

À

**COMISSÃO DE ORGANIZAÇÃO DO PROCESSO ELEITORAL DO INSTITUTO
MUNICIPAL DE ENSINO SUPERIOR DE ASSIS – IMESA**

ASSUNTO: INSCRIÇÃO DE CHAPA PARA CONCORRER ÀS ELEIÇÕES
2024/2028

Prezados Senhores e Senhoras:

RICARDO ESTEFANI, brasileiro, casado, portador da cédula de identidade RG n.º 26.367.923-8 – SSP/SP e do CPF n.º 298.391.078-44, residente e domiciliado na Rua Cardoso de Melo, n.º 940, bloco 6, apartamento 3, no Residencial Premium, em Assis, Estado de São Paulo e **FERNANDO ANTONIO SOARES DE SÁ JUNIOR**, brasileiro, casado, portador da cédula de identidade RG n.º 27.083.898-3 SS/SP e do CPF n.º 280.539.968-41, residente e domiciliado na Rua Antônio Paulino Barreiros, 296, Vila Virgínia, em Cândido Mota, Estado de São Paulo, ambos Docentes do Instituto Municipal de Ensino Superior de Assis – IMESA, vêm, respeitosamente à presença de Vossas Senhorias para requerer o deferimento de suas inscrições para concorrerem ao processo eleitoral para os cargos de Diretor e Vice-Diretor do IMESA, através da chapa nomeada: **NOVOS RUMOS**, objetivando participar das eleições que transcorrerão entre os dias 20 e 21 de maio de 2024, por força do calendário aprovado e divulgado pela atual Direção do IMESA, através do comunicado datado de 23/04/2024, cumprindo o que estabelecido pela reunião da Congregação realizada em 19/04/2024.

NOME DA CHAPA: NOVOS RUMOS

CANDIDATOS:

Ao Cargo de Diretor do IMESA:

Prof. Dr. RICARDO ESTEFANI

Ao Cargo de Vice Diretor do IMESA:

Prof. Me. Fernando A. Soares de Sá Junior

Nestes termos, em cumprimento à regras estabelecidas pela Congregação do IMESA, apresenta-se em anexo a **PROPOSTA DE TRABALHO A SER DESENVOLVIDA PELOS CANDIDATOS**, em caso de eleição, em 21 páginas impressas, devidamente rubricadas e assinadas pelos candidatos além de documentos anexados para comprovação dos requisitos necessários para os cargos pretendidos pelos candidatos.

Pedem deferimento.

Assis, 30 de abril de 2024

CHAPA: NOVOS RUMOS

Professor Dr. RICARDO ESTEFANI

Candidato à Direção do IMESA

Professor Me. FERNANDO A. SOARES DE SÁ JR.

Candidato à Vice Direção do IMESA

PROPOSTA DE TRABALHO

Chapa Candidata: NOVOS RUMOS

Candidato à Direção: Prof. Dr. Ricardo Estefani

Candidato à Vice Direção: Prof. Me. Fernando A. S. de Sá Jr.

2024

Sumário

01. DA APRESENTAÇÃO DOS CANDIDATOS	5
02. PROPOSTA DE TRABALHO PARA 2024/2028	6
02.01. VALORES GERAIS	6
02.02. ENSINO:	6
02.02.01. MEDIDAS GERAIS - ENSINO	6
02.02.02. MEDIDAS GERAIS - PESQUISA:	7
02.02.03. MEDIDAS GERAIS - EXTENSÃO:	8
02.02.04. MEDIDAS ESPECÍFICAS PARA CADA CURSO	9
02.02.04.01. ADMINISTRAÇÃO DE EMPRESAS	9
02.02.04.02. ANÁLISE DE SISTEMAS	10
02.02.04.03. ARQUITETURA E URBANISMO	11
02.02.04.04. CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO	11
02.02.04.05. CIÊNCIAS CONTÁBEIS	12
02.02.04.06. DIREITO	13
02.02.04.07. ENFERMAGEM	14
02.02.04.08. ENGENHARIA CIVIL	14
02.02.04.08. FISIOTERAPIA	15
02.02.04.09. MEDICINA	16
02.02.04.10. PUBLICIDADE E PROPAGANDA	17
02.02.04.11. QUÍMICA INDUSTRIAL	18
03. CAPACITAÇÃO E VALORIZAÇÃO DOCENTE	18
04. OUTRAS AÇÕES	19
05. ELEMENTOS FINAIS	21

