

RELATÓRIO DE
ATIVIDADES

2021

**Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
(Câmara Brasileira do Livro, SP, Brasil)**

Relatório de atividades 2021 [livro eletrônico] /
[organização Fundação Educacional do Município
de Assis - Fema]. -- 1. ed. -- Assis, SP :
Fema, 2022.
PDF.

ISBN 978-65-992709-3-2

1. Ensino superior 2. Ensino superior -
Administração 3. Fundação Educacional do Município
de Assis (FEMA) - Administração 4. Relatórios
educacionais

22-116310

CDD-378

Índices para catálogo sistemático:

1. Ensino superior : Gestão universitária 378

Aline Grazielle Benitez - Bibliotecária - CRB-1/3129

CONSELHO CURADOR

Exercício de 2021

PRESIDENTE

Arildo José de Almeida

VICE – PRESIDENTE

Flávio Herivelto Moretone Eugênio

Até 13/01/2021

Ricardo Hiroshi Botelho Yoshino

A partir de 13/01/2021

ENTIDADES

ASSOCIAÇÃO COMERCIAL E INDUSTRIAL DE ASSIS (ACIA)

Titular

Nami Sabeh

Suplente

Joseval Reis Batista – A partir de 13/01/2021

ASSOCIAÇÃO DOS ENGENHEIROS, ARQUITETOS E AGRÔNOMOS DE ASSIS E REGIÃO

Titular

Valter de Souza Filho

Suplente

José Antônio Bueno

ASSOCIAÇÃO PAULISTA DE MEDICINA (APM)

Titular

Sebastião Júlio Rodrigues Júnior – Até

24/02/2021

Roberto de Mello – A partir de 24/02/2021

Suplente

Edson Khenafes – Até 24/02/2021

Antônio Fabiano Morelli – A partir de

24/02/2021

ASSOCIAÇÃO PAULISTA DOS CIRURGIÕES DENTISTAS (APCD)

Titular

Marcelo Carvalho Melo – Até 24/02/2021

Marcelo Gomes – De 24/02/2021 a

18/08/2021

Marcelo Carvalho Melo – A partir de

18/08/2021

MEMBROS NATOS

José Aparecido Fernandes

Prefeito Municipal de Assis

Dulce de Andrade Araujo

Secretário Municipal de Educação

Marlene Aparecida Barchi Dib

Dirigente Regional de Ensino

Suplente

Marcelo Gomes – Até 24/02/2021

Marcelo Carvalho Melo - De 24/02/2021 a

18/08/2021

Marcelo Gomes - A partir de 18/08/2021

COMUNIDADE GERAL

Titular

Flávio Herivelto Moretone Eugenio – Até

13/01/2021

Ricardo Hiroshi Botelho Yoshino – A partir de

13/01/2021

Suplente

Flávio Herivelto Moretone Eugenio – A partir

de 13/01/2021

CORPO DISCENTE DO IMESA

Titular

Guilherme Cintra dos Santos – Até

06/10/2021

João Pedro Blefari Diniz

A partir de 06/10/2021

Suplente

Igor Matheus Silva Barros – De 06/10 a

31/12/2021

CORPO DOCENTE DO IMESA

Titular

Gerson José Beneli – Até 18/08/2021

Edson Fernando Pícolo de Oliveira – A partir de 18/08/2021

Suplente

Edson Fernando Pícolo de Oliveira – Até 18/08/2021

David Lúcio de Arruda Valverde – A partir de 18/08/2021

**ENTIDADES REPRESENTATIVAS DO
MAGISTÉRIO DE ASSIS**

Titular

Nilson Silva

Suplente

Iza Maria Silenieks Giannasi

**FACULDADE DE CIÊNCIAS E LETRAS (Unesp) –
Campus de Assis**

Titular

Eduardo Galhardo – Até 24/02/2021

Andréa Lúcia Dorini de Oliveira Carvalho Rossi
– A partir de 24/02/2021

Suplente

Andréa Lúcia Dorini de Oliveira Carvalho Rossi
– Até 24/02/2021

Adão Vermelho – A partir de 24/02/2021

FUNCIONÁRIOS DA FEMA

Titular

Giovana Rodrigues Becheli

Suplente

Marcos Daniel Dias Palma

**ORDEM DOS ADVOGADOS DO BRASIL (OAB)
– 27ª Subseção de Assis**

Titular

Gustavo Gomes Silva

Suplente

Paulo Roberto Dias da Motta – Até 18/08/2021

Paulo José Delchiaro – A partir de 18/08/2021

PREFEITURA MUNICIPAL DE ASSIS

Titular

Arildo José de Almeida

Suplente

Reomar dos Reis Uliana – Até 13/01/2021

Percy Cidin Amêndola Speridião – A partir de 13/01/2021

SINDICATOS DOS TRABALHADORES DE ASSIS

Titular

Hélio Paiva Matos

Suplente

Vagner José de Campos

RESPONSÁVEIS PELOS SETORES

Presidência: Arildo José de Almeida

Presidente da FEMA e do Conselho Curador

Vice-Presidência: Ricardo Hiroshi Botelho Yoshino

Diretoria Executiva: Eduardo Augusto Vella Gonçalves

Diretor Executivo

Mônica da Silva

Valderez de Fatima Botelho Manfio

Secretárias Assistentes

Assessoria Jurídica: **Aline Silvério Paiva Tertuliano da Silva**

Supervisão

Contábil - Nivaldo Aparecido de Melo

Financeira - Ana Rosa Mascaro Nogueira Ramsauer

Materiais – Maria Salete Porto Steiger Elias

Serviços Gerais - Sandra Cristina Campari Holmo

Centro de Pesquisa em Informática (CEPEIN)

Luiz Ricardo Begosso

Coordenador



UNIDADE DE ENSINO INSTITUTO MUNICIPAL DE ENSINO SUPERIOR DE ASSIS - IMESA

Diretoria Acadêmica

Prof. Me. Gerson José Beneli

Diretor

Prof. Dr. Alex Sandro Romeo de Souza Poletto

Vice-Diretor

Supervisão Acadêmica

Leonilda Varela

Áudio, Vídeo e Fotografia

Lutércio Alves da Silva

COORDENADORIAS DE CURSOS

ADMINISTRAÇÃO

Prof. Me. João Carlos da Silva – Até 24/04/2021

Prof. Dr. Osmar Aparecido Machado – A partir de 24/04/2021

CIÊNCIAS CONTÁBEIS

Prof. Luciano José Merlin

COMUNICAÇÃO SOCIAL

Prof^ª. Dra. Ana Luisa Antunes Dias

DIREITO

Prof. Me. Fernando Antonio Soares de Sá Júnior

ENFERMAGEM

Prof.^ª Ma. Fernanda Cenci Queiroz

FISIOTERAPIA

Prof.^ª. Ma. Maria Eulália Baleotti

FOTOGRAFIA

Prof. Me. Paulo Henrique de Barros Miguel

INFORMÁTICA

Prof.^ª. Ma. Diomara Martins Reigato Barros

MEDICINA

Prof. Dr. Jairo César dos Reis

QUÍMICA

Prof.^ª Dra. Mary Leiva de Faria

SUMÁRIO

9	Editoriais	50	Coordenadoria de Administração
17	Arildo Almeida é reeleito presidente do Conselho Curador da FEMA	55	Coordenadoria de Ciências Contábeis
18	FEMA aprova mais de 76 projetos do PIC em 2021	58	Coordenadoria de Direito
19	Em reunião, FEMA presta contas de 2020	63	Núcleo de Monografia Jurídica
20	Campanha “Pra Frente, Pra FEMA” é premiada no FestVideo 2021	67	Núcleo de Prática Jurídica
26	FEMA Cidadania arrecadou mais de 1 tonelada de alimentos	74	Coordenadoria de Enfermagem
28	FEMA inaugura nova ala SUS na Santa Casa	79	Coordenadoria de Fisioterapia
29	FEMA firma parceria com Compasso UOL	88	Coordenadoria de Fotografia
29	FEMA TV produz minissérie documental “FOME”	91	Coordenadoria de Informática
30	FEMA promove encontro de Gestores de Saúde	96	Coordenadoria de Medicina
31	Atual diretoria do IMESA completou três anos	100	Coordenadoria de Publicidade e Propaganda
33	Vice-governador inaugura prédio de Ciências da Saúde da FEMA	105	Coordenadoria de Química Industrial
35	FEMA investe em melhorias no campus	111	Agência de Publicidade
37	FEMA realiza evento sobre Setembro Amarelo	127	Assessoria Jurídica
38	XIV FÓRUM CIENTÍFICO 2021	130	Biblioteca
39	"Pra Frente! Pra FEMA!" ganha Prêmio Profissionais do Ano	134	CEPECI
40	FEMA publica edição especial 2021 da Revista Intelecto	140	CEPEIN
42	FEMA Iluminada 2021	148	HUB Inova FEMA
44	FEMA Robótica promoveu duas edições do projeto em 2021	158	NEAD
45	FEMA Rondon	168	PIC
46	FEMA lança tour virtual no campus	172	Seção de Serviços Gerais
48	Núcleo de Educação a Distância publica artigo	175	FEMA: cada vez mais, pra frente!
49	Relatório das Coordenadorias IMESA	177	Anexo 1: Documentos Contábeis

EDITORIAIS



Não há fronteiras para o conhecimento. É isso que me vem à mente quando coloco em contraponto todos os desafios que enfrentamos e tudo que realizamos em 2021.

Nós não paramos! Muito pelo contrário, conquistamos cada vez mais, por meio de nossos alunos. Tivemos diversos aprovados no Exame da Ordem, além de alunos recém-formados já atuantes no mercado de trabalho; evidências da qualidade do ensino e da responsabilidade que a FEMA têm em formar especialistas cada vez mais capacitados e, claro, transformar a sociedade com geração de emprego e oportunidades para os nossos alunos.

Esse também foi o ano em que demos o primeiro passo rumo à inovação. Lançamos o HUB Inova FEMA, que reúne alunos, pesquisadores e professores com um único objetivo: transformar a FEMA em um grande polo de desenvolvimento econômico e tecnológico do Vale Paranapanema, por uma nova perspectiva de mundo - essa é a gestão do futuro e a nova forma de trabalhar!

Somos uma instituição geradora de saberes, de grandes aprendizados e de uma troca extraordinária de conhecimento entre professores, coordenadores, alunos e comunidade. Só assim construímos, juntos, uma sociedade melhor.

Eu, como presidente de uma instituição educacional, acredito na importância de reafirmar que a educação é o meio mais eficaz de transformar o mundo e nos tirar da ignorância para um lugar de evolução constante.

Por isso, sonho com um dia - quiçá muito em breve - em que não haverá fronteiras entre a FEMA e a comunidade de Assis e região. Seremos a UniFEMA, um grande polo de ensino pluridisciplinar, que apoia o desenvolvimento da tecnologia de toda a região, em conjunto com empresas e instituições municipais.

Continuaremos aqui, trabalhando firmemente para que esse sonho se torne realidade o mais breve possível. Este será um ano ainda melhor, com a implantação de novos cursos, a chegada de novos alunos, desenvolvimento de novos projetos e a continuidade de nosso compromisso com Assis e todo o Vale Paranapanema.

Pra frente, pra FEMA!

Arildo Almeida

Presidente do Conselho Curador da FEMA



O ano de 2021 foi intenso e de muitas realizações. Diante de tudo que vivemos nesse último ano, a sensação é de alegria, de dever cumprido e vontade para realizar muito mais em 2022, mesmo diante das adversidades.

A FEMA cresceu e vem se transformando para atender as mais diversas demandas e necessidades da nossa comunidade. O prédio de Ciências da Saúde, que teve sua pedra fundamental lançada no final de 2018, já está atendendo alunos e professores dos cursos de

Enfermagem, Fisioterapia e Medicina.

2021 também foi marcado pela inauguração da nova ala SUS na Santa Casa de Assis, que entregou espaços totalmente novos e ampliados para atender toda a comunidade de Assis nos mais diversos atendimentos.

E falando em saúde, também tivemos a emoção de participar da colação de grau da primeira turma do Curso de Medicina. Formamos 53 novos médicos, que estão aptos ao Registro no Conselho Regional de Medicina para cuidar da população.

Nossa instituição nos encheu de orgulho quando ganhou o Prêmio Profissionais do Ano, da Globo, com a campanha "Pra Frente, Pra FEMA" e foi finalista do FestVideo. É uma grande satisfação ver que o nosso trabalho contribui para que o nome da FEMA se torne cada dia mais forte e relevante no mercado.

A FEMA também passou e continua passando por uma série de reformas e melhorias. A fim de oferecermos ainda mais inovação à comunidade, tornamos nossos laboratórios cada vez mais modernos, com tecnologia de ponta e espaços totalmente renovados.

Tudo isso para que nossos alunos e professores tenham sempre os melhores ambientes para o aprendizado.

Em 2022, seguiremos com a expansão de nossos cursos, cuidando para que a qualidade e a seriedade sejam mantidas. Continuaremos sempre abertos à comunidade, com ações que vão além dos portões de nossa instituição, afinal o acesso à educação é fundamental para o desenvolvimento da sociedade.

Eduardo Augusto Vella Gonçalves

Diretor Executivo



O ano de 2021 foi novamente desafiador. Continuamos com as nossas aulas remotas e síncronas, em razão da pandemia que assolou o mundo. Passados os primeiros meses de aulas remotas em 2020, toda nossa equipe do IMESA, docentes e alunos se adaptaram ao novo formato instituído, em razão da suspensão das aulas presenciais.

Apesar de toda dinâmica nova, com aulas remotas e a maioria absoluta dos colaboradores no formato *home office*, o IMESA continuou com seu trabalho de acompanhar a regulação dos Cursos de Graduação e Pós Graduação, além dos processos de reconhecimento e renovação de reconhecimento, além de formular novos projetos para futuros cursos de graduação e pós-graduação, necessários à oxigenação e o crescimento da nossa Instituição e mantê-la num alto patamar, alicerçada regionalmente. O nosso papel, aqui no IMESA, é também ter olhos voltados para o futuro, já que a dinâmica e as necessidades de novos cursos mudam rapidamente.

Assim fizemos, trabalhamos intensamente e encaminhamos os pedidos de novos cursos ao Conselho Estadual de Educação. Alguns, que já se encontravam para análise, foram aprovados.

Com efeito, encaminhamos pedidos de autorização de funcionamento de novos cursos para: Engenharia Civil, Arquitetura e Urbanismo, Pedagogia (EAD), Educação Física (bacharelado e licenciatura. Nos cursos de especializações – pósgraduações *latu sensu* – aprovamos os Cursos de Direito, Informática e Enfermagem, os quais pretendemos implantar neste ano de 2.022.

Acompanhamos os processos de renovação de reconhecimento dos cursos de Ciência da Computação e a alteração da grade do Curso de Direito, além dos processos de reconhecimento inicial do Curso de Medicina (já autorizado em definitivo) e de Fisioterapia (em fase final de conclusão).

Salienta-se que o Curso de Engenharia Civil foi aprovado pelo CEE, incluído no vestibular, com a primeira turma de matriculados em 2022. O curso de Arquitetura e Urbanismo foi aprovado no final do ano de 2021 e pretendemos realizar o vestibular no meio do ano de 2022.

Novos projetos de cursos estão em andamento para serem encaminhados ao Conselho Estadual de Educação: Engenharia Agrônômica e o Curso Tecnológico em Agroindústria, que certamente preencherão uma lacuna existente em nossa região.

Encaminharemos também ao Conselho Estadual de Educação, neste início de 2022, o projeto que transformará o IMESA em Centro Universitário, cujo objetivo é alterar o *status* da nossa Instituição, o que permitirá que a Direção Acadêmica – ou no caso futura Reitoria - possa ter uma autonomia maior em suas decisões, podendo criar novos cursos de graduação e pós-graduação, sem a autorização prévia do CEE, o que trará grandes benefícios e agilidade nos processos de implantação de novos cursos. Este é um sonho antigo de toda a comunidade acadêmica do IMESA/FEMA, quando teremos o UNIFEMA, um Centro Acadêmico moderno e atuante no ensino superior de qualidade.

Importante também registrar um fato histórico e marcado por grande emoção: em cerimônia solene, realizada no dia 20/11/2021, formamos e colamos grau da primeira turma do Curso de Medicina, quando 53 novos médicos receberam seus Certificados de Conclusão de Curso, aptos ao Registro no Conselho Regional de Medicina, pois o Curso já se encontrava reconhecido pelo Conselho Estadual de Educação.

Outro fato que merece registro neste ano de 2.021 é a aprovação do Plano de Carreira dos Docentes do IMESA/FEMA, que era uma aspiração justa e antiga de todos os Docentes, permitindo que, com a sua implantação em 2.022, todos possam ter um norte sobre sua carreira na nossa Instituição.

Seguimos em frente, continuando com o processo de expansão dos nossos cursos, com o crescimento ordenado e cuidando sempre da qualidade e seriedade dos nossos cursos, o que é um diferencial para nós do IMESA/FEMA e para os nossos alunos que aqui se formam.

Gerson José Beneli

Diretor Acadêmico IMESA



O ano de 2021 foi um ano de muito trabalho, muitas mudanças e muitas realizações acadêmicas.

Obtivemos autorização em definitivo do curso de Engenharia Civil e das Pós-graduações em Informática e em Enfermagem. Os cursos de Arquitetura e Urbanismo, de Educação Física e de Pedagogia (EaD), já estão protocolados junto aos CEE/SP para avaliação e aprovação. Realizamos inúmeras ações primordiais para o enfrentamento à pandemia do novo coronavírus e avançamos na elaboração do projeto para transformação da FEMA em Centro Universitário.

Elaboramos o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) para os próximos cinco anos, além de também elaborarmos e aprovarmos o Plano de Carreira Docente, tão aguardado.

Ainda sobre o Ensino à Distância, é importante destacar a implantação das Bibliotecas Digitais, com acesso individual e exclusivo aos nossos alunos e professores; a criação dos Núcleos Docentes Estruturantes (NDE), essenciais para atualização e renovação dos cursos, oferecendo treinamentos da metodologia de EaD, bem como aperfeiçoamentos no uso de recursos da ferramenta Moodle; e ampliamos os trabalhos do Núcleo EaD, no auxílio aos coordenadores de cursos na inclusão de disciplinas no formato à distância, com o apoio incansável do Centro de Pesquisas em Informática (CEPEIN).

Publicamos a 4ª Edição da Revista INTELECTO, com artigos e pesquisas de nossos professores. Realizamos o XIV Fórum Científico FEMA, com a apresentação de uma centena de trabalhos.

Também disponibilizamos oficialmente, aos nossos alunos e professores, o HUB Inova FEMA, um espaço que oferece a alunos, professores, pesquisadores e empresas um local compartilhado e ideal para o desenvolvimento de pesquisas, projetos, negócios, dentre outras atividades que envolvam inovações, criatividade e troca de experiências. E por falar em inovação, nesse ano também ampliamos o projeto FEMA Robótica, que tem dado muito orgulho.

Junto as coordenações de Curso e ao NDE, realizamos atualizações em todos os nossos cursos, no sentido de atender a demanda do mercado de trabalho. Além disso, realizamos ações sociais junto aos projetos FEMA Cidadania, FEMA Rondon, dentre outros, por meio de nossos cursos.

Colamos grau da primeira turma do curso de Medicina, e em 2022 formamos os alunos dos cursos de Administração, Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Ciência da Computação, Ciências Contábeis, Direito, Enfermagem, Fisioterapia, Fotografia, Publicidade e Propaganda, e Química Industrial.

Enfim, mesmo sendo um ano de muitos desafios provocados pelo novo coronavírus, 2021 foi muito produtivo, de muito comprometimento, crescimento e avanço de nossa instituição em todas as frentes, sempre com apoio incansável de nossos coordenadores, professores, colaboradores, estagiários e alunos.

Prof. Dr. Alex Sandro Romeo de Souza Poletto

Vice-diretor do IMESA/FEMA

ARILDO ALMEIDA É REELEITO PRESIDENTE DO CONSELHO CURADOR DA FEMA

Em reunião realizada no dia 13 de janeiro de 2021, Arildo Almeida se reelegeu presidente do Conselho Curador por aclamação



Arildo Almeida foi reeleito presidente do Conselho Curador da Fundação Educacional do Município de Assis (FEMA), por aclamação, em reunião realizada no dia 13 de janeiro de 2021, nas dependências da instituição.

Arildo foi indicado pelo professor Gerson José Beneli, diretor acadêmico da FEMA. Ricardo Botelho Hiroshi Yoshino, eleito vice-presidente do Conselho Curador, foi o nome indicado por Arildo.

Para Arildo, permanecer à frente de uma instituição como a FEMA é uma honra e uma responsabilidade.

“Vamos continuar trabalhando firme, junto do

Conselho, da direção executiva e acadêmica da instituição, com professores, funcionários e também alunos. Conquistamos muita coisa nesses últimos anos e continuaremos a fazer, com estratégia, planejamento e ação. Novos cursos estão a caminho, a ampliação do campus se dá a passos largos e o nosso grande objetivo desta nova gestão é transformar a FEMA em um Centro Universitário”, finalizou Arildo.

FEMA APROVA MAIS DE 76 PROJETOS DO PIC EM 2021

Em 2021, o PIC aprovou 76 projetos na modalidade individual e em grupo. Mais de 140 alunos enviaram propostas de trabalho para serem avaliadas

A Fundação Educacional do Município de Assis (FEMA) divulgou, no dia 19 de fevereiro de 2021, o resultado das propostas de trabalhos contemplados com bolsa no Projeto de Iniciação Científica (PIC) 2021. Ao todo, foram recebidos 83 projetos, sendo que 7 deles acabaram indeferidos por falhas na inscrição. Dos 76 projetos aprovados, 31 projetos individuais foram contemplados com bolsa, enquanto outros 18 projetos em grupo também receberão o incentivo.

O PIC, cujo objetivo é acrescentar conhecimento e experiências na vida acadêmica de alunos e professores, teve em 2021 mais de 140 alunos inscritos em 50 projetos na modalidade individual - que contempla as inscrições em pares (um aluno com seu professor orientador) - e 26 em grupo de até 5 alunos, visando estimular a interdisciplinaridade entre as graduações.

