paulo.
25/11 Alunos com participação na SIPAT do AME: Palestra sobre ergonomia

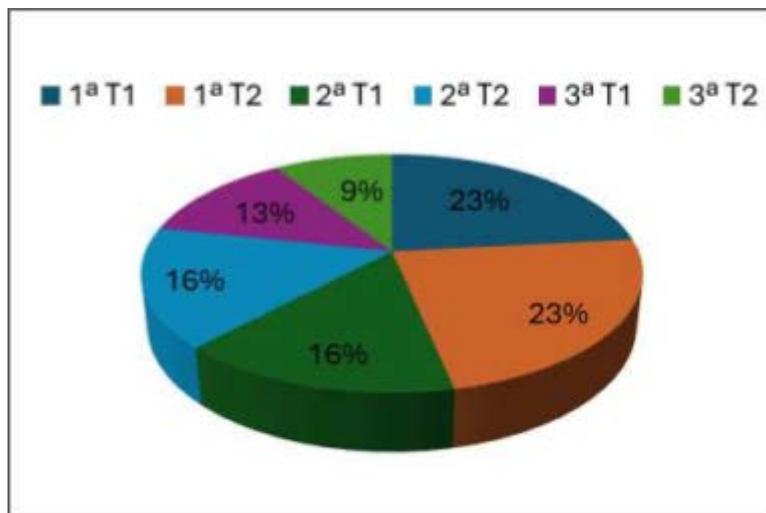
Coordenadoria Informática

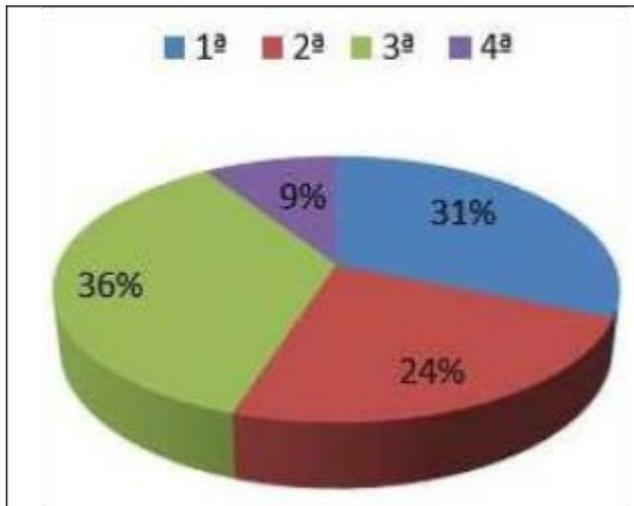
1. Introdução

Este relatório tem por objetivo apresentar as atividades pedagógicas e acadêmicas desenvolvidas por esta Coordenadoria, no ano de 2024, para os cursos de Bacharelado em Ciência da Computação e Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas.

2. Quantidade de alunos por curso e série em 2024

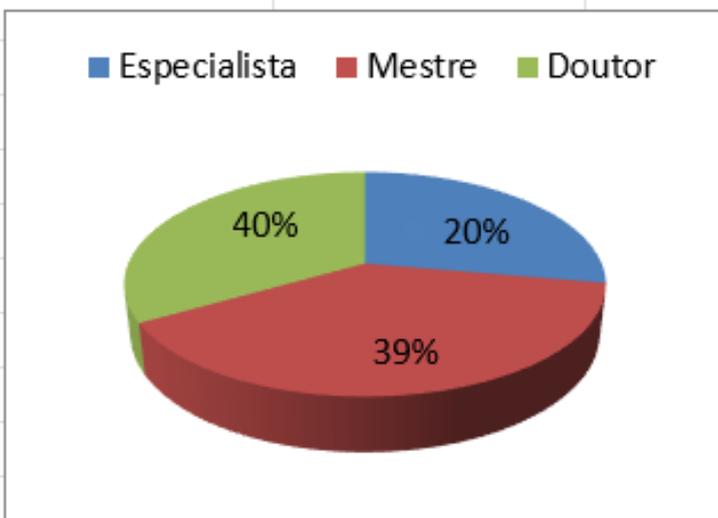
ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	
Série	Quantidade
1ª T1	56
1ª T2	56
2ª T1	37
2ª T2	39
3ª T1	30
3ª T2	22
TOTAL	240





CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO	
Série	Quantidade
1ª	41
2ª	31
3ª	47
4ª	12
TOTAL	131

3. Titulação do Corpo Docente



ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	
Categoria	Quantidade
Especialista	05 (20%)
Mestre	07 (39%)
Doutor	06 (40%)
TOTAL	19



CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO	
Categoria	Quantidade
Especialista	04 (20%)
Mestre	10 (50%)
Doutor	06 (30%)
TOTAL	20

4. Atividades Desenvolvidas

Dentre as atividades cotidianas da coordenação relacionadas ao bom atendimento aos alunos e aos professores, bem como o bom andamento da Instituição, destacam-se algumas atividades realizadas no ano de 2024. Neste ano, formamos duas turmas de primeira série, duas turmas de segunda série e duas turmas de terceira série ano no curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas e uma turma em cada série no curso de Ciência da Computação.

4.1. Descrição das atividades por período

Janeiro

Colação de Grau – 25/01/2024

Fema entrega novos profissionais ao mercado de trabalho formados em Ciência da Computação e Análise e Desenvolvimento de Sistemas.





Fevereiro

Recepção aos Calouros

29/01 a 31/01/2024

No primeiro dia de recepção, dia 29 de janeiro, os professores passaram nas 3 salas de aula dos primeiros anos (2 salas do 1º ADS e 1 sala do 1º BCC) e foram se apresentando para os alunos. Apresentamos para os calouros um slide com as atividades desenvolvidas pelos alunos. Alguns alunos veteranos também passaram nas salas e se apresentaram. Após o intervalo os alunos da Atlética de computação juntamente com alguns professores fizeram um tour com os calouros pela FEMA, mostrando alguns locais importantes como laboratórios de Informática, biblioteca, Hub Inova FEMA, etc

Coordenadoria dos cursos de Análise e Desenvolvimento de Sistemas (ADS) e Ciência da Computação (BCC) da Fundação Educacional do Município de Assis (FEMA) promoveu, na noite do dia 30 de janeiro de 2024, uma palestra de boas-vindas destinada aos calouros e veteranos dos cursos.

O evento teve como destaque a palestra intitulada "Como ser dono da sua carreira", ministrada por Richard Heiras, palestrante com mais de 25 anos de experiência no mundo corporativo.



RECEPÇÃO DOS CALOUROS

Março

PIC - Programa de Iniciação Científica da FEMA.

01/03/2024 a 31/12/2024

O Curso de Análise de Sistemas obteve 1 projeto aprovado na modalidade Individual e 1 na modalidade em equipe. O curso de Ciência da Computação obteve 2 projetos aprovados na modalidade individual e 3 na modalidade em equipe. Segue a relação:

PROJETO	PROFESSOR	ALUNO
MODELAGEM E PREVISÃO DO DIFERENCIAL DE BASE PARA A SOJA E MILHO NO MUNICÍPIO DE CÂNDIDO MOTA- SP	ALMIR ROGÉRIO CAMOLESI	ANDRÉ BARBOSA ALVES DOS SANTOS
O DESENVOLVIMENTO DE SOFTWARE PARA GESTÃO HOSPITALAR COM BASE EM	LUIZ RICARDO BEGOSSO	BRUNO OLIVEIRA ALVES

COMUNICAÇÃO EFICIENTE E PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO		
IMPULSIONANDO O FUTURO CORPORATIVO: UNINDO DATA SCIENCE, BUSINESS INTELLIGENCE E INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL ATRAVÉS DO POWER BI	ALEX SANDRO ROMEO DE S. POLETTO	LEONARDO MARZOLA CORREIA
O USO DE GAMIFICAÇÃO NO DESENVOLVIMENTO DE UMA FERRAMENTA PARA APOIAR O ENSINO DE DESIGN PATTERNS	LUIZ CARLOS BEGOSSO, LUIZ RICARDO BEGOSSO	URYEL JÔ DE LUCCA ARAUJO DE OLIVEIRA, VITOR HUGO CAMOLEZE DELANTONIA
FINANÇAS EM JOGO: ENSINANDO EDUCAÇÃO FINANCEIRA PARA JOVENS	DANIELE ALVES CAMARGO VENCIO , LUIZ CARLOS BEGOSSO, LUIZ RICARDO BEGOSSO	GABRIEL EDUARDO DE SOUZA, GABRIEL MAZIERO GERALDI, GUSTAVO CÉSAR LUZI PEREIRA
AUTOMAÇÃO E SEGURANÇA DIGITAL EM ESTABELECIMENTOS COMERCIAIS	ALMIR ROGÉRIO CAMOLESI, FÁBIO ÉDER CARDOSO	FELIPE FERREIRA DELGADO, LUCAS HENRIQUE DA CUNHA FELICIO

Início das aulas do Projeto de Extensão FEMA Robótica

11/03/2024

No dia 11 de março de 2024, a Fundação de Educação do Município de Assis (FEMA) realizou a aula inaugural do projeto FEMA Robótica. O evento contou com a presença do diretor- executivo da FEMA, professor Me. Hilário Vetore Neto, a vice-diretora acadêmica, professora Ma. Arlete Aparecida Marçal, a coordenadora dos cursos de informática, professora Ma. Diomara Martins Reigato Barros, e os professores Dr. Almir Rogério Camolesi e Ma. Gisele Maria Silveira Constantino. Para aula inaugural os alunos foram acompanhados de seus pais.



Encontro Ada Lovelace – Mulheres na Tecnologia

22/03/2024

Coordenadoria de Informática promoveu o 5º Encontro **Ada Lovelace – Mulheres na Tecnologia**. O evento foi realizado no Cine Fema Piracaia e foi destinado a todas as pessoas interessadas na área, com o objetivo de destacar o papel significativo que as mulheres têm na área de TI e incentivar mais mulheres a considerarem a área de Tecnologia.

O ponto central do encontro foi a palestra intitulada "Tecnologia e Educação: uma mistura que dá pra fazer", conduzida pela palestrante Maria Alessandra Dubowski Nascimento. Após a palestra, uma mesa-redonda proporcionou um espaço para mulheres que se destacam em diferentes segmentos do mercado de Tecnologia compartilharem suas experiências e visões. Participaram do debate Lohana Francielli da Silva, analista II de suporte técnico da TOTVS; Rafaela Martins, analista de processos ágeis da TOTVS; Mariane Silva, gerente de operações de produtos da Tray - Locaweb Company; e Cristiane de Oliveira Garcia, coordenadora de projetos da VSM Informática.

O álbum completo com as fotos se encontra no endereço: <https://www.flickr.com/photos/femaoficial/albums/72177720315679656/>



Relatório de Atividades 2024



Alunos e professores participaram do “FEMA in Tech”

15 e 16/03/2024

O objetivo do FEMA In Tech foi estimular o desenvolvimento de soluções e ideias criativas nas esferas universitária, governamental, industrial e comercial, e ser um espaço de troca de conhecimento entre mentes jovens e líderes com visão de negócio.



Junho

Egressos e professor recebem homenagem do Centro Vocacional Frei Paulino

22/06/2024

Os egressos do curso de Ciência da Computação da FEMA, Gustavo Pintari e Vitor Senna Silvério, e o professor Luiz Ricardo Begosso, foram homenageados pelo Centro Vocacional Frei Paulino, de Cândido Mota, em reconhecimento ao software desenvolvido para a instituição. O software desenvolvido por Gustavo e Vitor se destacou por sua personalização e flexibilidade, sendo capaz de atender às necessidades específicas do Centro Vocacional.



Julho

Estudantes participam da Campus Party

09 a 14/07/2024

Um grupo de 25 estudantes dos cursos de Ciência da Computação e Análise de Sistemas da Fundação Educacional do Município de Assis (FEMA) esteve presente na edição deste ano da Campus Party, o maior

evento de tecnologia e inovação do Brasil. A feira, conhecida por ser um ponto de encontro de jovens entusiastas e profissionais da área de tecnologia, reunindo milhares de participantes de diversas regiões.

Durante a Campus Party, os estudantes tiveram a oportunidade de participar de diversas atividades, incluindo palestras, workshops e competições que abordam temas como inteligência artificial, desenvolvimento de software, segurança da informação e cultura maker. A interação com profissionais renomados da área e a troca de experiências com participantes de todo o país são alguns dos destaques apontados pelos estudantes como parte da vivência única proporcionada pela feira.

A participação no evento reforça o compromisso da FEMA em proporcionar uma formação acadêmica que alia teoria e prática, preparando seus estudantes para os desafios do mercado de trabalho na área de tecnologia. A experiência adquirida na Campus Party certamente contribuirá para o aprimoramento dos conhecimentos e habilidades dos estudantes, impulsionando suas carreiras no setor tecnológico.



Agosto

Informática participa da Feira de Profissões do SESI

15/08/2024

Realizada no dia 15 de agosto de 2024. O evento foi uma oportunidade única para os estudantes do SESI explorarem diversas opções de carreira e terem um contato mais direto com as áreas que poderão escolher no futuro.

Professores e estudantes dos cursos de Análise e Desenvolvimento de Sistemas (ADS) e Ciência da Computação (BCC) uniram forças para preparar e conduzir atividades que ofereceram uma perspectiva concreta das áreas de estudo aos participantes do evento.

Os estudantes enriqueceram a feira com experiências imersivas de realidade virtual e demonstrações práticas de impressão 3D, proporcionando uma pequena parcela das possibilidades que as inovações tecnológicas proporcionam.



Professores e Alunos participam do I Fórum de LGPD

28/08/2024

Contando com o apoio da coordenação dos cursos de Informática da instituição, o fórum reuniu estudantes, professores e profissionais de diversas áreas para discutir a Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD) e suas implicações no mercado de trabalho.

O evento proporcionou um espaço valioso para o compartilhamento de conhecimento e networking, abordando temas cruciais como o uso estratégico de dados para empresas, segurança da informação e proteção de dados na internet. Além disso, os participantes tiveram a oportunidade de explorar o mapeamento de processos e o uso prático de dados no contexto corporativo.



Informática recebe palestrante do México

30/08/2024

A FEMA proporcionou uma experiência única aos seus alunos dos cursos de Análise e Desenvolvimento de Sistemas (ADS) e Bacharelado em Ciência da Computação (BCC). Na noite de 30 de agosto, o especialista em infraestrutura de TIC, Miguel Espejel Cruz, do Instituto de Radioastronomia e Astrofísica (IRyA) da Universidade Nacional Autônoma do México (UNAM), ministrou a palestra “Gestão de infraestrutura de suporte em data centers: uma área com boas perspectivas para profissionais de TIC”.



Setembro

Feira de Profissões

18 e 19 de setembro de 2024

Os cursos de informática participaram da Feira de Profissões da Escola Estadual Ernani Rodrigues. Os alunos apresentaram o projeto FEMA Robótica e também uma experiência de realidade virtual, além de demonstrações de impressão 3D, mostrando o potencial dessa tecnologia.



35ª Semana de Informática – “Transformação Tecnológica: O Futuro da IA e as Oportunidades Profissionais”

23 a 28 de setembro de 2024

O evento foi realizado na Associação Comercial e Industrial de Assis (ACIA), reunindo estudantes, profissionais, egressos e entusiastas da área para uma imersão nas inovações tecnológicas que estão moldando o futuro do mercado.

A Semana de Informática reforçou o papel da FEMA como uma instituição que está sempre à frente das transformações tecnológicas, preparando seus alunos para as novas demandas do mercado de trabalho e promovendo eventos que unem aprendizado teórico e experiências práticas.



Palestras:

Segunda-Feira: 23/09 às 19h30

Palestra: “O Poder da Oportunidade: Como entender e aproveitar isso no século XXI”. Palestrante: José JR.

Especialista em Transformação Cultural e de Negócios





Terça-Feira: 24/09

Palestra com o tema “Construindo uma carreira SAP: Dicas e orientações para uma trajetória de sucesso.”

Palestrante: Leandro Marques

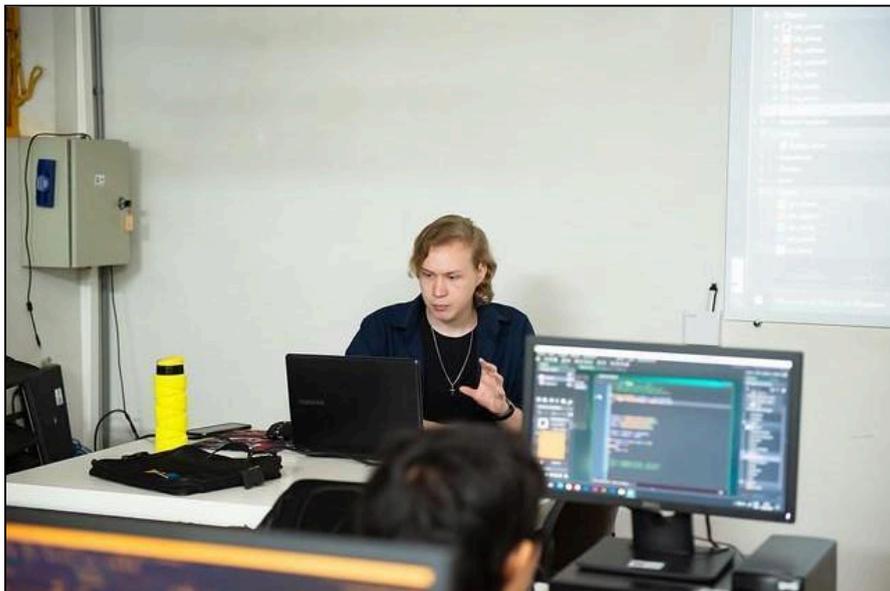




Quarta-Feira: 25/09

Oficinas nos laboratórios de Informática da FEMA.

Diversas oficinas práticas foram realizadas, abordando temas cruciais para a formação dos estudantes. As oficinas de Salesforce, API Rest, Mecânica Básica para Jogos, Web Scraping, Jogos com GML, Linguagem de Programação, Redes Locais e Introdução ao SCRUM foram ministradas pelos próprios estudantes dos cursos de Informática da FEMA, oferecendo aos participantes uma oportunidade de aprofundar seus conhecimentos em áreas específicas e de alta demanda no mercado de tecnologia.





Quinta-Feira: 26/09

Palestra com o tema: “Atualizar ou Morrer: Inteligência Artificial e o Impacto nas Carreiras de Tecnologia”

Palestrante: Juliano Kimura

Palestrante e consultor de inovação digital e redes sociais.





Sexta-Feira: 27/09

Mesa Redonda com Ex-alunos falando sobre “Carreiras e Oportunidades na área de TI”. Os ex-alunos contaram sobre sua experiência e o que eles têm vivenciado no mercado de trabalho.



Sábado: 28/09 - 1º Campeonato de E-Sports

Encerrando a semana de atividades, no sábado, 28 de setembro, a Atlética de Computação da FEMA, em parceria com o Hub Inova FEMA e a Casa di Conti, organizou o 1º Campeonato de E-Sports. O torneio, incluiu as modalidades de Valorant e League of Legends (LoL), com um formato eliminatório, onde os jogadores competiram até a consagração das equipes campeãs. O campeonato, além de fomentar a interação entre os alunos, promoveu o espírito competitivo e o desenvolvimento de habilidades estratégicas, reforçando o ambiente colaborativo e inovador da FEMA.



Encerramento de uma semana de atividades envolvendo professores e alunos.

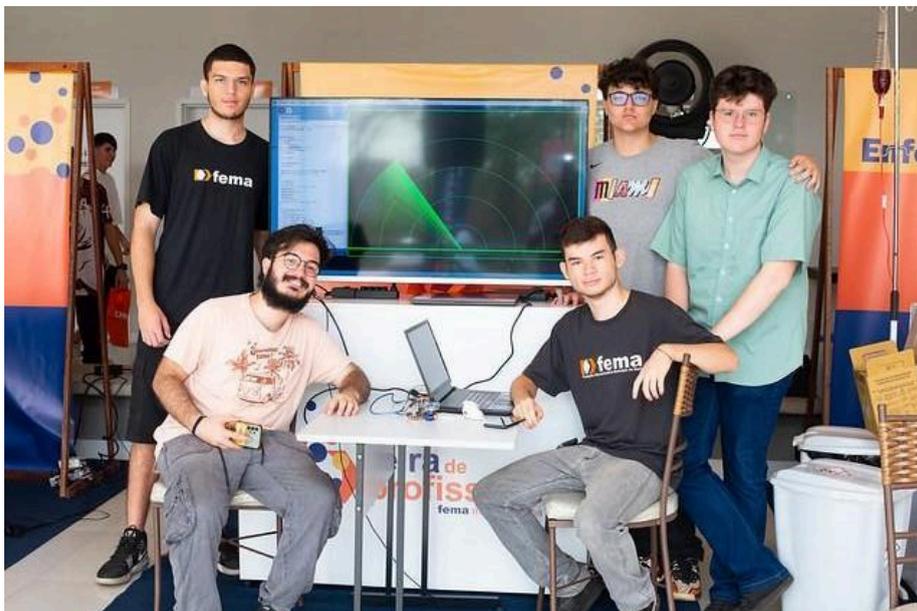


Outubro

Feira de Profissões “FEMA Minha Escolha”

De 30 de setembro a 03 de outubro de 2024

Os cursos de informática participaram da Feira de Profissões FEMA Minha Escolha, apresentando Robótica para os alunos e permitindo que os visitantes tivessem uma experiência com a realidade Virtual. Os professores também fizeram palestras durante a feira sobre diversos temas da área de tecnologia.