01. DA APRESENTAÇÃO DOS CANDIDATOS

O Prof. Ricardo Estefani é professor na FEMA/IMESA há 7 anos, Doutor pela Faculdade de Medicina de Botucatu – UNESP, na Saúde Coletiva – Área de Saúde e Educação, Mestre pela Faculdade de Medicina de Marília – FAMEMA, Especialista em Cirurgia Plástica pela Associação Médica Brasileira – Sociedade Brasileira de Cirurgia Plástica, realizou residência médica na especialidade de Cirurgia Geral na Faculdade de Medicina de Marília – FAMEMA, realizou residência médica na especialidade Cirurgia Plástica na Faculdade de Medicina de Marília – FAMEMA – 1ª Turma, é graduado em Medicina pela Faculdade de Medicina de Marília – FAMEMA, exerceu, entre outros os cargos de Coordenador da Cirurgia Geral do Internato da FEMA/IMESA, Professor Universitário, atuou nas seguintes áreas do curso de medicina: Tutorias, Habilidades Profissionais, Urgência e Emergência, Laboratório Morfofuncional, Anatomia, Técnica Cirúrgica, Ambulatório de Pequenas Cirurgias, Atendimento aos pacientes COVID-19 durante a pandemia, ambulatório e cirurgias plásticas pela faculdade, Ex-Membro do CEP-FEMA: Comitê e Ética em Pesquisa, Ex-Membro do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Medicina, "Nome de Turma" da 1ª Turma de Formandos (T1) formada em 2021, Fundador da Liga de Cirurgia (IMESA/FEMA), Fundador da Liga de Cirurgia Plástica (IMESA/FEMA), Médico Cirurgião Plástico da Unimed de Assis-SP, atuando nas cidades de Assis e Marília, Médico Cirurgião Plástico do Corpo Clínico da Santa Casa de Assis e Hospital e Maternidade de Assis. Responsável pelo serviço de reconstrução de mama do Hospital Regional de Assis. Coordenador administrativo da FEMA frente a convênios e parcerias ao curso de medicina. Idealizador da preceptoria do internato no curso de medicina da FEMA/IMESA.

Lattes disponível em:
<http://lattes.cnpq.br/4187160674941163>.

O Prof. Me. Fernando Antonio Soares de Sá Junior, é professor universitário desde o ano de 2007, é professor da FEMA/IMESA desde o ano de 2010 quando contratado em seleção para contrato temporário e desde 2012 com professor efetivo, é Mestre em Direito pela Fundação Eurípides Soares de Rocha de Marília – SP, é especialista Direito Tributário pela Fundação Eurípides Soares de Rocha de Marília – SP, é bacharel em Direito pela Fundação Eurípides Soares de Rocha de Marília – SP, é advogado desde o ano de 2002, filiado à Associação dos Advogados de São Paulo desde 2002, foi conselheiro do Tribunal de Ética de Disciplina da OAB/SP durante o período de 2014/2023, foi Coordenador do Curso de Direito da FEMA/IMESA na gestão 2018/2022

Lattes
em: <http://lattes.cnpq.br/5913266533123160>.

disponível

02. PROPOSTA DE TRABALHO PARA 2024/2028

02.01. VALORES GERAIS

1. Diálogo e respeito entre estudantes, docentes e funcionários.
2. Transparência nas relações de trabalho e na relação docente-aluno.
3. Harmonização entre as direções da FEMA/IMESA visando o crescimento da instituição
4. Integração docente e discente entre os cursos, no sentido de preparar o aluno para o exercício pleno de sua profissão.
5. Desenvolvimento da FEMA/IMESA com a efetiva implantação dos Cursos já aprovados buscando a promoção da instituição como Centro Universitário

02.02. ENSINO:

02.02.01. MEDIDAS GERAIS - ENSINO

1. **Sanar demandas existentes nos cursos:** encaminhar, pleitear e representar as sabidas demandas de alunos, professores e funcionários para melhoria das condições de trabalho, com a manutenção de equipamentos (bebedouros, bancos, multimídia etc.), melhoria na alimentação de insumos e locais de trabalho.
2. **Busca de construção de salas de aula ou alternativas para atendimento eficaz das necessidades dos cursos e possível expansão:** é de sabença que a unidade de ensino superior detém cursos em fase inicial e que ao longo dos anos necessitarão de salas de aula. Assim se buscará perante a mantenedora possibilidades de solução mais perene deste problema com a edificação de novas salas de aula, ou meios alternativos como parcerias, locação, empréstimos de locais aptos a atender as necessidades de cada curso.
3. **Maior integração da comunidade acadêmica:** promover práticas que fomentem maior união da comunidade acadêmica entre si, promovendo ações e

projetos interdisciplinares que avivem o espírito colaborativo, de grupo e pesquisa dentro da instituição e estimular dentro da instituição, nos cursos a interdisciplinaridade, não só por áreas naturalmente afins, mas entre os de todos os cursos.