O resultado foi divulgado no dia 19 de fevereiro de 2021. A FEMA acredita que investir em pesquisa é essencial para o desenvolvimento do país. "*A pesquisa acadêmica tem o intuito de induzir o pensamento científico, além de promover a interdisciplinaridade, já que alunos de diferentes graduações desenvolvem e contribuem juntos para o mesmo objeto de estudo*", fala Poletto. Com vigência de um ano, professores e alunos recebem 10 parcelas da bolsa, de março a dezembro.

Os trabalhos desenvolvidos ao longo do ano foram apresentados no Fórum Científico FEMA, e consequentemente, publicados nos Anais do Fórum. Para 2022, a FEMA ofertará cerca de 60 bolsas para estudantes dos onze cursos da instituição, são eles: Administração, Ciência da Computação, Ciências Contábeis, Publicidade e Propaganda, Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Direito, Enfermagem, Fisioterapia, Fotografia, Medicina e Química Industrial.

Além das pesquisas poderem ser submetidas em congressos e simpósios científicos de outras instituições, os artigos também podem ser publicados em sites de pesquisa, livros, anais de congressos e na Revista Intelecto, a revista científica online, produzida pelo IMESA/FEMA voltada para a arte, ciência e cultura.

EM REUNIÃO, FEMA PRESTA CONTAS DE 2020

Na primeira reunião ordinária do ano, o presidente do Conselho Curador da FEMA prestou contas do exercício de 2020

O Conselho Curador da Fundação Educacional do Município de Assis (FEMA) realizou, no Anfiteatro da FEMA e simultaneamente de maneira remota através da plataforma Zoom, a primeira reunião ordinária do ano de 2021, na noite de 24 de fevereiro, e teve como principal pauta a prestação de contas relativas ao ano de 2020, além de outras pautas.

A reunião foi considerada positiva, com relação à prestação de contas do exercício de 2020, já que, por ser um ano marcado pela inesperada pandemia do novo coronavírus, os valores orçados e investidos se mantiveram no esperado. A FEMA, empenhada em fazer uma boa gestão financeira e administrativa, conseguiu ter um desempenho favorável e, honrando com a clareza e a transparência de sempre, demonstrou os números a todos os conselheiros.

Além da prestação de contas e de outras pautas, o presidente do Conselho Curador, Arildo Almeida, também deu posse aos novos conselheiros para o Biênio 2021/2022. A reunião contou com a presença dos seguintes conselheiros: Adão Vermelho, Andréa Lúcia Dorini de Oliveira Carvalho Rossi, Antônio Fabiano Morelli, Dulce de Andrade Araujo, Gerson José Beneli, Giovana Rodrigues Becheli, Guilherme Cintra dos Santos, Gustavo Gomes Silva, Hélio Paiva Matos, Joseval Reis Batista, Marcelo Carvalho Melo, Marcos Daniel Dias Palma, Nilson Silva, Ricardo Hiroshi Botelho Yoshino, Roberto de Mello e Valter de Souza Filho.

CAMPANHA “PRA FRENTE, PRA FEMA” É PREMIADA NO FESTVIDEO 2021

Dois filmes produzidos pela Oeste Cinema, com a participação de alunos da FEMA, receberam medalhas de Ouro e de Prata em 3 categorias e concorreram com agências e produtoras do interior de todo o Brasil



Não é de hoje que os cursos da Fundação Educacional do Município de Assis (FEMA) costumam revelar grandes profissionais, o que se deve ao excelente corpo de professores que, com muito comprometimento, aliam sempre a teoria à prática do fazer propaganda, com emoção, senso crítico e responsabilidade social.

E, no dia 28 de abril de 2021, não foi diferente. Alunos da instituição, que fazem parte do Polo Audiovisual do Velho Oeste, tiveram suas peças publicitárias da campanha de Vestibular FEMA 2021 premiadas no FestVideo 2021.

As categorias em que os vídeos concorreram foram “Campanha”, “Institucional de Serviço/Marca” e “Craft”. As duas primeiras, concorrendo com a peça “Pra Frente, Pra FEMA”, a equipe recebeu duas medalhas de prata. *“É muito legal destacar esse vídeo, pois ele conta a história de uma menina trans que sofria bullying na escola durante a adolescência. Ela decide fazer faculdade na FEMA, se forma e logo depois volta à mesma escola onde sofreu discriminação agora como professora e as crianças à recebem com muito afeto e amor. É uma abordagem super atual, proposta pelos próprios alunos e contou com a atuação da Isa Tess, que é uma atriz, mulher trans, de Palmital”*, conta Guilherme Xavier Ribeiro, Coordenador do Polo Audiovisual do Velho Oeste.

O segundo vídeo da campanha “Pra Frente, Pra FEMA”, estrelado por Afonso José e Marineide José, contava a história de um menino que, por conta da pandemia, estava ajudando financeiramente em casa vendendo nas ruas os doces que sua mãe fazia. Até que um dia ele vê um outdoor com a propaganda do

vestibular da FEMA. Ele então se inscreve e começa a fazer o curso de Publicidade da instituição. Depois de se formar, o vídeo mostra ele projetando a marca dos doces da sua mãe e no final ele mostra para a mãe um outdoor com a marca dela no mesmo lugar em que ele viu a propaganda da FEMA. Esse vídeo ganhou a medalha de ouro na categoria Craft de melhor produção audiovisual.

O FestVideo é o evento mais importante da área de comunicação do interior do Brasil e um dos mais respeitados prêmios publicitários do país e tem como princípio reconhecer e premiar os trabalhos desenvolvidos regionalmente, além de incentivar os investimentos em talentos e tecnologia, visando o aperfeiçoamento da criatividade e da qualidade dos serviços técnicos das agências e produtoras do interior de todo o país. Realizado todos os anos na sede regional localizada na cidade de Ribeirão Preto (SP), a premiação de 2021 foi feita de maneira online, devido à pandemia.

FEMA CIDADANIA ARRECADOU MAIS DE 1 TONELADA DE ALIMENTOS

Realizado nos dias 15 de maio e 02 de outubro, a ação social realizada pela FEMA arrecadou mais de 1 tonelada de alimentos em 2021

Posterior do Drive Thru FEMA Cidadania. O banner é verde e branco. No topo, há o logo da FEMA Cidadania com o texto "DriveThru fema Cidadania". Abaixo, o texto "DOE" em grande fonte, seguido de "ITENS DA CESTA BÁSICA OU KIT INFANTIL". À direita, uma lista de alimentos: "ALIMENTOS NÃO PERECÍVEIS", "ACHOCOLATADO", "BOLACHA DOCE", "BOLACHA SALGADA", "DOCES EM GERAL". Na parte inferior, há informações de parceria e apoio: "Parceria FEMA e Fundo Social de Solidariedade" e "Apoio Moto Clube Mike Maluko de Assis Rotary Club Assis do Vale". No canto inferior esquerdo, o texto "02/10 9H ÀS 15H" e no canto inferior direito, "ENTRADA AV. SÃO CRISTÓVÃO, 635".

A FEMA realizou duas edições do drive thru do FEMA Cidadania em 2021, em parceria com o Fundo Social de Solidariedade de Assis e com a Prefeitura de Assis. A primeira, no dia 15 de maio de 2021, teve como lema “Juntos, Somos Um” e, ao longo de todo o dia, alunos, professores, funcionários, colaboradores e além de toda a comunidade externa da FEMA se reuniram em prol da solidariedade, contribuindo na arrecadação de alimentos, produtos de limpeza, itens de higiene pessoal e kits infantis.

De acordo com Luciana Barreto Fernandes, presidente do Fundo Social de Solidariedade, foram arrecadados uma tonelada de alimentos, incluindo 250 kits infantis com bolachas e doces em geral na primeira edição do FEMA Cidadania em 2021. Segundo a presidente do Fundo, todas as doações foram encaminhadas às famílias cadastradas nos quatro Centros de Referência de Assistência Social (CRAS) de Assis, em parceria com a Secretaria de Assistência Social do município.





Já na 2ª edição, realizada no dia 2 de outubro, também em parceria com o Fundo Social e com o apoio do Moto Clube Myke Maluco e o Rotary Clube Assis do Vale, o FEMA Cidadania recebeu a doação de alimentos não perecíveis e os itens para as crianças, como achocolatado, bolacha doce, bolacha salgada e doces em geral, por meio do sistema drive thru, das 9h às 15h. Assim como na primeira edição, todos os alimentos arrecadados foram entregues pela FEMA ao Fundo Social, que fez a devida destinação às famílias necessitadas.

O professor Eduardo Vella, diretor-executivo da FEMA, conta que a decisão de focar a arrecadação em alimentos foi tomada em conjunto com o Fundo Social de Solidariedade, da Prefeitura Municipal de Assis: "chegamos à conclusão de que a insegurança alimentar é a maior e mais urgente demanda das famílias em situação de vulnerabilidade social. Por isso, o foco das edições do FEMA Cidadania deste ano foram a oferta de alimentos, reforçando o compromisso da FEMA com a comunidade assisense."

Para o presidente da FEMA, Arildo Almeida, a ação realizada anualmente pela instituição teve, neste momento de pandemia, um significado ainda maior *"este ano fizemos o contrário do que fizemos nos anos anteriores, foi a comunidade externa em conjunto com nossos alunos, professores e colaboradores que vieram até a nossa instituição para contribuir com a arrecadação de alimentos para famílias em situação de vulnerabilidade social. A fome é importante e precisa ser discutida abertamente, pois famílias estão passando fome por conta da pandemia, pela ausência de emprego e pela ausência de renda, no país todo e, em Assis, não é diferente"*, comenta.

O prefeito de Assis, José Fernandes, destaca a importância da ação para a sociedade, *"o FEMA Cidadania resgata e desenvolve princípios elementares de cidadania, de valores, de ética e de ajuda ao próximo. Nós estamos vivendo a maior pandemia de todos os tempos da era moderna e isso assolou a vida de várias famílias, não só em Assis, como em todo o mundo. A ajuda ao próximo, como a FEMA Cidadania promove aqui em nossa cidade, coletando alimentos para distribuir às famílias que mais necessitam,*

humaniza a nossa sociedade e os ambientes que nós vivemos para ajudar o próximo, parabéns a todos os que participaram”, finalizou o prefeito.

FEMA INAUGURA NOVA ALA SUS NA SANTA CASA

Foram entregues espaços totalmente reformados e renovados: 23 quartos de enfermarias com 2 leitos e um sanitário cada, 2 salas de consultas de enfermagem, 4 salas de estudo para professores e estudantes de Medicina da FEMA, além de uma cozinha hospitalar e um refeitório

A Fundação Educacional do Município de Assis (FEMA), em parceria com a Santa Casa de Assis, inaugurou no dia 17 de maio de 2021, em uma solenidade emocionante, a nova ala SUS da Santa Casa, que passou por uma grande reforma e ampliação. Os novos espaços contemplam 23 quartos de enfermarias com 2 leitos e um sanitário cada, 2 salas de consultas de enfermagem, 4 salas de estudo para professores e estudantes de Medicina da FEMA, uma cozinha hospitalar e um refeitório



Esta obra de ampliação da estrutura hospitalar da Santa Casa atingiu a todas as áreas de atendimento do Sistema Único de Saúde, o SUS, sendo financiada pela FEMA, como contrapartida de um convênio

assinado entre às duas instituições, cujo objetivo é promover o internato de estudantes do curso de Medicina, oferecendo assim integração e desenvolvimento das habilidades, conhecimento e conduta médico-hospitalar no exercício profissional.

O presidente da FEMA, Arildo Almeida, diz que se sente emocionado por fazer parte de um dia histórico como este, afinal essa reforma e ampliação leva mais acesso à saúde de qualidade aos pacientes que tanto precisam do SUS. Telma Carneiro Spera de Andrade, provedora da Santa Casa, explica que a cooperação mútua oficializada por este convênio de reforma da ala SUS representa uma grande conquista para a saúde de Assis e região, em especial aos usuários do Sistema Único de Saúde. “Estes pacientes têm agora uma estrutura mais moderna e confortável no setor de internação e com mais profissionais médicos”, celebrou Telma.

FEMA FIRMA PARCERIA COM COMPASSO UOL

Com a parceria, alunos dos cursos de Análise e Desenvolvimento de Sistemas e de Ciência da Computação podem concorrer a vagas de estágio na empresa de construção de plataformas digitais do Grupo UOL

A FEMA fechou, no dia 28 de maio de 2021, um convênio com a Compasso UOL, empresa de construção de plataformas digitais do Grupo UOL. Com a parceria, alunos da área de TI da FEMA podem agora estagiar na Compasso UOL, de forma remota e com remuneração.

De acordo com Diomara Martins Reigato Barros, coordenadora dos cursos de Informática da FEMA, “o convênio tem por objetivo fornecer oportunidades de complementação educacional aos alunos regularmente matriculados nos cursos de Análise e Desenvolvimento de Sistemas ou Ciência da Computação, através da realização de estágios supervisionados junto a Compasso UOL. Nos cursos, os estudantes serão treinados e acumularão conhecimentos sobre as tecnologias mais utilizadas pela Compasso UOL, além de aprenderem sobre cultura ágil aplicada a projetos de transformação digital. Quando concluírem a formação do programa, os participantes poderão concorrer a vagas de trabalho no time Compasso UOL”, conta a coordenadora dos cursos.

Para o vice-diretor acadêmico, Prof. Dr. Alex Poletto, “os estágios são essenciais para complementar a formação dos alunos, já que, além de colocarem o conhecimento adquirido em prática, aprendem novos conceitos, e ainda mais hoje em dia, com a realização das aulas em formato remoto, online, provocado pela pandemia, os alunos acabam ficando sem um local físico para estagiarem. No caso da Compasso UOL, os estágios serão realizados de forma remota, possibilitando o acesso aos alunos.”, finaliza Poletto.

FEMA TV PRODUZ MINISSÉRIE DOCUMENTAL “FOME”



A FEMA TV estreou, em junho de 2021, a sua minissérie da “FOME”, produzida por estagiários da FEMA que atuam no Polo Audiovisual do Velho Oeste, a série documental traz diversos pontos de vista sobre a fome como ela tem se espalhado e agravado durante a pandemia.

Com quatro episódios, a série trouxe entrevistados de Assis e Região que trataram sobre o assunto, de médicos a produtores rurais, historiadores, ativistas, professores e pessoas que passaram a sentir a fome no

corpo durante o agravamento da crise sanitária da Covid-19.

Além da fome física e da investigação sobre as questões estruturais que, em pleno século XXI, ainda permitem que pessoas não tenham o que comer, foram abordadas a fome de afeto sentida por professores – que por meses ministraram aulas online com câmeras fechadas – e os conflitos de jornalistas e populares que, desde o início da pandemia, sentem fome de boas notícias.

O projeto fez parte de uma iniciativa do FEMA Cidadania, que ao longo de 2021 recebeu doações de alimentos distribuídos às famílias atingidas principalmente pelo desemprego durante a pandemia.

FEMA PROMOVE ENCONTRO DE GESTORES DE SAÚDE

A I Oficina de Trabalho para Gestores Públicos de Assis e Região foi realizada na manhã do dia 16 de julho de 2021 e contou com a presença de representantes de 12 cidades da região de Assis

A FEMA realizou, no dia 16 de julho de 2021, das 8h30 às 12h, nas dependências de seu Auditório, a I Oficina de Trabalho para Gestores Públicos de Assis e Região. O encontro foi promovido em conjunto com as coordenações dos Cursos de Saúde, liderado pelas professoras Arlete Aparecida Marçal, Shirlene Pavelqueires e Patrícia do Amaral Oishi, em parceria com a Secretaria Municipal de Saúde de Assis e dos 12 outros municípios que fazem parte da Microrregião de Assis.

De acordo com Shirlene Pavelqueires, a oficina teve como objetivo identificar as necessidades de saúde de cada um dos municípios atendidos pela rede de saúde de Assis, principalmente aquelas reprimidas, de forma que se tornasse possível elaborar intervenções que contribuam ainda mais com os atendimentos regionais, organizando a rede do SUS integrado, pautando sempre os princípios de universalidade, integralidade e equidade, as bases do Sistema Único de Saúde brasileiro.

Durante a oficina, os gestores representantes dos 12 municípios tiveram 40 minutos para escrever em um papel todas as características de suas populações, quais são os serviços de saúde que eles conseguem oferecer e quais são as dificuldades que eles estão enfrentando, como também quais são os empecilhos encontrados ao tentar encaminhar pacientes para o município-sede, que é Assis. Segundo a coordenação, as respostas serão encaminhadas a uma plenária que servirá como um ponto de partida para melhorar cada vez mais o atendimento na região.

“Nós estamos nos preparando para sair desse momento de pandemia, muito difícil para todo mundo, mais ainda para os gestores de saúde de toda a região. Mas é hora de olhar para o futuro e ver como a Saúde vai transitar nesse novo mundo a partir de agora. Então, foi com muito orgulho que a FEMA abriu esse espaço para que esses especialistas, técnicos e gestores discutissem as bases desse novo jeito de trabalhar, pensando no bem de toda a comunidade externa, não só de Assis, mas de toda a região”, finalizou o presidente da FEMA, Arildo Almeida.

ATUAL DIRETORIA DO IMESA COMPLETOU TRÊS ANOS

Sob a atual gestão, IMESA realizou inúmeras realizações e conquistas para a instituição



A direção do Instituto Municipal de Ensino Superior de Assis, completou mais um ano sob a gestão do professor mestre Gerson José Beneli e do professor doutor Alex Poletto, no dia 22 de agosto de 2021. São três anos de grandes ações mobilizadoras e realizações institucionais pedagógicas

que enriqueceram ainda mais a vida cotidiana da FEMA.

De acordo com o professor Gerson, os últimos anos *“foram um período de grandes desafios, principalmente em razão da pandemia da covid-19. Tivemos que enfrentar, de uma hora para outra, a dificuldade de adequar as nossas aulas presenciais em aulas remotas para todas as turmas de todos os cursos. Mas em pouco mais de uma semana, com a ajuda talentosa de profissionais competentes do CEPEIN, o Centro de Pesquisa em Informática, conseguimos transformar as nossas aulas em remotas, pela Plataforma Teams, atendendo a 100% de todos os nossos alunos”*, fala Beneli.

As principais conquistas destes últimos anos de gestão foram o planejamento e a criação de projetos de novos cursos de graduação e pós-graduação, já aprovados pelo Conselho Estadual de Educação (CEE), como é o caso dos cursos de Engenharia Civil e Arquitetura e Urbanismo. *“Também encaminhamos o projeto do Curso de Educação Física e Pedagogia (EAD), já em tramitação no CEE. Também obtivemos a aprovação dos cursos de Pós Graduação em Tecnologia da Informação, Enfermagem e Direito. Outro desafio enfrentado foi o encaminhamento do Plano de Carreira dos Docentes da FEMA, um sonho antigo de todos os professores. Ainda neste ano pretendemos encaminhar ao CEE o projeto para a transformação em Centro Universitário, o que nos dará uma autonomia enorme para a criação de novos cursos, implantando-os mais rapidamente”*, explica o diretor acadêmico.

Para Alex Poletto, vice-diretor acadêmico, "*chegamos a três anos de mandato, com muito trabalho, muitas mudanças e muitas realizações acadêmicas. Implantamos as Bibliotecas Digitais, com acesso individual e exclusivo aos nossos alunos e professores. Criamos os NDE – Núcleos Docentes Estruturantes, essenciais para atualizações e renovações dos cursos, oferecendo treinamentos da metodologia de Ensino à Distância, bem como aperfeiçoamentos no uso de recursos da ferramenta Moodle. Criamos a modalidade eletrônica e digital da Revista INTELECTO. Ampliamos as bolsas de Iniciação Científica. Disponibilizamos aos nossos alunos e professores um espaço de inovação, o Hub Inova FEMA. Criamos e ampliamos o Núcleo EaD, que auxilia nossos coordenadores de cursos na inclusão de disciplinas no formato à distância. Ampliamos o projeto FEMA Robótica para os municípios de Tarumã e Florínea, que dá muitos frutos. Realizamos ações sociais junto aos Projetos FEMA Cidadania, FEMA Rondon, dentre outros, através de nossos cursos. Enfim, foram três anos muito produtivos, de comprometimento, crescimento e avanço de nossa instituição em todas as frentes, sempre com apoio incansável de nossos coordenadores, professores, colaboradores e alunos*", finaliza Poletto.

Para o ano de 2022, novos projetos de cursos já estão em andamento e estão sendo analisados pelo CEE, como é o caso do curso de Engenharia Agrônoma e do curso Tecnológico em Agroindústria, que pretendem preencher uma lacuna existente na região. Outro projeto, que foi recentemente encaminhado para apreciação do CEE, é o cujo objetivo é transformar o IMESA em um Centro Universitário, a UNIFEMA - o que permitirá que a Direção Acadêmica (ou, no caso, futura Reitoria) tenha maior autonomia para tomar decisões, podendo inclusive criar novos cursos de graduação e pós-graduação, sem a autorização prévia do CEE.

VICE-GOVERNADOR INAUGURA PRÉDIO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DA FEMA

O vice-governador esteve em Assis no dia 27 de agosto de 2021 e participou da inauguração das novas instalações dos cursos de saúde



No dia 27 de agosto de 2021, o vice-governador do Estado de São Paulo, Rodrigo Garcia, esteve presente na cerimônia de inauguração do novo prédio de Ciências da Saúde da Fundação Educacional do Município de Assis (FEMA). Na ocasião, o vice-governador reforçou o compromisso do governo estadual na reestruturação da educação de nível superior nesse

período pós-pandemia, de retomada de aulas presenciais e de novos projetos para reduzir a evasão no ensino de todo o estado.





O novo prédio de Ciências da Saúde da FEMA teve sua pedra fundamental lançada em 23 de novembro de 2018 e já está atendendo alunos e professores dos cursos de Enfermagem, Fisioterapia e Medicina. Equipado com laboratórios modernos, com robôs e equipamentos com tecnologia de ponta adquiridos pela FEMA, o novo prédio foi construído para oferecer a melhor qualidade de ensino para os alunos, como também para os professores. São mais de 3 mil m² de construção, com salas menores com capacidade de 10 pessoas. Os professores também terão à disposição lousas digitais em todas as salas de aula.