XVII Fórum Científico 07 e 08/10/2024

Nos dias 07 e 08 de outubro os alunos e Docentes da Coordenadoria de Informática apresentaram trabalhos de Iniciação Científica no XVII Fórum Científico FEMA, evento realizado junto a Semana Nacional de Ciência e Tecnologia 2024.



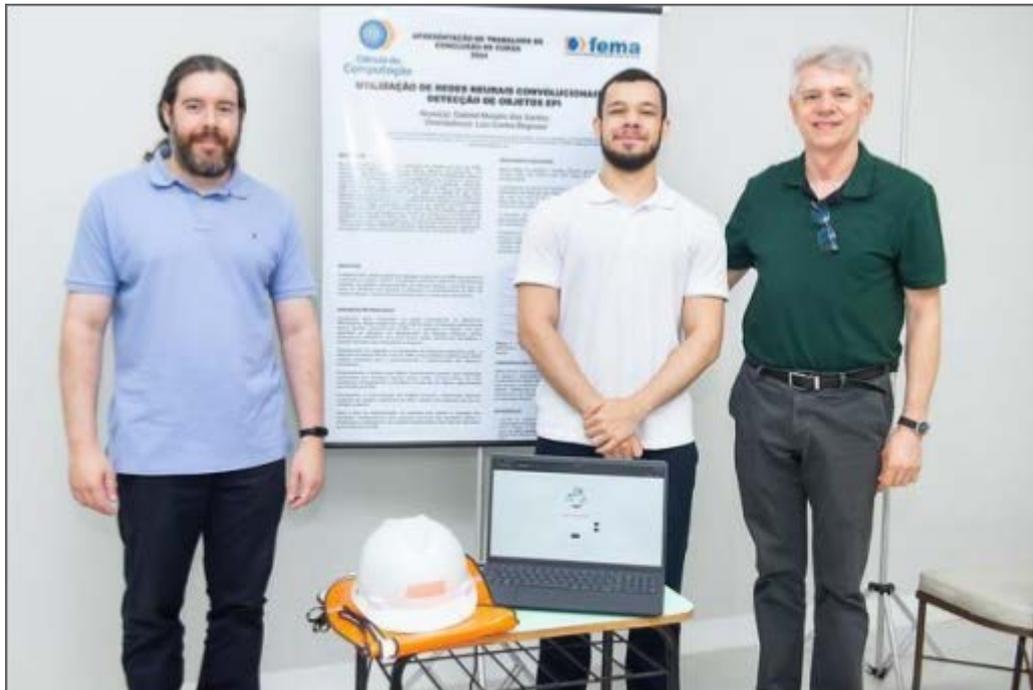
Apresentação

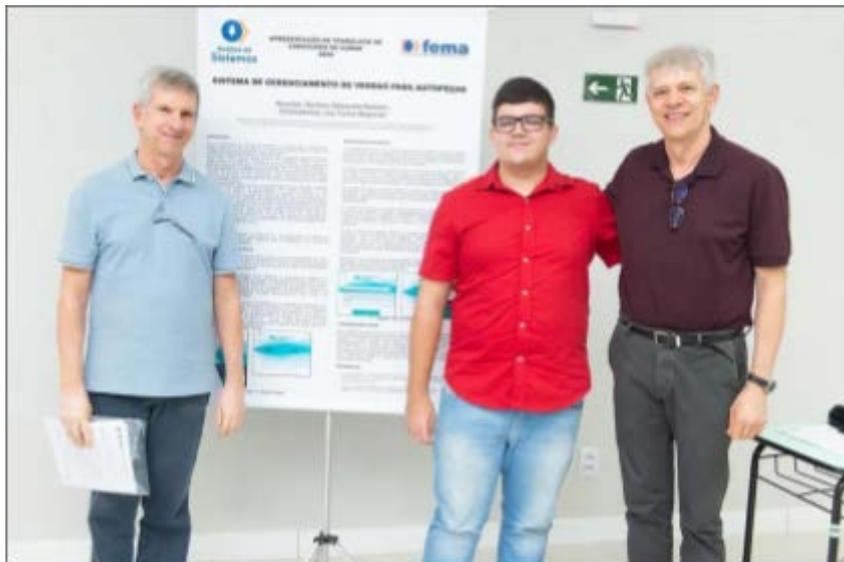


dos TCCs 09

Apresentação dos TCCs 09 a 11/10/2024

Foram realizadas as apresentações de Trabalhos de Conclusão de Curso para banca de professores, familiares e alunos dos cursos de Informática.







Outubro

Encerramento do Projeto FEMA Robótica

25/11/2024

Com aulas conduzidas pela professora Ma. Gisele Constantino, o programa FEMA Robótica vai além da teoria e busca desenvolver habilidades práticas essenciais, como trabalho em equipe, resolução de problemas e pensamento crítico. Durante o ciclo, os estudantes foram estimulados a explorar sua criatividade e a pensar de forma inovadora, desenvolvendo projetos que desafiaram seus conhecimentos e incentivaram o aperfeiçoamento de suas competências.

Na cerimônia de encerramento, os alunos tiveram a oportunidade de apresentar seus projetos ao público. Cada time exibiu os robôs criados ao longo do curso, realizando demonstrações que evidenciaram o progresso e as habilidades desenvolvidas. Como parte da programação, também foi realizado um torneio interno que premiou os times classificados em primeiro, segundo e terceiro lugares com medalhas, além de medalhas de participação para todos os integrantes.



Projeto Transformação Tecnológica

29/11/2024

No dia 29 de novembro de 2024, foi realizada a última aula do projeto “Transformação Tecnológica” deste ano, uma parceria entre a Coordenadoria de Informática da FEMA e a Casa das Crianças. O projeto, que atendeu 40 crianças de 6 a 11 anos, será retomado em 2025, trazendo expectativas de novos avanços na formação tecnológica e no desenvolvimento de habilidades socioemocionais dos participantes. As aulas foram ministradas por Kauan Rodrigues, estudante do terceiro ano de Ciência da Computação (BCC) da FEMA, com o apoio dos estagiários João Correia de Jesus, formado recentemente em Análise e Desenvolvimento de Sistemas (ADS), e Pedro Henrique Botelho Camargo, também estudante de ADS. O projeto “Transformação Tecnológica” reflete o compromisso da FEMA e da Casa das Crianças em proporcionar uma educação transformadora, que vai além do aprendizado técnico, oferecendo novas perspectivas para o futuro dos participantes.



4.1. Detalhamento de algumas atividades

4.1.1. Projeto Transformação Tecnológica – Parceria com CEI Vicentino Casa da Criança Dom Antônio José dos Santos (Casa das Crianças)

Público alvo: crianças de 6 a 11 anos de idade. Divididas em dois períodos em horário contrário ao escolar e matriculadas no serviço de convivência e fortalecimento de vínculo da instituição.

Objetivo do Projeto: O objetivo principal é proporcionar às crianças de 6 a 11 anos acesso a aulas de informática de qualidade, visando:

- Desenvolvimento de habilidades tecnológicas: Capacitar as crianças com habilidades básicas de informática, como uso de computadores, navegação na internet e uso de programas básicos.
- Estímulo ao pensamento crítico e criativo: Promover o desenvolvimento do pensamento crítico, criativo e analítico por meio de atividades práticas e desafiadoras.

- Incentivo a colaboração: Estimular a colaboração e o trabalho em equipe por meio de atividades práticas que envolvam a aplicação das habilidades aprendidas.
- Promoção da inclusão digital: Garantir que todas as crianças matriculadas no projeto, tenham acesso à educação digital.
- Preparação para os desafios tecnológicos futuros: Preparar os alunos para os desafios tecnológicos do futuro, capacitando as com habilidades básicas de informática que serão essenciais em suas vidas acadêmicas e profissionais.

Outras Informações: Nesta parceria a FEMA junto com a Coordenadoria de Informática fornece os laboratórios de Informática para realização das atividades e três alunos como Instrutores e, por fim, fornece os certificados.

4.1.2. Palestra “O mercado de trabalho na área de informática”

Nos últimos anos, o professor Luiz Ricardo Begosso tem realizado para os alunos ingressantes nos cursos de informática da FEMA uma palestra motivacional sobre as oportunidades no mercado de trabalho para esta área. Além do oferecimento desta palestra para os alunos do IMESA, o professor Luiz Ricardo Begosso oferece tal atividade para escolas de ensino médio e técnico. Tais palestras têm por objetivo a divulgação da área de informática, que se encontra em forte expansão e com falta muito grande de profissionais capacitados para o exercício da profissão. Além disso, permitiram a divulgação de nossa instituição e dos cursos oferecidos, principalmente os da área de informática. Essa palestra é realizada anualmente e já atingiu centenas de estudantes de ensino médio e técnico, bem como de graduação, na cidade de Assis e da região.

4.1.3. Aulas de Reforço de Matemática

A professora doutora Marisa Atsuko Nitto, dos cursos de Análise e Desenvolvimento de Sistemas e Ciência da Computação da Fundação Educacional do Município de Assis (FEMA) iniciou em março de 2024 mais um semestre com aulas de reforço de Matemática para os alunos dos primeiros anos de ambos os cursos. Essas aulas acontecem desde

2012 e já atendeu centenas de alunos que buscam auxílio e aprimoramento nas áreas relacionadas aos cursos.

As aulas são oferecidas pela professora, às quartas-feiras, das 23h às 23h50 e às quintas-feiras, das 18h às 18h50. São oferecidas durante todo o ano letivo para alunos das primeiras séries dos cursos da área de informática, no sentido de proporcionar um aprendizado mais completo, visto que é uma disciplina fio condutora desses cursos e o bom entendimento desses assuntos contribuirá para uma melhor sequência nas séries seguintes.

4.2. Projeto de Extensão: FEMA ROBÓTICA

O FEMA Robótica é direcionado para crianças e adolescentes na faixa etária de 11 a 16 anos. Os requisitos para poder participar do projeto são que os alunos sejam matriculados em escola pública e/ou privada, tenham um bom rendimento escolar e sejam aprovados no processo de seleção para o curso.

O projeto consiste em 3 módulos (Básico, Intermediário e Avançado). Durante os cursos são desenvolvidas habilidades em exatas (matemática, física e lógica) e em comunicação também, com português e inglês.

Objetivo: O projeto FEMA Robótica tem por objetivo oferecer treinamentos onde os participantes aprendem conceitos básicos de eletrônica, robótica, programação e matemática para construir seu próprio robô com materiais como motores, luzes, bateria, etc. (kit LEGO) e praticar os conceitos de lógica de programação. Um dos objetivos secundários deste projeto é despertar o interesse pela programação de computadores, atualmente mão-de-obra muito requisitada pelas empresas e com falta de especialistas no mercado de trabalho.

5. Programa de Intercâmbio – Relações Internacionais

Mobilidade Acadêmica: a Instituição oferece diversas oportunidades para seus alunos adquirirem experiências culturais diferentes, através de estudos de 1 ou 2 semestres em universidades parceiras no exterior, ou através de estágios profissionais realizados em empresas ou universidades no exterior. A experiência possibilita aos estudantes uma

imersão em outra cultura e uma ampliação da visão do mundo, criando elementos adicionais para seus estudos de graduação. Os estudantes da FEMA podem participar do programa de Graduação Sanduíche no Exterior, estudando em instituições parceiras de diversos países com as quais possuímos convênios acadêmicos. Os estudos no exterior podem ser realizados através de bolsas definidas pelos convênios acadêmicos ou por bolsas da iniciativa privada, como o caso do convênio que temos com o banco Santander, permitindo aos nossos alunos participarem do programa Íbero-Americanas. A Instituição também é parceira do programa de intercâmbios IAESTE, com presença em mais de 80 países. Através da IAESTE, os estudantes da FEMA podem ter uma experiência profissional no exterior, de 2 a 12 meses de duração, dentro da sua área de estudo, recebendo uma bolsa auxílio suficiente para cobrir as suas despesas básicas com acomodação, transporte e alimentação. Em 2017 a Coordenadoria de Informática enviou um aluno para a Alemanha e recebeu 3 alunos da Alemanha (2) e Polônia, em 2018 foram enviados dois alunos para a Suíça e Polônia e recebemos um aluno da Alemanha, em 2019 foram enviados dois alunos para a Espanha e Canadá e recebemos um aluno da Alemanha. Em 2022 recebemos um aluno da Bolívia.

Estudantes em intercâmbio para outros países:

2017: Lucas Prestupa de Almeida – Programa IAESTE – aluno de Análise e Desenvolvimento de Sistemas - FH Koln Institut of Media and Imaging Technology – Koln, Alemanha

2018: Leonardo Junior Meschede Schoendorf - Programa IAESTE – aluno de Análise e Desenvolvimento de Sistemas – Supertext AG – Zurique, Suíça

2018: Palver Matos Alves - Programa IAESTE – aluno de Análise e Desenvolvimento de Sistemas – Makolab S.A. – Lodz, Polônia

2019: João Victor Viel Pereira Pinto – Programa Santander Íbero-Americanas – Universidade de Deusto – Bilbao, Espanha

2019: Vinicius Longo Machado – BLI Canadá – aluno de Ciência da Computação – Montreal, Canadá

2019-2020: Luiz Alves Junior – Programa IAESTE – aluno de Análise e Desenvolvimento de Sistemas – Sothis Enterprise Resource Planning S.L. – Valencia, Espanha.

6. Trabalho de Conclusão de Cursos (TCCs)

O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) é organizado pela Coordenadoria de Curso. O TCC contempla a disciplina de Trabalho de Graduação, do curso de Bacharelado em Ciência da Computação e do curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas.

O TCC deve ser desenvolvido em três etapas, denominadas de Etapa I, Etapa II e Etapa III correspondentes ao calendário definido para o TCC, no contexto da disciplina de Trabalho de Conclusão de Curso. Entende-se por Etapa I, a Entrega do Pré-Projeto, Etapa II a apresentação para o Orientador e a entrega da Documentação e a Etapa III a Apresentação Final para Banca de Avaliação.

Para o cumprimento da Etapa III, o aluno deverá confeccionar um banner que será exposto para a comunidade acadêmica, em data e local a serem definidos, e demonstrar o software produzido ou pesquisa realizada para os alunos e professores avaliadores

As bancas de TCCs 2024 foram realizadas no Anfiteatro do bloco 12 e os alunos tiveram acesso às salas de apresentações. As bancas aconteceram no período de 09 a 11 de outubro de 2024. Ao todo tivemos 40 bancas de TCC do curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas e Ciência da Computação.

7. Atividades dos Docentes

7.1 – Prof. Dr. Alex Sandro Romeo de Souza Poletto

Responsável: Representante de IC da FEMA/IMESA junto ao CNPq com 05 bolsas de PIBIC Público-Alvo: Alunos IMESA. Período: 2024 – 12 meses

Atividade: Responsável Institucional pelo HUB Inova FEMA - Espaço de Inovação da FEMA/IMESA. Período: 2024

Atividade: Apoio Pedagógico junto a Direção do IMESA e Coordenadorias de Curso da FEMA/IMESA. Período: a partir de junho

Atividade: Membro de várias comissões do IMESA: CPA, NDE, PIC, CURRICULARIZAÇÃO, EXTENSÃO, ACESSIBILIDADE e COREME. Período: 2024

Atividade: Orientador de PIC e TCC junto a Coordenadoria de Informática. Período: 2024 Responsável: Parceria FEMA x DELL – Programa de Benefícios

Público-Alvo: Alunos, professores e colaboradores FEMA. Período: 2024

Atividade: Avaliação de Curso pelo CEE/SP - Renovação de Reconhecimento

Curso: Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas – UNIFAE e FATEC Cotia. Período: março

Atividade: InTech FEMA 2024. Promovido: HUB Inova FEMA. Período: maio

Atividade: Semana de Informática. Promovido: Coordenadoria de Informática. Setembro. Atividade: Feira de Profissões do SESI. Promovido: SESI – Assis. Período: setembro Atividade: ERNANIPRO – Feira de Profissões

Promovido: Escola Ernani Rodrigues. Período: setembro

Atividade: Feira de Profissões da FEMA

Promovido: FEMA/IMESA. Período: outubro/novembro

Atividade: Organizador do XVII Fórum Científico FEMA 2024 Promovido: FEMA/IMESA. Período: outubro

Atividade: XVII Fórum Científico FEMA 2024

Apresentação de Trabalho: Data Science e Business Intelligence na Gestão Organizacional com o apoio da Ferramenta Power Bi. Período: outubro

7.2 – Prof. Me. Diomara Martins Reigato Barros

Coordenadora do Curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas e do curso de Ciência da Computação da Fundação Educacional do município de Assis no período de Agosto de 2018 até o Atual.

Em 2024 coordenou todas as atividades relacionadas com os Cursos de Ciência da Computação e Análise e Desenvolvimento de Sistemas, organizando Palestras, Semana de Informática, Encontro Ada Lovelace, Fórum Científico, Bancas de TCC, etc.

Atividades:

Atuou como avaliadora dos resumos submetidos para as apresentações no XVII Fórum Científico, realizado pelo Instituto Municipal de Ensino Superior de Assis (IMESA), nos dias 07 e 08 de outubro de 2024.

Participou do I Fórum de LGPD. 28/08/2024.

Participou da Palestra: Inteligência Artificial Generativa: Soluções e \impacto Real nas Indústrias. Local: Fomenta Vale. Palestrante: Juliano Kimura. 26/09/2024.

Orientou Trabalhos de Conclusão de Curso de Graduação (TCC). Participou de Bancas como avaliadora de TCC.

Membro de Comissões e Comitê de Ética em Pesquisa:

Membro do Comitê de Ética em Pesquisa, cod. 8547 Fundação Educacional do Município de Assis

7.3 – Prof. Dra. Marisa Atsuko Nitto

Participação na semana de informática, setembro de 2024. Participação nas apresentações de TCC, outubro de 2024.

Desenvolve atividade informal com um grupo de estudos de games (criado em 2024).

8. Empresas de TI Parceiras da Coordenadoria de Informática



9. Conclusão

O ano de 2024 foi um ano muito produtivo para os cursos da área de informática, com a realização de muitos eventos e atividades, surtindo excelentes resultados. Tivemos uma maior aproximação das empresas de TI junto aos cursos de informática, trazendo as empresas para dentro da academia.

O mercado de trabalho está super aquecido na área de Informática, isso está acontecendo não somente nas grandes cidades, mas no interior essa procura por mão de obra qualificada na área de TI está crescendo muito. Há uma busca por Programadores WEB, Analistas de Sistemas, Desenvolvedores de Softwares, Atendente Help Desk, Suporte Técnico, entre outros.

Todos os eventos e atividades realizados contribuem para a formação de nossos egressos, para a divulgação de nossos cursos e o oferecimento de conhecimento para a sociedade.

Tivemos ações de grande importância no ano de 2024 como: PIC, XV Fórum Científico FEMA, Feira de Profissões da escola Ernani Rodrigues, 35ª Semana de Informática, Encontro Ada Lovelace, dentre outros já relacionados. Tais ações fortalecem não somente os cursos da área de informática de nossa instituição, bem como contribuem para o crescimento de nossa cidade e região em uma área tão importante para o desenvolvimento, além de proporcionar excelente mão de obra em âmbito nacional.

Medicina

1. Introdução

Este relatório tem por objetivo apresentar as principais atividades desenvolvidas pelo Curso de Medicina, através de seus alunos e professores, durante o ano de 2024.

2. Corpo Docente

Categoria	Quantidade
Especialista	57
Mestres	28
Doutores	19
Pós-Doutores	03
Total	107

3. Atividades Desenvolvidas pela Coordenação

3.1. Reuniões

Atividade	Período	Público Alvo
Reunião Pedagógica	Durante o ano	Professores do curso

Reuniões de Trabalho	27/08 a 29/08- Acompanhamento e reunião com os avaliadores do Conselho Estadual de Educação	Coordenadores de curso
Reunião do Conselho de Cursos	19/06/2024 08/08/2024 18/10/2024 07/11/2024	Comunidade acadêmica
Reunião da Congregação	08/08/2024 07/11/2024	Comunidade acadêmica
Acolhimento dos Alunos da 1ª Etapa	22/07/2024	Alunos ingressantes no curso de Medicina

3.2. Internato

No 2º semestre, as atividades do Internato do Curso de Medicina da Fema em 2024 se iniciou em 22/07/2024 com as 9ª, 10ª, 11ª e 12ª Etapas. As atividades foram realizadas na Santa Casa da Misericórdia de Assis, Hospital Regional de Assis, UPA – Assis e Unidades Básicas de Saúde (Atendimentos Ambulatoriais- Policlínicas).