4. Dar continuidade à implantação dos cursos de Educação Física, Engenharia Agrônoma, Tecnologia em Agroindústria e Pedagogia

5. Aulas práticas, laboratoriais, estágios, núcleos de prática e internato: avaliar, escutar, e apoiar as Coordenadorias de Curso e Núcleos Docentes Estruturantes (NDE) das Graduações, no sentido de oferecer melhorias estruturais, de recursos humanos, físicas e de materiais, caso necessário, para as aulas práticas, aumentando ainda mais a qualidade dos cursos.

6. Atualização e renovação dos cursos de graduação: junto às Coordenadorias e Núcleos Docentes Estruturantes (NDE) dos cursos de Graduação, fomentar e estimular atualizações dos cursos, no sentido de atender a demanda do mercado de trabalho, focado em uma formação voltada à Habilidades e Competências, pensando em cursos Híbridos.

7. Bibliotecas/plataformas digitais: dar continuidade no uso das Bibliotecas Digitais Minha Biblioteca e RT-ProView, e avaliar as demandas pedagógicas no sentido de instalar outras.

8. Acervo bibliográfico físico: avaliar junto a cada Coordenação de Curso, as necessidades de aquisição de livros físicos (obras).

9. Núcleos docentes estruturantes (NDE): atribuir maior autonomia para tomada de decisões fundamentais referentes à atualização e renovação dos cursos.

10. Devolutivas dos questionários aplicados pela CPA, com aplicação de educação continuada baseada nas fragilidades apontadas nos questionários como uma prática para a reflexão e a qualificação do processo de trabalho docente.

02.02.02. MEDIDAS GERAIS - PESQUISA:

1. Estruturar Núcleo de Pesquisa Científica: responsável pela produção acadêmica propondo inovações nos trabalhos de conclusão de curso, projetos de iniciativa científica, gerindo as publicações e produções de pesquisa da unidade de ensino superior, sugerindo participação em eventos e revistas a fim de fomentar a publicação de pesquisas realizadas pela comunidade universitária e, ainda sugerindo novos programas e parcerias em sua área de atuação.

2. **Revista Intelecto:** trabalhar na reativação da revista, através de programas que incentivem o corpo docente e discente do IMESA a produção intelectual, promovendo a divulgação da mesma e abertura para recepção de obras de outras instituições de ensino, assim como demais pesquisadores.
3. **Criação de jornal eletrônico em formato híbrido:** com divulgação periódica através de instrumentos escritos e audiovisuais publicando notícias da própria instituição e de interesse acadêmico.
4. **Fórum Científico FEMA:** Ampliar e encorpar o Fórum Científico FEMA, e atrelar a sua gestão ao Núcleo de Projetos de Pesquisa.
5. **Fomento à criação de novas oportunidades de pesquisa:** por meio do incentivo à produção de programas de rádio, e TV, utilizando aparato já existentes da Rádio FEMA e TV FEMA, além da criação de podcasts em canais próprios para a divulgação de assuntos relacionados às pesquisas empreendidas pelos cursos e informações de interesse acadêmico e geral.

02.02.03. MEDIDAS GERAIS - EXTENSÃO:

1. **Revigorar programas que foram hibernados a partir da Pandemia Covid 19:** revitalizar e reativar projetos como FEMA RONDON, FEMA CIDADANIA, LIGA DO TRAUMA – FEMA ETHOS, FEMA+ALEGRIA campanhas de Páscoa, do agasalho e do dia das crianças, aproximando a comunidade acadêmica da sociedade em geral.
2. **Criar novos instrumentos que fomentem a união entre a comunidade regional e a universitária**
3. **Reimplantar atividades extensionistas:** restabelecendo os programas de viagens assistidas que cada curso realizava a Museus, órgãos públicos, exposições culturais e educacionais, ampliando rol de atividades complementares à formação dos estudantes.
4. **Semanas, ciclos e feiras:** fomentar e incentivar a criação, manutenção e ampliação de eventos acadêmicos buscando participação não apenas de alunos, mas também parceiros e da comunidade em geral e que promovam a integração dos cursos sobre temas comuns.
5. **Criar canais de conexão entre a comunidade acadêmica e seus egressos:** permitindo que alunos e ex-alunos interajam em ambientes de criação.
6. **Criar canais de conexão entre a universidade e o mercado de trabalho:** através de revitalização de programas já consolidados como CEPEIN, CEPECI, HUB, além de convênios regionais com órgãos que possam trazer novas

oportunidades de engajamento do estudante em estágios e empregos durante e após o curso.

7. **Criar projeto bolsa de estágio/ empregos:** fornecendo canais que criem na comunidade local e regional a cultura de buscar profissionais formados e estudantes da instituição de ensino superior.

8. **FEMA Robótica:** dar continuidade nas ações e atividades, bem como ampliar as parcerias.