Estiveram presentes na cerimônia outras autoridades políticas estaduais e municipais, como o secretário de Desenvolvimento Regional do Estado de São Paulo, Marco Vinholi, o secretário de Estado da Agricultura, Itamar Borges, o prefeito municipal de Assis, José Fernandes, o vice-prefeito Aref Sabe, os deputados estaduais Mauro Bragato, Ricardo Madalena e Vinícius Camarinha, o então presidente da Câmara Municipal de Assis, Vinícius Simili, além dos demais prefeitos da região que fazem parte do CIVAP.

Das autoridades da FEMA, estiveram presentes o presidente do Conselho Curador da FEMA, Arildo Almeida, acompanhado de demais membros da entidade. Também estavam o professor mestre Gerson José Beneli e o professor doutor Alex Poletto, atuais diretores do IMESA, o diretor executivo da FEMA, professor mestre Eduardo Augusto Vella Gonçalves, além de coordenadores de cursos, professores, alunos e colaboradores da instituição.

FEMA INVESTE EM MELHORIAS NO CAMPUS

Além das reformas estruturais que estão sendo realizadas em todo o campus, a FEMA já se prepara para entregar novos prédios, novos laboratórios, espaços revitalizados e muito mais para atender melhor não só os alunos, mas toda a comunidade externa



Como uma forma de oferecer ainda mais inovação à comunidade, com laboratórios modernos, com tecnologia de ponta, espaços totalmente revitalizados e, em alguns casos, construídos prédios inteiros do zero para que os alunos e professores tenham sempre os melhores ambientes para o aprendizado, a FEMA passou e continua passando por uma série de

reformas e melhorias, não só dentro de seu campus universitário, mas em todos os pontos que servem como área de ensino para os alunos da instituição.



No campus foram várias as obras realizadas ao longo de 2021, desde a reforma completa dos estacionamentos de todos os blocos até a construção do Novo Prédio de Ciências da Saúde, equipado com laboratórios modernos, com robôs e equipamentos com tecnologia de ponta adquiridos pela FEMA para oferecer a melhor qualidade de ensino para os alunos, como também para os professores dos

cursos de Enfermagem, Fisioterapia, Medicina. Outro lugar que passou por uma reforma e vai servir como campo para os alunos da FEMA é o Cinema Municipal, embora as obras tenham sido paralisadas durante boa parte da pandemia, o Cine FEMA Piracaia teve sua reforma concluída ainda no final de 2021. Outro prédio que também já está sendo usado é o Centro de Inovação e Coworking, o HUB INOVA FEMA, um espaço que oferece a alunos, professores, pesquisadores e empresas um local compartilhado e privativo ideal para o desenvolvimento de pesquisas, projetos, negócios, produtos, serviços, dentre outras atividades que envolvem inovações, criatividade e troca de experiências. Tudo isso com integração entre os cursos da FEMA, tendo como mentores professores e profissionais.

FEMA REALIZA EVENTO SOBRE SETEMBRO AMARELO

Evento realizado pelos cursos de Medicina, Enfermagem e Fisioterapia busca informar sobre uma das maiores causas de morte entre jovens

Segunda causa de morte na população jovem, o suicídio é considerado uma questão de saúde pública e foi o tema principal discutido no Simpósio FEMA de Saúde Mental, realizado no dia 28 de setembro de 2021 com transmissão ao vivo pelo canal da FEMA Assis no YouTube. Danielle Ferrarezi, professora do curso de Fisioterapia da FEMA, conta que o evento teve como objetivo promover uma reflexão a respeito da importância do Setembro Amarelo e a prevenção ao suicídio, por meio da apresentação de dados epidemiológicos sobre o suicídio no mundo e no Brasil.

Durante o simpósio, Ricardo Beauchamp, professor do curso de Medicina, apresentou os diferentes transtornos mentais geralmente associados a ideação suicida e suas formas de tratamento, Danielle Ferrarezi, professora do curso de Fisioterapia, abordou o tema a partir da perspectiva do mundo do trabalho e apontou estratégias de prevenção que podem ser aplicadas nas empresas e indicadas para os profissionais e Daniel Augusto da Silva, professor do curso de Enfermagem, trouxe um olhar para a questão em termos epidemiológicos para explicar o que é o suicídio, como ele acontece, potenciais gatilhos para ideação suicida, sintomas, dentre outros. A mediação foi feita pela professora Arlete Aparecida Marçal, do curso de Medicina da FEMA.

XIV FÓRUM CIENTÍFICO 2021

Realizado, virtualmente, entre os dias 13 e 14 de outubro de 2021, o Fórum Científico proporcionou aos pesquisadores, estudantes e profissionais de Assis e região, oportunidades para expor e discutir os problemas relacionados aos tópicos mais atuais da Ciência e da Tecnologia

O XIV Fórum Científico da FEMA, realizado entre os dias 13 e 14 de outubro de 2021, de forma remota, reuniu trabalhos relacionados a Programas de Iniciação Científica e de Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC) em fase de finalização, nas áreas de Administração e Ciências Contábeis, Publicidade e



Propaganda, Direito, Informática (Análise e Desenvolvimento de Sistemas e Ciência da Computação), Química Industrial, Enfermagem, Fisioterapia e Medicina, e os resumos foram disponibilizados gratuitamente no Anais do Fórum Científico, publicado no site da FEMA no final de novembro.

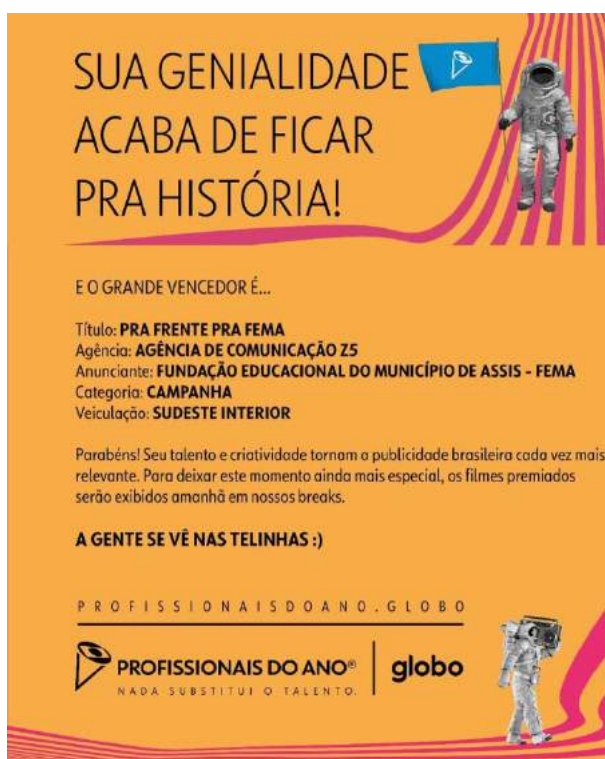
Para o responsável pelo Fórum, o vice-diretor acadêmico Alex Poletto, "*é uma felicidade poder observar a qualidade dos trabalhos apresentados no nosso evento, ao longo daqueles três dias de atividades. Já são 14 anos de Fórum, gerando contribuições relevantes na*

área de pesquisa, e preciso agradecer a toda a Comissão Organizadora, os coordenadores de curso, a direção acadêmica e executiva que tornou este evento possível esse ano, com uma programação que envolveu mais de 100 trabalhos de diversos cursos da instituição", comenta Poletto.

Na nova edição dos anais do Fórum, é possível ter acesso aos resumos dos 100 trabalhos apresentados durante a 14ª edição do evento. O Fórum Científico é realizado e organizado pela FEMA desde 2008 e faz parte da Semana Nacional de Ciência e Tecnologia (SNCT), coordenado pelo Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovações, o MCTI.

"PRA FRENTE! PRA FEMA!" GANHA PRÊMIO PROFISSIONAIS DO ANO

A campanha "Pra Frente, Pra FEMA" recebeu o Prêmio Profissionais do Ano, da Globo



Considerado o maior prêmio da publicidade brasileira, o Profissionais do Ano 2021 premiou a campanha "Pra Frente, Pra FEMA" na categoria Campanha - Sudeste Interior. O trabalho foi elaborado pela agência Z5 Comunicação e produzido pela Oeste Cinema, ambas sediadas em Assis, para divulgar o vestibular da Fundação Educacional do Município de Assis (FEMA).

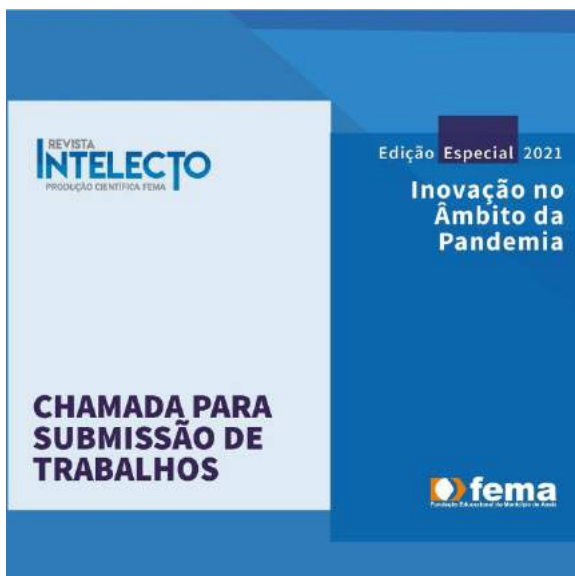
A campanha premiada teve seus roteiros desenvolvidos pelos alunos do curso de Publicidade da FEMA, Carolina Freiria Godoi, Johny Lopes da Silva e João Vitor Furlan da Costa, estagiários integrados ao Pólo Audiovisual do Velho Oeste. Nas palavras da coordenadora do curso de Publicidade e Propaganda da FEMA, Ana Luisa Antunes, permitir

que o discente inicie sua jornada profissional em paralelo às atividades acadêmicas é um passo importante no seu crescimento profissional.

Iniciativa da Globo, o Profissionais do Ano premia talentos da publicidade há 43 anos e teve mais de 700 trabalhos inscritos em 2021 para diversas categorias. "Este importante prêmio contribui muito para a nossa visão, de fazer da FEMA uma marca cada vez mais forte e relevante no mercado", afirma André Paccini, sócio e diretor de criação da Z5 Comunicação. No início de 2021, em abril, a campanha "Pra Frente, Pra FEMA" já havia sido finalista do FestVideo, onde ganhou duas medalhas de prata e uma de ouro, nas categorias "Campanha", "Institucional de Serviço/Marca" e "Craft" do festival.

FEMA PUBLICA EDIÇÃO ESPECIAL DA REVISTA INTELECTO

Edição de 2021 teve como cerne a pandemia e as tecnologias de enfrentamento à crise, textos de todas as áreas do conhecimento puderam ser submetidos



A Fundação Educacional do Município de Assis (FEMA), por meio do Instituto Municipal de Ensino Superior de Assis (IMESA), disponibilizou em seu portal uma edição especial da Revista Intelecto, que chegou ao seu 4º ano de publicação. A revista é voltada para a arte, ciência e a cultura e tem a pretensão de promover e disseminar as pesquisas de inúmeras áreas produzidas na FEMA para todo o Brasil.

Na edição de 2021, a Revista Intelecto teve como tema principal “Inovação no Âmbito da Pandemia” e foi voltada a analisar e refletir as tecnologias no âmbito

da pandemia, bem como suas consequências. O prazo máximo para as submissões de textos foi até o dia 13 de outubro de 2021.

Conforme o vice-diretor acadêmico e organizador da Revista Intelecto, Alex Poletto, foram aceitos trabalhos de todas as áreas do conhecimento, visto que cada uma delas entende, pensa e analisa a crise causada pela pandemia de formas diferentes, *“para podermos abranger o maior número de reflexões, para a edição de 2021 da Revista Intelecto optamos por flexibilizar o modelo acadêmico de artigos científicos”*, explica Poletto. Dessa forma, foram aceitos textos submetidos em outros gêneros, como relatos ou ensaios. *“Com essa iniciativa, esperamos contribuir ainda mais nas discussões sobre o assunto, proporcionando um espaço de divulgação do pensamento e mantendo sempre a interdisciplinaridade da Revista Intelecto”*, finaliza o vice-diretor. A atual edição, disponibilizada no site da FEMA, apresenta 11 novas pesquisas de autoria de professores e alunos da própria instituição, realizadas e finalizadas entre 2020 e 2021.

Entre os assuntos abordados nesta edição especial da revista estão a humanização do trabalho de enfermagem no contexto da pandemia; a proeminência do home office durante este período; as tecnologias de ensino utilizadas no ensino superior; violência contra a mulher; vacinas como meio de

imunização e muitos outros temas. Ao todo, mais de 30 autores participaram desta edição especial, entre alunos e professores.

A Revista Intelecto é uma produção da FEMA/IMESA e suas edições são disponibilizadas, anualmente, via on-line e podem ser acessadas gratuitamente pelo site da FEMA.

FEMA ILUMINADA 2021

A FEMA realizou no dia 8 de dezembro de 2021, em paralelo à inauguração do HUB Inova FEMA, o acender das luzes natalinas do campus, que marca o momento de celebração de mais um ano que se aproxima de seu fim.



No ano de 2021, além das luzes tradicionais no jardim, localizado em frente à portaria da FEMA, as pessoas puderam visitar o lado de dentro do campus da instituição, que estava todo decorado com luzes natalinas interativas. O show de inauguração contou ainda com a presença do cantor

Eduardo Vidal, ex-participante da última edição do The Voice Brasil, da TV Globo.

Ao longo de todos os dias de dezembro, os visitantes registraram os momentos em que estiveram no jardim da FEMA por fotos e vídeos, compartilhados nas redes sociais da FEMA sempre que a @fema.assis era mencionada no Instagram, como sempre, um grande sucesso entre o público de Assis e Região.



FEMA ROBÓTICA PROMOVEU DUAS EDIÇÕES DO PROJETO EM 2021

Ao todo, foram disponibilizadas mais 50 vagas ao longo do ano em turmas de 14 alunos, divididos entre os períodos matutino e vespertino

A FEMA promoveu, ao longo do ano de 2021, duas edições do projeto de extensão FEMA Robótica, aberto a toda a comunidade externa, voltado principalmente a crianças e adolescentes do ensino fundamental e médio. No curso, o estudante aprende conceitos de raciocínio lógico, algoritmos e programação, além de realizar missões e atividades básicas de robótica, tanto individualmente quanto em grupo.

O projeto também promove uma pesquisa através do que se chama metodologia ágil (design think), onde são formadas equipes de alunos que constroem toda uma solução inovadora para solução de problemas enfrentadas em diversas áreas da sociedade e é possível a resolução de forma eficiente, tecnológica e inovadora através do conceito da robótica.

As equipes de alunos do FEMA Robótica participaram de inúmeras competições ao longo de 2021, como a Olimpíada Brasileira de Robótica 2021 (OBR), a Olimpíada Brasileira de Satélites 2021 (OBSat), Olimpíada Brasileira de Astronomia 2021 (OBA), Olimpíada Nacional de Ciências 2021 (ONC) e a 2ª Edição do Caça Asteroides MCTI/NASA/IASC, obtendo ótimas classificações nas mesmas.

O projeto FEMA Robótica é organizado pela Coordenadoria de Informática, que comporta os cursos de Análise e Desenvolvimento de Sistemas e Ciências da Computação, que tem a frente a professora mestra Diomara Barros e é idealizado pelos professores Almir Camolesi, coordenador do FEMA Robótica, e Diogo Lamotta Resino, professor do curso de extensão. O projeto tem parceria com a Diretoria de Ensino das Escolas Públicas da cidade, bem como também com as Escolas Particulares. O FEMA Robótica é 100% viabilizado financeiramente pelo corpo executivo da Instituição, com o aval do diretor-executivo, professor Eduardo Vella, e do presidente Arildo Almeida.

FEMA RONDON



A FEMA, por meio de vários de seus cursos de graduação, como Direito, Enfermagem e Medicina, participa do programa denominado Projeto Rondon, idealizado pelo Governo Federal. No projeto, alunos e professores visitam comunidades carentes do município auxiliando no diagnóstico dos principais problemas enfrentados pela mesma, sugerindo e implementando ações.

Em 2021, por conta das restrições impostas pela pandemia, o projeto ficou prejudicado e acabou não sendo realizado pela instituição.

FEMA LANÇA TOUR VIRTUAL NO CAMPUS

Tour virtual 360º permite visualizar salas, estúdios e laboratórios da Fundação Educacional do Município de Assis



A FEMA apresentou, no final de 2021, sua nova estrutura de salas, estúdios e laboratórios a toda a comunidade externa através de um tour virtual 360º. Para visualizar o tour é preciso

acessar a plataforma o link, disponibilizado no site da instituição, por smartphone ou computador.

O diretor acadêmico da FEMA, Gerson José Beneli, explicou que a proposta do tour é divulgar os novos espaços disponíveis para os cursos da instituição: "abrimos as portas virtuais da FEMA para que as pessoas pudessem conhecer as nossas instalações e a nossa estrutura. Esperamos que, ao ver os espaços, os vestibulandos possam também se visualizar nos espaços - e que isso contribua na escolha da sua graduação."

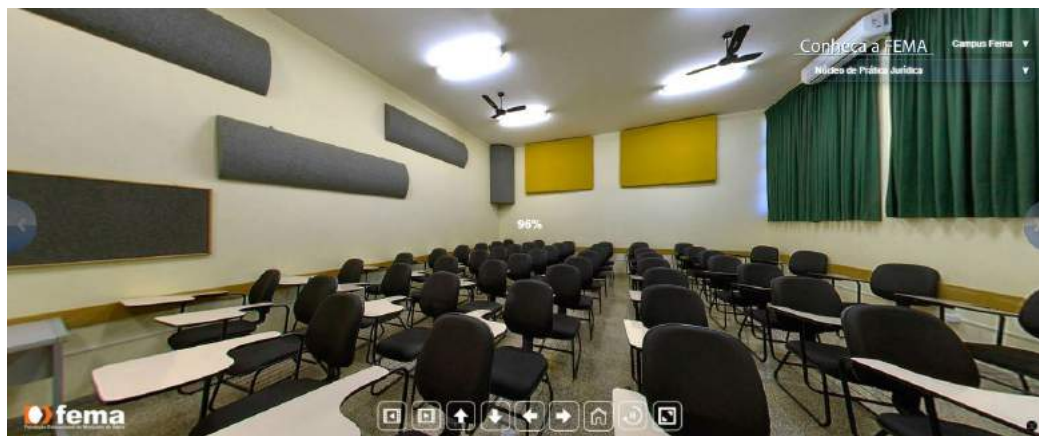
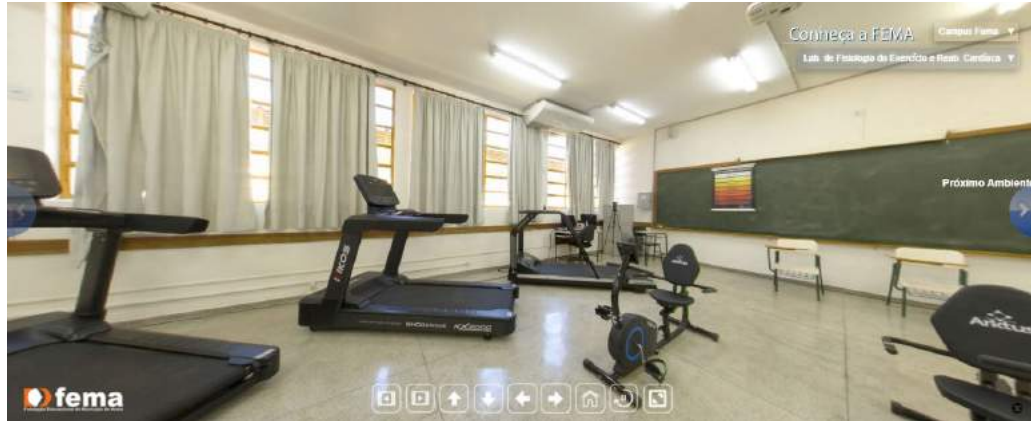
No tour, é possível conhecer as novas instalações do curso de Medicina (bloco 11), o HUB Inova FEMA, os laboratórios dos cursos de graduação em Medicina, Enfermagem, Fisioterapia, Química Industrial, Ciência da Computação e Análise de Sistemas, o Núcleo de Prática Jurídica e o Núcleo de Práticas



Gerenciais, a biblioteca, a agência de publicidade Geração Propaganda, os estúdios de Fotografia, da Rádio FEMA FM e FEMA TV, além do anfiteatro.

Responsável pela produção do tour virtual 360º, o prof.

Me. Rubens Cardia, do curso de Fotografia da FEMA, comenta que "o tour virtual é uma ferramenta poderosa para divulgação, pois permite que as pessoas possam visualizar os ambientes como se estivessem lá."



NÚCLEO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA PUBLICA ARTIGO

Artigo descreve experiência do NEaD na implantação do ensino remoto

Três professoras do Núcleo de Educação a Distância (NEaD), da FEMA, analisaram a experiência do grupo na transição das aulas presenciais para as aulas remotas. Os resultados foram publicados na Revista em Rede e apresentados no VI Congresso de Graduação da USP.

Intitulado “Ensino remoto emergencial: reflexões de um núcleo de educação a distância”, o artigo foi “*um esforço de escrita reflexiva que consiste em avaliar, criticamente, nosso próprio desempenho, e nossas bases de ação no contexto em que atuamos*”, explica Stelamary Laham, uma das autoras da pesquisa e coordenadora do Núcleo.

A experiência apontou que, apesar das dificuldades enfrentadas durante o ano, a evasão, a inadimplência e as reprovações devido ao não aproveitamento e frequência não foram significativas. O trabalho também concluiu que a reorganização da gestão escolar continuará acontecendo e se transformando em virtude das demandas da atual conjuntura social e de ensino.