O quadro a seguir demonstra as reuniões de Educação Permanente que ocorreram com as Disciplinas do Internato.

Atividade	Data	úblico Alvo
EP Internato – Clínica Médica	No decorrer do 2º semestres	Professores da Disciplina de Clínica Médica
EP – Internato Clínica Cirúrgica	No decorrer do 2º semestres	Professores da Disciplina de Clínica Cirúrgica
EP – Internato Pediatria	No decorrer do 2º semestres	Professores da Disciplina de Pediatria

EP – Internato GO	No decorrer do 2º semestres	Professores Disciplina de Ginecologia e Obstetrícia
EP – UPA	No decorrer do 2º semestres	Professores das Disciplinas U&E Adulto, U&E Criança e Ortopedia
EP – Internato Saúde Idoso/ Medicina da Família/ Saúde Mental	No decorrer do 2º semestres	Professores das Disciplinas Saúde Idoso, Medicina da Família, Saúde Mental

3.3. Cerimônia do Jaleco

A tradicional celebração, cujo intuito é entregar o jaleco branco aos calouros, aconteceram nos dias 20 de setembro de 2024, na Casa da Amizade e contou com a presença de professores do curso e familiares dos calouros. Durante a celebração, os estudantes vestiram pela primeira vez o jaleco, como o ato de uma transição para o universo da saúde. Os calouros receberam o jaleco de seus familiares, nomeados como seus padrinhos. Essa ação é um símbolo da primeira vitória de muitas, tanto para os estudantes, quanto para as pessoas que o cercam.

3.4. Colação de Grau

As solenidades de colação de grau da quinta e sexta turmas do bacharelado em Medicina aconteceram nos dias 27 de julho de 2024 e 18 de dezembro de 2024, no salão de eventos da ACIA – Associação Comercial e Industrial de Assis.

4. Atividades Desenvolvidas pelos Professores

4.1 Educação Permanente

A estratégia de Educação Permanente (EP) é essencial na construção, reconstrução e implementação de um currículo por competências, que se utiliza de metodologias ativas de ensino e aprendizagem. Os objetivos

traçados consideraram as necessidades de cada estudante; o plano de avaliação que considerasse a necessidade do momento, não de aferição de conhecimento, mas de contribuição na formação do estudante; medidas sanitárias; a testagem de todos os envolvidos; condutas protocolares com possíveis contaminados pelo Covid-19 e planos de recuperação dos alunos no segundo semestre de 2024.

O quadro a seguir mostra as reuniões com professores, de diferentes cenários, durante o segundo semestre do ano de 2024.

Atividade	Data	Público Alvo
EP – Tutoria da 1ª Etapa – discussão e construção	Semanalmente conforme agenda dos professores – 2º semestre	Tutores da 1ª Etapa
EP – Tutoria da 2ª Etapa – discussão e construção	Semanalmente conforme agenda dos professores –	Tutores da 2ª Etapa

EP – Tutoria da 3ª Etapa – discussão e construção	Semanalmente conforme agenda dos professores –	Tutores da 3ª Etapa
EP – Tutoria da 4ª Etapa – discussão e construção	Semanalmente conforme agenda dos professores –	Tutores da 4ª Etapa
EP – Tutoria da 5ª Etapa – discussão e construção	Semanalmente conforme agenda dos professores –	Tutores da 5ª Etapa
EP – Tutoria da 6ª Etapa – discussão e construção	Semanalmente conforme agenda dos professores –	Tutores da 6ª Etapa
EP – Tutoria da 7ª Etapa – discussão e construção	Semanalmente conforme agenda dos professores –	Tutores da 7ª Etapa
EP – Tutoria da 8ª Etapa – discussão e construção	Semanalmente conforme agenda dos professores –	Tutores da 8ª Etapa
EP – Laboratório Morfofuncional – discussão e construção	Semanalmente conforme agenda dos professores –	Professoras de Laboratório Morfofuncional de 1ª a 4ª Etapas
EP – IESC de 1ª a 4ª Etapas – discussão do processo de trabalho	Semanalmente conforme agenda dos professores –	Professores do IESC de 1ª a 4ª Etapas

EP – IESC e Habilidades de 1ª a 6ª Etapas – discussão do processo de trabalho	Semanalmente conforme agenda dos professores –	Professores do IESC e Habilidades de 1ª a 6ª Etapas
EP – IESC e Habilidades da 7ª Etapa – discussão do processo de trabalho	Semanalmente conforme agenda dos professores –	Professores IESC e Habilidades da 7ª Etapa
EP – IESC da 7ª Etapa (Carolina Betônico e Maria Teresa)	Semanalmente conforme agenda dos professores –	Professores IESC da 7ª Etapa
EP – IESC e Habilidades da 8ª Etapa – discussão do processo de trabalho	Semanalmente conforme agenda dos professores –	Professores do IESC e Habilidades da 8ª Etapa
EP – IESC – Técnica Cirúrgica – discussão do processo de trabalho	Semanalmente conforme agenda dos professores –	Professores do IESC – Técnica Cirúrgica da 7ª e 8ª Etapas
EP Urgência e Emergência – discussão do processo de trabalho	Semanalmente conforme agenda dos professores –	Professores de Urgência e Emergência de 1ª a 8ª Etapas

5. Atividades Desenvolvidas pelos Alunos

5.1. Ligas Acadêmicas

As Ligas Acadêmicas são associações de alunos orientados por um profissional, vinculado a uma instituição ou hospital de ensino, que buscam aprofundar seus conhecimentos com base no tripé universitário. Para isso, são desenvolvidas atividades como aulas teóricas das especialidades e projetos científicos ou atos de extensão com a população, aprimorando o conhecimento do aluno na área tratada. As ligas estão estruturadas e realizando reuniões mensais e em caráter excepcional mais de uma vez por mês, sendo constituída de um ou mais professor e de aproximadamente 20 alunos.

Elas enriquecem a formação acadêmica dos alunos e todas desenvolvem atividades científicas de caráter extracurricular.

Atualmente existem 24 Ligas Acadêmicas formadas por alunos e professores do curso de Medicina. Estas ligas são entidades autônomas,

sendo supervisionadas pelo Diretório Acadêmico (DAMA), sempre contando com o apoio da Instituição para a realização de suas atividades.

Segue abaixo um quadro com as Ligas Acadêmicas em atividade durante o ano de 202.

Sigla	Descrição
LACARD	Liga Acadêmica de Cardiologia
LACIP	Liga Acadêmica de Cirurgia Plástica
LACIR	Liga Acadêmica de Cirurgia
LACM	Liga Acadêmica de Clínica Médica
LACP	Liga Acadêmica de Cuidados Paliativos
LADERM	Liga Acadêmica de Dermatologia
LAEM	Liga Acadêmica de Endocrinologia e Metabologia
LAFA	Liga Acadêmica de Farmacologia
LAGG	Liga Acadêmica de Geriatria e Gerontologia
LAGOA	Liga Acadêmica de Ginecologia e Obstetrícia
LAMESP	Liga Acadêmica de Medicina do Esporte
LAMIE	Liga Acadêmica de Medicina Integrativa e Espiritualidade
LAMUE	Liga Acadêmica de Urgência e Emergência
LANEFRO	Liga Acadêmica de Nefrologia
LANNC	Liga Acadêmica de Neurologia e Neurocirurgia
LAORTO	Liga Acadêmica de Ortopedia
LAOTO	Liga Acadêmica de Otorrinolaringologia

LAPED	Liga Acadêmica de Pediatria
LAPNEUMO	Liga Acadêmica de Pneumologia
LAPSIQ	Liga Acadêmica de Psiquiatria
LASFC	Liga Acadêmica de Saúde da Família e Comunidade
LATTO	Liga Acadêmica de Transplante de Órgãos e Tecidos
LAXFORENSE	Liga Acadêmica de Medicina Legal e Forense
LLGBTQIA+	Liga Acadêmica de Cuidados com a Saúde LGBTQIA+

5.2 Diretório Acadêmico

O Diretório Acadêmico de Medicina de Assis – DAMA, fundado em agosto de 2019, tem a missão de dar voz aos anseios e almejos dos estudantes em prol da melhora da estrutura do Curso e da Instituição. Sua primeira diretoria foi escolhida através de eleição realizada no dia 02/09/2019 nas dependências da Instituição, sendo o processo totalmente conduzido por uma Comissão Eleitoral formada pelos estudantes, sendo eleita para um mandato de 2 anos.

No dia 21/05/2024, tomou posse a nova diretoria, sendo presidente Thiago Kanthack.

6. Atividades Externas

6.1. atendimentos Ambulatoriais

Os atendimentos ambulatoriais são realizados pelos alunos com a supervisão de um médico docente a partir da 5ª Etapa do curso, incluindo internato, proporcionando um aprendizado em um cenário real bem como de um serviço à comunidade.

Policlinicas	Centro de Especialidades
Bonfim	
Vila Operária	
Vitória	
ESF Prudenciana	
Maria Izabel	

Jardim Paraná	
Coab	

6.2. Internato

O Internato do Curso de Medicina, ou estágio curricular obrigatório, foi regulamentado pelo Conselho Federal de Educação, quando publicou a Resolução CFE nº8/1969 que estabeleceu a obrigatoriedade do estágio profissional. Mais tarde, o Conselho Federal de Educação do MEC publicou a Resolução nº 9/1983 que definiu o internato como o último ciclo do curso médico, livre de disciplinas acadêmicas, com treinamento intensivo, contínuo e sob supervisão docente. Nos dois anos do Internato o estudante deve ser estimulado a trazer à tona os quatro anos anteriores, fazendo emergir o conhecimento construído, bem como habilidades e atitudes, continuando a construção das competências para o médico. O Internato no Curso de Medicina da Fema compreende os alunos matriculados da 9ª a 12ª Etapas.

As atividades são realizadas na Santa Casa da Misericórdia de Assis, Hospital Regional de Assis, UPA – Assis e Unidades Básicas de Saúde (Atendimentos Ambulatoriais). Os estudantes transitam em Enfermarias, Centro Cirúrgico, Unidade de Terapia Intensiva, Ambulatórios de Especialidades, Unidade de Pronto Atendimento e Estratégia Saúde da Família; acompanhados e supervisionados pelos professores.

7. Eventos

7.1. Palestras, Conferências e Cursos.

Durante o ano letivo são realizadas palestras, conferências e discussões de tema, conforme a necessidade apresentada pelos estudantes durante o processo de aprendizado. As lacunas de aprendizado são levantadas pelos professores das unidades curriculares e estes, juntamente com a Coordenação do Curso, organizam e viabilizam a organização dessas atividades extracurriculares.

7.2. III Fórum de Educação Médica

A coordenação do curso de Medicina da Fundação Educacional do Município de Assis (FEMA) e o Diretório Acadêmico de Medicina de Assis (DAMA) promoveram nos dias de abril de 2024 o III Fórum de

Educação Médica. Aconteceu no dia 23 de agosto de 2024, na Casa da Amizade. Houve apresentação e discussão sobre a inclusão no Ensino Superior, entre outros temas como inserir a Inteligência Artificial na Medicina.

7.3. XVII Fórum Científico FEMA

O XVII Fórum Científico FEMA foi realizado entre os dias 07 e 08 de outubro de 2024, proporcionando a pesquisadores, estudantes e profissionais de Assis e região a oportunidade de expor e discutir os problemas relacionados aos tópicos mais atuais da Ciência e da Tecnologia, estimulando a apresentação de trabalhos relacionados aos Projetos de Iniciação Científica da Instituição, tais como PIC, PIBIC e PIBITI, bem como Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC). Durante o XVII Fórum Científico FEMA, foram apresentados, no bloco 12 da FEMA, 34 trabalhos de alunos e de professores do Curso de Medicina.

8. Curricularização:

Realizada Reunião da Comissão da Curricularização da Extensão no dia 05/12/2024, sala 42, bloco 4, onde foram discutidos temas relacionados e apresentação de modelos de documentos.

9. Projetos de iniciação científica.

Projetos de Extensão

Durante o ano de 2024, alunos do curso de Medicina da FEMA tiveram a oportunidade de participar de projetos de extensão realizados junto à comunidade do município de Assis e região.

10. Movimentos conjuntos com a comunidade

10.1. Grupo de Oração Universitário – FEMA (GOU)

Formado o Grupo de Oração Universitário – FEMA (GOU) que é um movimento católico fundado pela Renovação Carismática Católica (RCC) a fim de promover encontros religiosos entre universitários. Os encontros ocorrerão quinzenalmente: Celebrações (Santa Missa), palestras, Santo Terço, etc. O primeiro encontro ocorreu em uma

Celebração da Santa Missa, no dia 29 de novembro 2023, às 18h, no anfiteatro da FEMA. Os responsáveis pelo GOU – FEMA foram: padre Guilherme Caetano, e os estudantes Daniel Bolfarini, Otávio Gatti e Daniel. Os encontros continuaram a acontecer durante o ano de 2024.



11. Grupos Colegiados

11.1. NDE (Núcleo Docente Estruturante)

Formação do NDE – Núcleo Docente Estruturante, como órgão colegiado de apoio e de caráter consultivo para as decisões da Coordenação do curso de medicina, que debate e vota assuntos que estão relacionados à matriz curricular do curso, modificações curriculares, situações acadêmicas especiais, tornando as decisões mais plurais, democráticas e menos centralizadas na coordenação do curso.

12. Conclusão

Todas as atividades apresentadas neste relatório contribuíram de forma decisiva para a melhoria da qualidade do Curso e aperfeiçoamento de alunos e professores.

Publicidade e Propaganda

CURSO: CSPP COMUNICAÇÃO SOCIAL COM HABILITAÇÃO EM PUBLICIDADE

PERÍODO: NOTURNO

COORDENADOR: PROFA. DRA. ANA LUISA ANTUNES DIAS

Introdução:

O curso de Comunicação Social da FEMA/IMESA foi implementado em agosto de 1996 e teve a primeira turma formada em julho do ano 2000. A formação acadêmica do profissional de propaganda possibilitou, desde então, o desenvolvimento da área de comunicação na cidade de Assis e nas cidades que compõem a microrregião.

Atualmente, por meio da atuação dos publicitários formados pela Instituição, é notório o reconhecimento profissional da atividade por parte da comunidade que entende a necessidade de desenvolver serviços de Publicidade e Propaganda sob a orientação de um publicitário de formação. Nota-se, portanto, que o curso é parte fundamental no desenvolvimento e amadurecimento do mercado publicitário assisense e das cidades vizinhas, origem de parte de nossos alunos.

Nossos alunos e ex-alunos, estão presentes nas agências de publicidade, departamentos de marketing e comunicação de empresas públicas e privadas de diversos setores e atuam também no setor de audiovisual. Desenvolvem atividades técnicas e também de gestão.

O aquecimento do mercado da comunicação, traz consigo uma demanda intensa por profissionais da área, até mesmo ainda durante sua formação. Conforme apuração do NDE, quase 90% dos alunos estão empregados ou fazem estágio na área. Na contramão dessa procura, há uma diminuição do número de profissionais formados ao longo dos últimos anos.

Entendemos o curso como um agente transformador de vidas. Ao longo dos anos, observamos a evolução profissional e pessoal dos alunos, que muitas vezes é o primeiro de sua família a ter uma diploma de ensino superior.

Nas aulas, na convivência acadêmica e no desenvolvimento de projetos, objetivamos desenvolver além das habilidades técnicas, trabalhar as habilidades interpessoais do aluno.

Em 2022, o Conselho Estadual de Educação (CEE-SP) aprovou a renovação do reconhecimento do curso por 5 anos, prazo máximo concedido pela instituição. O parecer consta na portaria CEE 01/2023, divulgado no Diário Oficial do Estado de São Paulo, publicado em 3 de fevereiro de 2023. Assim, os alunos ingressantes em 2023, iniciaram o curso na grade 167, com os conteúdos e programas das disciplinas atualizados. A atualização da grade é resultado do esforço desta coordenadoria, membros de NDE e professores do curso que empenharam-se em introduzir na nova grade curricular, conteúdos alinhados com as demandas atuais do mercado de trabalho e conteúdos técnico-científicos necessários para a formação do profissional de publicidade e propaganda.

Este relatório apresenta atividades desenvolvidas por docentes em suas disciplinas e pela coordenação de curso, responsável pela organização administrativa e didático-científica das atividades que oportunizaram a interação entre alunos, professores e convidados contribuindo com a integração dos discentes com a sociedade local e também com a comunidade publicitária nacional.

Os registros fotográficos completos podem ser visualizados nos canais de comunicação oficiais da FEMA e do curso nos endereços:

<https://www.flickr.com/photos/femaoficial/>

<https://www.instagram.com/fema.assis/>

<https://www.instagram.com/publicidadefema/>

<https://www.youtube.com/@femaassis3782>

<https://open.spotify.com/show/0ygS5KzHadLaPpFJzAsFnT?si=c085adc5f603496c>

1. Visita Técnica ao Supermercado Avenida Max

Data: Abril 2024

Série: 3CSPP

Disciplina Análise e Planejamento Mercadológico, Responsável: Prof. Esp. Paulo Sérgio da Silva Objetivo: explorar estratégias de ponto de venda (PDV) Registro Fotográfico



2. 28ª Semana de Comunicação - Semacom 2024

Tema: Indústria Criativa

Período: 20 e 24 de maio de 2024.

Local: Auditório, bloco 12

Responsável / Organizador: PROFA. ANA LUISA E NDE CSPP

- **Objetivo Geral :**

Contribuir com a reflexão de temas emergentes da Comunicação Social e aproximar o aluno da vivência profissional nos diversos campos de atuação.