9. **Venha nos conhecer:** dar continuidade ao Programa "Venha nos Conhecer", viabilizando visitas das escolas públicas e privadas em nossa Instituição, no sentido de apresentar aos alunos do Ensino Médio, os cursos oferecidos pelo IMESA, bem como os laboratórios, corpo docente e demais infraestruturas.

10. **Feira das Profissões:** aprimorar a participação dos cursos de graduação de nossa Instituição em feiras de Profissões, de Ciência e de Tecnologia, dentre outras, realizadas por escolas públicas e privadas de Assis e região, no sentido de disseminar conhecimento e de divulgar os cursos oferecidos pelo IMESA.

11. **Promover a Curricularização da Extensão Junto aos Cursos Atendendo às Resoluções do Conselho Nacional de Educação – CNE e Conselho Estadual de Educação – CEE atendendo ao Plano Nacional de Educação (PNE)**

02.02.04. MEDIDAS ESPECÍFICAS PARA CADA CURSO

02.02.04.01. ADMINISTRAÇÃO DE EMPRESAS

01. Recuperar a identidade dos cursos com blocos instigando o espírito de pertencimento.

02. Criar novos espaços, laboratórios através de núcleo de práticas gerenciais promovendo integração de cursos com projetos de fomento à novas ideias e startups utilizando do Hub Inova Fema como celeiro de novas ideias.

03. Recriar propostas de união entre a prática e o ensino como o FEMA Júnior.

04. Buscar novas propostas de ensino para o curso permitindo a utilização de tecnologias, aplicativos e inteligência artificial como facilitadores dos processos de compreensão e aprendizagem.

05. Fomentar a realização de cursos extracurriculares com foco na profissionalização dos estudantes atentando às maiores necessidades do mercado local como nos âmbitos da agroindústria, comércio e serviços financeiros.

- 06. Buscar convênios para ampliação das vagas de estágio e bolsas para os estudantes.
- 07. Buscar convênios com institutos de tecnologia, empreendedorismo e novas práticas.
- 08. Criar canais de contato dos alunos com egressos promovendo a troca de experiências.
- 09. Criar balcão de oportunidades facilitando o ingresso do estudante ao mercado de trabalho.

02.02.04.02. ANÁLISE DE SISTEMAS

- 01. Recuperar a identidade dos cursos com blocos instigando o espírito de pertencimento.
- 02. Promover a criação de cursos extracurriculares na área de tecnologia focado nas novas tendências como o uso da inteligência artificial.
- 03. Renovar o laboratório de informática cujo *layout* é de 1996, adequando o ambiente e equipamentos à realidade contemporânea.
- 04. Incentivo e promoção de viagens acadêmicas para eventos nacionais com destaque ao fomento da tecnologia como Campus party, Futurecom Digital Week, Digital Expo, entre outros.
- 05. Buscar convênios e políticas que possam ampliar as bolsas de pesquisa para alunos e professores.
- 06. Buscar melhorias nos critérios de fomento à participação docente e discente em cursos, congressos, simpósios nacionais e internacionais.
- 07. Trabalhar para alcançar recursos para atualização técnica de professores, trazer cursos internos ou formações técnicas externas para atualização dos docentes às novas ferramentas, metodologias e linguagens de programação vigentes.
- 08. Promover políticas de incentivo à produção de sistemas, softwares e aplicativos através da utilização da infraestrutura do campus, promovendo a integração do curso com demais para mapeamento de demandas, novas possibilidades, estrutura contratual de apoio, registro de patentes etc.
- 09. Criar canais de contato dos alunos com egressos promovendo a troca de experiências.

02.02.04.03. ARQUITETURA E URBANISMO

01. Buscar através da união de esforços com a mantenedora a reforma imediata do piso superior do bloco de arquitetura e engenharia (Arquitetura – Engenharia Civil).
02. Criar espaços em que os estudantes possam exercitar seus conhecimentos através da realização de projetos mediante utilização de softwares como ArchiCad, SketchUp, Amedia, AutoCad, Lumion 3D, Photoshop, V-Ray, Promob, entre outros (Arquitetura – Engenharia Civil).
03. Buscar convênios e políticas que possam ampliar as bolsas de pesquisa e estágio para alunos e professores.
04. Incentivo à realização de cursos de extensão com temas atuais como por exemplo novas tecnologias aplicadas à arquitetura, responsabilidades provenientes dos projetos e obras, marketing do arquiteto, entre outros.
05. Buscar melhorias nos critérios de fomento à participação docente e discente em cursos, congressos, simpósios nacionais e internacionais.
06. Trabalhar para alcançar recursos para atualização técnica de professores, trazer cursos internos ou formações técnicas externas para atualização dos docentes às novas ferramentas, metodologias e linguagens de programação vigentes.
07. Buscar convênios com empresas, incorporadoras, institutos, viabilizando abertura de vagas de estágio profissionalizantes.