Além de Stelamary, assinam a pesquisa as docentes Mary Leiva de Faria, coordenadora do curso de Química Industrial, e Patrícia Mattar, professora do curso de Enfermagem da FEMA.

RELATÓRIOS COORDENADORIAS IMESA

A FEMA/IMESA conta com 11 Cursos de Graduação em 2021

Administração

Análise de Sistemas

Ciência da Computação

Ciências Contábeis

Direito

Enfermagem

Fisioterapia

Fotografia

Medicina

Publicidade e Propaganda

Química Industrial

ADMINISTRAÇÃO

As atividades realizadas em 2021 foram necessárias para diversificar o modelo de ensino, explorando novas formas de levar conteúdo aos alunos e influenciando sua motivação para trabalharmos juntos na busca da melhor formação, mesmo diante dos obstáculos. Focamos na visão empreendedora e no desenvolvimento de competências que os levem a atuar como agentes de transformação da comunidade. Por isso, foram apresentados ao HUB Inova FEMA, que trabalha o conhecimento, a inovação e a realização: pontos-chave para o sucesso de qualquer empreendimento. Ressalta-se também a participação efetiva dos membros do NDE e a manutenção das parcerias: ACIA, SEBRAE, Prefeitura Municipal de Assis, CIEE e CRA.

Boas-vindas Universitárias

A FEMA, em parceria com o SEBRAE, realizou, por meio da plataforma Teams, o primeiro “Boas-vindas universitárias”. No dia 4 de março de 2021 os alunos tiveram uma palestra sobre “Empreendedorismo como opção de carreira” com o consultor do Sebrae/Marília, José Neto Madeira. Em 11 de março tiveram uma palestra intitulada “Inovação em Marketing”, com a consultora do Sebrae/Marília, Priscila Pinato. No dia 18 de março os alunos participaram de uma palestra sobre “Mitos e Verdades sobre Finanças”, com a consultora do Sebrae/Marília, Mariana Ferreira; e para fechar o ciclo de atividades, uma palestra sobre empreendedorismo com o gestor da instituição de fomento à inovação e empreendedorismo, Fomenta Vale, Claudinei Santos.



Troca de Coordenadores

No dia 22 de abril de 2021, a coordenadoria de Administração, até então conduzida pelo professor mestre João Carlos Silva, foi substituída pelo professor Doutor Osmar A. Machado. O professor João Carlos ministra as disciplinas de Teorias da Administração e Empreendedorismo, e estava à frente do curso desde 2008.

Webinar: Inteligência Emocional em parceria com a Coordenadoria de Informática

Em parceria com a coordenadoria dos cursos de Análise e Desenvolvimento de Sistemas e Ciência da Computação, aconteceu, no dia 26 de abril de 2020, um Webinar intitulado “Inteligência Emocional na prática em tempos de crise”. Na live feita pelo canal do YouTube, os palestrantes Alexandre Ferro - Cofundador da The 99, Come Together Coworking e Neocare United - e Danielle Cristina Ferrarezi Barboza - Psicóloga e especialista em gestão, direção e desenvolvimento de pessoas - conduziram uma ampla discussão sobre o contexto da inteligência emocional.

WEBINAR

INTELIGÊNCIA EMOCIONAL NA PRÁTICA EM TEMPOS DE CRISE

ALEXANDRE FERRO
GRADUADO NA FEMa EM 1994, COM MAIS DE 20 ANOS DE EXPERIÊNCIA EM EMPRESAS MULTINACIONAIS. CO-FUNDAADOR DA THE 99. COME TOGETHER COWORKING E NEOCARE UNITED. MENTOR DE VIDA E CARREIRA DE MAIS DE 200 CLIENTES.

DANIELLE CRISTINA FERRAREZI BARBOZA
ME. EDUCAÇÃO EM SAÚDE PELA FAMEMA. PSICÓLOGA, ESPECIALISTA EM GESTÃO EM DIREÇÃO E DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS E ESPECIALISTA EM PSICOLOGIA FORENSE E JURÍDICA. PSICÓLOGA CLÍNICA E COACH DE CARREIRA.

26/04 ÀS 19:30
YOUTUBE FEMa

fema
Fundação Educacional do Município de Assis

Semana de Administração

O curso realizou, de 8 a 10 de setembro de 2021, uma minissemana de atividades, que teve como tema “Administração 5.0: Inovação e Empreendedorismo na Adversidade”. Na abertura, Junior Valverde deu uma oficina sobre “Desconstrução de um Modelo de Negócios – Como funciona uma startup e como criar a sua”. No dia 9 de setembro, em comemoração ao Dia do Administrador, foi realizado o “Encontro de Administradores”, que contou com a presença dos administradores e ex-alunos do curso: Anderson Ferrari, Administrador, Gestor e Empresário Circense; Cássio Gimiliani, agente do Sebrae/Marília; Elaine Lopes, professora da Universidade Estadual de Paranaguá; Milton Pyles, administrador e sócio proprietário de uma empresa de seguros; e Renato Zanin, administrador, empresário e gerente geral do Santander - agência de Assis. Para encerrar, o palestrante Eder Fonseca Pires ministrou uma palestra intitulada “Inovação e Empreendedorismo: Do Zero ao Shark Tank”.



2º Fórum de Empreendedorismo

O coordenador do curso, junto aos alunos, participaram do II Fórum de Empreendedorismo de Assis, em 19 de outubro de 2021. O evento contou com lideranças de diferentes segmentos, empresários e representantes de outras instituições, além da comunidade externa. De acordo com o professor e coordenador do curso de Administração, Osmar Machado, promover a discussão sobre empreendedorismo, com a participação de empresários, instituições e comunidade, é fundamental para gerar novas oportunidades para a sociedade como um todo. “Estamos há algum tempo participando de diversas atividades que envolvem o empreendedorismo e o desenvolvimento de Assis, e com o Fórum não foi diferente”, explicou.



Divulgação de cursos nos colégios da região

Alunos e docentes do curso de Administração visitaram, entre os dias 3 e 9 de novembro de 2021, centenas de alunos que estudam no Ensino Médio das escolas de Cândido Mota, Palmital, Paraguaçu Paulista e Tarumã, para falar sobre os cursos de graduação oferecidos pela FEMA, bem como a estrutura do campus.



CIÊNCIAS CONTÁBEIS

Dois mil e vinte e um continuou sendo um desafio em virtude da pandemia. Foram aprimoradas as buscas por novas formas de dar visibilidade ao curso de Ciências Contábeis e diferenciá-lo dos cursos EAD, mesmo utilizando um formato de ensino “não presencial”. A interação com os professores foi ainda mais intensa, mesmo fora dos horários de aula, o que aproximou o aluno e professor e corroborou com a qualidade do ensino e a confiança dos alunos.

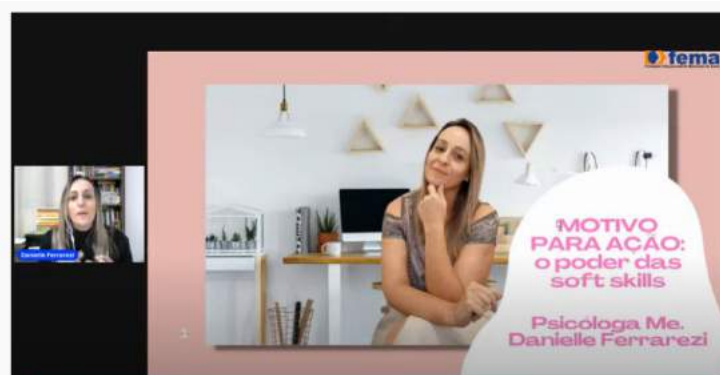
Série de Lives marcou o ano letivo de Ciências Contábeis

O curso de Ciências Contábeis foi marcado por diversas lives com palestras e discussões sobre a profissão contábil, o mercado de trabalho e diversos outros assuntos. No dia 30 de julho de 2021, o curso realizou uma palestra intitulada “Motivo para ação: o poder das soft skills”, ministrada pela professora Mestre Danielle Ferrarezi. Na ocasião foram tratados os diferenciais do profissional pelo ponto de vista de uma psicóloga atuante no mercado de trabalho.



No dia 26 de agosto, os alunos participaram de uma palestra online, no YouTube da FEMA Assis, sobre “O controller e o processo de fundraising para companhias da nova economia”, com o controller e ex-professor da FEMA, Renato Rabassi. O intuito foi explicar o tema e as oportunidades de trabalho para o profissional de contabilidade.

Em 16 de setembro, os alunos do curso também participaram de uma live sobre “A diferença entre a contabilidade tradicional e a consultiva”, com o palestrante Glauber Roberto Machado, sócio da Contabilidade.net. Glauber explicou o funcionamento de sua empresa, que pode atender a um recém-formado sem que este precise abrir um espaço físico e contratar funcionários, se preocupando exclusivamente com as rotinas de atendimento.



Curso recebe visita de alunos de Palmital

Todo ano, a FEMA abre suas portas para receber alunos do Ensino Médio, para que eles possam explorar o campus e a estrutura da faculdade. O projeto “Venha nos Conhecer” conta com uma visita guiada, com um roteiro de 2h para conhecer todos os laboratórios da FEMA, bem como também para conhecer mais sobre os cursos de graduação oferecidos pela instituição.



No dia 26 de novembro de 2021, a FEMA recebeu a visita dos alunos do último ano do Ensino Médio da ETEC Prof. Mário Antonio Verza, da cidade de Palmital, município vizinho à Assis, para que pudessem conhecer mais sobre a faculdade. Além do ensino regular, os estudantes também estudam o curso técnico de Administração de Empresas paralelamente.

Os estudantes foram recebidos no Anfiteatro da FEMA, pelo coordenador e por outros dois professores, o prof. Josimar Sclar Perez e a profª Danielle Camargo, onde receberam informações gerais sobre a FEMA. Depois, os estudantes foram divididos em dois grupos, que se alternaram entre o Bloco 9 - onde receberam informações sobre o curso de Administração - e o Laboratório de Informática - onde receberam informações sobre o curso de Ciências Contábeis.

Para Luciano Merlin, “foi um enorme prazer receber a visita dos alunos em nossa instituição e poder mostrar o diferencial da FEMA, bem como dos cursos de Administração e Ciências Contábeis. O histórico da passagem de alunos desta instituição pela FEMA eleva a qualidade de nossos cursos e, conseqüentemente, a qualidade do profissional após formado. É, também, muito importante para nós, enquanto FEMA, receber essas instituições, pois é através desse contato com o campus que eles saberão, na prática, o que temos a oferecer. É de grande valia para a decisão do jovem que busca um curso superior”, avalia Merlin.

DIREITO

O curso de Direito conta com 24 docentes: 2 especialistas, 14 mestres e 8 doutores. A pandemia do COVID-19 impôs uma série de medidas restritivas à liberdade de locomoção das pessoas, ainda assim a FEMA e o curso de Direito se desdobraram e se reinventaram, produzindo diversas atividades.

Lives do curso de Direito

O Curso de Direito da FEMA, com apoio incondicional de seus alunos e professores, especialmente do Diretório Acadêmico Dr. Luciano Tertuliano da Silva realizou no ano de 2021, inúmeros eventos visando complementar a formação dos graduandos. No dia 11 de fevereiro, foi realizada a palestra online “Reforma Tributária e os Aspectos Socioeconômicos”, ministrada pelo Professor Dr. Paulo César Teixeira Duarte Filho. Em 23 de março, foi realizada a palestra “Competência e Suspeição Análise das Últimas Decisões do STF”, ministrada pelo professor. Me. Sergio Frederico. No dia 19 de maio, a advogada Dra. Layla Dalossi ministrou uma palestra sobre “Direito à Saúde”. No dia 11 de agosto, o professor Dr. Marlus Arns de Oliveira ministrou a palestra “Direito e Cultura: O Conhecimento para o Estudante de Direito”. No dia 13 de agosto, a professora Ma. Leila Diniz ministrou a palestra “O Avanço Tecnológico e Suas Implicações na Advocacia”. No dia 7 de outubro, foi ministrada a palestra “Gestão de Escritório de Advocacia nos Tempos Modernos”, pelo professor Dr. Guilherme Brenner Lucchesi.

Alunos ganham curso para Exame da OAB

A coordenadoria do curso firmou uma parceria exclusiva com a CERS Cursos Online, com o objetivo de levar mais uma oportunidade de estudo e aprimoramento para os alunos. As aulas de revisão online, do curso intensivo para o Exame da Ordem dos Advogados do Brasil (OAB), foram realizadas no mês de março de 2021 e não tiveram custo nenhum para os graduandos. Além do conteúdo ao vivo já finalizado, os estudantes tiveram ainda, à sua disposição, todas as aulas e ferramentas do curso que ficaram disponíveis até a data da efetiva realização de suas provas, em razão do adiamento pela Covid-19, para estudarem sem preocupação.

Professor obtém título de Doutor pela USP

No dia 26 de abril de 2021, o professor do curso de Direito e coordenador dos cursos de pós-graduação em Direito Penal e Processo Penal, Administração Pública e Responsabilidade Jurídica e Direito Previdenciário, Luciano Tertuliano da Silva, teve sua tese de doutorado aprovada pela banca de Direito de Estado da USP. Intitulada “Controle Ético no Exercício do Poder e Fortalecimento Democrático Representativo”, sua tese propôs um novo mecanismo ético no controle do comportamento do exercente do poder, buscando primeiramente demonstrar a ineficácia dos mecanismos de controle ético que estão atualmente disponíveis no sistema jurídico brasileiro. Segundo o professor, após essa constatação, a tese ofereceu uma proposta de um novo controle ético através de uma instituição menos politizada, logo, hábil a possibilitar maior eficiência às normas éticas àqueles que exercem o poder político, sejam eletivos ou de cargos oriundos de concursos públicos.

Curso promove palestra em comemoração ao Dia do Advogado

Em comemoração ao “Dia do Advogado”, o curso promoveu no dia 11 de agosto de 2021, uma live em parceria com o Diretório Acadêmico, com transmissão ao vivo pelo canal “Direito FEMA Assis” no YouTube. A palestra “Direito & Cultura: o conhecimento para o estudante de Direito” foi ministrada por Marlus Arns de Oliveira, doutor pela PUC do Paraná e advogado associado no escritório “Arns de Oliveira e Andreazza Advogados Associados”.



Curso de Direito terá mudanças na grade curricular

O Conselho Estadual de Educação (CEE) aprovou, em 2021, mudanças na estrutura curricular do curso de Direito da Fundação Educacional do Município de Assis (FEMA). Sendo assim, em 2022, o curso passou a contar com novas áreas do Direito em sua grade curricular, como por exemplo, Direito Digital, Tutela de Minorias, Direito Agrário, Direito Previdenciário, Direitos Humanos e Direito Internacional. As mudanças e ajustes na grade curricular do curso foram feitas para regulamentá-lo em relação à resolução Nº5/2018 do Conselho Nacional de Educação, que instituiu novas diretrizes curriculares nacionais do curso de graduação em Direito.

Professor é eleito para o Conselho Estadual da OAB de São Paulo

O professor Dr. Jesualdo Almeida Junior foi eleito para o cargo de conselheiro estadual da Ordem dos Advogados do Brasil (OAB-SP) no dia 25 de novembro de 2021, em eleição realizada presencialmente na Casa da Advocacia e Cidadania - Subseção de Assis, que contou com a participação de advogados de diversos lugares da região, incluindo ex-alunos da FEMA. Jesualdo é professor nas disciplinas de Direito do Consumidor e de Direito Civil das turmas do 2º, 4º e 5º de Direito e, desde 1º de janeiro de 2022, faz parte da composição do Conselho Estadual da OAB de São Paulo.



Professora é eleita para presidir OAB de Assis

A professora do curso de Direito da Fundação Educacional do Município de Assis (FEMA), Lenise Antunes Dias, foi eleita a primeira presidente mulher da 27.ª subseção da OAB-SP em Assis, no dia 25 de novembro de 2021, em eleição realizada presencialmente na Casa da Advocacia e Cidadania - Subseção de Assis, pela Ordem dos Advogados do Brasil (OAB-SP), que contou com a participação de advogados, incluindo ex-alunos da FEMA. Lenise ministra as disciplinas de Direito Processual Civil e Prática Processual Trabalhista na FEMA, liderou a chapa “Somando Ideias”.



Professora da FEMA é eleita
primeira mulher a presidir
Subseção OAB de Assis



Curso de Direito da FEMA realiza 22ª Semana Jurídica

A FEMA, por meio da coordenação do curso, promoveu, entre 30 de agosto e 3 de setembro de 2021, a XXII Semana Jurídica da instituição. O tema central foi “A Era Digital e os Desafios aos Direitos Fundamentais e à Democracia”. O evento foi transmitido ao vivo no canal da FEMA no YouTube e contou com a palestra de abertura “O ônus da prova no NCPC”, ministrada pelo presidente da OAB - SP, Dr. Caio Augusto Silva dos Santos. A Semana ainda contou com as palestras: “Direito Digital, Dados Pessoais e os Cibercrimes”, ministrada pelo especialista em Direito Digital, Dr. Luiz Augusto D’Urso; “O Conselho Nacional de Justiça na Seara Tecnológica e Repercussões para a Advocacia”, ministrada pelo membro do CNJ, Dr. Marcos Vinícius Jardim Rodrigues; “As Novas Formas de Investigação e a Investigação Defensiva em Delitos Digitais e Conexos”, pelo professor titular de Direito Penal e Processo Penal na Universidade

Mackenzie de São Paulo, Dr. Rogério Cury; e “Uberização nas Relações de Trabalho”, ministrada pelo professor do curso CERS, Dr. Rogério Renzetti.



NÚCLEO DE MONOGRAFIA JURÍDICA

Em atendimento ao disposto do Art 6º, inciso 7º, do Regulamento de Monografia do curso de Direito desta Instituição de Ensino Superior, prestamos o seguinte relato:

- 1- Neste ano letivo de 2021, todos os atendimentos aos alunos regularmente matriculados nas disciplinas Monografia I e Monografia II, ambas com turmas no diurno e noturno, ocorreram pela plataforma “MOODLE, MICROSOFT TEAMS e WHATSAPP”.
- 2- Registra-se que, desde início, meu WhatsApp, sob o número (18) 99691-9705, esteve à disposição dos alunos das referidas disciplinas para contatos, agendamento, informações e esclarecimentos.
- 3- Em razão disso, pode-se dizer que todos os canais de comunicação e de contato, contidos em nas mencionadas plataformas, estiveram disponíveis aos alunos durante 24 horas. Assim, não se pode falar em falta ou omissão de atendimento a alunos. Todos, que tomaram a devida iniciativa, por meio dos recursos mencionados, receberam a atenção e cuidado necessários ao desempenho tranquilo e regular das atividades monográficas.
- 4- Dada a dificuldade de quantificar os atendimentos, posto que vários alunos usaram diferentes meios de contato (email, chat, WhatsApp e tele-encontro na Teams) e alguns de forma repetida, optamos por uma descrição geral.
- 5- Assim, no que tange à responsabilidade na ministração das referidas disciplinas, pode-se dizer que, durante este ano letivo, não há ciência de nenhum registro de ocorrência de omissão ou insatisfação em relação ao atendimento prestado por este Coordenador do Núcleo de Monografia Jurídica.
- 6- Registra-se, também, que o NÚCLEO DE MONOGRAFIA, em suas atribuições, encaminhou convocação a todos os alunos da disciplina de Monografia I, agendando datas e horários de atendimento para Orientação Individual e personalizado, visando à elaboração da Proposta de Trabalho Monográfico. Diga-se, o protocolo da Proposta de Trabalho Monográfico é quesito obrigatório para o desenvolvimento da Monografia, que se dará no próximo ano (2022), no cumprimento regular da disciplina de Monografia II.
- 7- Destaca-se a participação deste Coordenador do Núcleo de Monografia Jurídica, como membro do Cadastro Nacional e Internacional de Avaliadores, nas atividades do CONSELHO NACIONAL DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO EM DIREITO. Este ano também foram avaliados 07 (sete) artigos na linha de pesquisa “HISTÓRIA DO DIREITO”, de artigos encaminhados pelo CONPEDI. Com isso, o Núcleo de Monografia do curso de Direito da FEMA mantém sua PRESENÇA E ATUAÇÃO nos trabalhos desenvolvidos pela referida Entidade. (cópias anexas).

OBS: a identificação dos artigos avaliados e emitidos pareceres está registrada no Código Identificador do artigo/pôster, a saber:

7.1- 28/06/2021: kL544gw500Vdazl7; 88HfyMGjQByrYHc3; qGAUD7QMKO6Rfuj1;

a096NV6ZR7yR03dY – III ENCONTRO VITURAL DO CONDEDI;

7.2- . 05/11/2021 - Oyux0rG5GC4I8I62; YexRliKM4lIT4eEJ; r9Q55tM3g34Tg9GC - IV ENCONTRO VITURAL DO CONDEDI.

8- Correspondências recebidas e respondidas

E-mails	27
WhatsApps – Mensagens	235
TOTAL	262 correspondência

9- Monografias defendidas

Turma	Quantidade de Alunos
4º. Direito Diurno	51 alunos(as)
4º. Direito Noturno	49 alunos(as)
5º. Direito Diurno	29 alunos(as)
5º. Direito Noturno	27 alunos(as)
TOTAL	156 Defesas

10- Monografias aprovadas

Turma	Quantidade de Alunos
4º. Direito Diurno	51 alunos(as)
4º. Direito Noturno	49 alunos(as)
5º. Direito Diurno	29 alunos(as)
5º. Direito Noturno	27 alunos(as)
TOTAL	156 aprovações

11- Bancas compostas

Turma	Quantidade de Alunos
4º. Direito Diurno	51 bancas
4º. Direito Noturno	49 bancas
5º. Direito Diurno	29 bancas
5º. Direito Noturno	27 bancas
TOTAL	156 Bancas

12- Alunos retidos

Turma	Quantidade de Alunos
4º. Direito Diurno	00 aluno
4º. Direito Noturno	00 alunos
5º. Direito Diurno	00 alunos
5º. Direito Noturno	00 alunos
TOTAL	00 reprova

13- Alunos desistentes (defenderão em 2022)

Turma	Quantidade de Alunos
4º. Direito Diurno	05 alunos
4º. Direito Noturno	11 alunos
5º. Direito Diurno	04 alunos
5º. Direito Noturno	04 alunos
TOTAL	24 desistentes

14- Pré-projetos de pesquisas elaborados

Turma	Quantidade de Alunos
3º. Direito Diurno	71 alunos
3º. Direito Noturno	80 alunos
4º. Direito Diurno	05 alunos
4º. Direito Noturno	11 alunos
5º. Direito Diurno	04 alunos
5º. Direito Noturno	04 alunos
TOTAL	175 Pré-Projetos

15- Docência

Ao todo, foram disponibilizados 80 vídeos relativos a conteúdo das referidas disciplinas, via YouTube na Plataforma “MOODLE”. Também ministradas aulas específicas de orientação e preparação para a sustentação oral perante a Banca Examinadora aos alunos do 4º ano na plataforma “MICROSOFT TEAMS”.