- **Objetivos Específicos :**
 - Apresentar, discutir e praticar técnicas da produção audiovisual, por meio de workshops.;
 - Contribuir para o desenvolvimento dos sentidos crítico e estético do aluno;
 - Promover a integração entre turmas, entre alunos e professores e entre estudantes e profissionais convidados.
- **Tema – *Economia Criativa, Pra quê?***
- ***inspiração:* VOZES DA COMUNICAÇÃO CRIATIVA**
- **Quantidade de vagas – 100**
- **Público-alvo – ALUNOS CAPP e interessados de outros cursos ou externos ensino médio ou mercado.**
- **Valor a ser cobrado - NÃO HAVERÁ INVESTIMENTO POR PARTE DO ALUNO ou do interessado de fora da FEMA, haja vista que o valor final do investimento por parte da FEMA encontra-se abaixo do que foi previsto por esta coordenação no Orçamento 2024.**
- **Programação e investimentos:**

Registro fotográfico completo disponível em:

<https://www.flickr.com/photos/femaoficial/albums/72177720317357178/with/53750746400>

Atividades/ Convidados	Biografia	Data	Horário Início e fim	Investimento
-----------------------------------	------------------	-------------	-------------------------------------	---------------------

Relatório de Atividades 2024

<p>ABERTURA</p> <p>Hip hop Coletivo das Minas</p> <p>Exposição 2 e 3 ano - Profa. Elissandra 1 impressão A3 no paspateur preto 1 impressão no A4 colorida Dia 15/5</p> <p>Palestra: Criação e direção de vídeos para entretenimento</p> <p>Convidado: Will Aleixo – Publicitário e Diretor audiovisual</p> <p>Atividade Alunos: Campanha de Empoderamento Feminino CSPP</p>	<p>Ex-aluno do curso de Publicidade da Fema, produtor e diretor audiovisual de grandes eventos da música e de artistas consagrados do cenário nacional e internacional. Will Aleixo (@wirso) • Fotos e vídeos do Instagram</p> <p>VÍDEO, PRA QUÊ?</p>	<p>20/05</p>	<p>19h30 - 21h</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pró-labore R\$1.000,00 <p>Hospedagem: 1 diária para 20/5, no Hotel HD Plaza.</p> <p>Reembolso de valores de transporte, pedágio e alimentação (São Paulo - Assis e Assis - São Paulo)</p> <p>Jantar para 3 pessoas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dados bancários: Wilson Aleixo Junior <p>Banco Caixa Econômica Federal Conta Jurídica Wilson Aleixo Junior AG: 0357 CC: 2805-0 PIX: benzafilmes@gmail.com</p>
<p>Abertura - MC</p> <p>Vídeo melhores de ontem</p> <p>Vídeo Defesa Cartazes - Profa. Gisele Entrega dia 20, até 12h.</p> <p>Palestra Acessibilidade na comunicação</p>	<p>Professor e intérprete de libras Fundador da Visual Libras, tradutor, intérprete e professor universitário de libras: https://visuallibrasinclusao.com.br/</p> <p>INCLUSÃO, PRA QUÊ?</p>	<p>21/05</p>	<p>19h30 - 22h</p>	<p>Hospedagem: 1 diária para 22/5, no Hotel HD Plaza.</p> <p>Reembolso de valores de transporte, pedágio e alimentação Londrina (PR)/Assis/Londrina(PR)</p> <p>Jantar para 3 pessoas</p> <p>Dados Bancários</p>

Relatório de Atividades 2024

<p>Palestrante: Lucas Grigio</p> <p>Atividade Alunos: Campanha de Empoderamento Feminino CSPP</p>				
<p>Abertura - MC</p> <p>Vídeos 1 ano</p> <p>Palestra Construção estratégica de marcas</p> <p>Palestrante: Marcos Quinteiro</p> <p>Atividade Alunos: Campanha de Empoderamento Feminino CSPP</p>	<p>BRANDING, PRA QUÊ?</p>	<p>22/05</p>	<p>19h30 - 22h</p>	<p>Hospedagem: 1 diária para 22/5, no Hotel HD Plaza.</p> <p>Reembolso de valores de transporte, pedágio e alimentação Londrina (PR)/Assis/Londrina(PR)</p> <p>Jantar para 3 pessoas</p> <p>Dados Bancários Marcos Quinteiro:</p> <p>Banco Bradesco</p> <p>AG 5522</p> <p>C/C 20990-2</p> <p>CPF 16458509863</p> <p>PIX/ CPF: 16458509863</p>
<p>Palestra Vozão Games</p> <p>Mercado de Games e estratégias de Comunicação</p> <p>Atividade Alunos: Campanha de Empoderamento Feminino CSPP</p>	<p>Leonardo Leme e Diego Oliveira, publicitários</p>	<p>23/05</p>	<p>19h30 - 22h</p>	<p>Pró-labore R\$1.000,00</p> <p>Jantar para 4 pessoas</p> <p>Dados Bancários</p>

Relatório de Atividades 2024

<p>ENCERRAMENTO MC</p> <p>Palestra TÉCNICAS DE PRODUÇÃO DE CONTEÚDO</p> <p>Convidado Camila Dib – Jornalista</p> <p>Premiação Alunos Campanha de Empoderamento Feminino CSPP</p>	<p>Ex-aluna do curso de Jornalismo da Fema, jornalista, criadora de conteúdo voltado à comunicação digital e para televisão: https://www.instagram.com/camila.dib/</p> <p>SÍNTESE, PRA QUÊ?</p>	<p>24/05</p>	<p>19h30</p>	<p>Pró-labore R\$1.000,00</p> <p>Hospedagem: 1 diária para 24/5, no Hotel HD Plaza.</p> <p>Reembolso de valores de transporte, pedágio e alimentação Campo Grande (MS)/Assis/Campo grande (MS)</p> <p>Jantar para 3 pessoas</p> <p>Camila Dib (FBusiness Assessoria em Negócios)</p> <p>Banco Inter (077)</p> <p>Agência: 0001</p> <p>Conta:29981972-8</p> <p>CNPJ:49.756.641/0001-60</p> <p>PIX: CNPJ:49.756.641/0001-60</p>
<p>PARCEIRO</p>	<p>VOZÃO GAMES</p>	<p>----</p>	<p>-----</p>	<p>-----</p> <p>-----</p>

Registro fotográfico completo disponível em:

<https://www.flickr.com/photos/femaoficial/albums/72177720317357178/with/53750746400>





3. Pré-estreia minissérie Tourus, Oeste Cinema

Data: 26 de Abril

Local: Cine Fema Piracaia

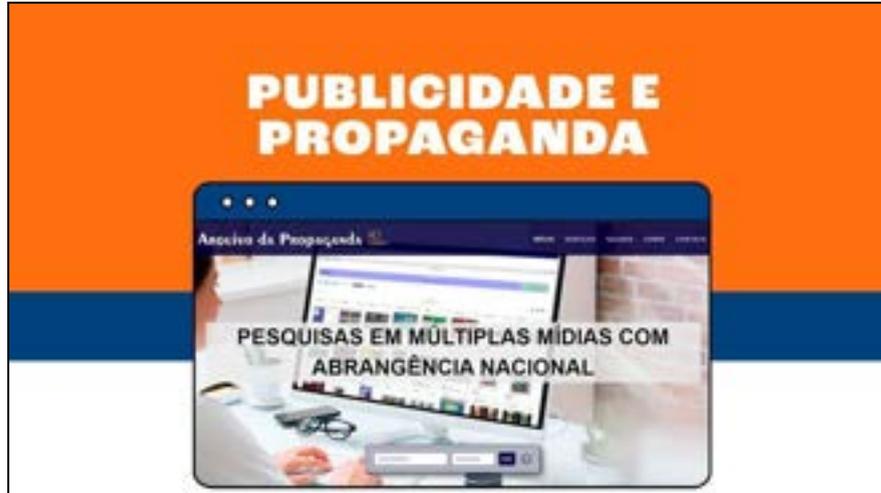


4. Parceria Arquivo da Propaganda

Data: Julho 2024

Séries: 2CSPP

Objetivo: ampliação de acesso ao acervo publicitário nacional



5. Produção de conteúdo e podcasts FEMA na FICAR

Data: Julho 2024

Local: Estande institucional na FICAR Feira Industrial, Comercial e Agropecuária de Assis e Região.

Registro fotográfico completo

[://www.flickr.com/photos/femaoficial/albums/72177720318634525/](https://www.flickr.com/photos/femaoficial/albums/72177720318634525/)



6. Atividades interativas na Feira de Profissões ERNANI PRO 2024

Data: Agosto 2024

Local: Estande institucional na E.E. Ernani Rodrigues

Objetivo: demonstrar as etapas da produção de uma fotografia publicitária. Os estudantes tiveram a oportunidade de montar sets fotográficos e acompanhar a criação de layouts, simulando o processo de uma campanha publicitária.

Registro fotográfico completo

<https://www.flickr.com/photos/femaoficial/albums/72177720319568340/>



7. Fest'up Festival Universitário de Propaganda APP Brasil

Data: 14 Setembro 2024

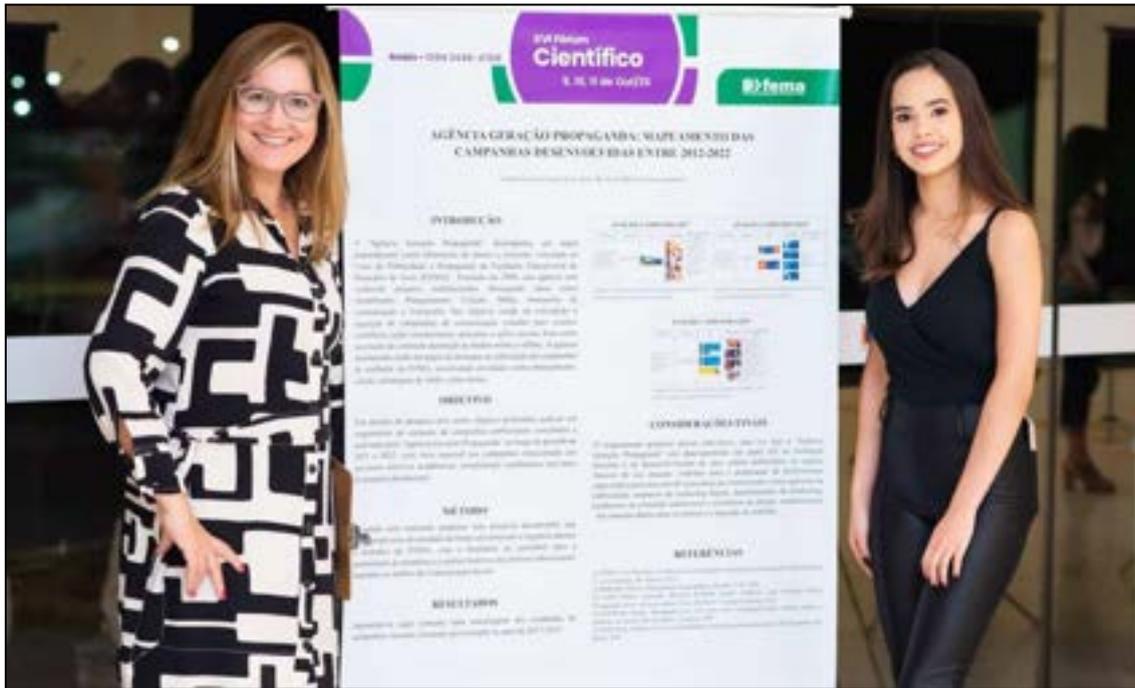
Local: São Paulo, ESPM e Belas Artes



8. Publicação de artigo em Revista Científica Revista IniciaCom

Data: Outubro 2024

Estudantes do curso de Publicidade e Propaganda da Fundação Educacional do Município de Assis (FEMA), Isabela Alves, e a professora Gisele Constantino alcançaram um importante marco acadêmico, ao ter seu artigo científico publicado na Revista IniciaCom, da Sociedade Brasileira de Estudos Interdisciplinares da Comunicação (Intercom). O estudo, intitulado “Agência Geração Propaganda – FEMA Assis mapeamento das campanhas desenvolvidas entre 2012-2022” que foca em campanhas publicitárias da agência Geração Propaganda, reflete o interesse das autoras em explorar o impacto e a relevância das estratégias criativas da agência no mercado publicitário.



9. Simpósio de Saúde Mental com foco nos impactos das redes sociais

Data: 09 Setembro 2024

Local: Cine FEMA Piracaia

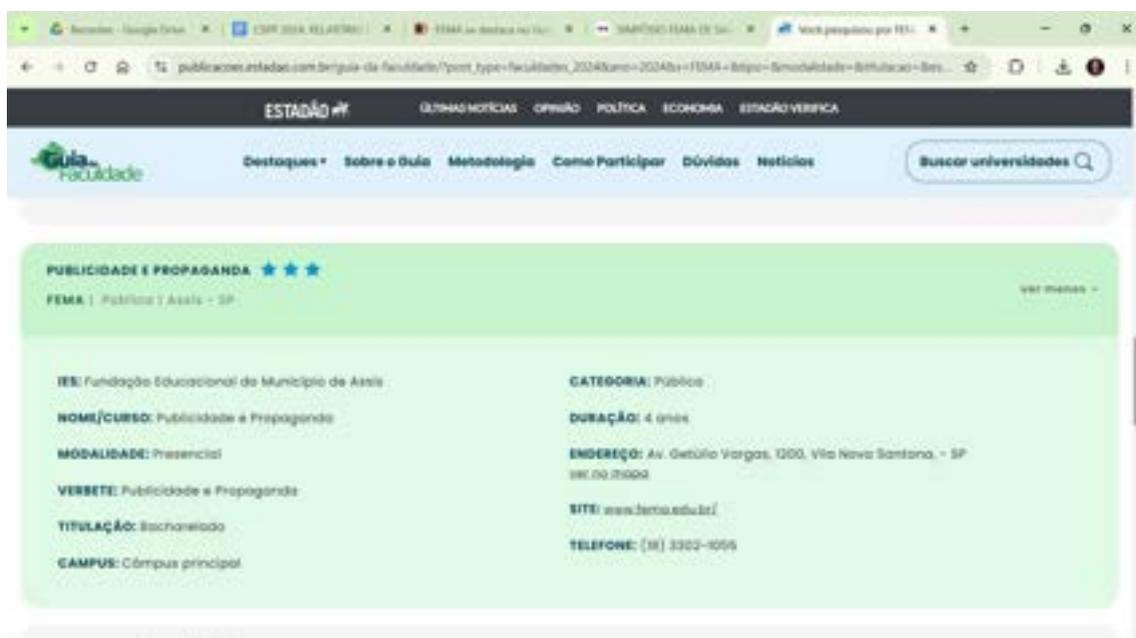
O evento reuniu professores e estudantes dos cursos de Enfermagem, Fisioterapia, Medicina e Publicidade para discutir a influência das telas e das redes sociais na saúde mental, além de estratégias para um uso mais consciente.

Registro fotográfico completo:
<https://www.flickr.com/photos/femaoficial/albums/72177720320227397/with/53986327929>



10. Selo Curso 3 estrelas Guia da Faculdade

Curso com selo 3 estrelas.



11. Produção de podcasts

Data: Setembro a Novembro 2024

Local: Laboratório de Fotografia.

Os estudantes do segundo ano do curso de Publicidade e Propaganda da Fundação Educacional do Município de Assis (FEMA) realizaram um trabalho inovador em sala de aula, produzindo seus próprios podcasts. Cada agência experimental da turma criou uma produção a partir das aulas, com a supervisão da professora Ma. Fernanda Rodrigues Ramalho, responsável pela disciplina de Marketing Digital. As gravações foram realizadas pela produtora Anjo Filmes.

Os podcasts produzidos pelos estudantes refletem não apenas a aplicação prática dos conhecimentos adquiridos em sala de aula, mas também o engajamento e a criatividade que caracterizam a formação na FEMA. As produções agora fazem parte do FemaCast, que a partir de agora também reunirá trabalhos acadêmicos no âmbito de podcasts, com a série Pod na Aula. Sendo assim, qualquer estudante ou professor da instituição poderá contribuir com a sua produção, que ficará disponível no canal do **YouTube** da FEMA e no perfil do

FemaCast no [Spotify](#).



12. Art in Series Evento de artes, cultura e audiovisual

Data: Novembro 2024

Local: Anfiteatro, bloco B.

Neste ano, os estudantes do primeiro e segundo ano do curso apresentaram uma exposição de cartazes e infográficos criados por eles mesmos, cada peça trazendo uma visão criativa e única sobre produções icônicas do cinema e da TV. O objetivo foi demonstrar o talento e a habilidade dos estudantes na comunicação de mensagens complexas por meio da linguagem visual.

Um diferencial desta edição foram as seis exposições imersivas, desenvolvidas pelos grupos de estudantes, que permitiram ao público vivenciar cenários e conceitos de grandes produções de maneira inovadora. Entre elas, a experiência “Luz, Câmera, Colorização”, realizada pela CREAWAVE, explorou o uso das cores na narrativa visual, enquanto a WAVISION trouxe a “Imersão Harry Potter”, em que um ambiente mágico foi criado com chroma key, transportando os participantes para o universo de Hogwarts.

Responsáveis: Profa. Ma. Gisele Constantino e Profa. Dra. Ana Luisa

Antunes Dias;

Registro fotográfico completo:

<https://www.flickr.com/photos/femaoficial/albums/72177720321747573/>



13. Parceria com Instituto do Negro Zimbauê Data: Agosto a Novembro 2024

Local: Laboratório de Fotografia

O evento, promovido pelo Instituto do Negro – Zimbauê em parceria com a Diretoria Regional de Ensino do Estado de São Paulo, teve como foco a valorização da cultura afro-brasileira por meio de diversas manifestações artísticas. Ao longo do ano, a FEMA apoiou o projeto oferecendo capacitação em audiovisual para professores da Rede Pública Estadual da região de Assis. As formações foram conduzidas pelos docentes do curso de Publicidade e Propaganda da FEMA, Ma. Fernanda Rodrigues Ramalho e Carlos Miguel Gelli Yazlle desempenharam um papel fundamental para a produção dos trabalhos artísticos apresentados no Festival. Durante o evento, os resultados do empenho e criatividade dos estudantes foram exibidos ao público. Ao todo, 58 estudantes participaram, apresentando um acervo diverso que inclui 2 desenhos, 11 fotografias, 9 vídeos e 7 músicas, todos produzidos sob a orientação dos professores.

Química Industrial

1. Introdução

Este relatório tem por objetivo apresentar as principais atividades desenvolvidas no curso de Licenciatura em Química e de Bacharelado em Química Industrial, por alunos e professores, durante o ano de 2024.

2. Corpo Docente

Categoria	Quantidade
Mestres	06
Doutores	04
Total	10

3. Atividades Desenvolvidas pela Coordenação

Atividade	Período	Público-alvo
Reunião Pedagógica	08/02/2024 27/11/2024	Professores do curso
Reunião do Conselho de Cursos	26/04/2024 19/06/2024 08/08/2024 18/10/2024 07/11/2024	Comunidade acadêmica
Reunião da Congregação	19/04/2024 29/05/2024 21/06/2024 28/06/2024 08/08/2024 18/10/2024 07/11/2024	Comunidade acadêmica
Reunião Comissão Científica	01/08/2024 19/09/2024 30/09/2024	

Relatório de Atividades 2024

Reunião com CEE – Recredenciamento do IMESA	28/06/2024	Comunidade acadêmica
Reunião com a Vice-diretora do IMESA em exercício Profa. Me. Arlet Ap. Marçal – Avaliação docente do curso de Química	07/03/2024	Professores do curso
Reunião com a Vice-diretora do IMESA em exercício Profa. Me. Arlet Ap. Marçal – Curso de Agroindústria	18/03/2024	Direção acadêmica e coordenação do curso
Reunião com coordenador de Administração (projeto Expo Inovação)	19/04/2024	Comunidade acadêmica
Reunião Núcleo Docente Estruturante-NDE – curricularização da extensão e projetos 2025/2026 e 2027	13/11/2024	Comunidade acadêmica
Organização da 24ª Semana de Química: Ciência, Tecnologia e Inovação	12 a 16/08/2024	Comunidade acadêmica
Reunião com professora da disciplina de Mineralogia para esquematização do número de aulas da disciplina e quantidade de aulas EaD a serem preparadas.	13/06/24	Comunidade acadêmica
Reunião com professor da disciplina de Recursos didáticos em Química para esquematização do número de aulas da disciplina e quantidade de aulas EaD a serem preparadas.	19/06/24	Comunidade acadêmica
Reunião com professora da disciplina de Iniciação à pesquisa em Química-EaD para esquematização cronograma, do número de aulas da disciplina e quantidade de aulas EaD a serem preparadas.	25/06/24	Comunidade acadêmica

Relatório de Atividades 2024

Reunião com professora da disciplina de Intervenções Pedagógicas, necessidades educacionais especiais e Libras para a reavaliação do cronograma de aulas EaD, entrega de Meta e Objetivo da disciplina e esquematização do número de aulas da disciplina para confecção (EaD-modelo híbrido).	21/08/2024	Comunidade acadêmica
Reunião com professora da disciplina de Higiene e seg de desp. Industriais para esquematização do número de aulas da disciplina e quantidade de aulas EaD a serem preparadas.	27/11/24	Comunidade acadêmica
Reunião com Diretor e Vice-diretor do Imesa sobre a situação da Profa. Patrícia Mattar	21/08/2024	Comunidade acadêmica
Reunião com Diretor, Vice-diretor do Imesa e Profa. Patrícia Mattar, sobre a atribuição de disciplinas para a professora.	05/09/2024	Comunidade acadêmica
Reunião com Diretor, Vice-diretor do Imesa e Profa. Mary Leiva sobre a grade do curso de Agroindústria	10/10/2024	Comunidade acadêmica
Reunião com Diretor, Vice-diretor do Imesa e especialistas do CEE sobre o curso de Agroindústria (Visita dos especialistas)	11/10/2024	Comunidade acadêmica
Reunião com professora da disciplina de Intervenções Pedagógicas, necessidades educacionais especiais e Libras para a reavaliação do cronograma de aulas EaD, entrega de Meta e Objetivo da disciplina e esquematização do número de aulas da disciplina para confecção (EaD-modelo híbrido).	06/11/2024	Comunidade acadêmica

Reunião com Diretor e Vice-diretor do Imesa sobre distribuições de disciplinas do ano de 2025 e abertura do concurso público para vaga na disciplina de Físico-Química.	08/11/2024	Comunidade acadêmica
Reunião com professora da disciplina de Intervenções Pedagógicas, necessidades educacionais especiais e Libras para a reavaliação do cronograma de aulas EaD, entrega de Meta (EaD-modelo híbrido).	04/12/2024	
Reunião de Trabalho sobre o Projeto de Lei da Nova FEMA	27/11/2024	Comunidade acadêmica

4. Visitas Técnicas

Empresa/Cidade/Estado	Período	Público-alvo
COCASSIS	10/05/2024	3º ano de Química

As visitas técnicas, além da finalidade didática é uma oportunidade que os alunos têm de vivenciar e de se interar com as atividades da profissão.

4.1 Visita Técnica à COCASSIS

No dia 10 de maio de 2024 os estudantes do curso de Química realizaram uma visita técnica à Cooperativa de Trabalho de Produção e de Serviço dos Catadores de Materiais Recicláveis de Assis e Região (COOCASSIS). A atividade faz parte do cronograma da disciplina de Química Ambiental, coordenada pela professora Dra. Patrícia Cavani Martins de Mello.

Durante a visita, os estudantes foram guiados pelos funcionários da cooperativa, que compartilharam não apenas informações técnicas, mas também suas experiências pessoais e a realidade do trabalho na COOCASSIS. Os alunos puderam observar de perto o processo de coleta e separação de materiais recicláveis e conhecer as diferentes destinações dos resíduos.