02.02.04.04. CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

01. Recuperar a identidade dos cursos com blocos instigando o espírito de pertencimento.
02. Renovar o laboratório de informática cujo *layout* é de 1996, adequando o ambiente e equipamentos à realidade contemporânea.
03. Promover a criação de cursos extracurriculares na área de tecnologia focado nas novas tendências como o uso da inteligência artificial.
04. Oferecer cursos de extensão não apenas na área específica de formação, mas também de gestão de carreira, marketing pessoal, finanças, entre outras.
05. Buscar convênios e políticas que possam ampliar as bolsas de pesquisa para alunos e professores.

06. Trabalhar em melhorias nos critérios de fomento à participação docente e discente em cursos, congressos, simpósios nacionais e internacionais.
07. Buscar recursos para atualização técnica de professores, trazer cursos internos ou formações técnicas externas para atualização dos docentes às novas ferramentas, metodologias e linguagens de programação vigentes.
08. Promover políticas de incentivo à produção de sistemas, softwares e aplicativos através da utilização da infraestrutura do campus, promovendo a integração do curso com demais para mapeamento de demandas, novas possibilidades, estrutura contratual de apoio, registro de patentes etc.
09. Estimular a integração dos cursos mediante promoção de ações que incentivem a interdisciplinaridade e o espírito de pertencimento.
10. Criar canais de contato dos alunos com egressos promovendo a troca de experiências.

02.02.04.05. CIÊNCIAS CONTÁBEIS

01. Recuperar a identidade dos cursos com blocos instigando o espírito de pertencimento.
02. Criação de laboratório virtual didático contando com jogos, exercícios para realização de balanços, DREs, escritas fiscais, declarações tributárias além de exercícios eletrônicos e exames simulados de suficiência à estilo do software Accontcontabilidade.
03. Realização de visitas orientadas à Bolsa de Valores.
04. Realização de viagens para principais eventos do setor, como a Semana Paulista de Contabilidade, o Congresso da Associação Nacional dos Executivos em Finanças, a USP International Conference in Accounting, entre outros.
05. Realização de atividades de extensão unindo os estudantes à população especialmente em épocas emblemáticas de entrega de declarações tributárias com a finalidade de diluição de dúvidas, como época da entrega da declaração de imposto de renda, declaração MEI, declaração de ITR etc.
06. Buscar convênios com entidades públicas e particulares para ampliação de bolsas remuneradas.
07. Criar canais de contato dos alunos com egressos promovendo a troca de experiências.
08. Criar balcão de oportunidades facilitando o ingresso do estudante ao mercado de trabalho.

02.02.04.06. DIREITO

01. Buscar melhorias junto à mantenedora para promoção de melhorias físicas no Bloco 10.

02. Restabelecimento dos cursos de extensão com criação de novas áreas como:

- Benefícios previdenciários – módulo 1 – parte geral e principais benefícios aos segurados;
- Benefícios previdenciários – módulo 2 – principais benefícios aos dependentes e revisões;
- Benefícios previdenciários – módulo 3 – principais questões da OAB;
- Responsabilidade Civil Médica (Mecanismos Prático-legais de proteção da atividade médica)
- Psicologia Forense
- Teoria da Constituição
- Medicina Legal
- Advocacia 5.0

03. Cursos de Pós Graduação em:

- Direito Previdenciário – 3ª Turma
- Direito Penal e Processo Penal
- Direito Médico com Conexão a Gestão Clínica e Hospitalar – Regimes Tributários e Previdenciários

04. Convênio com o IML – Instituto Médico Legal (Direito – Medicina)

05. Convênios com entidades públicas ampliando o modelo de bolsas de estudo.

06. Reestruturação do Núcleo de Prática Jurídica:

- Laboratório para realização e acompanhamento de audiências reais e simuladas;
- Acompanhamento aprofundado de processos judiciais reais;
- Aprofundamento em critérios de sentenças cíveis e criminais;
- Retomada às viagens ao Tribunal de Justiça, Congresso Nacional, Conselho Federal da Ordem dos Advogados do Brasil;
- Promoção de novas viagens como, ao Tribunal Regional Federal da 3º Região, ao Tribunal Regional do Trabalho da

15ª Região, ao Memorial da Resistência, ao Museu do Crime etc.

- Retomada do convênio com a Justiça Federal possibilitando novas vagas de estágio remunerado;
- Retomada das visitas orientadas aos órgãos do Poder Judiciário e Ministério Público da cidade de Assis, para conhecimento e acompanhamento orientado a audiências.

07. Criar canais de contato dos alunos com egressos promovendo a troca de experiências.

02.02.04.07. ENFERMAGEM

01. Fomentar aquisição e atualização de equipamentos adequando curso às novas realidades de mercado.

02. Promover a integração dos cursos mediante projetos interdisciplinares que unam os cursos da instituição

03. Aprimorar o sistema de metodologia ativa, especialmente quanto à problematização interligando as disciplinas do curso.