16- Busca de eficiência e eficácia

Desde o início do curso de Direito na FEMA, a disciplina preparatória do alunado à elaboração da MONOGRAFIA está na grade de atividades complementares. Atualmente ela é ministrada no 3º ano pela PLATAFORMA MOODLE E TEAMS. Nela, tratamos de questões teóricas, metodológicas e práticas (elaboração de proposta MONOGRÁFICA), comumente denominada “PROPOSTA DE TRABALHO MONOGRÁFICO”.

Menciona-se também que a questão do descompasso entre EFICIÊNCIA E EFICÁCIA ainda continua, apesar das medidas editadas na Portaria 01/2020 emitida pela Coordenação do Curso de Direito. O titular da área de Monografia no curso de Direito da FEMA tem-se empenhado, com o APOIO DO NÚCLEO, no atendimento às demandas.

Contudo, registra-se, em relação ao ano anterior (2020), HOUVE UM AUMENTO SIGNIFICATIVO NO GRAU DE INTERESSE dos alunos da disciplina de Monografia I. Certamente, além de outros fatores, a DISPONIBILIZAÇÃO DO WHATSAPP, apesar de inconvenientes pessoais, tem contribuído para o bom desempenho das atividades.

Num quadro comparativo, o ano passado, em Monografia I (diurna e noturna), apenas 27 alunos encaminharam, satisfatoriamente, os resumos de textos e vídeos exigidos para o devido atendimento da Portaria 001/2020. Neste ano, as duas durmas (diurna e noturna) totalizaram 90 alunos, que atenderam a referida PORTARIA, evidenciando um aumento significativo no grau de interesse.

Assim, com vista ao APERFEIÇOAMENTO DA EFICIÊNCIA da prática pedagógica, REITERA E RATIFICA-SE a necessidade de REFORÇAR, por meio de OPERACIONALIDADE INSTITUCIONAL, as mudanças adotadas na Portaria 01/2020 da Coordenação do Curso de Direito, a fim de aumentar, ainda mais, a participação dos alunos na ministração da disciplina de Monografia I. Enfatiza-se, assim, que o resultado do trabalho desenvolvido pelo Núcleo de Monografia depende, fundamentalmente, de um ESFORÇO CONJUNTO DE TODOS OS ENVOLVIDOS nas atividades pertinentes à MONOGRAFIA. Isso é indispensável para alcançar uma aproximação entre eficiência e eficácia.

Enfim, registra-se GRATIDÃO ao apoio, atenção e empenho realizados pela DIREÇÃO, SUPERVISÃO, SECRETARIA ACADÊMICA (Elcio), COORDENAÇÃO DO CURSO DE DIREITO, FUNCIONÁRIOS (Aline e Marcos), JUNTAMENTE COM OS ESTAGIÁRIOS, para o bom desempenho das atividades do NÚCLEO DE MONOGRAFIA.

NÚCLEO DE PRÁTICA JURÍDICA

01. Destinatário do Relatório

- Direção do IMESA;
- Coordenação do Curso de Direito;

02. Objetivo do Relatório

Análise das atividades do Núcleo de Prática Jurídica.

03. Período das atividades do Núcleo de Prática Jurídica

O período das atividades compreende de Fevereiro de 2021 a Dezembro de 2021.

04. Implantação de Projetos

O NPJ implantou os seguintes projetos:

- ✓ Aperfeiçoou o Sistema Virtual de Protocolo das Atividades Práticas (criado em 2018), na Área do Aluno, assim como o Sistema Interno de recebimento e divulgação das Atividades no NPJ, juntamente com a Supervisão Acadêmica, Laboratório de Informática (CEPEIN) e demais funcionários;
- ✓ Aprimorou o atendimento aos alunos no Cartório-Modelo, através da Plataforma Microsoft TEAMS.

05. Equipe do NPJ

- ✓ O NPJ conta com os funcionários Aline Faria Sanches e Marcos Daniel Dias Palma.

06. Das Atividades Práticas Jurídicas Aplicadas

O corpo discente participou de várias atividades que o habilita para o exercício das profissões jurídicas, possibilitando a formação teórica e prática, com ênfase na Prática de Processo Penal, Processo Civil e Processo Trabalhista, na 5ª série, e Prática de Processo Penal e Processo Civil, na 4ª série, com incursões para as demais disciplinas correlatas aos temas discutidos em aula.

07. Atividades Práticas Jurídicas Cumpridas em 2021

Abaixo, seguem todas as Atividades cumpridas pelo corpo discente neste ano letivo:

5º. Ano Matutino

<u>5º. ANO</u>	ALUNOS(AS) MATRICULADOS(AS) POR DISCIPLINA	ALUNOS(AS) APROVADOS(AS) POR DISCIPLINA	ATIVIDADES OBRIGATÓRIAS POR ANO	CARGA HORÁRIA POR ATIVIDADE	CARGA HORÁRIA REALIZADA

RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2021 – FEMA

Declaração de Estágio Supervisionado	94 alunos(as)	80 alunos(as)	01 declaração 50 horas	50 horas	4.000 horas cumpridas
Prática de Processo Civil	94 alunos(as)	80 alunos(as)	08 peças 16 horas	02 horas	1.280 horas cumpridas
Prática de Processo Penal	94 alunos(as)	80 alunos(as)	08 peças 16 horas	02 horas	1.280 horas cumpridas
Prática de Processo Trabalhista	94 alunos(as)	80 alunos(as)	08 peças 16 horas	02 horas	1.280 horas cumpridas
Relatório de Audiências Reais de Conciliação e Mediação Civil	94 alunos(as)	80 alunos(as)	02 relatórios 02 horas	01 hora	160 horas cumpridas
Relatório de Audiências Reais de Transação Penal, Suspensão Condicional do Processo ou NECRIN	94 alunos(as)	80 alunos(as)	02 relatórios 02 horas	01 hora	160 horas cumpridas
Relatório de Audiências Reais Iniciais	94 alunos(as)	80 alunos(as)	06 relatórios 12 horas	02 horas	960 horas cumpridas
Relatório de Audiências de Instrução Civil, reais ou simuladas	94 alunos(as)	80 alunos(as)	02 relatórios 04 horas	02 horas	320 horas cumpridas
Relatório de Audiências de Instrução Penal,	94 alunos(as)	80 alunos(as)	02 relatórios	02 horas	320 horas

RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2021 – FEMA

reais ou simuladas			04 horas		cumpridas
Relatório de Audiências de Instrução Trabalhista, reais ou simuladas	94 alunos(as)	80 alunos(as)	02 relatórios 04 horas	02 horas	320 horas cumpridas
Processo Simulado Civil	94 alunos(as)	80 alunos(as)	01 processo 05 horas	05 horas	400 horas cumpridas
Processo Simulado Penal	94 alunos(as)	80 alunos(as)	01 processo 05 horas	05 horas	400 horas cumpridas
Processos Simulados Trabalhistas	94 alunos(as)	80 alunos(as)	02 processos 10 horas	05 horas	800 horas cumpridas

5º. Ano Noturno

<u>5º. ANO</u>	ALUNOS(AS) MATRICULADOS(AS) POR DISCIPLINA	ALUNOS(AS) APROVADOS(AS) POR DISCIPLINA	ATIVIDADES OBRIGATÓRIAS POR ANO	CARGA HORÁRIA POR ATIVIDADE	CARGA HORÁRIA REALIZADA
Declaração de Estágio Supervisionado	89 alunos(as)	75 alunos(as)	01 declaração 50 horas	50 horas	3.750 horas cumpridas
Prática de Processo Civil	89 alunos(as)	75 alunos(as)	08 peças 16 horas	02 horas	1.200 horas cumpridas
Prática de Processo Penal	89 alunos(as)	75 alunos(as)	08 peças 16 horas	02 horas	1.200 horas cumpridas
Prática de Processo	89 alunos(as)	75 alunos(as)			1.200 horas

RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2021 – FEMA

Trabalhista			08 peças 16 horas	02 horas	cumpridas
Relatório de Audiências Reais de Conciliação e Mediação Civil	89 alunos(as)	75 alunos(as)	02 relatórios 02 horas	01 hora	150 horas cumpridas
Relatório de Audiências Reais de Transação Penal, Suspensão Condicional do Processo ou NECRIN	89 alunos(as)	75 alunos(as)	02 relatórios 02 horas	01 hora	150 horas cumpridas
Relatório de Audiências Reais Iniciais	89 alunos(as)	75 alunos(as)	06 relatórios 12 horas	02 horas	900 horas cumpridas
Relatório de Audiências de Instrução Civil, reais ou simuladas	89 alunos(as)	75 alunos(as)	02 relatórios 04 horas	02 horas	300 horas cumpridas
Relatório de Audiências de Instrução Penal, reais ou simuladas	89 alunos(as)	75 alunos(as)	02 relatórios 04 horas	02 horas	300 horas cumpridas
Relatório de Audiências de Instrução Trabalhista, reais ou simuladas	89 alunos(as)	75 alunos(as)	02 relatórios 04 horas	02 horas	300 horas cumpridas
Processo Simulado Civil	89 alunos(as)	75 alunos(as)	01 processo 05 horas	05 horas	375 horas cumpridas
Processo	89 alunos(as)	75 alunos(as)	01 processo		375 horas

RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2021 – FEMa

Simulado Penal			05 horas	05 horas	cumpridas
Processos Simulados Trabalhistas	89 alunos(as)	75 alunos(as)	02 processos 10 horas	05 horas	750 horas cumpridas

4º. Ano Matutino

<u>4º. ANO</u>	ALUNOS(AS) MATRICULADOS(AS) POR DISCIPLINA	ALUNOS(AS) APROVADOS(AS) POR DISCIPLINA	ATIVIDADES OBRIGATÓRIAS POR ANO	CARGA HORÁRIA POR ATIVIDADE	CARGA HORÁRIA REALIZADA
Declaração de Estágio Supervisionado	97 alunos(as)	70 alunos(as)	01 declaração 50 horas	50 horas	3.500 horas cumpridas
Prática de Processo Civil	97 alunos(as)	70 alunos(as)	08 peças 24 horas	03 horas	1.680 horas cumpridas
Prática de Processo Penal	97 alunos(as)	70 alunos(as)	08 peças 24 horas	03 horas	1.680 horas cumpridas
Relatório de Audiências Reais de Conciliação e Mediação Civil	97 alunos(as)	70 alunos(as)	04 relatórios 08 horas	02 horas	560 horas cumpridas
Relatório de Audiências Reais de Transação Penal, Suspensão Condicional do Processo ou NECRIN	97 alunos(as)	70 alunos(as)	04 relatórios 08 horas	02 horas	560 horas cumpridas
Relatório de Audiências de Instrução Civil,	97 alunos(as)	70 alunos(as)	04 relatórios	02 horas	560 horas

RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2021 – FEMA

reais ou simuladas			08 horas		cumpridas
Relatório de Audiências de Instrução Penal, reais ou simuladas	97 alunos(as)	70 alunos(as)	04 relatórios 08 horas	02 horas	560 horas cumpridas
Processo Simulado Civil	97 alunos(as)	70 alunos(as)	02 processos 10 horas	05 horas	700 horas cumpridas
Processo Simulado Penal OU Júri Popular	97 alunos(as)	70 alunos(as)	02 processos OU 01 Júri popular	05 horas (por processo) 10 horas (Júri)	700 horas cumpridas

4º. Ano Noturno

<u>4º. ANO</u>	ALUNOS(AS) MATRICULADOS(AS) POR DISCIPLINA	ALUNOS(AS) APROVADOS(AS) POR DISCIPLINA	ATIVIDADES OBRIGATÓRIAS POR ANO	CARGA HORÁRIA POR ATIVIDADE	CARGA HORÁRIA REALIZADA
Declaração de Estágio Supervisionado	100 alunos(as)	83 alunos(as)	01 declaração 50 horas	50 horas	4.150 horas cumpridas
Prática de Processo Civil	100 alunos(as)	83 alunos(as)	08 peças 24 horas	03 horas	1.992 horas cumpridas
Prática de Processo Penal	100 alunos(as)	83 alunos(as)	08 peças 24 horas	03 horas	1.992 horas cumpridas
Relatório de Audiências Reais de Conciliação e	100 alunos(as)	83 alunos(as)	04 relatórios	02 horas	664 horas cumpridas

RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2021 – FEMA

Mediação Civil			08 horas		
Relatório de Audiências Reais de Transação Penal, Suspensão Condicional do Processo ou NECRIN	100 alunos(as)	83 alunos(as)	04 relatórios 08 horas	02 horas	664 horas cumpridas
Relatório de Audiências de Instrução Civil, reais ou simuladas	100 alunos(as)	83 alunos(as)	04 relatórios 08 horas	02 horas	664 horas cumpridas
Relatório de Audiências de Instrução Penal, reais ou simuladas	100 alunos(as)	83 alunos(as)	04 relatórios 08 horas	02 horas	664 horas cumpridas
Processo Simulado Civil	100 alunos(as)	83 alunos(as)	02 processos 10 horas	05 horas	830 horas cumpridas
Processo Simulado Penal OU Júri Popular	100 alunos(as)	83 alunos(as)	02 processos OU 01 Júri popular	05 horas (por processo) 10 horas (Júri)	830 horas cumpridas

ENFERMAGEM

O curso de Enfermagem tem parceria com a Secretaria Municipal da Saúde, com o intuito de inserir o discente na assistência de saúde para a comunidade, por meio de atividades extracurriculares junto às unidades de saúde, com acompanhamento e orientação de professores.

Curso testa mais de 2 mil alunos da Rede Municipal de Ensino

Em parceria com as Secretarias Municipais da Saúde e da Educação, o curso de Enfermagem da FEMA promoveu uma ação de testagem em massa em crianças e adolescentes de toda a Rede Municipal de Ensino de Assis, como uma forma de avaliar a circulação do vírus não só nas escolas, como nos bairros. A iniciativa para essa ação gigantesca partiu da Secretaria Municipal da Saúde, que recebeu cerca de 6 mil kits de testes de covid-19 do governo federal e, logo em seguida, procurou a FEMA para que o município encontrasse uma boa forma de utilizar esses testes. Com o rastreamento feito a partir dos testes, os alunos e professores do curso, com o apoio da Secretaria da Saúde, puderam apresentar novos dados sobre o coronavírus em Assis.



Curso participa do “Cesta Solidária”

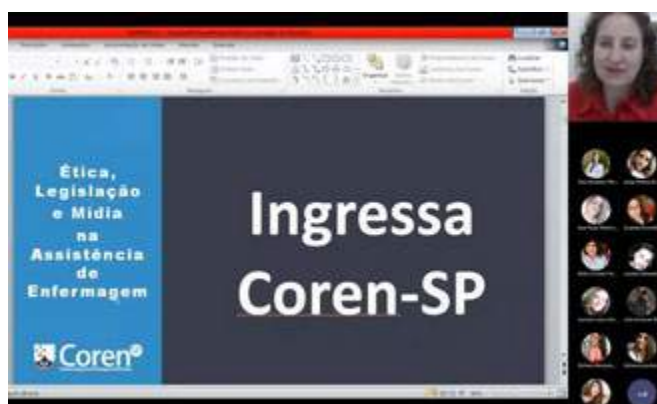
A atleta de basquete e profissional de Educação Física, Gabriela Chizzolini, promoveu, no dia 1º de maio de 2021, o “Cesta Solidária”. O curso de Enfermagem participou da ação social, realizada no Parque Buracão, a fim de garantir que todos os protocolos de segurança contra a Covid-19 fossem seguidos, bem como também, para prestar apoio médico à atleta, que teve o desafio de ficar 10 horas

consecutivas arremessando a bola de basquete na cesta da distância de lances livres. A ação teve como objetivo, além da arrecadação de alimentos, angariar R\$1,00 de cada uma das empresas patrocinadoras do evento por cada cesta feita.



FEMA passa a integrar o “Ingressa Coren”

Os alunos do curso de Enfermagem participaram, no dia 17 de novembro de 2021, de um encontro virtual, via Microsoft Teams, com o Enf^o Márcio Bispo, representante do Conselho Regional de Enfermagem (Coren). Na ocasião, os alunos receberam orientações sobre o projeto Ingressa Coren, do qual a FEMA faz parte. De acordo com a coordenadora do curso, professora Ma. Fernanda Cenci Queiroz, o projeto foi uma forma da instituição de ensino orientar os futuros enfermeiros, antes mesmo deles se formarem, como funciona o Conselho Regional de Enfermagem, bem como para adiantar a parte burocrática da inscrição no Coren.



Semana de Enfermagem 2021

A coordenadoria do curso de Enfermagem realizou a Semana da Enfermagem, do dia 17 ao dia 21 de maio de 2021. A semana acadêmica teve como tema principal “O trabalho em Enfermagem no contexto de crise sanitária”. De acordo com a coordenadora, prof.ª Ma. Fernanda Cenci Queiroz, o tema seguiu o que foi estabelecido pela Associação Brasileira de Enfermagem (ABEn). A autonomia do enfermeiro, tanto no atendimento em consultório, quanto profissional liberal; a autonomia do enfermeiro na Atenção Básica no enfrentamento da covid-19; os aspectos científicos e a importância da pesquisa neste período de pandemia; e o autocuidado com o trabalhador de enfermagem, foram alguns dos temas tratados durante a semana. Todas as palestras foram transmitidas pelo canal da FEMA no YouTube.



Professores e Alunos atuam em vacinação contra a Covid-19

A FEMA, em parceria com a Secretaria Municipal de Saúde de Assis (SMS), participou da Campanha de Vacinação Contra a Covid-19, promovida no dia 6 de fevereiro de 2021. A ação foi realizada nas dependências da FEMA e imunizou mais de 800 profissionais da saúde, entre alunos dos 4º e 5º anos dos cursos de Enfermagem e Fisioterapia, e professores - ambos voluntários. O curso foi parceiro da SMS desde o começo da vacinação contra a covid-19 em Assis, em janeiro de 2021. Além dos profissionais de saúde vacinados na FEMA, os voluntários dos cursos de Enfermagem também estiveram com a SMS na vacinação de idosos acima de 85 anos contra a covid-19.



Orientação de biossegurança para crianças

O curso atendeu a uma demanda de educação sanitária, que surgiu com a volta das aulas presenciais em meio à pandemia. Sabendo que pesquisas demonstram alto índice de contaminação devido à higiene das mãos de forma irregular, bem como do manuseio e uso incorreto da máscara, foi elaborado um treinamento para crianças, contemplando atividades lúdicas de lavagem das mãos e manuseio da máscara pelas crianças. A atividade foi realizada nas Unidades de Saúde da Família e auxiliou os alunos a adquirirem experiência para as práticas de comunicação, troca de conhecimento entre os alunos e professora, e maior qualidade do atendimento desenvolvido para a comunidade.



Curso de Enfermagem realiza Arraiá Solidário

Tradicionalmente, o curso de Enfermagem realiza uma ação social em prol dos internos acolhidos no Abrigo aos Idosos, instituição carente próxima à FEMA. Inúmeras atividades foram desenvolvidas no asilo, nos últimos 5 anos, e em 2021 foi realizado o Arraiá de arrecadação de Fraldas geriátricas, no mês de junho. Além de ajudar com doações, os alunos tiveram a proposta de promover o entretenimento e levar os idosos ao convívio externo, como, por exemplo acompanhá-los em parques e conversas com os moradores.

Alunos do 5º ano de Enfermagem participam da tradicional Aula da Saudade

A turma do 5º ano de Enfermagem realiza, tradicionalmente, um encontro com os professores no último dia de aula, intitulado “Aula da Saudade”. Em 2021 o encontro foi mais especial, visto que o término da graduação ocorreu em meio a tantas dificuldades da pandemia. O evento foi marcado por muita emoção e gratidão de alunos e professores. Além disso, na ocasião, os alunos fizeram uma homenagem aos professores e nomearam os paraninfos, patrono e nome de turma.



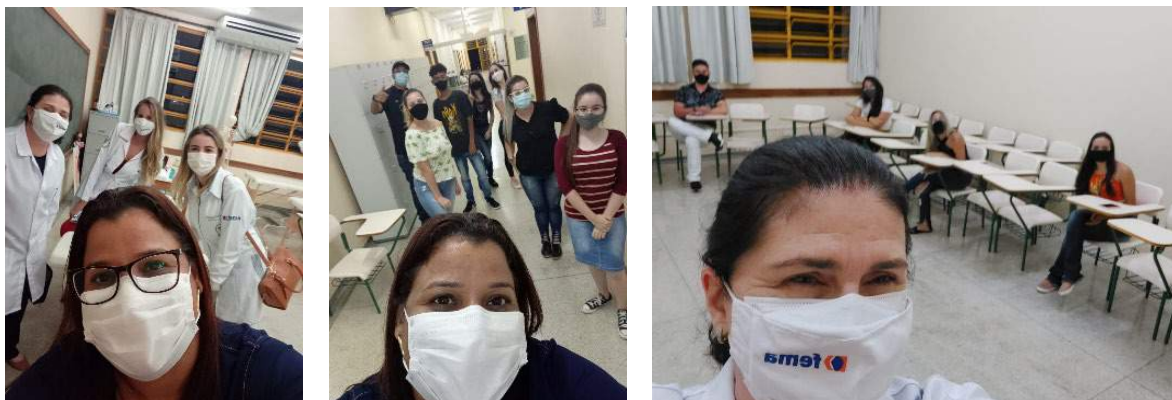
FISIOTERAPIA

Com intenção de cumprir o projeto pedagógico do curso de Fisioterapia da FEMA, em 2021 o curso manteve suas práticas e vivências, com o intenso desenvolvimento de pesquisas, participação prática dos alunos com a comunidade e os pacientes, sempre orientados por seus tutores.