A COOCASSIS atualmente atende a maior parte da cidade de Assis, mas há expectativas de expansão desse trabalho à medida que a

conscientização da população sobre a importância da separação dos materiais em suas residências aumente. Os alunos conseguiram ver que papéis cartonados, brancos, papelão, garrafas, eletrodomésticos, aparelhos de celular, óleo de cozinha e uma diversidade de plásticos são separados e apanhados por outras empresas que reciclam esses materiais, aprendendo que todo material reciclável que não seja recolhido é um recurso perdido pelo município, visto que de tudo que chega na cooperativa, somente isopor e tecido não são separados. Por isso, a importância de cada cidadão assisense se envolver com essa questão.

O curso de Química da FEMA promove atividades extracurriculares, como visitas técnicas, aulas práticas e projetos de extensão, para aprimorar o conhecimento e as habilidades de seus alunos. Essas iniciativas são consideradas um diferencial do curso, contribuindo para uma formação integral e efetiva dos futuros profissionais da área.

Abaixo estão apresentadas algumas fotos da visita.



5. Atividades Desenvolvidas pelos Professores

5.1. Participação em Comissões e outros

Professor	Período	Atividade
Alexandre Vinícius Guedes Mazalli	1° e 2° semestre 2024	Membro da Congregação, Membro do Conselho, Comissão Científica e Comissão Organizadora da 25ª Semana de Química
Mary Leiva de Faria	1° e 2° semestre 2024	Membro do NDE Comissão Organizadora da 25ª Semana de Química Membro do núcleo EaD-Híbrido

Relatório de Atividades 2024

Patrícia Cavani Martins de Mello	2º semestre 2024	Comissão Organizadora da 25ª Semana de Química
Elaine Amorim Soares	1º e 2º semestre 2024	Comissão da Biblioteca Membro do NDE
Gilcelene Bruzon	1º e 2º semestre 2024	Membro do NDE
Stella Mary Despincieri	2º semestre 2024	Membro do NDE Membro do núcleo EaD-Híbrido

5.2 - Participação do corpo Docente em Eventos

Professor	Evento	Instituição	Período	Local
Alexandre Vinícius Guedes Mazalli	XVII Fórum Científico FEMA	FEMA/IMESA	7 e 08/10/2024	Assis/SP
Elaine Amorim Soares	Comitê de Bacias Hidrográficas (CBH) Paranapanema	CBH	27/11/2024	Ponta Grossa/PR
Gilcelene Bruzon	XVII Fórum Científico FEMA	FEMA/IMESA	7 e 08/10/2024	Assis/SP
Ébano Bortotti	XVII Fórum Científico FEMA	FEMA/IMESA	7 e 08/10/2024	Assis/SP
Marcelo Silva Ferreira	XVII Fórum Científico FEMA	FEMA/IMESA	7 e 08/10/2024	Assis/SP
Mary Leiva de Faria	XVII Fórum Científico FEMA	FEMA/IMESA	7 e 08/10/2024	Assis/SP
Patrícia Cavani Martins de Mello	XVII Fórum Científico FEMA	FEMA/IMESA	7 e 08/10/2024	Assis/SP

6. Atividades Desenvolvidas pelos professores e alunos

6.1- Extensão Universitária

No dia 22 de fevereiro de 2024, professores e o coordenador do curso de Química Industrial da Fundação Educacional do Município de Assis (FEMA) se reuniram com representantes da Secretaria Municipal Educação de Assis (SME) para discutir uma promissora parceria firmada com o objetivo de enriquecer o ensino na região. O encontro, realizado nas instalações da FEMA, reuniu os representantes do curso de graduação da FEMA com gestores da SME e diretoras de escolas do ensino fundamental regulares do município.

O foco da colaboração foi o desenvolvimento conjunto de feiras de ciências, envolvendo alunos do primeiro ano do curso de Química e das escolas municipais de ensino fundamental. Esse projeto faz parte das atividades de extensão da instituição e está inserido na implantação da curricularização da extensão, que teve como um dos objetivos proporcionar, aos estudantes envolvidos no projeto, a oportunidade de se reconhecerem como agentes de transformação social, além de aprimorar a própria sensibilidade e qualificar suas práticas nos espaços de formação e atuação profissional.

Essa parceria trouxe benefícios mútuos. As escolas municipais tiveram a oportunidade de enriquecer o currículo, proporcionando aos alunos uma vivência mais ampla e integrada no campo científico. O projeto foi pensado para ser um movimento dialógico, interdisciplinar e indissociável dos conteúdos aprendidos em sala de aula. A iniciativa contribuiu para a formação dos estudantes, compartilhando conhecimentos e experiências por meio da participação ativa na feira de ciências e no auxílio aos professores.

O projeto foi realizado durante ano letivo, contemplando a visita dos alunos em 5 escolas no primeiro semestre e a promoção das feiras de ciências em cada escola.

Abaixo estão apresentadas algumas fotos do evento.



6.2 - Participação na XXVI Semana Paulo Freire da Escola Técnica Estadual Pedro D'Acórdia Neto (Etec-Assis).

O curso de Química participou no dia 11 de maio de 2024 da "Semana Paulo Freire", organizada pela Escola Técnica Estadual Pedro D'Acórdia Neto (Etec). O evento teve como objetivo incentivar experiências de aprendizagem interativas e promover a exploração científica entre os estudantes.

Durante o evento, a professora Dra. Patrícia Cavani ministrou uma oficina intitulada "Química no cotidiano" para cerca de 35 estudantes. A oficina foi projetada para cativar a atenção dos estudantes e passar uma visão sobre o fascinante mundo das reações químicas.

A professora utilizou diversos experimentos com muitos aspectos visuais, para chamar a atenção e explicar as reações químicas envolvidas. A palestra proporcionou um ambiente de aprendizagem interativo, oferecendo aos estudantes a oportunidade de participar ativamente e testemunhar as maravilhas da química em primeira mão.

6.3 - Alunos do Colégio MAIS visitam laboratórios de química da FEMA

No dia 14 de maio de 2024 o curso de Química da Fundação Educacional do Município de Assis (FEMA) recebeu os alunos do 9º ano do Colégio MAIS nos laboratórios de química, para conhecerem mais sobre o curso e as áreas de atuação do profissional na área. A atividade foi conduzida pela professora Fernanda Rodrigues Vicente, egressa do curso, e proporcionou aos estudantes uma visão prática e teórica das possibilidades oferecidas pela química.

A recepção nos laboratórios foi realizada pelo técnico Fernando Rodrigues (egresso do curso) e pelos estagiários do primeiro ano do curso de química, Daniel Neto, João e Leonardo. Durante a visita, os alunos tiveram contato com diversos experimentos e puderam entender melhor a teoria por trás das práticas científicas demonstradas.

Essa experiência prática é fundamental para despertar o interesse dos alunos pela ciência e tecnologia, além de oferecer uma visão mais clara sobre as possíveis carreiras na área da química, aproximar os estudantes do ambiente acadêmico e estimular a curiosidade científica desde cedo.

Abaixo esta apresentada uma foto da visita.



6.4 – Participação na III Feira de Profissões Escola SESI-Assis

O curso de Química participou da III Feira de Profissões da Escola SESI de Assis. O evento, realizado no dia 15 de agosto de 2024, visou proporcionar aos adolescentes uma visão ampla e concreta das possibilidades de carreira, e contou com a participação ativa de professores e estudantes de diversos cursos de graduação da FEMA. O curso de Química, liderado pelo coordenador Me. Alexandre Vinicius Guedes Mazalli, e do técnico Fernando Rodrigues, prendeu a atenção do público com experimentos ao vivo, nos quais as transformações químicas demonstraram fenômenos como mudanças de cor, absorção de água e até mesmo explosões controladas. Abaixo estão mostradas algumas fotos do evento.



6.5 - Participação na II Feira de Profissões “FEMA Minha Escolha”

O curso de Química participou da Feira de Profissões “FEMA Minha Escolha” que aconteceu entre os dias 30 de setembro a 3 de outubro de 2024. O evento teve como objetivo receber estudantes do Ensino Médio de diversas escolas de Assis e região, proporcionando a eles uma visão abrangente das oportunidades que os cursos da faculdade oferecem. No estande de Química os estudantes do Ensino Médio, que vieram prestigiar o evento, observaram vários experimentos realizados pelo professor Alexandre Mazalli, pela professora Mary Leiva e pelo técnico do laboratório de Química Fernando Rodrigues. Os alunos João, Daniel,

Bruno, Yasmin, Bruna, Karen e Leonardo também colaboraram com as atividades no estande. Os experimentos incluíram reação de oxidação-redução do açúcar, relógio de iodo, decomposição da água oxigenada e princípio do bafômetro. A seguir são apresentadas algumas fotos do evento.



Além do estande de Química, o coordenador do curso, Me. Alexandre Mazalli, ofereceu várias palestras sobre o Universo da Química no Mercado de Trabalho, proporcionando uma visão mais aprofundada sobre a profissão do Químico e seu campo de atuação, contribuindo assim, para que os estudantes pudessem definir melhor suas escolhas acadêmicas. Abaixo estão apresentadas algumas fotos das palestras.



6.6 – Participação na Feira de Profissões ErnaniPRO

A Fundação Educacional do Município de Assis (FEMA) marcou presença na edição 2024 da Feira de Profissões ERNANI PRO, realizada pela Escola Estadual Prof. Ernani Rodrigues nos dias 18 e 19 de setembro. A Instituição apresentou a estrutura de seus cursos por meio de atividades interativas, oferecendo aos adolescentes uma experiência prática de diversos conteúdos abordados em suas graduações.

O curso de **Química** apresentou experimentos lúdicos para demonstrar reações físicas e químicas que ocorrem tanto no laboratório quanto no cotidiano. Entre os exemplos apresentados estavam o desprendimento de oxigênio, a formação de espelho de prata e o relógio de iodo, despertando a curiosidade dos participantes sobre o mundo da ciência.

Abaixo estão mostradas algumas fotos do evento.



7. Atividades Desenvolvidas pelos Alunos

7.1. Curso de Química Experimental

A 38ª edição do Curso de Química Experimental, oferecida pelos alunos do 3º ano de Química Industrial da FEMA, foi realizada no período noturno de 15/05/2024 a 12/06/2024, as segundas-feiras das 19h30 às 22h00. O curso, destinado aos estudantes do ensino fundamental (9º ano) e médio de Assis e região, totalizou uma carga horária de 20 horas. Houve 15 inscritos.

Os alunos inscritos eram provenientes de várias escolas da região como: Etec Pedro D´Arcádia Neto (Assis), E. E. Profª. Leny Barros da Silva (Assis), Colégio

Apogeu COC (Palmital), Colégio Expoente (Palmital), E. E. Dr. José Augusto de Carvalho (Cândido Mota).

As aulas ministradas pelos alunos do 4º ano foram realizadas no Laboratório de Química da FEMA com a supervisão das professoras Drª. Silvia Maria Batista de Souza, responsável pela disciplina de Prática de Ensino. Os conteúdos das aulas ministradas estão apresentados abaixo.

Aula	Conteúdo Ministrado pelo 4º ano
1	Segurança de laboratório e vidrarias
2	Química Verde e Função Orgânica - Reação de Saponificação
3	Química Orgânica - Aromas e fragrâncias
4	Cinética Química - Fatores que determinam a velocidade de uma reação química: Fenomenologia
5	Bioquímica - Proteínas
6	Eletroquímica - Experimento de nitrato de prata
7	Cinética Química- Catalisadores na velocidade das reações
8	Polímeros - Produção de Slime

As fotos de algumas aulas experimentais ministradas pelos alunos do 4º ano estão apresentadas a seguir.



7.2 Projeto CEDET

A parceria entre a Fundação Educacional do Município de Assis – FEMA e Centro de Desenvolvimento do Potencial e Talento – Cedet tem proporcionado diversas atividades que buscam desenvolver o potencial e talento de crianças e adolescentes inseridos no Cedet. Esta parceria já promoveu diversas atividades desde 2013. Por meio dessa parceria, os adolescentes têm acesso a diversos



Os conteúdos de algumas aulas ministradas durante o ano estão apresentados abaixo.

Aula	Conteúdo	Aula	Conteúdo
1	Apresentação do laboratório	2	Modelos atômicos e teste de chama
3	Indicadores Químicos	4	Titulação Acidez do Vinagre
5	Polaridade	6	Conservação das massas

8. Semana Científica

A 25ª Semana de Química Industrial e Licenciatura em Química do Instituto Municipal de Ensino Superior de Assis (IMESA) ocorreu no período de 12 a 16 de agosto de 2024, no auditório do bloco 12 da Fundação Educacional do Município de Assis (FEMA). A Semana teve início às 20h com uma cerimônia de abertura.

A 25ª Semana de Química apresentou como tema Conexões Sustentáveis Ciência e Inovação para um futuro melhor. O evento que promoveu a interação dos alunos e professores, com convidados especialistas em áreas de conhecimento da química, teve o intuito de enriquecer a formação dos alunos e ampliar seus horizontes profissionais para o mercado de trabalho, assim como despertar e estimular seus desejos de aprimoramento nas diversas áreas de atuação do Químico.

Foram ministradas palestras e mesas redondas com o intuito de promover o intercâmbio de informações. Foram cinco dias de integração, aprendizado e troca de vivências. A seguir estão elencadas as palestras e os respectivos palestrantes.

Palestras

Dia/hora	Nome da Palestra	Professor Palestrante	Número de Participantes
-----------------	-------------------------	------------------------------	--------------------------------

Relatório de Atividades 2024

12/08/2024 20h	Síntese Verde	Dr. Regildo Márcio Gonçalves da Silva UNESP-Assis/SP	130
13/08/2024 20h	Mesa-redonda com Egressos	Luana Oliveira Prof. Me. Marcelo Silva Ferreira Monique Pereira da Silva	120
14/08/2024 20h	Educação Profissional e Tecnológica: Um olhar para as escolas técnicas estaduais	Raphael de Souza Coordenador pedagógico ETEC/Assis	25
15/08/2024 20h	Mesa-redonda com Egressos	Prof. Carlos Teixeira Ismar Teodoro Vaz Dr. Cleiton Dias do Prado	120
16/08/2024 20h	Extração de polissacarídeos algais e suas aplicações	Dra. Natalie S. Sawada Nunes	95

As fotos da semana científica estão apresentadas a seguir.

Palestra de Abertura: Síntese Verde



Palestra: Mesa-redonda com Egressos



Palestra: Educação Profissional e Tecnológica: Um olhar para as escolas técnicas estaduais



Palestra: Mesa redonda com egressos



Palestra: Extração de polissacarídeos algais e suas aplicações



Abaixo está apresentado o folder e o Banner eletrônico de divulgação da Semana de Química.

The image displays two promotional materials for the 25th Week of Chemistry. On the left is a folder with a dark teal background. It features the 'fema' logo at the top, followed by 'SEMANA DE QUÍMICA' in large white letters. Below this is the subtitle 'Conexões Sustentáveis: Ciência e inovação para um Futuro Melhor'. The dates '12 a 16 AGOSTO' and 'Auditório Bloco 12' are also present. At the bottom, there are colorful icons representing various scientific fields. On the right is a vertical banner with a dark teal background. It has '25ª' at the top, followed by 'SEMANA DE QUÍMICA' and '12 a 16 AGOSTO Auditório Bloco 12'. The banner lists the program schedule from August 12th to 16th, including dates, times, and speakers. At the bottom right of the banner is the 'fema' logo and the full name 'Fundação Educacional do Município de Assis'.

25ª

fema

SEMANA DE QUÍMICA

Conexões Sustentáveis:
Ciência e inovação para um Futuro Melhor

12 a 16 AGOSTO
Auditório Bloco 12

25ª

SEMANA DE QUÍMICA

12 a 16 AGOSTO
Auditório Bloco 12

12 DE AGOSTO | 20h
Palestrante: Dr. Regildo Márcio G. da Silva
Palestra: Síntese verde

13 DE AGOSTO | 20h
Mesa-redonda com Egressos

14 DE AGOSTO | 20h
Palestrante: Rafael de Souza
Palestra: Educação Profissional e Tecnológica: Um olhar para as Escolas Técnicas Estaduais

15 DE AGOSTO | 20h
Mesa-redonda com Egressos

16 DE AGOSTO | 20h

fema
Fundação Educacional do Município de Assis

9. Semana Nacional de Ciência e Tecnologia – XVII Fórum Científico FEMA

Os alunos do 1º e 3º ano participaram do Fórum científico da FEMA, realizado nos dias 07 e 08/10/2024, do qual contou com palestras e mesas redondas com egressos do curso de química, oportunizando aos alunos do curso conhecimento de temas e áreas de atuações que podem ser seguidos e as metodologias que podem ser aplicadas em trabalhos científicos em nossa instituição.

Seguem fotos do evento.



10. Selo Qualidade do Curso de Licenciatura e Bacharelado em Química Industrial

Mais uma vez os cursos de Licenciatura e de Bacharelado em Química Industrial receberam 3 estrelas no Guia da Faculdade do ESTADÃO, o qual nasceu de uma parceria, fechada no final de 2018, entre o ESTADÃO e uma das principais startups da área educacional do país, a [Quero Educação](#), empresa com sede em São José dos Campos.



11. Atividades Teórico Práticas de Aprofundamento (Atividades Complementares) Oferecidas pelo curso

Fizeram parte das atividades teórico práticas de aprofundamento oferecidas por esta coordenadoria e pelo IMESA, palestras, visitas técnicas, Ciclo de Palestras, Feira de Profissões, Semana Científica e Fórum Científico.

Na tabela abaixo está especificada a duração de cada atividade desenvolvida.

Palestra/Visita/Semanas/Ação Social	Palestrante/Responsável	Dia	Quantidade e de horas
Visita Técnica à COCASSIS	Patrícia Cavani M.	10/05/2024	6
25ª Semana de Química	Coordenadori a de	12 a 16/08/2024	20

Relatório de Atividades 2024

	Química	4	
Feira de Profissões IX ERNANIPRO	Escola Estadual Ernani Rodrigues	18 e 19/09/2024	12
Feira Profissões FEMA	IMESA	30/09 a 03/10/2024	20
XVI Fórum Científico	IMESA	07 e 08/10/2024	8

Todas as atividades apresentadas neste relatório contribuíram de forma decisiva para a melhoria da qualidade do curso e aperfeiçoamento de alunos e professores.

Agência Geração Propaganda

Coordenadora

Profa. Esp. Leonice Funari Martins Simões (a partir de 28/11/2024, portaria 83)

Profa. Dra. Ana Luisa Antunes Dias (jan. a nov. 2024)

Docentes

Prof. Ma. Fernanda Ramalho

Profa. Ma. Gisele Maria Silveira Constantino

Profa. Me. Carlos Yaslle

Prof. Ma. Elissandra Marson

Prof. Esp. Rafael Campos

Estagiários (Jan. a Nov. 2024)

Ana Júlia Frioli (Audiovisual)

Gabriel Meyer (Criação/Redação)

Gabriel Yoiti (Criação)

Giovana Spricido (Atendimento)

Guilherme Castro Leme (Audiovisual)

Lívia Bonini (Criação)

Lívia Gonçalves dos Santos (Audiovisual)

Maria Eduarda Souza (Criação/Redação)

Stéfani Larissa Furlan (Audiovisual)

INTRODUÇÃO

A Agencia Geração Propaganda, laboratório do curso de Comunicação Social habilitação Publicidade e Propaganda, desenvolve anualmente atividades de publicidade nas áreas de Atendimento, Planejamento, Criação, Redação, Mídia e Audiovisual. Responsável pela comunicação institucional e promocional da FEMA/IMESA e atende a presidência e as direções da instituição, coordenadorias dos cursos de graduação e pós-graduação e as áreas administrativas. Clientes externos incluem, quando possível, organizações públicas, ONGs, Instituições Filantrópicas entre outras. Em 2025 houve parceria com o CMDCA - Conselho Municipal da Criança e do Adolescente, com a produção de conteúdo para o órgão.

As instalações são fundamentais neste laboratório pedagógico para um bom desempenho e os alunos selecionados como estagiários têm acesso a uma estrutura que necessita de investimento e atualização, já previstos nas últimas 3 propostas formalizadas anualmente para Direção Executiva e Conselho de Curadores. No laboratório os alunos desenvolvem os projetos em dois espaços físicos: agência e laboratório de fotografia. Na agência, os equipamentos compreendem 6 PCs plataforma Windows e 3 Macintosh, com os softwares necessários para o desenvolvimento das atividades da área de comunicação: Adobe Illustrator, Adobe Photoshop, Adobe Premiere e Indesign. As atividades audiovisuais são desenvolvidas no laboratório de fotografia, porém a intenção é de que em 2025 o laboratório possa passar a utilizar um terceiro espaço: o estúdio de TV, em que equipamentos e instalações também necessitam de investimentos, bem como o laboratório de fotografia.