04. Promover cursos de extensão sobre as novas carreiras na enfermagem levando em conta mudanças no seu campo de atuação.

05. Promover cursos de gestão da carreira do profissional de enfermagem apresentando noções de bioética, finanças, marketing pessoal, governança, compliance, sistemas de responsabilidades, entre outros.

06. Implantar projeto de residência multidisciplinar.

07. Estabelecer canais pelos quais docentes e discentes possam pontuar com segurança todas as dificuldades e problemas que vivenciam no curso propondo inclusive sugestões.

08. Estruturação dos Fóruns Científicos com melhores critérios de avaliação dos trabalhos e premiação para estimular os alunos.

09. Incentivo a pesquisa por meio de facilitação na criação de grupos de pesquisa e criação de guias para professores e alunos de meios para financiamentos à pesquisa.

10. Estímulo para alunos na criação de diretórios acadêmicos e ligas acadêmicas.

02.02.04.08. ENGENHARIA CIVIL

01. Buscar através da união de esforços com a mantenedora a reforma imediata do piso superior do bloco de arquitetura e engenharia (Arquitetura – Engenharia Civil).

02. Criar espaços em que os estudantes possam exercitar seus conhecimentos através da realização de projetos mediante utilização de softwares como ArchiCad, SketchUp, Amedia, AutoCad, Lumion 3D, Photoshop, V-Ray, Promob, entre outros (Arquitetura – Engenharia Civil).

03. Criação de cursos de extensão em:

- Conforto ambiental;
- Eficiência energética e tecnologias construtivas sustentáveis;
- Responsabilidade civil do Engenheiro;
- Marketing na Engenharia, entre outros.

03. Buscar convênios e políticas que possam ampliar as bolsas de pesquisa e estágio para alunos e professores.

04. Buscar convênios com empresas, incorporadoras, institutos, viabilizando abertura de vagas de estágio profissionalizantes.

05. Buscar melhorias nos critérios de fomento à participação docente e discente em cursos, congressos, simpósios nacionais e internacionais.

06. Trabalhar para alcançar recursos para atualização técnica de professores, trazer cursos internos ou formações técnicas externas para atualização dos docentes às novas ferramentas, metodologias e linguagens de programação vigentes.

07. Viagens monitoradas para principais eventos da construção civil como FEICON, Construsummit, ExpoConstruindo, BIM Fórum Conference, Expo Construção Offsite, Fenahabit, entre outros.

02.02.04.08. FISIOTERAPIA

01. Empreender esforços necessários para em conjunto com a Direção da FEMA adquirir, renovar e atualizar equipamentos a fim de ajustar a dinâmica didática às novas tecnologias.

02. Implantação de laboratório de anatomia com peças biológicas (ciências da saúde).

03. Organização definitiva da oficina de tecnologia assistiva.

04. Melhorias do espaço de convivência para os alunos do bloco 9.

05. Incentivo a pesquisa por meio de facilitação na criação de grupos de pesquisa e criação de guias para professores e alunos de meios para financiamentos à pesquisa.
06. Estímulo para alunos na criação de diretórios acadêmicos e ligas acadêmicas.
07. Auxílio para docentes e alunos para participação de eventos científicos.
08. Estruturação dos Fóruns Científicos com melhores critérios de avaliação dos trabalhos e premiação para estimular os alunos.
09. Elaboração de um programa de monitoria para alunos.
10. Regulamentação e consolidação de critérios para atribuições de aulas.
11. Elaboração de projeto para a curricularização da extensão.
12. Regulamentação e consolidação de política de estímulo e apoio à formação profissional (estágios, cursos, eventos científicos, reciclagens, intercâmbio, visitas institucionais e outros) e capacitação docente (programas de pós-graduação).
13. Política de acompanhamento de egressos: para que seja possível verificar a inserção no mundo do trabalho, identificar os aspectos favoráveis e desfavoráveis da formação acadêmica e promover a educação continuada e permanente.
14. Desenvolvimento de mecanismos de avaliação de produtividade dos docentes e desenvolvimento de aprendizagem discente.