Aula Inaugural do Curso de Fisioterapia

Com o objetivo de promover um encontro entre os novos alunos e veteranos do curso de Fisioterapia da FEMA, a coordenadoria realizou a acolhida dos calouros através de um encontro virtual para docentes e discentes, pela Plataforma Teams, no dia 1 de fevereiro de 2021. Na ocasião, os professores foram apresentados aos alunos, como também alguns pontos da grade curricular do curso.

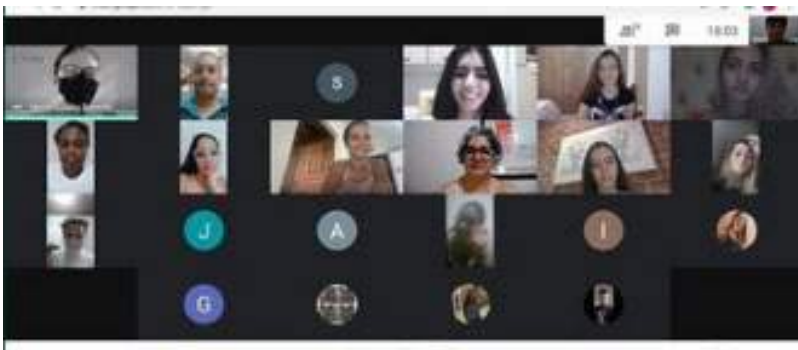
Alguns dias depois, no dia 22 de fevereiro, os novos alunos da instituição foram recebidos pelos professores no Bloco 9, local onde ocorrem as aulas presenciais do curso. Segundo a coordenação, o objetivo deste encontro foi para que esses alunos tivessem uma aproximação inicial e pudessem se ambientar a este novo espaço, resultando em um bom acolhimento dos novos estudantes e formação de vínculo dos mesmos com os professores.



Alunos participam de palestra sobre Fisioterapia Manipulativa na Dor Lombopélvica

Os alunos do curso de Fisioterapia da Fundação Educacional do Município de Assis (FEMA) assistiram, em 26 de março de 2020, a uma palestra ministrada pelo professor doutor Paulo Umeno Koeke, com o tema "Fisioterapia Manipulativa na Dor Lombopélvica". Paulo é graduado em Fisioterapia, especialista em

Osteopatia, mestre em Bioengenharia pela Universidade de São Paulo (USP) e doutor em Fisioterapia pela Universidade Federal de São Carlos (UFSCar).



Realizada de maneira online através da Plataforma Meet, do Google, a palestra abordou as questões referentes ao diagnóstico da dor lombopelvica e as possíveis intervenções da fisioterapia através de recursos terapêuticos. Para a coordenação do curso, esse foi um momento em que nossos alunos puderam ter contato com a prática clínica através de profissionais extremamente qualificados. O Prof. Paulo atualmente é coordenador de Iniciação Científica e tem experiência na área de Fisioterapia, com ênfase em Processos de Avaliação e Intervenção em Fisioterapia.

III Semana de Fisioterapia

A Coordenação do curso de Fisioterapia da FEMA realizou, dos dias 31 a 2 de junho de 2021, a IV Semana de Fisioterapia, cujo tema principal foi “Fisioterapia e suas diversas áreas de atuação”. O evento foi transmitido ao vivo através do canal da FEMA no Youtube.

Na noite de abertura foram ministradas duas palestras. A primeira, com o tema “A acupuntura como recurso terapêutico em fisioterapia”, ministrada por Henrique Affonso Oliveira Souza Neto, fisioterapeuta especialista em Acupuntura, com aperfeiçoamento pela China Beijing Internatinal Acupuncture Centre, Tianjin College of TCM e School of TCM de Beijing, docente em Medicina Tradicional Chinesa e Acupuntura desde 1997 e acupunturista desde 1995, sócio proprietário da empresa Climap em Brasília. Em seguida, foi a vez de Fernanda Elisa Ribeiro, doutora em Fisioterapia pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (UNESP), especialista em Acupuntura pelo Instituto Brasileiro de Therapias e Ensino (IBRATE) e em Fisioterapia em Uroginecologia e Obstetrícia, também pela UNESP. Sua palestra foi sobre a “Atuação da Fisioterapia na gestação e parto”, ambas as falas foram mediadas pela professora Maria Eulália Baleotti, coordenadora do curso de Fisioterapia da FEMA.

No segundo dia, foi realizada uma mesa-redonda com profissionais atuantes no atendimento ao paciente com Covid-19 sobre “O que aprendemos com a nova realidade ‘Covid’”, com a participação do Dr.

Alexandre Portelinha, médico graduado pela UNOESTE, especialista em infectologia e responsável pelo ambulatório de hepatites virais do Hospital Regional de Presidente Prudente, Dr^a Ana Maurícia Luz Palharin, fisioterapeuta formada pela Universidade Estadual de Londrina (UEL), especialista em Terapia Intensiva pelo Centro Universitário Claretiano e em Fisiologia Humana pela Universidade Estadual de Maringá (UEM) e atua como fisioterapeuta da UTI Adulto do Hospital Regional de Assis e Dr^a Bruna Spolador de Alencar Silva, graduada em Fisioterapia pela UNESP, mestra e doutora em Fisioterapia pela UNESP e que atualmente realiza pós-doutorado na área, trabalhando com reabilitação do paciente pós-Covid na clínica Physione. A mediação neste dia foi feita pela professora Juliana Uzeloto.

Na terceira e última noite de evento, a comissão organizadora da III Semana de Fisioterapia trouxe a psicóloga Maria Cristina Vendramel, coordenadora do Departamento de Saúde Mental da Secretaria Municipal de Saúde de Assis, que abordou um tema muito importante, não só para a área de Fisioterapia, como também para todos os profissionais de saúde: “Cuidados com a Saúde Mental de profissionais da Saúde”. O evento ainda foi finalizado com uma mesa-redonda, mediada pela professora Mariane Rezende e composta pela Dr^a Karina Durce, fisioterapeuta e mestre em Distúrbios do Desenvolvimento, especialista em Saúde da Mulher no Climatério e em Saúde Pública, com ênfase no Programa Saúde da Família, que discutiu “O ensino superior durante a pandemia: enfrentamento e reflexões”, a mesa também contou com a participação de alunos do curso.



Roda de Conversa "Dificuldades na formação do fisioterapeuta: um problema atual"

Nesta roda de conversa, promovida pela Associação Brasileira de Ensino em Fisioterapia (ABENFISIO), realizada no dia 5 de junho de 2021 através do Zoom, houve uma abordagem sobre os problemas encontrados na formação em fisioterapia decorrentes da situação da pandemia reflexões sobre as práticas e sobre o déficit de aprendizagem das habilidades desenvolvidas nas atividades presenciais.

Profissionais de várias instituições relataram as dificuldades e os possíveis caminhos a partir dessa nova realidade. Foi um momento para o compartilhamento das experiências e de proposição de estratégias para enfrentar os novos, e velhos, desafios que perpassam a formação do fisioterapeuta.



Capacitação Multiprofissional sobre “Má Formação Congênita da Fissura Labiopalatal”

Nos dias 2 e 3 de julho de 2021, professores dos cursos de Enfermagem e Fisioterapia, realizaram uma capacitação sobre “Má Formação Congênita da Fissura Labiopalatal”, com profissionais do Hospital de Reabilitação de Anomalias Craniofaciais da USP de Bauru, o Centrinho, que ofereceram a capacitação abordando cuidados fisioterápicos feitos aos pacientes acometidos com a fissura labiopalatal, os cuidados de enfermagem que podem ser feitos. O evento foi transmitido ao vivo pelo canal da FEMA no Youtube.

Aspectos epidemiológicos das anomalias craniofaciais/fissuras labiopalatais, recomendações nutricionais e os cuidados com o RN com fissura labiopalatal e reabilitação foram alguns dos temas abordados ao longo da capacitação, que é parte de um trabalho de desenvolvimento de um e-book em que alunos de Fisioterapia e Enfermagem estão inseridos através do Programa de Iniciação Científica da FEMA, com orientação de professores de ambos os cursos.



FEMA na Assistência Pós-Covid

A FEMA, ciente da intensa taxa de transmissão da Covid-19 no território das Américas e que o aumento do conhecimento sobre a doença causada pelo vírus trouxe à tona outros fatores relacionados à covid, como complicações e sequelas, seguindo as orientações da Organização Pan-Americana de Saúde e da Organização Mundial da Saúde (OPAS/OMS), começou a oferecer no dia 7 de julho de 2021, em parceria com o curso de Fisioterapia da instituição, atendimento ambulatorial à indivíduos acometidos pela covid-19.

O Ambulatório de Atenção à Pacientes com Sequelas de Covid-19 teve como objetivo atender à demanda em saúde do município, prestando atendimento à comunidade carente de maneira continuada, preparando também os alunos do curso de Fisioterapia da instituição para se tornarem profissionais de saúde atentos às necessidades da população, estabelecendo os pacientes do SUS na centralidade do processo de atenção e promoção da saúde.



Os protocolos de avaliação e intervenção foram previamente elaborados pelos alunos com orientação e supervisão da professora e coordenadora do curso de Fisioterapia da FEMA, Me. Maria Eulália Baleotti e da professora Dra. Cássia Regina Saade Pacheco. Os pacientes são avaliados, e segundo as informações obtidas sobre seu estado de funcionalidade, são orientados e acompanhados até a alta fisioterápica. Os atendimentos foram realizados na instituição FEMA, pelos alunos do 4º ano, 8º semestre do curso de Fisioterapia, acompanhados das professoras responsáveis.



Aula da vivência da deficiência

Com o objetivo de despertar a habilidade de se colocar no lugar do outro, os alunos do curso de Fisioterapia da FEMA participam anualmente da aula de vivência da deficiência física que simula nos alunos limitações físicas possíveis que os pacientes podem apresentar - em 2021, a aula foi realizada no dia 26 de agosto.

Desta maneira com limitações simuladas os alunos percorrem os diversos setores do campus e tem a chance de viver e sentir as dificuldades que seus pacientes poderão ser portadores e, estas limitações simuladas são as que vão encontrar e conviver nos seus pacientes durante sua atuação profissional.

O principal objetivo desta aula é tornar os alunos mais sensíveis e preparados para as limitações dos seus pacientes, tornando-os profissionais mais atentos às necessidades.



Fisioterapia: Ambulatório de Mastologia

A FEMA, não apenas em outubro, mas ao longo de todo ano, também reconhece a importância da Campanha do Outubro Rosa, que visa conscientizar sobre os perigos do câncer de mama - e com ações concretas. Atualmente, os alunos do curso de Fisioterapia, com a supervisão do corpo docente, realizam atendimentos supervisionados à população acometida por inúmeras enfermidades. O projeto também contempla a área de mastologia – focada nos pacientes de doenças mamárias - entre elas, o câncer de mama.

Mariana Romanholi, professora Dra. em Uroginecologia, Obstetrícia e Mastologia da FEMA, explica que principalmente nos casos em que é necessária a intervenção cirúrgica, o atendimento fisioterapêutico é indicado para auxiliar no processo de reabilitação. Além disso, o foco dos atendimentos também está no acolhimento das mulheres. Mais do que a reabilitação de movimentos, a ação também contempla outras estratégias para garantir a qualidade de vida das pacientes, como a avaliação emocional.





FEMA desenvolve tecnologia assistiva

Por meio da Prática Supervisionada de Fisioterapia Neurológica Domiciliar, o Estágio Supervisionado desenvolvido no Laboratório de Avaliação Funcional, professores e alunos do curso de Fisioterapia da FEMA têm atuado no atendimento gratuito da população e na criação de próteses e órteses. Após a avaliação clínica de cada paciente, os alunos confeccionam itens com materiais como espuma e madeiras, que são capazes de facilitar a vida de pessoas com mobilidade comprometida.

Além de próteses e órteses, também são produzidos protótipos de Transferidor de Pacientes, de madeira e com mecanismo de rolamento, que também auxiliam o trabalho de cuidadores e familiares. “Com a utilização desses materiais, também estamos produzindo itens sustentáveis. Além disso, proporcionamos ao paciente uma intervenção e cuidado que são duradouros, em um atendimento que também conta com orientações aos familiares e cuidadores”, finalizou a professora Maria Eulália Baleotti.



Estudantes participam do Dia (D)Eles

Os alunos do curso de Fisioterapia da Fundação Educacional do Município de Assis (FEMA) estiveram presentes no “Dia (D)eles” — evento de promoção à saúde do homem realizado pela Prefeitura Municipal de Palmital durante todo o mês de novembro, como parte da Campanha do Novembro Azul, promovida pelo Ministério da Saúde em todo o Brasil.

Segundo a coordenadora do curso de Fisioterapia, a Prof.^a Maria Eulália Baleotti, a campanha se intensificou ainda mais no dia 13 de novembro, quando a prefeitura e a secretaria da saúde do município vizinho promoveram um mutirão de saúde para os homens. Além dos atendimentos realizados pelos alunos da FEMA, o “Dia (D)eles” também contou com 91 avaliações nutricionais, aplicou 40 vacinas contra a Covid-19, realizou 62 avaliações de saúde bucal, fez 438 testes rápidos de sífilis, HIV, hepatites e Covid-19, 300 exames de PSA e 300 testes de diabetes e aferição de pressão arterial.

Segundo a organização do evento, o principal objetivo da campanha foi conscientizar os homens sobre a prevenção de sua saúde física e emocional, além de divulgar as doenças mais comuns e quais são as principais formas de prevenção, estimular os homens a adotarem atitudes como realização de exames preventivos, alimentação saudável, prática de exercícios físicos e consultas médicas regulares.

FOTOGRAFIA

Ao longo do ano letivo foram desenvolvidas diversas atividades pedagógicas, tais como reuniões pedagógicas com o objetivo de discutir o andamento das aulas online e presenciais de 2021, atendimento aos alunos e professores, reestruturação das atividades didáticas (em função da pandemia), elaboração e acompanhamento do projeto pedagógico do curso, organização e acompanhamento da Semana Online de Fotografia, além do atendimento às necessidades de produção de imagens das coordenadorias de cursos e Direção da FEMA, resolvidas pelos fotógrafos e estagiários do curso da FEMA.

4º Concurso de Fotografia

Em outubro de 2021, a FEMA promoveu seu 4.º Concurso de Fotografia, que convidou toda a população de Assis e região para participar, de forma gratuita. O tema desta vez foi “O meu lugar em Assis”. O período de inscrições e submissões das imagens foi encerrado no dia 26 de novembro de 2021 e todas as fotografias foram analisadas pela Comissão Julgadora, composta pela fotógrafa de retratos e filmmaker, Leda Siloto; pelo fotógrafo paulista, Sérgio de Souza; e pelo coletivo, A Sopa Análises Marginais. Os vencedores foram: Rodrigo Alexandre Paiva, em 1º lugar, que levou 1 Kit de câmera digital DSLR com lente 18-55 mm; Anna Beatriz Ferreira, em 2º lugar, que ganhou um smartphone; e Ricardo Brito em 3º lugar, que ganhou uma mochila para câmera profissional.





4º CONCURSO DE
**FOTOGRAFIA
FEMA**

1º Lugar
Rodrigo Alexandre Paiva



4º CONCURSO DE
**FOTOGRAFIA
FEMA**

2º Lugar
Anna Beatriz Ferreira



4º CONCURSO DE
**FOTOGRAFIA
FEMA**

3º Lugar
Ricardo Brito

Semana Online de Fotografia

O curso realizou, de 18 a 22 de outubro, a Semana de Fotografia 2021, com o tema “Tudo o que nos conecta”. A programação incluiu palestras sobre diversas áreas da fotografia, e entre seus principais temas reuniu: as novas apostas no mercado de fotojornalismo, pelo editor de fotografia da Folha de São Paulo, Otavio Valle; as atuais tendências da fotografia em retrato, com Thyane Brito e Eric Keki; e a relação entre a fotografia e o cinema, em um bate-papo com o cineasta Bruno de André. Além das palestras, a Semana também contou com uma oficina exclusiva para alunos do curso, sobre “Fotografia de Culinária na Publicidade - Prática e Bastidores”, realizada pelo fotógrafo Carlos M. Yazle e pela produtora

de culinária, Carmem Portilho. Todas as palestras aconteceram pelo Google Meet, sempre das 20h às 21h30.

SEMANA DE FOTOGRAFIA 2021

22.10 | 20h
WWW.FEMA.EDU.BR

conecta

tudo o que nos

CAVALERO

Oficina Fotografia de Culinária na Publicidade
Prática e Bastidores

Carlos Yazle e Carmem Portilho
Fotógrafo e Produtora de culinária

fema
Fundação Educacional do Município de Assis

INFORMÁTICA

O ano de 2021 foi um ano de pandemia do Covid-19, contudo foi um ano muito produtivo para os cursos de Análise e Desenvolvimento de Sistemas e Ciência da Computação, coordenado pela professora mestra Diomara Martins Reigato Barros, com a realização de muitos eventos e atividades online, surtindo excelentes resultados. Um deles foi a maior aproximação das empresas de TI junto aos cursos de informática, trazendo as empresas para dentro da academia.

O mercado de trabalho está super aquecido na área de Informática, isso está acontecendo não somente nas grandes cidades, mas no interior essa procura por trabalhadores qualificados na área de TI está crescendo. Há uma busca por Programadores WEB, Analistas de Sistemas, Desenvolvedores de Softwares, Atendente Help Desk, Suporte Técnico, entre outros.

Novos alunos são recepcionados com aulas de boas-vindas

A recepção dos calouros de Análise e Desenvolvimento de Sistemas e Ciência da Computação foi marcada por duas reuniões online que aconteceram nos dias 9 e 10 de fevereiro de 2021. No primeiro dia de reunião, o vice-diretor acadêmico do IMESA, professor doutor Alex Poletto, junto a coordenadora dos cursos de Informática, professora Ma. Diomara Martins Reigato Barros, deram as boas-vindas aos alunos e explicaram todos os detalhes sobre o funcionamento dos cursos.

No segundo dia de reunião, todos os professores de Informática se apresentaram aos alunos e falaram sobre suas disciplinas e como elas serão conduzidas durante a graduação. Ao final, o professor doutor Luiz Ricardo Begosso ministrou uma palestra intitulada "O Mercado de Trabalho na área de TI", que teve o objetivo de mostrar aos discentes como está o mercado de trabalho na área de Tecnologia da Informação.



NDE propõe inovações para os cursos de informática

Em 28 de fevereiro de 2021, o curso de Ciência da Computação realizou a primeira reunião do ano com o Núcleo Docente Estruturante (NDE) que contou com a presença dos membros do NDE e dos docentes do curso que trabalham com disciplinas focadas no ensino de tecnologia. Ao longo de toda a reunião, foram discutidos assuntos referentes a readequações da grade curricular para inserir novos conteúdos, visando aprofundar os conhecimentos relacionados a temas como Inteligência Artificial, Ciência de Dados, Desenvolvimento Móvel e novas metodologias e ferramentas para modelagem de software.

3º Encontro de Mulheres da área de TI

A coordenação dos cursos de Informática realizou o 3º Encontro de Mulheres da área de TI, que teve como tema “Metodologia Ágil: Algumas Ferramentas”. Sabrina Baldo, da empresa Avenue Code, foi a palestrante convidada e falou sobre agilidade e detalhou como se tornou uma Scrum Master. O encontro aconteceu no dia 31 de março de 2021, de maneira virtual através da Plataforma Teams.

Na palestra também foram abordados as formas de utilização do método Kanban, algumas outras ferramentas para agilistas e destacou ainda algumas soluções corporativas, como Jira , Confluence, Miro, Metroretro, Easyretro e ferramentas para teletrabalho como Microsoft Teams e Google Drive.



**3º ENCONTRO DE
MULHERES
DA ÁREA DE TI**

**METODOLOGIA ÁGIL:
ALGUMAS
FERRAMENTAS**

31/03
ÀS 20H NA
PLATAFORMA TEAMS

Palestrante: Sabrina Baldo
Avenue Code

Organização: Coordenadoria de Informática

Curso de Ciência da Computação é renovado

O Conselho Estadual de Educação (CEE-SP) aprovou, por meio do Parecer CEE 240/2021 da Câmara de Educação Superior, relatado pelo conselheiro Cláudio Mansur Salomão, publicado no Diário Oficial do Estado no dia 27 de novembro de 2021, a renovação de reconhecimento do curso de Ciência da Computação da Fundação Educacional do Município de Assis (FEMA) por mais quatro anos. Esse reconhecimento do CEE é o aval do conselho de que a educação e o ensino administrado pela FEMA na área de Ciência da Computação, tanto na grade curricular quanto na metodologia adotada, estão no caminho certo.

Informática realiza duas edições do Webinar

A Coordenadoria de Informática organizou duas edições do Webinar Informática FEMA em 2021, a primeira foi em 26 de abril com o tema "Inteligência Emocional na prática em tempos de crise" e a segunda edição que aconteceu dia 1 de junho com o tema "E-commerce agora!". Os encontros aconteceram por meio do canal do YouTube da FEMA.

WEBINAR

**INTELIGÊNCIA EMOCIONAL
NA PRÁTICA EM TEMPOS
DE CRISE**

ALEXANDRE FERRO
GRADUADO NA FEMA EM 1994,
COM MAIS DE 20 ANOS DE
EXPERIÊNCIA EM EMPRESAS
MULTINACIONAIS, CO-FUNDADOR
DA THE 99, COME TOGETHER
COWORKING E NEOCARE UNITED, MENTOR DE VIDA
E CARREIRA DE MAIS DE 200 CLIENTES.