Em 2024, foi apresentada às Direções da instituição uma minuta de regulamentação do laboratório disponível no Anexo 1.

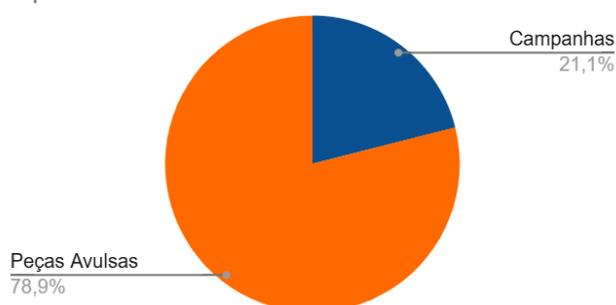
1. Projetos desenvolvidos

Em 2024 a Agencia Geração Propaganda desenvolveu 133 jobs/projetos. Desse total, 28 foram campanhas institucionais e vestibulares.

Descrição	Quantidade	Porcentagem
Campanhas	28	26,67%
Peças Avulsas	105	78,95%

Total de jobs	133	100,00%
---------------	-----	---------

Tipos de Produtos

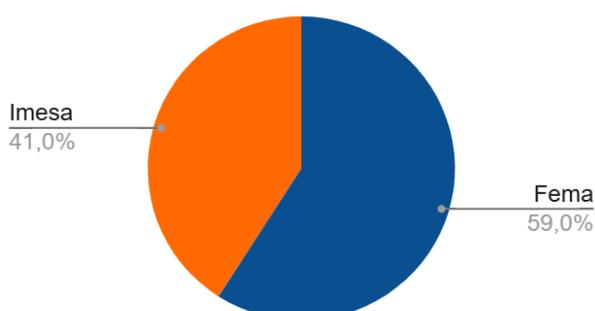


Aproximadamente 60% das comunicações produzidas atenderam a FEMA (conteúdo institucional) e 40% ao IMESA (conteúdo pedagógico).

Descrição	Quantidade	Porcentagem
Fema	62	59,05%
Imesa	43	40,95%

Total	105	100,00%
--------------	-----	---------

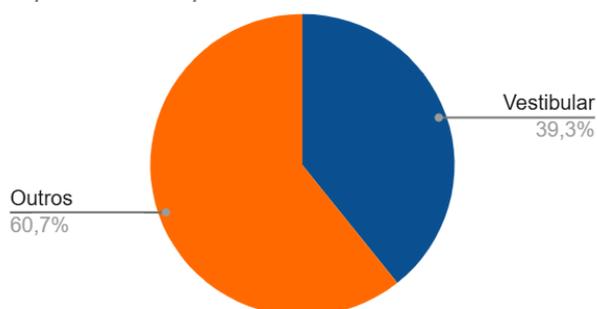
Cliente/Solicitante



O planejamento estratégico dedicou cerca de 40% de sua força para campanhas de vestibular, 4 por ano.

Campanhas		
Descrição	Quantidade	Porcentagem
Vestibular	11	39,29%
Outros	17	60,71%
Total	28	100,00%

Tipos de Campanhas



1.1. TABELA DE JOBS

PROJETO	MÊS	PROJETO	CLIENTE	PRODUTO
1	Janeiro	Artista da semana	Rádio FEMA	Post estático FEED
2	Janeiro	Volta às aulas	FEMA	Vídeo - REELS
3	Janeiro	Palestra - Richard Heiras	Curso ADM	Post estático STORY
4	Fevereiro	Dia do Publicitário	Curso PP	Post estático FEED
5	Fevereiro	Filmes de músicas	Rádio FEMA	Post estático FEED
6	Fevereiro	Vencedores Grammy	Rádio FEMA	Post estático FEED
7	Fevereiro	Artista da semana	Rádio FEMA	Post estático FEED
8	Fevereiro	Palestra - José Madeira	Curso ADM	Post estático STORY
9	Março	Dia Nacional da Escola	CMDCA	Post estático
10	Março	Crachás	UPA	Arquivo digital

Relatório de Atividades 2024

11	Março	Dia das Mulheres	FEMA	REELS
12	Março	FEMA inTECH	FEMA	CAMPANHA
13	Março	HISTOIMAGE	HUBINOVA FEMA + Curso ENF	Post estático FEED
14	Março	ADALOVELACE	Curso BCC	CAMPANHA
15	Março	Papo com o Diretor	FEMA	REELS
16	Abril	Dia do Autismo	CMDCA	Post estático
17	Abril	Tech QUEENS	Curso BCC	Arquivo digital
18	Abril	Jornada de Fisioterapia	Curso FISIO	CAMPANHA
19	Abril	Conteúdos - HUBINOVA	HUBINOVA FEMA	Post carrossel FEED
20	Abril	Fórum de Cidades Digitais	FEMA	REELS
21	Abril	Cerimônia do Jaleco	FEMA	REELS
22	Abril	Dia dos Povos Indígenas	CMDCA	Post estático
23	Abril	Dia do livro infantil	CMDCA	Post estático
24	Abril	Abril Verde	CMDCA	Post estático
25	Abril	Curso Carreiras Jurídicas	Diretório Acadêmico - DIR	Post estático STORY
26	Abril	Salva essa dica	FEMA	Post estático CARROSSEL
27	Abril	Papo com o Diretor	FEMA	REELS
28	Abril	Fala Mestre	Curso ENG	REELS
29	Abril	Semana de Eng. e Arq.	Curso ENG. e ARQ.	CAMPANHA
30	Abril	Novidades FEMA	Curso ARQ.	Post estático FEED
31	Abril	Faces da FEMA	Curso FISIO	Post estático FEED
32	Abril	FEMA + ALEGRIA	Projeto de Extensão	CAMPANHA
32	Abril	Vestibular de Medicina	Curso MED	CAMPANHA
34	Abril	VLOG- Central do Vestibular	FEMA	REELS
35	Abril	História da FEMA	FEMA	Post estático FEED
36	Abril	Dia da Criatividade	FEMA	REELS

Relatório de Atividades 2024

37	Abril	Curso de Química Experimental	FEMA	Post estático CARROSSEL
38	Abril	Dia da Educação	FEMA	REELS
39	Abril	FEMA Robótica	FEMA	Post estático CARROSSEL
40	Maio	Vídeo institucional 2024	FEMA	Vídeo - YOUTUBE
41	Maio	Dia das mães	CMDCA	Post estático
42	Maio	Papo com o Diretor	FEMA	REELS
43	Maio	Salva essa dica	Curso ADM	Post estático CARROSSEL
44	Maio	Semana de Enfermagem	Curso ENF	CAMPANHA
45	Maio	Vacinação	Curso ENF	Post estático
46	Maio	Dia do Enfermeiro	Curso ENF	REELS
47	Maio	Outdoor	CMDCA	Arquivo digital
48	Maio	Dia do Combate ao abuso de crianças e adolescentes	CMDCA	Post estático
49	Maio	Legado FEMA	Curso BCC/ADS	Post estático FEED
50	Maio	Windbanner	FEMA	Arquivo digital
51	Maio	SEMACOM	Curso PP	CAMPANHA
52	Maio	Diretório Acadêmico	Curso ENF	Post estático STORY
53	Maio	FEMA RONDON	Projeto de extensão	Post estático FEED STORY
54	Maio	Evento - OPORTUNA	FEMA	Comunicação STAND
55	Maio	Video Cast FEMA - Eleições IMESA 2024 NOVOS RUMOS	FEMA	Vídeo - YOUTUBE
56	Maio	Video Cast FEMA - Eleições IMESA 2024 Educação e Integração em Primeiro Plano	FEMA	Vídeo - YOUTUBE
57	Maio	14º Festival da Consciência Negra: 20 anos do Instituto do negro - ZIMBAUÊ	FEMA	Vídeo - YOUTUBE

Relatório de Atividades 2024

58	Maio	Sinalização Biblioteca	Biblioteca	Arquivo digital
59	Junho	Selo FEMA 40 anos	FEMA	Campanha - FEMA 40 ANOS
60	Junho	Semana ADM	Curso ADM	CAMPANHA
61	Junho	Salva essa dica	Curso ADS/BCC	Post estático CARROSSEL
62	Junho	FEMA RONDON	Projeto de extensão	REELS
63	Junho	Vestibular de Medicina	Curso MED / FEMA	REELS
64	Junho	Pós Vestibular de Medicina	Curso de MED / FEMA	REELS
65	Junho	Semana de ADM	Curso de Administração	CAMPANHA
66	Junho	Fala Mestre	Curso de FISIO	REELS
67	Junho	Aprovados OAB	Curso de DIR	REELS
68	Junho	Teaser com cortes do VideoCast - Nova direção Acadêmica	FEMA	REELS
69	Junho	Projeto Luz, Câmera e Reação	Curso de QUI e PUBLI	REELS
70	Junho	Aprovados OAB	Curso DIR	Post Estático FEED
71	Junho	Cerimônia do Jaleco	Curso FISIO	REELS
72	Junho	Teaser EP1 FEMACAST	FEMA	REELS
73	Junho	Vem ai: FEMACAST	FEMA	Post Estático FEED
74	Junho	Papo com o Diretor	FEMA	REELS
75	Junho	Projeto FEMA Robótica	FEMA	REELS
76	Julho	Parceria FEMA / FICAR	FEMA	REELS
77	Julho	Vestibular de Medicina	Curso MED	Post Estático FEED
78	Julho	Desfile Aniversário de Assis	FEMA	REELS
79	Julho	Agradecimento FICAR	FEMA	REELS
80	Julho	Teasers EP2 FEMACAST	FEMA	REELS
81	Julho	Boas Vindas 2º Semestre	FEMA	REELS

Relatório de Atividades 2024

82	Julho	Vestibular de Medicina - Boas Vindas	Curso MED	REELS
83	Julho	Vlog Publicidade	Curso PUBLI	REELS
84	Julho	Colação de Grau Medicina	Curso MED	REELS
85	Agosto	TBT Colação de Grau Medicina	FEMA	REELS
86	Agosto	Vlog FEMA	FOMENTA VALE/FEMA	REELS
87	Agosto	Semana de Química	Curso de QUIM	CAMPANHA
88	Agosto	Dia do Advogado	Curso DIR	REELS
89	Agosto	Semana Jurídica	Curso de DIR	CAMPANHA
90	Agosto	FEMA 36 ANOS	IMESA	CAMPANHA
91	Agosto	Vestibular de Medicina	Curso MED	CAMPANHA
92	Agosto	Fórum LGPD	FEMA / Fomenta Vale	Post estático CARROSSEL
93	Agosto	Pós Fórum LGPD	FEMA / Fomenta Vale	REELS
94	Setembro	TBT Semana Jurídica	Curso DIR	REELS
95	Setembro	Vestibular de Medicina	Curso MED	CAMPANHA
96	Setembro	FEMA ETHOS	Enfermagem	REELS
97	Setembro	Semana de Ciências Contábeis	Curso Contabilidade	CAMPANHA
98	Setembro	Além da sala de aula	Diretório Acadêmico (DAMA)	REELS
99	Setembro	FEMA RONDON	Projeto de extensão	REELS
100	Setembro	Semana de Informática	Curso ADS/BCC	CAMPANHA
101	Setembro	Dia do Rádio	Rádio FEMA	REELS
102	Setembro	Cerimônia do Jaleco	Curso MED	REELS
103	Setembro	Vlog BCC	Curso BCC	REELS
104	Setembro	Vestibular FEMA 2025 / Dê um FEMA na sua vida	FEMA	CAMPANHA

Relatório de Atividades 2024

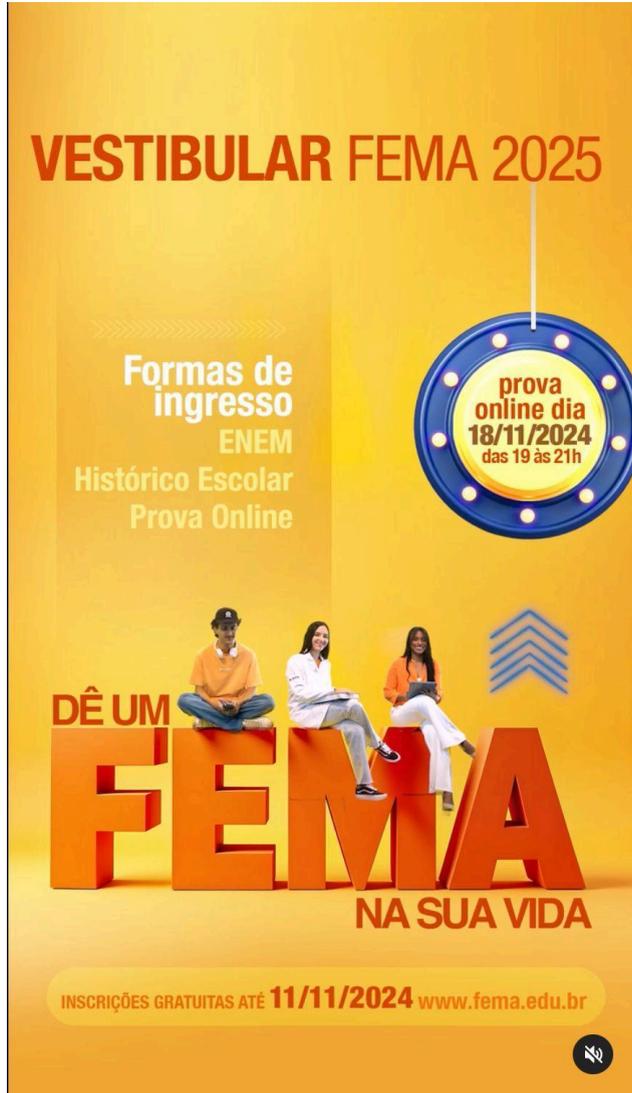
105	Outubro	Feira de Profissões / FEMA minha escolha	FEMA	CAMPANHA
106	Outubro	Vestibular FEMA 2025 / Dê um FEMA na sua vida	FEMA	CAMPANHA
107	Outubro	Palestra IA / Juliano Kimura	FEMA / Fomenta Vale	REELS
108	Outubro	Fala Mestre / Dia das Crianças	FEMA	REELS
109	Outubro	Dia dos Professores	FEMA	REELS
110	Outubro	Dia do Profissional de Propaganda	Curso de PUBLI	REELS
111	Outubro	Teasers EP8 FEMACAST	FEMA	REELS
112	Outubro	Dia do Médico	Curso MED	Post estático CARROSSEL
113	Outubro	Teasers EP8 FEMACAST	FEMA	REELS
114	Outubro	FEMA 39 ANOS	FEMA	CAMPANHA
115	Outubro	Dia do Profissional de TI	Curso ADS/BCC	Post estático CARROSSEL
116	Outubro	Pós Vestibular MEDICINA	Curso MED	REELS
117	Outubro	Dia do Engenheiro Civil	Curso ENG	REELS
118	Novembro	Vestibular FEMA 2025 / Dê um FEMA na sua vida	FEMA	CAMPANHA
119	Novembro	Comemoração: Dia dos Professores; Dia do funcionário Público e 39 anos FEMA	FEMA	REELS
120	Novembro	Vestibular de Medicina	Curso MED	CAMPANHA
121	Novembro	Vlog alunos MED	Curso MED	REELS
122	Novembro	Fala Mestre / Proclamação da República	FEMA	REELS
123	Novembro	Dia internacional do Estudante	FEMA	REELS
124	Novembro	Dia da Consciência Negra	FEMA	REELS

Relatório de Atividades 2024

125	Novembro	CPA - Avaliação Institucional	FEMA	REELS
126	Novembro	Making Off - FEMACAST	FEMA	REELS
127	Novembro	Lembrete Avaliação Institucional	FEMA	REELS
128	Novembro	Cerimônia Passagem da Lâmpada e entrega do Jaleco	Curso ENF	REELS
129	Novembro	Cobertura evento: Psiquiatria e Fé	LAPSIQ	REELS
130	Dezembro	Teasers EP9 FEMACAST	FEMA	REELS
131	Dezembro	Aprovação de Mestrado - Aluno de direito Wesley	FEMA / DIREITO	REELS
132	Dezembro	Dia do Engenheiro	Curso ENG	Post estático CARROSSEL
133	Dezembro	FÉRIAS: Do que você vai sentir falta na FEMA?	FEMA	REELS