02.02.04.09. MEDICINA

01. Criação da coordenação do internato
02. Criação de departamentos (departamento de clínica e cirurgia)
03. Criação de disciplinas (clínica médica, cirurgia geral, pediatria, ginecologia e obstetrícia, urgência e emergência, ortopedia e traumatologia, infectologia, endocrinologia, reumatologia, geriatria e gerontologia, cardiologia, saúde coletiva, anatomia humana, habilidades profissionais, morfofuncional, técnica cirúrgica, cirurgia plástica, cirurgia do aparelho digestivo, cirurgia cardiovascular, cirurgia de cabeça e pescoço, informática em saúde, medicina legal, psiquiatria, anestesiologia, urologia, neurologia e neurocirurgia, vascular, cirurgia pediátrica, tutoria)
04. Residência médica em cirurgia geral, ginecologia e obstetrícia, clínica médica, pediatria, urgência e emergência e PSF.
05. Residência multiprofissional (enfermagem e fisioterapia)

06. Medicina legal (medicina e direito)

- Responsabilidade civil médica (mecanismos prático-legais de proteção da atividade médica)
- Convênio com o IML de Assis
- Curso de especialização em direito médico com conexão em gestão clínica e hospitalar, regimes tributários e previdenciários

07. Gestão de carreira e marketing médico:

08. Empreendedorismo

09. Informática em saúde

10. Criação da consultoria ao estudante/grupo com as disciplinas

11. Convênios e intercâmbios

- Instituições hospitalares diversas
- Universidades públicas e particulares

12. Aprimoramento das metodologias ativas e capacitação docente continuada com outras instituições de ensino

13. Assistência aos professores: secretariado em cada departamento, áreas básicas e internato

14. Rodízio do internato incluindo férias para que a Fema/Imesa permaneça na assistência e docência em todo o ano, não descontinuando o aprendizado, tampouco a assistência ao paciente.

15. Plantões noturnos e aos finais de semana dos acadêmicos, com assistência dos docentes e/ou preceptores.

02.02.04.10. PUBLICIDADE E PROPAGANDA

01. Adequar o curso para a nova realidade do mercado de trabalho, especialmente no que diz respeito às tecnologias de informação. Fomentar a aquisição de novos equipamentos ligados à área de comunicação social.

02. Promover a integração dos cursos mediante projetos interdisciplinares com os demais cursos da instituição.

03. Investir em cursos de extensão, sobretudo, aqueles que têm por objeto as novas tendências de comunicação na sociedade atual

04. Aprimorar o diálogo entre professores e alunos do curso com a agência de publicidade, sobretudo no que diz respeito a podcasts, rádio, TV e criação do jornal FEMA.

05. Inserção do curso nas atividades de publicidade dos eventos desenvolvidos pela FEMA/IMESA.

- 06. Valorização e aprimoramento dos Fóruns Científicos com incentivo à pesquisa na área de comunicação social
- 07. Viagens programadas aos principais meios de comunicação (jornais, revistas, emissoras de TV, etc.).
- 08. Convenio com emissoras locais e regionais para inserir nossos alunos como estagiários
- 09. Recuperar a identidade dos cursos com blocos instigando o espírito de pertencimento, assim como melhoria e avanço nos equipamentos para utilização didático pedagógica.

02.02.04.11. QUÍMICA INDUSTRIAL

- 01. Renovar o laboratório adequando o ambiente e equipamentos à realidade contemporânea.
- 02. Buscar convênios com entidades privadas para valorização, ampliação e renovação do Centro de Pesquisas em Ciências – CEPECI.
- 03. Buscar melhorias nos critérios de fomento à participação docente e discente em cursos, congressos, simpósios nacionais e internacionais.
- 04. Criar cursos extracurriculares voltados tanto para o público interno do curso como para pretendentes externos, ampliando rol de possíveis alunos.
- 05. Firmar convênios com empresas para ampliação de vagas de estágio.
- 06. Fomentar visitas orientadas a empresas regionais agregando experiências de extensão ao ensino universitário.
- 07. Criar canais de contato dos alunos com egressos promovendo a troca de experiências e canais de contato com alunos concluintes do ensino médio fomentando nos mesmos o espírito de pesquisa e ciência.

03. CAPACITAÇÃO E VALORIZAÇÃO DOCENTE

- 1. **Fomentar ações e programas de capacitação profissional:** criando instrumentos de reconhecimento direto e indireto dos envolvidos

2. **Fornecer cursos de capacitação:** especialmente para capacitar professores para as novas tecnologias de ensino, pesquisa e ciência, métodos híbridos, entre outros, permitindo alinhamento dos cursos às modernas práticas da educação.
3. **Oferecer palestras focadas no Ensino:** principalmente em metodologias atuais, inovadoras, no sentido de propor a modernização constante das aulas.
4. **Promover debates, mesas redondas, conferências focadas no Ensino:** avaliando, analisando e propondo melhorias para as aulas.
5. **Propor e promover treinamentos relacionados a ações e atividades de Gestão, para os Coordenadores de Curso, Supervisores de Estágios e Coordenadores/Supervisores de Internado.**
6. **Buscar junto à mantenedora opções para progressão vertical automática e meios de incentivo e valorização da carreira.**