**DANIELLE CRISTINA
FERRAREZI BARBOZA**
MÉD. EDUCAÇÃO EM SAÚDE
PELA FAMEMA,
PSICÓLOGA, ESPECIALISTA
EM GESTÃO EM DIREÇÃO E
DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS E ESPECIALISTA
EM PSICOLOGIA FORENSE E JURÍDICA,
PSICÓLOGA CLÍNICA E COACH DE CARREIRA.

26/04 ÀS 19:30 YOUTUBE FEMA

fema
Fundação Educacional do Município de Assis



1º Descomplicando a Informática

A primeira edição do “Descomplicando a Informática”, organizado pelo Professor Dr. Luiz Carlos Begosso e com a participação do ex-aluno da FEMA e desenvolvedor de Software na Sidia, Gabriel Batistela Berto, abordou o tema “Realidade Virtual e Realidade Aumentada: o presente e o futuro”. O evento aconteceu dia 10 de junho de 2021, canal do Youtube da FEMA.



Curso realiza 32ª Semana de Informática

A 32ª Semana de Informática da FEMA aconteceu entre os dias 20 a 24 de setembro, em formato on-line, com palestras transmitidas pelo canal da instituição no YouTube. A programação do evento incluiu palestras sobre Inteligência Artificial e Aprendizado de Máquina, Ciência de Dados na teoria e na prática, e Engenharia Educacional no contexto da Tecnologia Acessível, além de minicursos e uma mesa redonda com ex-alunos da FEMA nos cursos de Ciência da Computação e de Tecnologia em Processamento de Dados - atual Análise e Desenvolvimento de Sistemas (ADS). A Semana de Informática é realizada pela coordenadoria de Informática, liderada pela professora Ma. Diomara Martins Reigato Barros.



MEDICINA

O curso é composto por um 88 professores: 45 especialistas, 22 mestres, 18 doutores e 3 pós-doutores. Em 2021 foram realizadas diversas reuniões que, em sua maioria, foram destinadas ao público interno: professores do curso, comunidade acadêmica e alunos.

FEMA firma parceria com Hospital Santa Rita

O Conselho Curador da FEMA aprovou, em reunião em 24 de fevereiro de 2021, um convênio com o Hospital Santa Rita, da Associação Beneficente Bom Samaritano, que permite que os alunos do 6º ano de Medicina façam estágio no formato de internato, em Maringá (PR). O curso de Medicina da FEMA já tinha parceria de internato com a Santa Casa de Assis, com o Hospital Regional de Assis (HRA) e com o Hospital Regional de Sorocaba "Dr. Adib Domingos Jatene", porém esse foi o primeiro convênio de internato em outro estado.



FEMA firma parceria com Hospital Santa Rita para internato de Medicina



Professor desenvolve dispositivo inédito e obtém patente

O professor Dr. Carlos Izaias Sartorão Filho obteve, junto ao Instituto Nacional da Propriedade Industrial (INPI), a patente de um modelo para ensino de exame pélvico para auxiliar na aprendizagem do exame de toque durante o trabalho de parto. O modelo foi desenvolvido em parceria com a Agência Unesp de Inovação (AUIN). Batizado de “Carousel”, o modelo é um simulador de exames que permite a realização de inúmeros procedimentos em um único e inédito produto, de fácil manufatura, de baixo custo, de fácil

montagem e manuseio e que tem um grande potencial de aplicação na área de Educação e Ensino em Saúde, em especial para as áreas de Ginecologia, Obstetrícia, Urologia e Proctologia.

Professores e alunos publicam artigo em revista internacional

“A mortalidade hospitalar por causas externas no Brasil e em um município do interior de São Paulo”, artigo produzido pelas alunas, Raquel Cristina Bortolozzo e Júlia Andrade Pires Almeida, em parceria com os professores de Medicina, Ricardo Estefani, Arlete Aparecida Marçal, Shirlene Pavelqueires, e com os do curso de Enfermagem, Caroline Lourenço de Almeida e Daniel Augusto da Silva, foi publicado na edição de março de 2021 da Revista Research, Society and Development. O trabalho foi fruto de uma pesquisa realizada no primeiro semestre de 2020, no Programa de Iniciação Científica (PIC), que teve como objetivo principal examinar as principais causas externas das internações e óbitos ocorridos no Brasil e em Assis entre novembro de 2019 e abril de 2020, de modo que fosse possível rastrear quais são as idades e o sexo mais afetados por elas. Os dados epidemiológicos resultantes dessas análises podem ajudar profissionais de saúde a se prepararem melhor para os atendimentos desses pacientes.



FEMA oferece áreas de especialidade nas policlínicas de Assis

A FEMA inaugurou áreas de especialidade nas policlínicas de Assis, por meio da Coordenação de Medicina, em parceria com a Secretaria Municipal de Saúde. As novas especialidades foram disponibilizadas para a

população em agosto de 2021, e incluem: Pediatria para prematuros, Neuropediatria, Endócrino Pediatria, Alta Pediátrica, Nefrologia, Geriatria, Infectologia, Pequena Cirurgia, Cirurgia Plástica e Neurologia Hebiátrica. Além disso, o Centro de Especialidades de Assis (CEA) expandiu o número de vagas para procedimentos de baixa complexidade (pequenas cirurgias), e o atendimento de Cirurgia Plástica teve seu acesso ampliado ao se tornar uma especialidade oferecida pela FEMA. O CEA também passou a oferecer a especialidade em Neurologia Hebiátrica, para o atendimento na área neurológica para adolescentes.



CEE reconhece curso de Medicina

Em 2021, o Conselho Estadual de Educação reconheceu o curso de Medicina. O reconhecimento exige boa integração do curso com o Sistema de Saúde local, que ocorre por meio das diversas policlínicas instaladas pela FEMA no município de Assis. O diretor do IMESA e diretor acadêmico da FEMA, Gerson José Beneli, explica que ao instalar o curso de Medicina, a instituição optou por realizar o atendimento de forma integrada ao Sistema de Saúde existente em Assis, em vez de instalar um único hospital universitário e concentrar ali o atendimento e aprendizado. Além da atuação supervisionada nas policlínicas, que oferece atendimento gratuito à população, os estudantes também têm acesso ao Laboratório Morfofuncional e a clínicas de simulação com equipamentos que facilitam o aprendizado prático.



FEMA realiza colação de grau da primeira turma de Medicina

Se formou, no dia 20 de novembro de 2021, a primeira turma de Medicina da FEMA, chamada carinhosamente de T1. A solenidade aconteceu no Cine FEMA Piracaia, com transmissão ao vivo pelo YouTube da instituição. A grande noite contou com a presença dos professores que fizeram parte do corpo docente do curso de Medicina, autoridades municipais e do público reduzido por conta das medidas restritivas.

Ao longo da graduação, os alunos usaram o Laboratório de Práticas em Ciências da Saúde, um espaço com tecnologia de ponta que permitiu aos estudantes colocar em prática os conteúdos assimilados nas aulas teóricas. Um dos pilares do curso foi o atendimento humanizado, que pôde ser ensinado na prática. Atuando nas policlínicas do município de Assis, sob a supervisão dos professores, os alunos estreitaram ainda mais o relacionamento entre a FEMA e a comunidade assisense.



PUBLICIDADE E PROPAGANDA

As atividades desenvolvidas do curso de Publicidade e Propaganda da FEMA de março de 2020 a dezembro de 2021 ocorreram em formato remoto. Nesses dois anos, alunos e professores se apoiaram e superaram juntos o desafio do ensino sem a vivência presencial da academia, além disso, as atividades oportunizaram a interação entre alunos, professores e convidados, contribuindo com a integração com a sociedade local e comunidade publicitária.

Coordenadora participa de um Bate-Papo Criativo

A coordenadora do curso de Publicidade e Propaganda, Ana Luisa Antunes Dias, participou, no dia 7 de abril de 2021, de um “Bate-papo criativo”. Promovida pela agência de comunicação Penze, a live no Instagram contou com a presença do anfitrião Eder Pires da Fonseca, CEO e fundador da Penze, e dos ex-alunos Luciano Avanzi e Mariana Vieira. “Inovação na publicidade: as campanhas multiplataformas” foi a pauta central do bate-papo, e ao longo da conversa foram discutidos sobre o impacto da pandemia no contexto das inovações publicitárias; ética e responsabilidade diante da crise mundial; empatia, humanização, responsabilidade social; o futuro da publicidade e do marketing digital; além de outros assuntos.

NDE aprova atualizações na grade curricular

O Núcleo Docente Estruturante (NDE) do curso de Publicidade e Propaganda aprovou, em reunião realizada no dia 1º de abril de 2021, a atualização formal dos conteúdos bibliográficos e programáticos da grade curricular. A reunião contou com a presença dos professores do curso que são membros do NDE e que trabalham com as disciplinas que tiveram seus conteúdos atualizados: Ana Luisa Antunes Dias, Leonice Martins Funari Simões, Gisele Maria Silveira Constantino, Paulo Sérgio da Silva e Lívia Bassetto. Ao longo de toda a reunião, foram discutidos assuntos referentes às readequações da grade curricular, de forma a inserir novos conteúdos visando aprofundar os conhecimentos relacionados a temas como Marketing Digital, Produção de Conteúdo para Mídias Sociais, Design Criativo, Métricas de Performance, Inovação e Empreendedorismo.

Semana de Comunicação chega em sua 25ª edição

A 25ª edição da Semacon aconteceu entre os dias 7 a 16 de junho de 2021 com o tema “O papel social da Comunicação na pandemia”. De acordo com Ana Luisa Antunes Dias, professora e coordenadora do curso, o principal objetivo do evento foi fazer com que os alunos refletissem sobre o papel dos profissionais de comunicação na gestão da crise da Covid-19. A semana contou com palestras ministradas por profissionais do mercado, minicursos, e com o Ultra Desafio OAI CSPP, resultado de uma parceria com a OAI Telecom.





FEMA realiza evento "Art In Series" 2021

Em parceria com a Unidade de Pós-Graduação, Extensão e Pesquisa do Centro Paula Souza, a Universidade Aberta de Portugal e a Universidade Federal do Mato Grosso; uma edição especial do “Art in Series” - evento cujo objetivo é apresentar e estreitar as relações entre Comunicação, Cultura, Educação e Artes. O evento aconteceu nos dias 11 e 12 de agosto de 2021, foi transmitido pelo canal da FEMA no YouTube e contou com a presença de artistas e pesquisadores renomados nas palestras, além de sessões de comunicações de pesquisas e mostras culturais realizadas pela plataforma Microsoft Teams. Segundo a professora Ma. Gisele Maria Silveira Constantino, a grande novidade da edição foi que, diferente dos anos anteriores em que a programação era local, a FEMA fechou parcerias que ampliaram o escopo do evento e lhe deram uma perspectiva internacional.



Alunos participam de live sobre Comunicação Corporativa

Para comemorar o dia do Profissional de Propaganda, o curso realizou uma live no dia 20 de outubro de 2021 para debater o tema "Comunicação Corporativa". O convidado para falar sobre o assunto foi Marcelo Fongaro, coordenador de comunicação estratégica da NovAmérica Agrícola. Fongaro é ex-aluno da FEMA, já trabalhou em veículos de imprensa da região, foi assessor de comunicação da Prefeitura de Pedrinhas Paulista e hoje é responsável pela área de Comunicação e Marketing da empresa em que trabalha.



Alunos desenvolvem uma nova marca para a CREMOS

Os alunos do 2º ano do curso de Publicidade e Propaganda foram convidados pela Comunidade de Restauração Monte Sião (CREMOS) a desenvolver a nova identidade visual da entidade terapêutica. O convite foi feito por Vera Piovesani, assistente social e integrante da Cremos, a pedido da nova direção da associação. A entrega do projeto aconteceu no dia 3 de dezembro de 2021, nas dependências da CREMOS, e contou com a presença de alunos do curso. A professora Dra. Ana Luisa Antunes Dias, coordenadora do curso, foi a responsável por desenvolver o projeto com os estudantes, como parte da disciplina de Programação Visual.



Alunos de Publicidade e Propaganda
fazem entrega da nova marca da CREMOS



QUÍMICA INDUSTRIAL

O corpo docente do curso de Química da Fundação Educacional do Município de Assis (FEMA) conta com 14 professores, sendo seis doutores e oito mestres. O curso preza pela teoria e prática, e para isso são realizadas as visitas técnicas. Além da finalidade didática, elas são oportunidades que os alunos têm de vivenciar e se inteirar com as atividades da profissão.

Live: Conhecendo os Caminhos para a Educação em Tempos de Pandemia

No dia 12 de maio de 2021 os alunos de todos os anos de Química assistiram à live “Conhecendo os Caminhos para a Educação em Tempos de Pandemia”, realizada pelo professor e Edutuber, Leandro Leal, que mostrou como um químico pode atuar na educação online de forma remota. Leandro também falou sobre sua trajetória e trouxe estratégias para o ensino de química, seja ele presencial ou online, vislumbrando um campo de atuação que o químico licenciado precisa se preparar. A live foi transmitida no canal da FEMA Assis, no YouTube.



Estudantes retomam aulas práticas em laboratório

Com a permissão do Conselho Estadual de Educação (CEE), os estudantes de Química Industrial retomaram às aulas práticas em laboratório no mês de agosto, seguindo o calendário de reposição. A professora Dra. Rosângela Aguiar da Silva conta que as aulas práticas são dinâmicas, por isso despertam

maior curiosidade e o interesse dos alunos. Além de permitir associações com o dia a dia de um profissional da área, é na aula prática que os alunos executam experimentos que contribuem para a melhoria da compreensão dos conteúdos desenvolvidos em aulas teóricas.

Química realiza 22ª Semana Acadêmica

Com o tema “A Química e o Ensino no Contexto da Pandemia: desafios e novas perspectivas”, a 22ª Semana de Química foi realizada do dia 16 ao dia 20 de agosto de 2021, de forma online, com transmissão ao vivo pelo canal da FEMA no YouTube. A coordenadora do curso, professora Dra. Mary Leiva de Faria, explicou que o tema da Semana de Química abordou como o ensino de química foi desenvolvido durante a pandemia e refletiu as novas tendências, desafios e possibilidades para o ensino pós pandemia. A edição também possibilitou diversas discussões sobre as pesquisas desenvolvidas na descoberta de possíveis antivirais frente a Covid-19, na área de Química Medicinal.



<https://www.youtube.com/watch?v=8gk8JdNnEbg>



<https://www.youtube.com/watch?v=vcWDWEHvYYg>



<https://www.youtube.com/watch?v=y837QcJJ9mw>



<https://www.youtube.com/watch?v=JNNG9xANB6E>

Química experimental - parceria entre FEMA e CEDET

Desde 2013, a parceria entre a FEMA e o Centro de Desenvolvimento do Potencial e Talento (CEDET) tem proporcionado diversas atividades que buscam desenvolver crianças e adolescentes. A partir do interesse de algumas crianças na área de Química, a Coordenadoria do curso realizou uma oficina de Química experimental no Laboratório de Química da FEMA, de 13 de setembro a 29 de novembro de 2021. A oficina foi ministrada pelas alunas Beatriz Macri Camargo e Larissa Bianchi Lino, sob orientação da professora Dr^a. Silvia Maria Batista de Souza. No decorrer das aulas foram expostos os conteúdos teóricos e realizados experimentos com relação ao conteúdo trabalhado, onde os alunos participavam ativamente da prática.





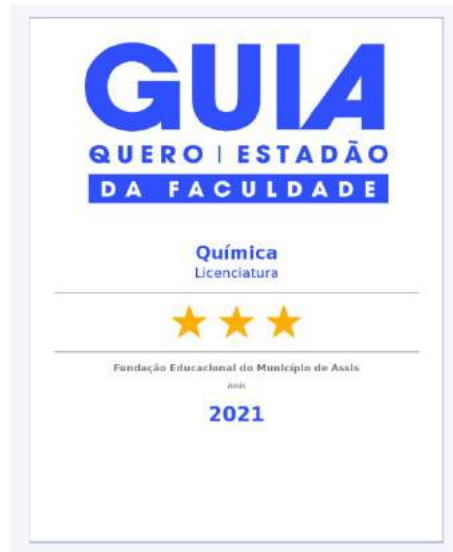
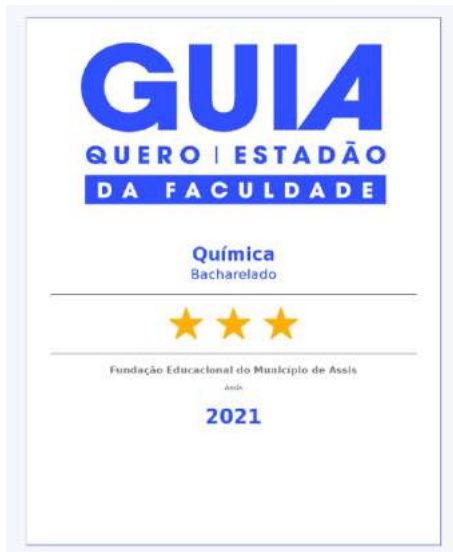
Projeto Motivação: histórias de sucesso dos profissionais da Química

O curso promoveu, em 2021, o "Projeto Motivação: histórias de sucesso dos profissionais da Química", com o intuito de trazer ex-alunos para falarem sobre sua trajetória na profissão e mostrarem aos docentes, quais os campos de atuação do profissional da química e, principalmente, o que ele pode alcançar nessa carreira. Ocorreram quatro encontros onde os convidados falaram sobre sua trajetória em suas respectivas áreas.



Química Industrial recebe 3 estrelas no Guia da Faculdade do ESTADÃO

Mais uma vez o curso de Licenciatura e de Bacharelado em Química Industrial da FEMA recebeu 3 estrelas no Guia da Faculdade do ESTADÃO. O Guia nasceu de uma parceria, fechada no final de 2018, entre o ESTADÃO e uma das principais startups da área educacional do país, a Quero Educação, empresa com sede em São José dos Campos.



AGÊNCIA DE PUBLICIDADE

1. INTRODUÇÃO

A Agência Geração Propaganda da FEMA desenvolve anualmente atividades na área de Comunicação como: Atendimento, Planejamento, Mídia e Criação. Além disso, proporciona aos alunos de Comunicação Social a oportunidade de se tornar estagiários e desenvolverem suas habilidades nas principais áreas citadas acima. As atividades de criação têm a participação do Laboratório de Fotografia, Rádio FEMA e FEMA TV.

As instalações são fundamentais neste laboratório pedagógico para um bom desempenho e os alunos têm acesso a uma boa estrutura com equipamentos como 6 PCs plataforma Windows e 3 Macintosh, com os softwares necessários para o desenvolvimento das atividades da área de comunicação: Adobe Illustrator, Adobe Photoshop, Adobe Premiere e In Design.

A agência é responsável pela comunicação institucional da FEMA e atende a presidência e direção da instituição, coordenadorias dos cursos de graduação e pós-graduação e as áreas administrativas. Clientes externos incluem, quando possível, organizações públicas, ONGs, Instituições Filantrópicas entre outras.

As atividades desenvolvidas durante o ano, apesar dos desafios do formato remoto, permitiram aos estagiários vivenciar o cotidiano de um departamento de comunicação e marketing e evoluir suas habilidades.

2. RELAÇÃO DOS JOBS 2021

Em 2021 houve o desenvolvimento de diversas atividades, desde criação de marcas até planejamento de pesquisa de mercado, conforme tabela abaixo.