1.2. Peças criativas

VESTIBULAR FEMA 2025



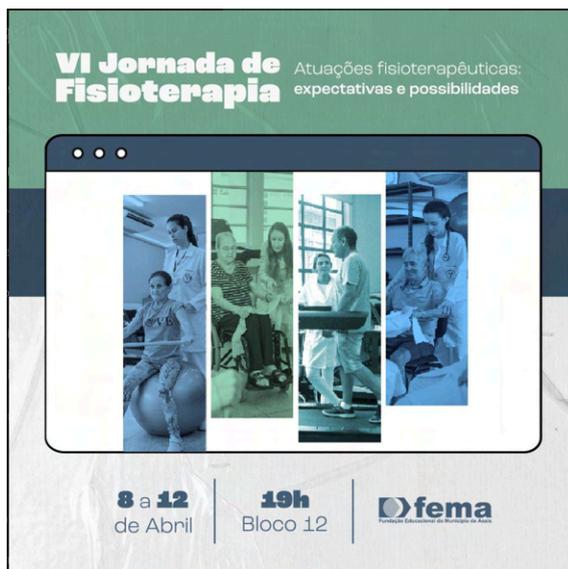
VESTIBULAR MEDICINA



SEMANA DE ENGENHARIA E ARQUITETURA 2024



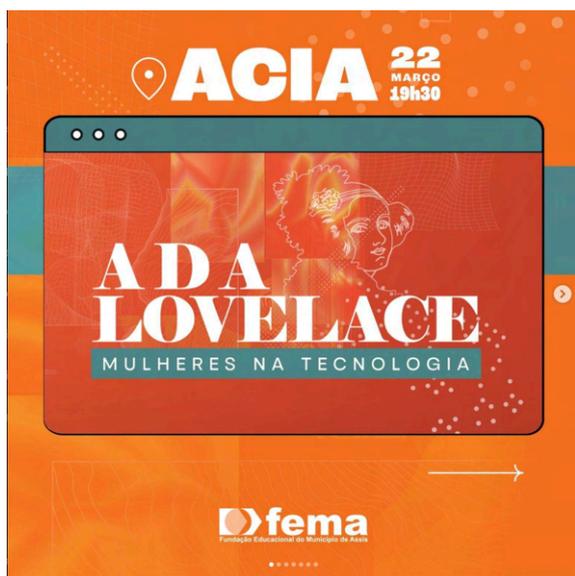
JORNADA DE ENFERMAGEM 2024



FEMA IN TECH



ADA LOVELACE



SEMACOM 2024



JORNADA DE ENFERMAGEM



SEMANA DE QUÍMICA 2024



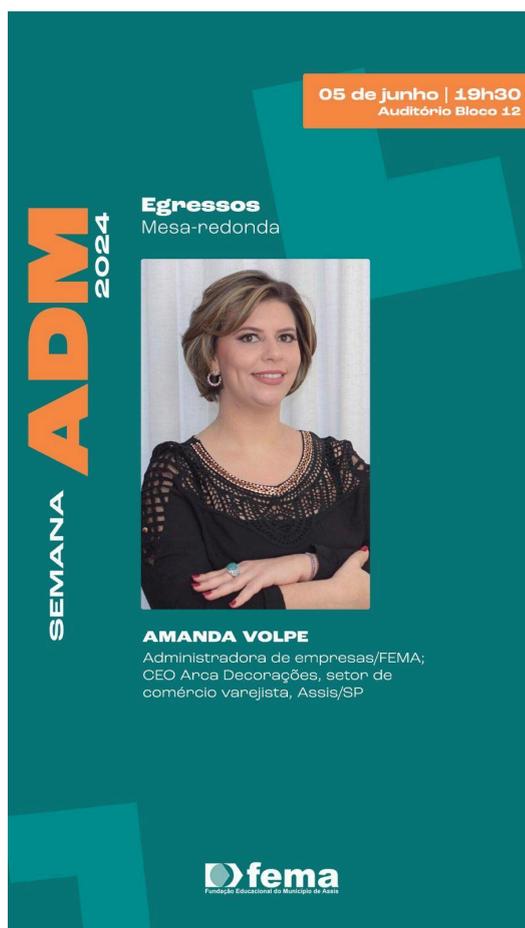
SEMANA DE INFORMÁTICA



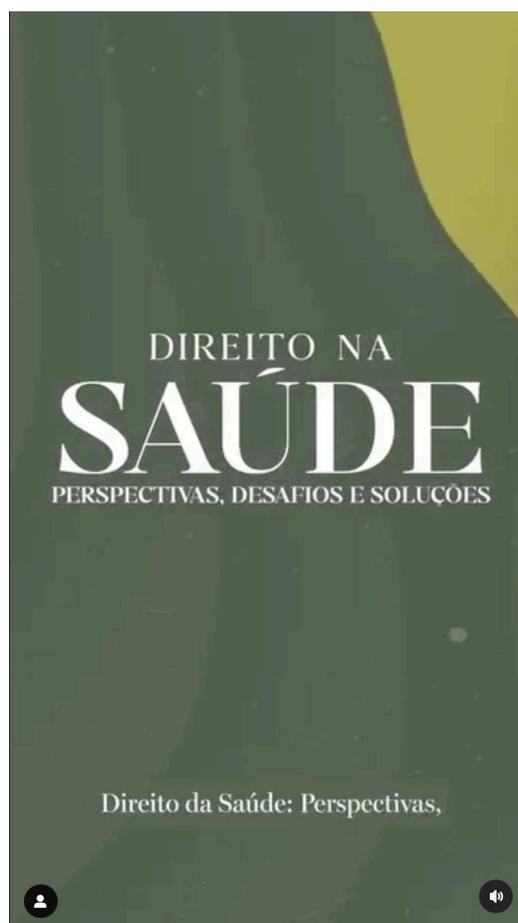
SEMANA DE CONTABILIDADE



SEMANA DE ADMINISTRAÇÃO



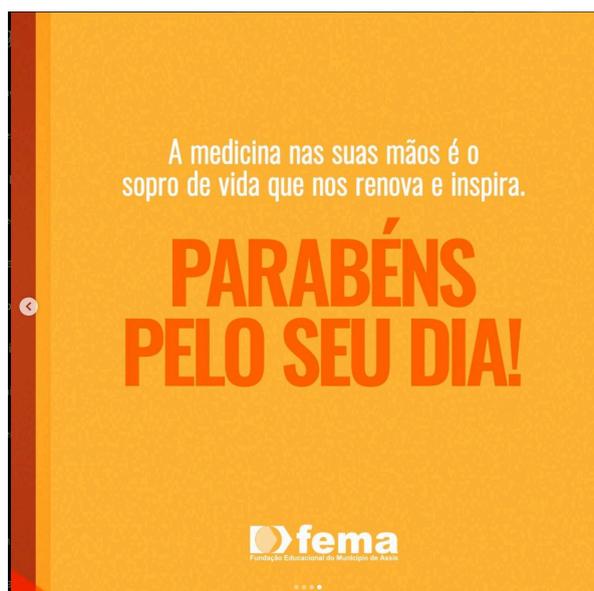
SEMANA DE DIREITO



DATAS COMEMORATIVAS: DIA DO ADVOGADO



DIA DO MÉDICO



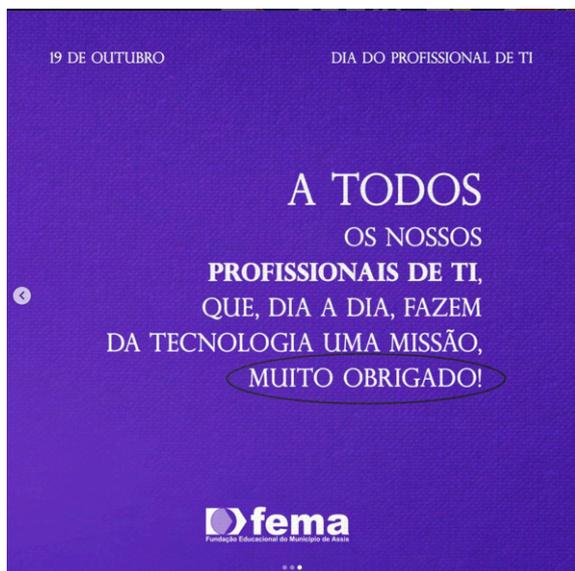
DIA DO PROFESSOR



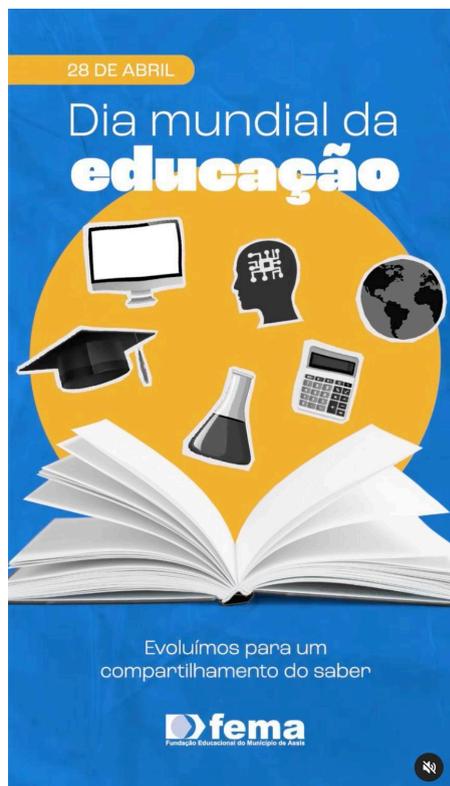
39 ANOS FEMA



DIA DO PROFISSIONAL DE TI



DIA MUNDIAL DA EDUCAÇÃO



NOVEMBRO AZUL



Novembro Azul
Cuidar da saúde é coisa de homem também.

Confira as dicas que nossos Professores dos cursos da área da saúde preparam pra você!

Armasita pro lado →

fema
Fundação Educacional do Município de Assis

This poster features a dark blue background with a white heart and a blue awareness ribbon. The text is in white and light blue. A small right-pointing arrow is located to the right of the main text block.

DIA DO ENGENHEIRO



11/dezembro

Dia do Engenheiro

fema
Fundação Educacional do Município de Assis

Ser engenheiro é... >>

This poster has a background image of a construction site with a crane and a blueprint. The text is in white. A small right-pointing arrow is located to the right of the main title. At the bottom, there are four small white dots.

Anexo 1

Regulamentação do Laboratório

AGÊNCIA DE PUBLICIDADE GERAÇÃO PROPAGANDA

Curso: Comunicação Social com Habilitação em Publicidade e Propaganda

A AGP Agência Geração Propaganda é ligada ao curso de Publicidade e Propaganda da FEMA/IMESA. O curso foi implementado em agosto de 1996 e teve a primeira turma formada no ano 2000. A formação acadêmica do profissional de propaganda possibilitou, desde então, o desenvolvimento da área e do mercado de comunicação na cidade de Assis e na microrregião. A agência Geração Propaganda, fundada no ano de 1999, caracteriza-se como um laboratório de práticas multidisciplinares orientadas e de realização de atividades práticas que permitem ao estudante, conforme a legislação, o entendimento da dinâmica das diversas modalidades comunicacionais (Brasil, 2020).

O laboratório atende demandas das gestões institucional e acadêmica, coordenadorias dos cursos de graduação e pós-graduação, áreas administrativas, e é a responsável pelas campanhas do Vestibular da FEMA. Entre os clientes externos estão organizações públicas, ONGs, instituições filantrópicas, entre outras. Desenvolve projetos nas áreas de Atendimento, Planejamento, Artes Gráficas, Redação, Pesquisa e Mídia. A Geração Propaganda é responsável pelo desenvolvimento de planejamento estratégico de comunicação institucional e dos vestibulares e pela execução dessas campanhas com a produção de imagens e conteúdo audiovisual e design gráfico. No período diurno, a equipe de estagiários bolsistas vivenciam o fazer publicitário orientados pelos professores responsáveis, que formam núcleos de trabalho com equipes multidisciplinares que desempenham atividades com metas e prazos estipulados para a realização de tarefas. Atualmente são 8 estagiários divididos entre as áreas de atuação já mencionadas. Quando a AGP é procurada por ongs e instituições externas sem fins lucrativos, há a possibilidade de parceria como forma de apoio às causas. No período noturno, o

espaço da agência e toda a infraestrutura fica disponível aos professores ministrarem suas aulas, o que ocorre frequentemente.

A AGP é uma realidade no cenário educacional da FEMA/IMESA. Sua atuação entre 1999-2024 demonstra um compromisso constante em preparar seus alunos para o mercado de trabalho, o que vai além do ensino tradicionalmente empreendido, englobando o desenvolvimento de habilidades interpessoais, comunicação eficaz e ética profissional. Os alunos que estagiam na AGP têm a oportunidade de interagir com clientes reais e participar ativamente na criação e execução de campanhas publicitárias, conformando uma visão holística e prática do campo da Publicidade e Propaganda. O laboratório, por vezes, compreende o primeiro degrau da carreira profissional do aluno.

Ao seguir essa abordagem educacional, a FEMA/IMESA contribui significativamente para o desenvolvimento de profissionais, em linha com as expectativas dos autores da área e a legislação pertinente [DCNCGPP] Parecer CNE/CES nº 146/2020¹ (Brasil, 2020).

Petermann, Hansen e Correa (2015) reconhecem a urgência de formar profissionais fundamentados em algo mais amplo que os esquemas técnicos e manuais. O envolvimento com as práticas em publicidade seria um mecanismo duradouro de interação com o mundo do trabalho. Desta forma, nota-se que a Agência Geração Propaganda tem contribuído para a formação e o desenvolvimento de uma cultura publicitária na região, formando profissionais que conceberão e executarão projetos de comunicação em agências de publicidade, agências digitais, departamentos de *marketing*, produtoras de audiovisual, escritórios de *design*, entre outras.

OBJETIVO GERAL

¹ Conforme apontado em seu Artigo 2º, as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Publicidade e Propaganda “definem os princípios, fundamentos, condições e procedimentos da formação de Graduados em Publicidade e Propaganda, estabelecidas pela Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação (CES/CNE), para aplicação em âmbito nacional, na organização, desenvolvimento e avaliação dos projetos pedagógicos do curso de Publicidade e Propaganda das Instituições do Sistema de Ensino Superior”. (BRASIL, 2020, p.69)

Permitir a interação do aluno com o mundo do trabalho ao oportunizar um espaço de educação experimental em que o desenvolvimento do conhecimento é pautado na observação, na experiência e na vivência das práticas de comunicação assim como as exercidas em agências de publicidade de atuação mercadológica.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Permitir a familiaridade dos alunos com a dinâmica de trabalho publicitário e desenvolver as habilidades voltadas para suas atuações nas áreas de Atendimento Publicitário, Planejamento Estratégico, Design e Produção Gráfica, Pesquisa, Produção de Conteúdo Audiovisual e Mídia.
- Promover o relacionamento do estudante com a realidade social, econômica e cultural em que se encontra inserido e promover o desenvolvimentos das habilidades operacionais, técnicas e também as comportamentais e de relacionamento interpessoal.
- Promover o direcionamento do aluno ao mercado de trabalho por meio da formação e de indicações demandas pelo mercado local e regional.

ORGANIZAÇÃO DA EQUIPE

Conforme portaria 10/2024, a AGP TEM 360h totais, distribuídas entre 5 professores

PROFESSOR	ATIVIDADES
Profa. Dra. Ana Luisa Antunes Dias	<ul style="list-style-type: none">- Gestão das Equipes de alunos e professores- Supervisão e Tutoria de Estágio em Atendimento e Planejamento Estratégico
Profa. Ma. Fernanda Rodrigues Ramalho	<ul style="list-style-type: none">- Tutoria de Estágio em Produção Audiovisual

Relatório de Atividades 2024

Profa. Ma. Gisele Maria Silveira Constantino	- Tutoria de Estágio em Direção de Arte e Planejamento Estratégico
Profa. Ma. Elissandra Marson	- Projeto Feira de Profissões FEMA e Giro FEMA
Prof. Esp. Carlos Yaslle	- Tutoria de Estágio em Produção de Fotografia e Audiovisual

REFERÊNCIAS

BRASIL. MEC. Parecer CNE/CES nº146/2020. Disponível em:
https://normativasconselhos.mec.gov.br/normativa/pdf/CNE_PAR_CNECESN1462020.pdf
Acesso em: 19 jan. 2024.

PETERMANN, J.; HANSEN, F.; CORREA, R.S. Práticas no ensino de criação publicitária: entre a institucionalização e a busca por ludicidade. *Animus – Revista Interamericana de Comunicação Midiática*. v. 14, n. 28. p. 203-216, 2015.

Produção Científica

Este relatório está dividido em quatro seções, e apresenta informações relacionadas à produção científica. Na seção 1 são apresentadas informações relacionadas ao PIC - Programa de Iniciação Científica próprio. Na seção 2 são apresentadas informações relacionadas ao PIBIC/CNPq. Na seção 3 são apresentadas informações do evento de Iniciação Científica realizado pela Instituição, o Fórum Científico FEMA. Na seção 4 são apresentadas informações relacionadas a Revista Intelecto.

1. PIC 2024 – Programa de Iniciação Científica

O Programa de Iniciação Científica (PIC) da FEMA/IMESA foi criado em 2001 com o objetivo de aprimorar a graduação e promover estreito relacionamento entre alunos e professores pesquisadores da Instituição, bem como de empresas parceiras e comunidade regional. Dessa forma é possível incentivar o aluno na busca da qualificação acadêmica e inseri-lo no universo da pesquisa científica.

A FEMA/IMESA acredita que o questionamento da sociedade é essencial para a evolução da ciência, e as atividades do PIC estimulam constantemente o pensamento crítico e a criatividade, ampliando o conhecimento.

O PIC está orientado para diversos campos de pesquisa, em consonância com os cursos de graduação oferecidos pela FEMA/IMESA. Os frutos dessa experiência começaram a ser colhidos no início da implantação do programa quando os primeiros trabalhos foram publicados em eventos regionais, estaduais e nacionais. Atualmente, com a evolução do programa, aumento de cursos de graduação, aumento das cotas de bolsas, inúmeros trabalhos vêm sendo publicados e apresentados em vários congressos, por todo país e no exterior.

Os alunos são orientados por professores com título de doutor ou de mestre e, frequentemente, as pesquisas extrapolam os muros da instituição e são desenvolvidas em conjunto com outras universidades, órgãos públicos do Brasil, bem como com empresas

parceiras. Esta situação favorece a interação com outros pesquisadores e amplia os horizontes para o aluno e seu orientador.

O Programa de Iniciação Científica - PIC é financiado pela FEMA (Fundação Educacional do Município de Assis), com recursos próprios.

A seleção e o acompanhamento dos projetos de pesquisa e dos bolsistas são feitos pela Comissão Científica, composta de coordenadores e professores do IMESA/FEMA e com a ajuda de colaboradores externos, que também avaliam o desempenho desses bolsistas. Aos alunos foram destinadas 60 bolsas com duração de 10 meses. Aos professores foram disponibilizadas 60 bolsas com duração de 10 meses, creditada mensalmente em folha de pagamento.

No ano referido, 2024, foram aprovados 25 projetos na modalidade equipe e 32 na modalidade individual, totalizando o uso das 60 bolsas para alunos e 60 para professores. Demais alunos e professores foram aprovados como voluntários, com seus consentimentos.

Para 2025 a quantidade de bolsas de estudos para alunos passou para 70, bem como as bolsas para professores pesquisadores, totalizando 140 bolsas.

Mais informações, bem como a portaria de nomeação, podem ser obtidas no site oficial do programa, no endereço eletrônico: <https://www.fema.edu.br/iniciacao-cientifica/pic/>

2. PIBIC/FEMA/CNPq

O PIBIC possui os mesmos objetivos e finalidade do PIC, sendo que as bolsas de estudo dos alunos são financiadas pelo CNPq e a dos professores orientadores pela FEMA. A FEMA/IMESA recebe cotas desde 2010, somente em 2021 as bolsas não foram concedidas, sem justificativas por parte do CNPq.

Vale destacar que o professor Dr. Alex Sandro Romeo de Souza Poletto é representante da FEMA/IMESA junto ao CNPq desde 2010, completando praticamente 15 anos de representação, sempre conseguindo anualmente cotas de bolsas para nossos alunos.

Em 2024 a FEMA/IMESA recebeu para o TRIÊNIO 2024-2027, 5 cotas mensais para 36 meses no valor de R\$ 700,00, totalizando para o triênio, R\$ 126.000,00. Todos os processos de seleção dos alunos bolsistas é regido por edital específico, elaborado e organizado pela Comissão Científica.

Mais informações, bem como a portaria de nomeação, podem ser obtidas no site oficial do programa, no endereço eletrônico:

<https://www.fema.edu.br/iniciacao-cientifica/pibic-pibiti/>

3. Fórum Científico FEMA

O Fórum Científico FEMA é um evento que desde 2008 proporciona a pesquisadores, estudantes e profissionais de Assis e região oportunidade para expor e discutir os problemas relacionados aos tópicos mais atuais da Ciência e da Tecnologia. Dessa forma, estimula-se a submissão de trabalhos relacionados a Programas de Iniciação Científica e de Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC) em fase de finalização.

Em 2024, nos dias 07 e 08 de outubro, foi realizada a 17ª edição do evento com a apresentação de mais de 105 trabalhos de pesquisadores do IMESA e de outras instituições de ensino superior, com um total de mais de 500 participantes, gerando o ANAIS do XVII Fórum Científico FEMA, no formato eletrônico (**ISSN 2446-4708**), que podem ser acessados no site do Fórum Científico.

Mais informações, bem como a portaria de nomeação, podem ser obtidas no site oficial do programa, no endereço eletrônico:

<https://www.fema.edu.br/forum-cientifico/>

Os ANAIS de todos os fóruns científicos podem ser obtidos no endereço eletrônico:

<https://www.fema.edu.br/forum-cientifico/anais-do-evento/>

4. Revista INTELECTO

A Revista Intelecto é uma revista científica eletrônica (**e-ISSN: 2596-0806**) voltada para a Arte, Ciência e Cultura. Sua missão é promover e disseminar as pesquisas de inúmeras

áreas no Brasil. Seu público-alvo é formado por pesquisadores, professores, alunos e profissionais em geral.

Intelecto é uma publicação científica do IMESA – Instituto Municipal de Ensino Superior de Assis, com apoio da FEMA – Fundação Educacional do Município de Assis.

Programada para divulgar pesquisas, estudos e reflexões sobre as várias áreas do conhecimento, a Revista Intelecto representa mais de um instrumento de estímulo para a produção acadêmica, tendo em vista a busca constante da excelência. É também mais um canal de diálogo com outros profissionais e outras instituições, além de se constituir numa prestação de contas à sociedade, que servimos como pesquisadores, intelectuais e professores.

O conjunto das matérias e assuntos tratados revela, inclusive, os inúmeros questionamentos que frequentam um centro de estudos como o nosso, os mundos e as linguagens específicas de cada área, assim como os pontos de convergência e os ideais comuns a todos.

É intenção da Comissão Editorial manter o máximo de intercâmbio com professores de outras escolas superiores, no sentido de ampliar o debate, troca de experiência e a socialização do conhecimento.

Por tudo isso, espera-se que o material contido na revista Intelecto contribua de alguma forma para promover o entendimento, a reflexão e, principalmente, a aproximação das pessoas – de todos que se dedicam nossa vida à arte, à ciência e à cultura.

Em 2024 foi lançado um novo site, por meio da plataforma Open Journal Systems (OJS), que moderniza o processo de submissão de artigos e amplia o acesso gratuito às publicações, visando se consolidar entre os grandes periódicos científicos

Essa reformulação do portal visa modernizar a gestão de publicações e simplificar o processo de submissão de artigos para avaliação e aceitação.

Uma das principais inovações do novo site é a adoção do Open Journal Systems (OJS), uma plataforma amplamente utilizada por revistas científicas. “O OJS permite uma gestão mais eficaz da revista, desde o recebimento dos artigos até a publicação. Além disso, interessados em participar como autores ou pareceristas podem se cadastrar de forma fácil e gratuita”.

A nova política editorial da INTELECTO foca em garantir o livre acesso aos artigos, sem custos para envio, leitura ou publicação, o que é um requisito essencial para portais de indexação científica. A revista agora faz parte da Rede Brasileira de Serviços de Preservação Digital Cariniana, do IBICT (Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia), assegurando a preservação dos documentos publicados.

Outra novidade é a exigência do [ORCID](#) (ID de pesquisador e colaborador aberto) para os autores e a implementação do [DOI](#) (Identificador de Objeto Digital) nos artigos publicados, o que facilita o registro e a divulgação dos trabalhos. Inicialmente, a emissão do DOI é realizada por meio do portal [Zenodo](#), que também atua como um disseminador das publicações. Além do Zenodo, a INTELECTO já está indexada no [Google Scholar](#) e aguarda a aprovação de sua inclusão em outras plataformas importantes, como DOAJ, Latindex, Diadorim e Miguilim.

No novo portal, os volumes da revista serão fechados anualmente, mas o processo de publicação é contínuo. Isso significa que, assim que o artigo é aprovado pelos pareceristas, ele já é publicado no site, evitando longas esperas para os autores. O processo de avaliação é feito por dois pareceristas de forma anônima, seguindo o método de avaliação duplo-cega.