04. OUTRAS AÇÕES

01. **Buscar parcerias com outras entidades de ensino superior e institutos de pesquisa:** estimulando o desenvolvimento de projetos, trocas de experiências, realização de eventos, dentre outras.
02. **Buscar parcerias com a iniciativa privada:** que possam atender as principais demandas locais fomentando o apoio à pesquisa e inovação, além de ampliando os níveis de infiltração do conhecimento acadêmico na prática cotidiana.
03. **Realização de atividades que promovam a interdisciplinaridade entre os cursos da unidade de ensino superior:** interligando disciplinas comuns, promovendo atividades em que professores de diferentes áreas trabalhem com alunos de diferentes cursos explorando temas e problemas transversais às profissões.
04. **Criação no curso de Medicina do Departamento de Cirurgia:** responsável por disciplinas acadêmicas.
05. **Promoção de ações de integração entre os alunos de todos os anos e termos de cada curso:** promovendo não apenas eventos que permitam o debate e participação ativa de todos os discentes do curso mas que também forneçam dados que permitam avaliar horizontalmente cada curso.
06. **Integração dos cursos de enfermagem, fisioterapia e medicina nas visitas do internato, bem como na avaliação e prescrição de cada área conjuntamente entre os estudantes.**

- 07. Criação e inclusão no calendário de eventos da instituição do Simpósio da Saúde, Ciências Humanas, Sociais e Exatas culminando com o fórum de todas as graduações**
- 08. Realização de convênio com instituições hospitalares para criação e intercâmbio com a Residência Médica, especialmente nas áreas de clínica, cirurgia, GO, urgência e emergência e PSF**
- 09. Residência Multiprofissional integrando todos os cursos da saúde**
- 10. Integração dos Preceptores às disciplinas**
- 11. Aprimoramento dos convênios firmados com a Santa Casa de Misericórdia Imaculada Conceição de Assis e Hospital Regional de Assis**
- 12. Formulação de convênio com o Instituto Médico Legal – IML de Assis, permitindo o aprimoramento do ensino de medicina legal e anatomia humana nos cursos de saúde e, também no curso de Direito**
- 13. Diminuir os grupos de internato para melhor aprendizado, mantendo o aluno nas 24 horas do dia, em regime de escalas, respeitando as diretrizes do Conselho Estadual de Educação – CEE, possibilitando e ofertando carga horária complementar para sua formação**
- 14. CPA – Comissão Permanente de Avaliação Institucional:** aprimorar, finalizar e implantar a nova avaliação institucional.
- 15. Aprimorar as Políticas de Monitoramento e Contenção da Evasão:**
- 16. Aprimorar Políticas Inclusivas para Pessoas com Deficiência:** mapeando os principais pontos sensíveis e propondo alterações que possam atender melhor às necessidades
- 17. Semanas acadêmicas:** aprimorar as Semanas Acadêmicas dos cursos da Instituição
- 18. Diretórios acadêmicos, atléticas e ligas:** buscar a integração entre tais órgãos criados por cada curso, buscando espaços em que possam atender às demandas dos alunos e projetar suas ações fomentando a participação efetiva dos alunos na vida e escolhas da comunidade acadêmica
- 19. Filiação das atléticas e ligas nas devidas Sociedades de Especialidade para melhor intercâmbio com as faculdades e universidades**
- 20. Biblioteca/ Cafeteria/ Cantina:** buscar solução para a atual biblioteca que sofre com notórias goteiras, falta de espaço, ausência de espaços apropriados individuais ou de pequenos grupos que permita e favoreça o estudo e ainda para a questão do barulho criado neste ambiente dada a extrema proximidade de recente obra de instalação de uma cafeteria/ cantina em espaço antes ocupado pela biblioteca.

21. Pleito Junto à Direção Executiva de Espaço adequado e Conveniente para Realização de Refeições e Lanches

22. Buscar a transformação da faculdade em Centro Universitário

23. Intercâmbios Bilaterais: promover intercâmbios bilaterais de estágio com as faculdades e universidades das áreas de atual dos cursos do IMESA/FEMA.

05. ELEMENTOS FINAIS

Ante o exposto, estas são as propostas a que a chapa NOVOS RUMOS submete à apreciação desta Ilma. Comissão Eleitoral e de toda comunidade acadêmica, requerendo recebimento da mesma juntamente com a cópia dos documentos pessoais dos candidatos, cópia de suas CTPS comprovando cumprimento do tempo necessário de exercício da docência nesta instituição de ensino superior para concorrerem aos cargos pretendidos e cópia dos documentos atinentes às suas titulações, conforme requisitos impostos pela E. Congregação, solicitando deferimento de seu registro para participação do pleito.

Termos em que,

Pedem Deferimento

Assis, 30 de abril de 2024.

Professor Dr. RICARDO ESTEFANI

Candidato à Direção do IMESA

Professor Me. FERNANDO A. SOARES DE SÁ JR.

Candidato à Vice Direção do IMESA