Informações sobre novas publicações, submissão de trabalhos, cadastro de pareceristas, de autores, e portaria de nomeação da comissão, acessar:

<https://revistas.fema.edu.br/index.php/revista-intelecto>

Núcleo de Monografia Jurídica

No ano letivo de 2024, todos os atendimentos aos alunos regularmente matriculados nas disciplinas Monografia I e Monografia II, ambas com turmas no diurno e noturno, ocorreram no Núcleo de Monografia e recursos da plataforma “Moodle, Microsoft Teams e Whatsapp e e-mails”.

Registra-se, desde início do ano letivo, meu WhatsApp, (18) 99691-9705, esteve à disposição dos alunos das referidas disciplinas para contatos de agendamento de encontros de orientação na Sala do Núcleo e Plataforma Teams, assim como para informações e esclarecimentos.

Em razão disso, pode-se dizer que todos os canais de comunicação e de contato de uso do Núcleo de Monografia estiveram disponíveis aos alunos durante 24 horas. Diante disso, não se pode falar em falta ou omissão de atendimento aos alunos. Todos, que tomaram a devida iniciativa, por meio dos recursos mencionados, receberam a atenção necessária ao desempenho tranquilo e regular das atividades monográficas.

Assim, no que tange à responsabilidade na ministração das referidas disciplinas, pode-se dizer que, durante este ano letivo, não houve nenhum registro de ocorrência de omissão ou insatisfação em relação ao atendimento prestado por este Responsável do Núcleo de Monografia Jurídica.

Registra-se, também, que o Núcleo de Monografia, em suas atribuições, encaminhou Convocação a todos os alunos da disciplina de Monografia I, com agendamento de datas e horários de atendimento previamente estabelecido, para Orientação Individual e personalizado, visando à elaboração da Proposta de Trabalho Monográfico. Diga-se, o protocolo da Proposta de Trabalho Monográfico é quesito indispensável para o desenvolvimento da Monografia, no cumprimento regular da disciplina de Monografia II.

ATENDIMENTOS PRESENCIAIS NA COORDENADORIA DE MONOGRAFIA – BLOCO 10

Turma	Quantidade de Alunos
3º. Direito Matutino	38 alunos
3º. Direito Noturno	69 alunos
4º. Direito Matutino	15 alunos
4º. Direito Noturno	29 alunos
5º. Direito Matutino	01 alunos
5º. Direito Noturno	02 alunos
TOTAL	154 Atendimentos

CORRESPONDÊNCIAS RECEBIDAS E RESPONDIDAS

E-mails Recebidos e Respondidos	03
---------------------------------	----

E-mails Enviados	03
TOTAL	06 correspondência

MONOGRAFIAS DEFENDIDAS

Turma	Quantidade de Alunos
4º. Direito Matutino	26 alunos(as)
4º. Direito Noturno	28 alunos(as)
5º. Direito Matutino	06 alunos(as)
5º. Direito Noturno	08 alunos(as)
TOTAL	68 Defesas

MONOGRAFIAS APROVADAS

Turma	Quantidade de Alunos
4º. Direito Matutino	26 alunos(as)
4º. Direito Noturno	28 alunos(as)
5º. Direito Matutino	06 alunos(as)
5º. Direito Noturno	08 alunos(as)
TOTAL	68 aprovações

BANCAS COMPOSTAS

Turma	Quantidade de Alunos
4º. Direito Matutino	26 bancas
4º. Direito Noturno	28 bancas
5º. Direito Matutino	06 bancas
5º. Direito Noturno	08 bancas
TOTAL	68 Bancas

Relatório de Atividades 2024

ALUNOS RETIDOS

Turma	Quantidade de Alunos
4º. Direito Matutino	00 alunos
4º. Direito Noturno	00 alunos
5º. Direito Matutino	00 alunos
5º. Direito Noturno	00 alunos
TOTAL	00 reprovações

ALUNOS DESISTENTES

Turma	Quantidade de Alunos
4º. Direito Matutino	06 alunos
4º. Direito Noturno	13 alunos
5º. Direito Matutino	01 alunos
5º. Direito Noturno	03 alunos
TOTAL	23 desistentes

PRÉ-PROJETOS DE PESQUISAS ELABORADOS

Turma	Quantidade de Alunos
3º. Direito Matutino	28 alunos
3º. Direito Noturno	49 alunos
4º. Direito Matutino	03 alunos
4º. Direito Noturno	13 alunos
5º. Direito Matutino	00 alunos
5º. Direito Noturno	03 alunos
TOTAL	96 Pré-Projetos

DOCÊNCIA

Ao todo, foram disponibilizados 80 vídeos relativos a conteúdo das referidas disciplinas, via YouTube na Plataforma “MOODLE”. Também ministradas aulas específicas de orientação e preparação para a sustentação oral, perante a BANCA EXAMINADORA, aos alunos do 4º ano na plataforma “MICROSOFT TEAMS”.

AVALIADOR DO CONPEDI

Destaca-se a participação deste Coordenador do Núcleo de Monografia Jurídica, como membro do Cadastro Nacional e Internacional de Avaliadores, nas atividades do CONSELHO NACIONAL DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO EM DIREITO.

Neste ano, foram avaliados 06 (seis) artigos: 03 artigos, para XIII ENCONTRO INTERNACIONAL DO CONPEDI URUGUAI – MONTEVIDÉU; 03 artigos, para o VII ENCONTRO VIRTUAL DO CONPEDI - FLORIANÓPOLIS.

Código Identificador do artigo/pôster: URUGUAI - PVH2q8oxz54L3ExW, IS37Gev4nu86T9Q3 e 6MacXh18ZbFpPqtJ; FLORIANÓPOLIS - d2ACOX9Q4qp23U5, 3dB85fys7iiL3iVX e otIPcG1CB86Q2B5Q.

Com isso, o NÚCLEO DE MONOGRAFIA do curso de Direito da FEMA mantém sua PRESENÇA E ATUAÇÃO nos trabalhos desenvolvidos pela referida Entidade. (cópias anexas).

BUSCA DE EFICIÊNCIA E EFICÁCIA

Desde o início do curso de Direito na FEMA, em 1999, a disciplina preparatória do alunado de Direito à elaboração da Monografia, com denominação MONOGRAFIA I, tem recebido um tratamento ambíguo e precário. Faz parte da grade obrigatória, porém não se encontra elencada na grade das disciplinas regulares, que são ministradas de segunda-feira a sexta-feira, nos horários letivos. Encontra-se disponibilizada como de frequência opcional e não há avaliação obrigatória de aproveitamento do conteúdo ministrado. Atualmente, é ministrada no 3º ano, aos sábados. Nela, tratamos de questões teóricas, metodológicas e de práticas (elaboração do Projeto de MONOGRÁFICA), comumente qualificada “PROPOSTA DE TRABALHO MONOGRÁFICO”.

Menciona-se também que a questão do descompasso entre EFICIÊNCIA E EFICÁCIA ainda continua, apesar das medidas editadas na Portaria 01/2020 e alterada pela Portaria 01/2022, emitidas pela Coordenação do Curso de Direito. O titular da área de Monografia no curso de Direito da FEMA tem-se empenhado, com o APOIO DO NÚCLEO, no atendimento às demandas.

Assim, registra-se, em relação ao ano anterior (2023), HOUVE UM AUMENTO PERCEPTÍVEL NO GRAU DE INTERESSE dos alunos da disciplina de Monografia I. Certamente, além de outros fatores, a DISPONIBILIZAÇÃO DO WHATSAPP, apesar de inconveniências pessoais, tem contribuído para o bom desempenho das atividades. Porém, os resultados ainda estão aquém da expectativa, tendo considerável margem para serem explorados em termos de aproveitamento acadêmico.

Assim, visando ao APERFEIÇOAMENTO DA EFICIÊNCIA da prática pedagógica, REITERA E RATIFICA-SE a necessidade de READEQUAÇÃO, por meio de MEDIDAS INSTITUCIONAIS, que priorizem as exigências obrigatórias de participação dos alunos nas atividades letivas programadas para MONOGRAFIA I E II. Enfatiza-se, o resultado do trabalho desenvolvido pelo Núcleo de Monografia depende, fundamentalmente, de um ESFORÇO CONJUNTO DE TODOS OS ENVOLVIDOS nas atividades pertinentes. Isso é indispensável para alcançar uma aproximação entre eficiência e eficácia.

Sem o apoio pontual e efetivo da Coordenação do Curso de Direito e de setores pertinentes, dificilmente as disciplinas de MONOGRAFIA I e II lograrão resultados satisfatórios ou favoráveis. Todos sabemos que há uma cultura em nosso alunado, que se limita ao mínimo do esforço. Esse tipo de prática costumamos qualificá-la como “Lei do mínimo esforço possível”.

Observa-se que o maior interesse da maioria dos alunos, com raras exceções, centra-se no objetivo de obtenção apenas do Diploma. Este se apresenta como um fim em si mesmo e não como um meio para o exercício profissional. Para os que têm hábito da leitura, escrita e familiarizados com as exigências de uma formação escolar adequada, não faz diferença quanto às exigências formais do Curso. Estão sempre em pé e à ordem para exercitar as demandas acadêmicas. Mostram-se conscientes e responsáveis das necessidades de um preparo adequado para enfrentar os desafios da vida.

É bom lembrar que não se trata de uma questão restrita ao curso de Direito da FEMA. Porém, enquanto à frente das atividades de MONOGRAFIA, não podemos nos furtar da responsabilidade de trabalhar e envidar todo o empenho requerido para efetivação do mencionado propósito. Trata-se de um compromisso ético e profissional, que deve merecer toda atenção indispensável.

Observa-se que, mesmo nas demais disciplinas de presença mínima e avaliação obrigatórias, há uma indisposição entre alunos. Aliás, este quadro merece uma atenção especial. Urge pautá-lo, de forma incisiva e determinada, nos instrumentos de avaliação institucional. Trata-se de uma situação, no mínimo, muito preocupante, com sérias consequências na formação efetiva do perfil acadêmico e profissional. Sem isto, torna-se insensato qualquer expectativa ou exigência com vista à maximização do aproveitamento acadêmico do Curso e da Instituição, como um todo.

CONCLUSÃO

Enfim, expressa-se gratidão ao apoio, atenção e empenho realizados pela direção acadêmica, secretaria acadêmica (Leonilda e Elcio), Coordenação do curso de Direito, funcionários (Aline e Filipe, juntamente com os estagiários), para o necessário desempenho das atividades do Núcleo de Monografia.

Quanto à consciência cidadã, profissional e acadêmica deste Docente, declara-se convicto e sereno de que está cumprindo as obrigações letivas, colocando-se e dedicando-se plenamente na exposição do conteúdo curricular programado e na Orientação de Projetos de Pesquisa. Porém, está certo de que poderia oferecer mais de si mesmo. Bastaria que as condições de trabalho fossem favoráveis e propicias, do ponto de vista formal, mais clareza no dever de ofício aos alunos, como acontece nas outras disciplinas elencadas na grade curricular do Curso de Direito.

Núcleo de Prática Jurídica

01. Destinatário do Relatório

Direção do IMESA;
Coordenação do Curso de Direito.

02. Objetivo do Relatório

Análise das atividades do Núcleo de Prática Jurídica.

03. Período das atividades do Núcleo de Prática Jurídica

O período das atividades compreende de Fevereiro de 2024 a Dezembro de 2024.

04. Implantação de Projetos

O NPJ implantou os seguintes projetos:

Aperfeiçoou o Sistema Virtual de Protocolo das Atividades Práticas (criado em 2018), na Área do Aluno, assim como o Sistema Interno de recebimento e divulgação das Atividades no NPJ, juntamente com a Supervisão Acadêmica, Laboratório de Informática (CEPEIN) e demais funcionários;

Aprimorou o atendimento aos alunos no Cartório-Modelo, através da Plataforma Microsoft TEAMS.

05. Equipe do NPJ

O NPJ conta com a funcionária Aline Faria Sanches.

06. Das Atividades Práticas Jurídicas Aplicadas

O corpo discente participou de várias atividades que o habilita para o exercício das profissões jurídicas, possibilitando a formação teórica e prática, com ênfase na Prática de Processo Penal, Processo Civil e Processo Trabalhista, na 5ª série, e Prática de Processo Penal e Processo Civil, na 4ª série, com incursões para as

demais disciplinas correlatas aos temas discutidos em aula. Também foi realizado um Júri simulado, com a participação de alunos do ensino médio.

07. Atividades Práticas Jurídicas Cumpridas em 2024

Abaixo, seguem todas as Atividades cumpridas pelo corpo docente neste ano letivo:

5º. Ano Matutino

<u>5º. ANO</u>	ALUNOS(AS) MATRICULADOS(AS) POR DISCIPLINA	ALUNOS(AS) APROVADOS(AS) POR DISCIPLINA	ATIVIDADES OBRIGATÓRIAS POR ANO	CARGA HORÁRIA POR ATIVIDADE	CARGA HORÁRIA REALIZADA
Declaração de Estágio Supervisionado	22 alunos(as)	20 alunos(as)	01 declaração 60 horas	60 horas	1.200 horas cumpridas
Prática de Processo Civil	19 alunos(as)	17 alunos(as)	08 peças 16 horas	02 horas	272 horas cumpridas
Prática de Processo Penal	18 alunos(as)	16 alunos(as)	08 peças 16 horas	02 horas	256 horas cumpridas
Prática de Processo Trabalhista	20 alunos(as)	18 alunos(as)	08 peças 16 horas	02 horas	288 horas cumpridas
Relatório de Audiências Reais de Conciliação e Mediação Civil	22 alunos(as)	20 alunos(as)	03 relatórios 03 horas	01 hora	60 horas cumpridas
Relatório de Audiências Reais de Transação Penal, Suspensão Condicional do Processo ou NECRIN	22 alunos(as)	20 alunos(as)	03 relatórios 03 horas	01 hora	60 horas cumpridas
Relatório de Audiências Reais Iniciais	22 alunos(as)	20 alunos(as)	03 relatórios 03 horas	01 hora	60 horas cumpridas
Relatório de Audiências de Instrução Civil, reais ou simuladas	22 alunos(as)	20 alunos(as)	02 relatórios 02 horas	01 hora	60 horas cumpridas
Relatório de Audiências de Instrução Penal, reais ou simuladas	22 alunos(as)	20 alunos(as)	02 relatórios 02 horas	01 hora	40 horas cumpridas
Relatório de Audiências de Instrução	22 alunos(as)	20 alunos(as)	02 relatórios 02 horas	01 hora	40 horas cumpridas

Relatório de Atividades 2024

Trabalhista, reais ou simuladas					
Processo Simulado Civil	22 alunos(as)	20 alunos(as)	03 processos 09 horas	03 horas	180 horas cumpridas
Processo Simulado Penal	22 alunos(as)	20 alunos(as)	03 processos 09 horas	03 horas	180 horas cumpridas
Processos Simulados Trabalhistas	22 alunos(as)	20 alunos(as)	03 processos 09 horas	03 horas	180 horas cumpridas

5º. Ano Noturno

<u>5º. ANO</u>	ALUNOS(AS) MATRICULADOS(AS) POR DISCIPLINA	ALUNOS(AS) APROVADOS(AS) POR DISCIPLINA	ATIVIDADES OBRIGATÓRIAS POR ANO	CARGA HORÁRIA POR ATIVIDADE	CARGA HORÁRIA REALIZADA
Declaração de Estágio Supervisionado	37 alunos(as)	31 alunos(as)	01 declaração 60 horas	60 horas	1.860 horas cumpridas
Prática de Processo Civil	31 alunos(as)	25 alunos(as)	08 peças 16 horas	02 horas	400 horas cumpridas
Prática de Processo Penal	33 alunos(as)	28 alunos(as)	08 peças 16 horas	02 horas	448 horas cumpridas
Prática de Processo Trabalhista	32 alunos(as)	27 alunos(as)	08 peças 16 horas	02 horas	432 horas cumpridas
Relatório de Audiências Reais de Conciliação e Mediação Civil	37 alunos(as)	31 alunos(as)	03 relatórios 03 horas	01 hora	93 horas cumpridas
Relatório de Audiências Reais de Transação Penal, Suspensão Condicional do Processo ou NECRIN	37 alunos(as)	31 alunos(as)	03 relatórios 03 horas	01 hora	93 horas cumpridas
Relatório de Audiências Reais Iniciais	37 alunos(as)	31 alunos(as)	03 relatórios 03 horas	01 hora	93 horas cumpridas
Relatório de Audiências de Instrução Civil, reais ou simuladas	37 alunos(as)	31 alunos(as)	02 relatórios 02 horas	01 hora	62 horas cumpridas
Relatório de Audiências de Instrução Penal, reais ou simuladas	37 alunos(as)	31 alunos(as)	02 relatórios 02 horas	01 hora	62 horas cumpridas
Relatório de Audiências de Instrução	37 alunos(as)	31 alunos(as)	02 relatórios	01 hora	62 horas cumpridas

Relatório de Atividades 2024

Trabalhista, reais ou simuladas			02 horas		
Processo Simulado Civil	37 alunos(as)	31 alunos(as)	03 processos 09 horas	03 horas	279 horas cumpridas
Processo Simulado Penal	37 alunos(as)	31 alunos(as)	03 processos 09 horas	03 horas	279 horas cumpridas
Processos Simulados Trabalhistas	37 alunos(as)	31 alunos(as)	03 processos 09 horas	03 horas	279 horas cumpridas

4º. Ano Matutino

<u>4º. ANO</u>	ALUNOS(AS) MATRICULADOS(AS) POR DISCIPLINA	ALUNOS(AS) APROVADOS(AS) POR DISCIPLINA	ATIVIDADES OBRIGATÓRIAS POR ANO	CARGA HORÁRIA POR ATIVIDADE	CARGA HORÁRIA REALIZADA
Declaração de Estágio Supervisionado	37 alunos(as)	29 alunos(as)	01 declaração 60 horas	60 horas	1.740 horas cumpridas
Prática de Processo Civil	32 alunos(as)	24 alunos(as)	08 peças 24 horas	03 horas	576 horas cumpridas
Prática de Processo Penal	33 alunos(as)	25 alunos(as)	08 peças 24 horas	03 horas	600 horas cumpridas
Relatório de Audiências Reais de Conciliação e Mediação Civil	37 alunos(as)	29 alunos(as)	03 relatórios 03 horas	01 hora	87 horas cumpridas
Relatório de Audiências Reais de Transação Penal, Suspensão Condicional do Processo ou NECRIN	37 alunos(as)	29 alunos(as)	03 relatórios 03 horas	01 hora	87 horas cumpridas
Relatório de Audiências de Instrução Civil, reais ou simuladas	37 alunos(as)	29 alunos(as)	03 relatórios 03 horas	01 hora	87 horas cumpridas
Relatório de Audiências de Instrução Penal, reais ou simuladas	37 alunos(as)	29 alunos(as)	03 relatórios 03 horas	01 hora	87 horas cumpridas
Processo Simulado Civil	37 alunos(as)	29 alunos(as)	03 processos 15 horas	05 horas	435 horas cumpridas
Processo Simulado Penal OU Júri Popular	37 alunos(as)	29 alunos(as)	03 processos 15 horas	05 horas	435 horas cumpridas

4º. Ano Noturno

4º. ANO	ALUNOS(AS) MATRICULADOS(AS) POR DISCIPLINA	ALUNOS(AS) APROVADOS(AS) POR DISCIPLINA	ATIVIDADES OBRIGATÓRIAS POR ANO	CARGA HORÁRIA POR ATIVIDADE	CARGA HORÁRIA REALIZADA
Declaração de Estágio Supervisionado	51 alunos(as)	31 alunos(as)	01 declaração 60 horas	60 horas	1.860 horas cumpridas
Prática de Processo Civil	37 alunos(as)	17 alunos(as)	08 peças 24 horas	03 horas	408 horas cumpridas
Prática de Processo Penal	42 alunos(as)	22 alunos(as)	08 peças 24 horas	03 horas	528 horas cumpridas
Relatório de Audiências Reais de Conciliação e Mediação Civil	51 alunos(as)	31 alunos(as)	03 relatórios 03 horas	01 hora	93 horas cumpridas
Relatório de Audiências Reais de Transação Penal, Suspensão Condicional do Processo ou NECRIN	51 alunos(as)	31 alunos(as)	03 relatórios 03 horas	01 hora	93 horas cumpridas
Relatório de Audiências de Instrução Civil, reais ou simuladas	51 alunos(as)	31 alunos(as)	03 relatórios 03 horas	01 hora	93 horas cumpridas
Relatório de Audiências de Instrução Penal, reais ou simuladas	51 alunos(as)	31 alunos(as)	03 relatórios 03 horas	01 hora	93 horas cumpridas
Processo Simulado Civil	51 alunos(as)	31 alunos(as)	03 processos 15 horas	05 horas	279 horas cumpridas
Processo Simulado Penal OU Júri Popular	51 alunos(as)	31 alunos(as)	03 processos 15 horas	05 horas	279 horas cumpridas