RELAÇÃO DE JOBS - CSPP 2021				
JOB	CLIENTE	PRODUTO	PEÇA / CAMPANHA	DATA
1	FEMA	Dia do Publicitário	Arte/Post	01/02/2021
2	FEMA	Dia do Bibliotecário	Arte/Post	12/03/2021
3	FEMA	3º encontro de mulheres de TI	Arte/Post	31/03/2021
4	FEMA	Páscoa	Arte/Post	05/04/2021
5	FEMA	Dia do jornalismo	Arte/Post	07/04/2021
6	FEMA	Dia Mundial da Saúde	Arte/post	07/04/2021
7	FEMA	Dia do Obstetra	Arte/post	12/04/2021
8	FEMA	Live- O contador e o mercado de trabalho fora do brasil	Arte/Post	13/04/2021
9	FEMA	Dia mundial da arte	Arte/Post	15/04/2021
10	FEMA	Dia mundial do Livro	Arte/Post	23/04/2021
11	FEMA	Dia nacional da língua brasileira de sinais	Arte/Post	24/04/2021
12	FEMA	Webinar- inteligência emocional na prática em tempos de crise	Arte/Post	26/04/2021
13	FEMA	Dia do Trabalhador	Arte/Post	01/05/2021
14	FEMA	Dia mundial de higienização das mãos	Arte/Post	05/05/2021
15	FEMA	Dia nacional das comunicações	Arte/Post	05/05/2021
16	FEMA	Dia do Profissional de marketing	Arte/Post	08/05/2021
17	FEMA	Dia do enfermeiro e enfermagem	Arte/Post	12/05/2021
18	FEMA	Live Química- conhecendo os caminhos para educação em tempos de pandemia	Arte/live	12/05/2021
19	FEMA	Dia do Assistente social	Arte/Post	15/05/2021
20	FEMA	Semana de Enfermagem	campanha	17/05/2021
21	FEMA	Dia do técnico e auxiliar de enfermagem	Arte/Post	20/05/2021
22	FEMA	Live química- Projeto motivação: Historias de sucesso dos profissionais da química	Arte/Live	27/05/2021
23	FEMA	Semana de Fisioterapia	campanha	31/05/2021
24	FEMA	Dia da imprensa	Arte/Post	01/06/2021
25	FEMA	Semacom 2021	campanha	07/06/2021
26	FEMA	Descomplicando Informática- Realidade Virtual e realidade aumentada: O presente e futuro	Arte/Post	10/06/2021
27	FEMA	Live química- Projeto motivação com pesquisador químico do laboratório cristalina	Arte/Post	17/06/2021
28	FEMA	Dia do Químico	Arte/Post	18/06/2021
29	FEMA	Dia do cinema brasileiro	Arte/Post	19/06/2021

RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2021 – FEMA

30	FEMA	Live-Motivo para ação: O poder das soft skills	Arte/Post	30/06/2021
31	FEMA	Dia da arquitetura	Arte/Post	01/07/2021
32	FEMA	Curso de Capacitação	Arte/Post	02/07/2021
33	FEMA	Arraiá solidário- Enfermagem	Arte/Post	10/07/2021
35	FEMA	Volta às Aulas	Arte/Post	26/07/2021
35	FEMA	Dia nacional da saúde	Arte/Post	05/08/2021
36	FEMA	Dia nacional dos profissionais da educação	Arte/Post	06/08/2021
37	FEMA	Dia dos Pais	Arte/Post	08/08/2021
38	FEMA	Dia do Advogado	Arte/Post	11/08/2021
39	FEMA	Dia do Estudante	Arte/Post	11/08/2021
40	FEMA	Dia da Informática	Arte/Post	15/08/2021
41	FEMA	22ª semana de química- A química e o ensino no contexto da pandemia	campanha	16/08/2021
42	FEMA	Dia do Estagiário	Arte/Post	18/08/2021
43	FEMA	Dia mundial da Fotografia	Arte/Post	19/08/2021
44	FEMA	Doação de sangue	campanha	23/08/2021
45	FEMA	Live Ciências Contábeis- O Controle e o processo de Fundraising para companhias da Nova Economia	Arte/live	26/08/2021
46	FEMA	XXII Semana Jurídica - "Era Digital e os Desafios aos Direitos Fundamentais e à Democracia"	Arte/Post	30/08/2021
47	FEMA	Dia do Repórter Fotográfico	Arte/Post	02/09/2021
48	FEMA	Independência do Brasil	Arte/Post	07/09/2021
49	FEMA	Dia da Fisioterapia	Arte/Post	08/09/2021
50	FEMA	Semana de Administração	campanha	09/09/2021
51	FEMA	XIV - FÓRUM CIENTÍFICO FEMA	Arte/evento	13/09/2021
52	FEMA	LIVE QUÍMICA - Projeto de motivação	Arte/Post	15/09/2021
53	FEMA	LIVE - A DIFERENÇA ENTRE CONTABILIDADE TRADICIONAL E CONSULTIVA	Arte/Live	16/09/2021
54	FEMA	Setembro Amarelo	Arte/Post	19/09/2021
55	FEMA	Edital hubby nova	Post	20/09/2021
56	FEMA	XXXII - Semana de Informática	Arte/campanha	20/09/2021
57	FEMA	FEMA CIDADANIA 2021	Arte/evento	21/09/2021
58	FEMA	Simpósio Fema de Saúde Mental	Arte/live	28/09/2021
59	FEMA	Vestibular de Medicina	Arte/Post	28/09/2021
60	FEMA	Dia do Fisioterapeuta	Arte/Post	13/10/2021
61	FEMA	VII SEMANA DE FOTOGRAFIA	Arte/evento	15/10/2021
62	FEMA	Dia do Profissional da Informática	Arte/Post	19/10/2021
63	FEMA	Ambulatório de Mastologia	Arte	20/10/2021
64	FEMA	Dia do profissional da Propaganda	Arte/Live	21/10/2021
65	FEMA	Outubro Rosa - Medicina	Arte/Post	26/10/2021
66	FEMA	LIVE - PROJETO MOTIVAÇÃO, Lincoln G. Moro Doutorando em Biotecnologia	Arte/Post	03/11/2021
67	FEMA	Cartilha de reabilitação cardíaca	Arte	26/11/2021

68	FEMA	Gincana Morfuncional- medicina	Arte	27/11/2021
69	FEMA	Dia mundial da Propaganda	Arte/Post	04/12/2021
70	FEMA	Pic medicina	Arte	08/12/2021
71	FEMA	Natal (fema iluminada)	Arte	24/12/2021
72	FEMA	Ano Novo	Arte	25/12/2021

DOCENTES:

Ana Luísa Antunes Dias
 Gisele Maria Silveira Constantino
 Leonice Martins Funari Simões
 Marcus Vinícius Gimenes Gil
 Paulo Henrique de Barros Miguel

ESTAGIÁRIOS:

Bruno Dias
 Giovanna Gato
 Isadora Ramão
 Laila Zambito Domiciliano
 Sarah Cristina Salvate

3. APRESENTAÇÃO DO PLANEJAMENTO DA CAMPANHA DO VESTIBULAR 2021

Uma das atividades da Agência Geração Propaganda é a elaboração e execução da Campanha do Vestibular da FEMA. O planejamento da campanha é embasado nas expectativas do público-alvo e das expectativas dos jovens em relação ao mercado de trabalho e seu futuro profissional. Considerando este levantamento, apresentamos à Diretoria da FEMA a proposta da Campanha do Vestibular 2021: #VIVA REAL.

Peça conceito



Banner/ Post resultado



Capa para Facebook



Redes Sociais



4. VESTIBULAR DE MEDICINA



5. VESTIBULAR DE VERÃO

O Vestibular de Verão tem por objetivo o preenchimento das vagas remanescentes do 1º vestibular, de alguns cursos da FEMA. Nessa campanha foram usadas as seguintes mídias: outdoor, Facebook, instagram, site.



banner



Post Story



Post

6. PORTFÓLIO

Os clientes internos compreendem todas as coordenadorias dos cursos, setores administrativos e os laboratórios. A divulgação das atividades desses órgãos, por meio das peças criadas pela a agência, é o meio pelo qual a comunidade fica informada sobre os eventos ocorridos na FEMA.

Alguns trabalhos internos produzidos pela Agência Geração no ano de 2021.



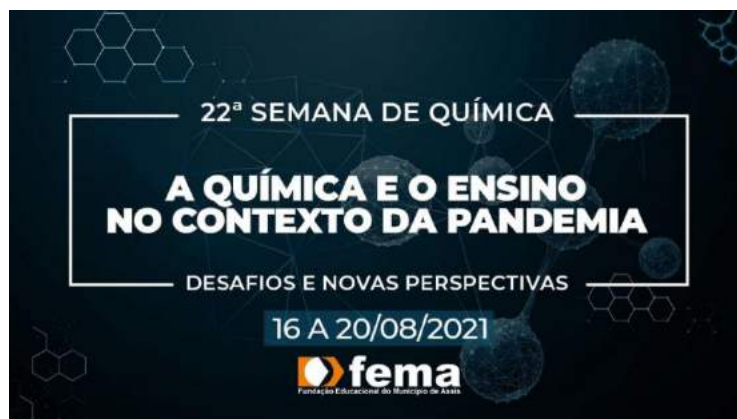
Post/ semana de enfermagem



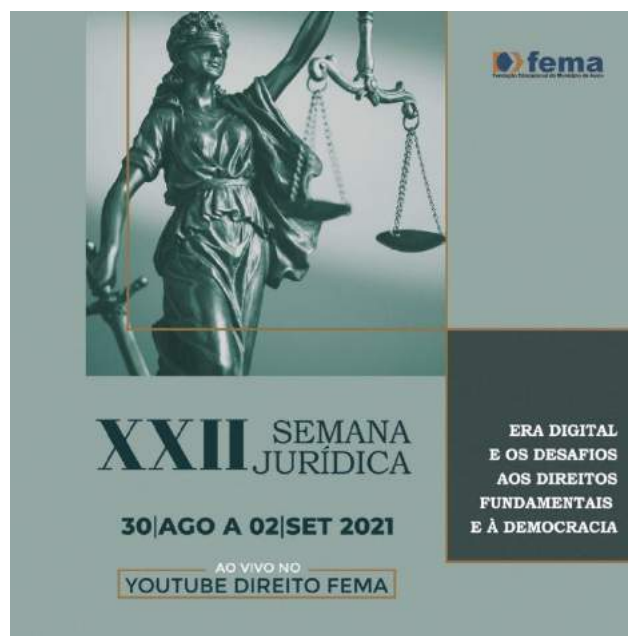
Post / Semana de Fisioterapia



Post / Semacom 2021



Post / semana de química



Post / Semana Jurídica



Post/ fórum científico



Post/ Semana de informática



Post/ Semana de Fotografia

7. MOVIMENTAÇÃO DA PÁGINA INSTITUCIONAL NO FACEBOOK E INSTAGRAM

1 DE FEV.
DIA DO PUBLICITÁRIO



Matheus Nero, publicitário recém-formado, é Analista de Marketing Pleno na VSM Informática. Ele representa um dos **623 profissionais** formados pelo curso de Publicidade da FEMa, desde 1996.

fema
Fundação Educacional do Município de Assis

12 de Março
Dia do Bibliotecário e da Bibliotecária

Para nós, **biblioteca** é assunto sério e quem trabalha nela merece nosso **carinho!**



Rosana Garcia de Castro
Bibliotecária FEMa

fema
Fundação Educacional do Município de Assis

PÁSCOA



PÁSCOA É RENOVAÇÃO DA VIDA E COM ELA A ESPERANÇA DE DIAS MELHORES.

fema
Fundação Educacional do Município de Assis

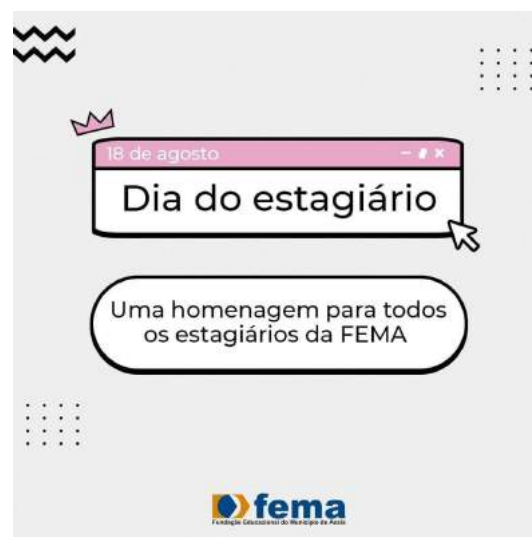
7 de Abril
Dia da Jornalista e do Jornalista

E nossa homenagem vai para a **Glauciana Nunes**, nossa assessora de imprensa, que coloca **alma, criatividade e amor** em tudo o que faz.

Feliz dia, **Glaui!**

fema
Fundação Educacional do Município de Assis





DOE SANGUE

A SANTA CASA DE ASSIS PRECISA DA SUA DOAÇÃO

LOCAL DE DOAÇÃO: HEMONÚCLEO DO HOSPITAL REGIONAL DE ASSIS

UMA PARCERIA

MEDICINA FEM
ASSOCIAÇÃO ATLÉTICA ACADÊMICA ULYSSES TELLES GUARIBA NETO
D.A.M.A. – DIRETÓRIO ACADÊMICO DE MEDICINA ASSIS

Santa Casa Assis

fema

08 DE SETEMBRO
DIA DA FISIOTERAPIA

fema

SETEMBRO
Amarelo

Arraste para o lado...
É importante!

fema

13 DE OUTUBRO
Dia do
Fisioterapeuta

MARIA EULÁLIA BALEOTTI
Coordenadora do curso de Fisioterapia FEM

fema

19.Out

2017

DIA DO
Profissional de Informática

Nossa homenagem vai para os professores ex-alunos dos cursos de Informática da FEM, pela generosidade que vocês tiveram de aprender conosco e voltar para passar esse conhecimento para frente.

MUITO OBRIGADO!

fema

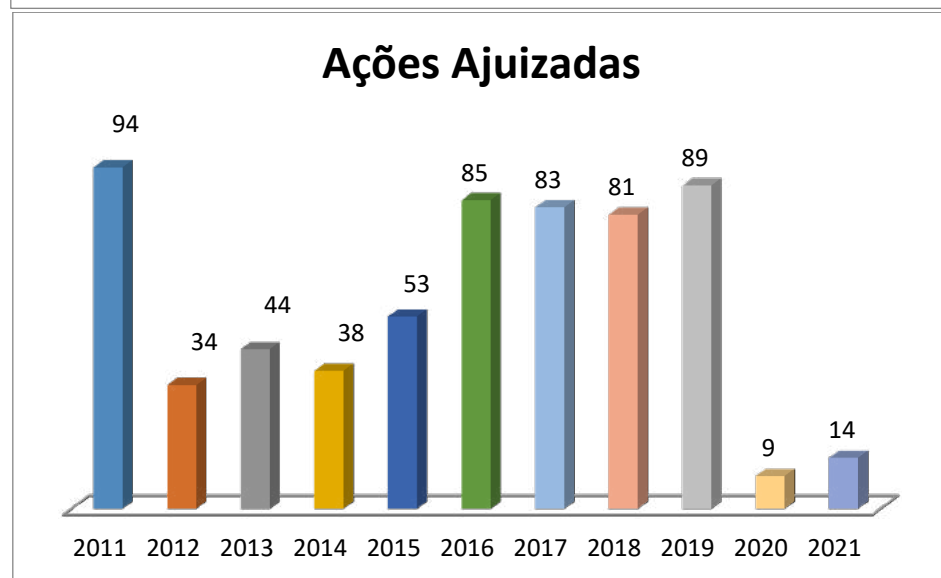
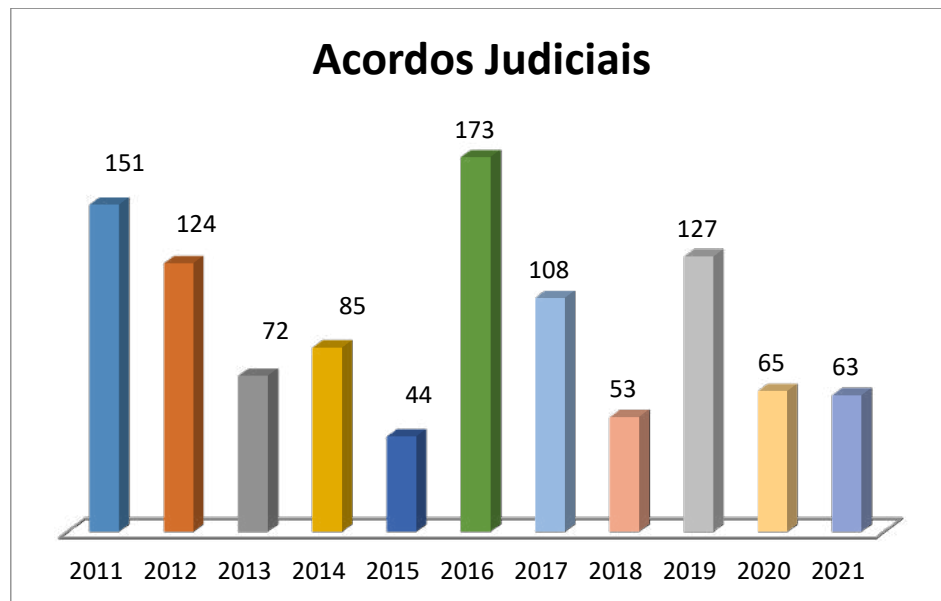
04 de dezembro dia mundial da Propaganda

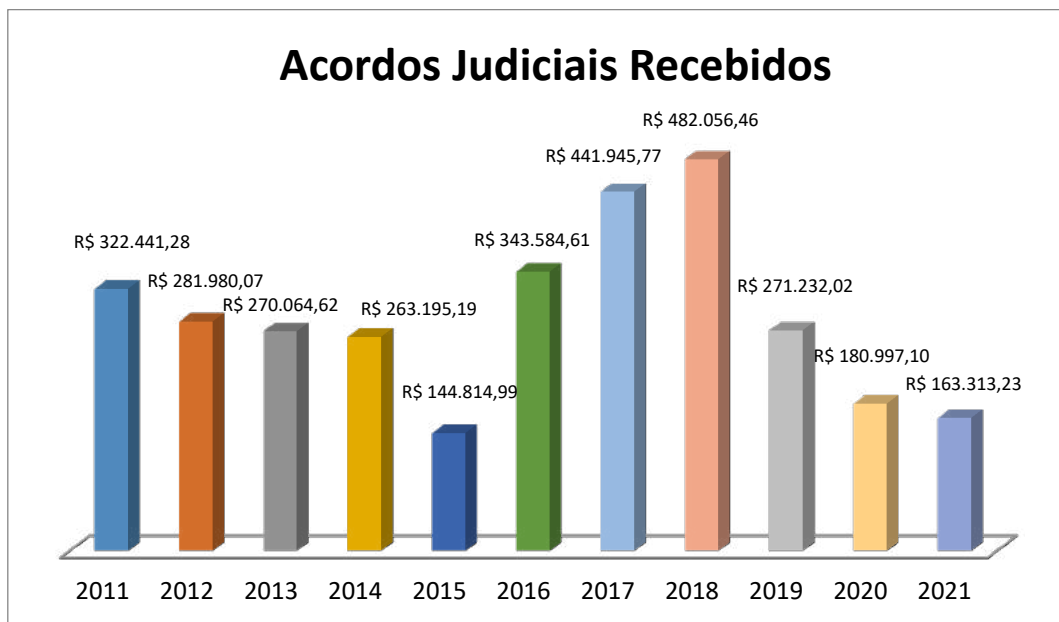
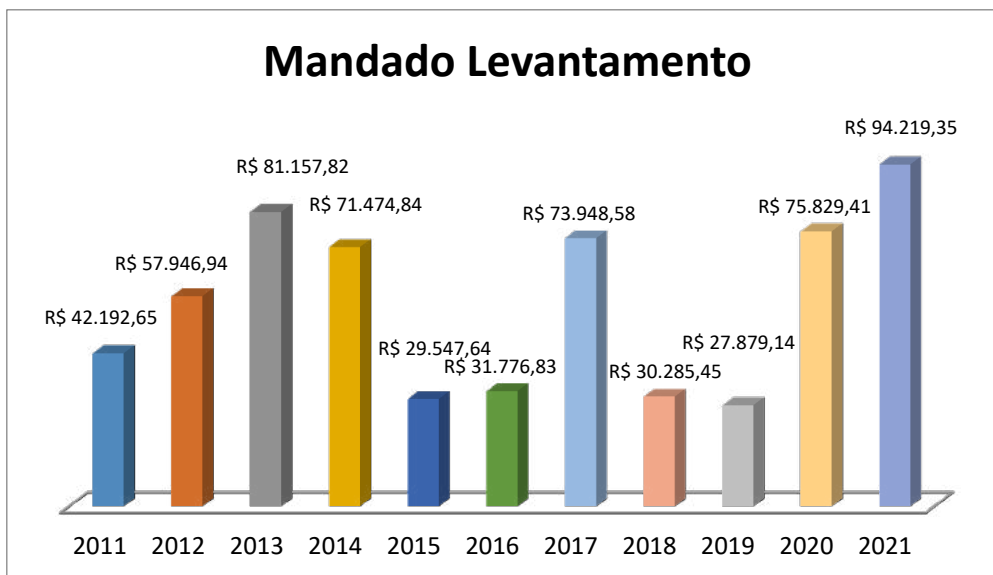
fema

ASSESSORIA JURÍDICA

- 1) Acompanhamento de processos, defesa e comparecimento às audiências em Assis e Região, da FEMA e da UPA;
- 2) Realização de 63 acordos judiciais no valor de R\$ 593.671,00;
- 3) Entrada de 14 Ações de Execução no valor de R\$ 162.373,68;
- 4) Produção de pareceres;
- 5) Orientações ao corpo docente e administrativo;
- 6) Regularização da estrutura e documentação da Fema e da UPA;
- 7) Elaboração de Projetos de Lei;
- 8) Defesa em inquéritos civis e representações e comparecimento às audiências;
- 9) Representação perante autoridades policiais e Ministério Público na defesa dos interesses da FEMA;
- 10) Produção da documentação necessária, visando a regulamentação financeira e orçamentária da FEMA durante a pandemia, emitindo portarias, pareceres, respondendo notificações extrajudiciais, ofícios circulares, realizando estudos diversos no sentido de diminuir o impacto financeiro à FEMA, assim como seguir a diretrizes do Procon;
- 11) Elaboração de notificações extrajudiciais, bem como comparecimento ao Cartório de Notas, visando a produção de atas notariais na defesa dos interesses da FEMA.

Gráficos Comparativos 2011 a 2021





BIBLIOTECA

1. AQUISIÇÃO DE LIVROS FÍSICOS

Em 2021 foi adquirido 08 títulos (novos) e 56 títulos (doações), totalizando 64 títulos e 72 exemplares, visto que foi um ano atípico, praticamente com aulas online e remotas, e as Bibliotecas Digitais, mencionadas no Tópico 2, foram suficientes.

2. AQUISIÇÃO DE BIBLIOTECAS DIGITAIS (Plataformas Virtuais)

A Instituição renovou o contrato com duas bibliotecas digitais “MinhaBiblioteca”, e a Revista do Tribunais “RT-Proview”. Essas contratações têm por finalidade atender a demanda de todos os cursos da Instituição, oferecendo acesso exclusivo dos títulos disponibilizados por essas bibliotecas, por meio das áreas discente e docente.



2.1. Minha Biblioteca

A Minha Biblioteca oferece acesso a 10.500 títulos, atendendo a demanda de praticamente todos os cursos da instituição, Administração, Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Ciência da Computação, Ciências Contábeis, Direito, Enfermagem, Fisioterapia, Medicina, Publicidade e Propaganda e Química Industrial.

É uma plataforma prática e inovadora que oferece acesso a milhares de livros técnicos, científicos e profissionais de qualidade, já que é composta por um grupo de editoras de destaque, tais como Grupoa, Gen, Atlas, Manole, Saraiva, Guanabara, LTC, ROCA, McGraw Hill, Cengage, Cortez, Grupo Autêntica,

Zahar, dentre outras. Além do mais, cada aluno e docente da Instituição tem acesso ilimitado, via Internet, a todo o acervo.

A partir 2020, a MinhaBiblioteca adquiriu o pacote GEN-MED, que era da plataforma “E-volution”. Essa coleção atende a praticamente 70% das referências bibliográficas adotadas no curso de Medicina, além de servir também aos cursos de Enfermagem e Fisioterapia.

A coleção GEN-MED disponibiliza 306 títulos das áreas de Ciências das Básicas e Especialidades Médicas, cobrindo mais de 40 áreas do conhecimento da Medicina. São títulos amplamente reconhecidos por seus renomados autores e pela alta qualidade do conteúdo.

Oferece eficientes ferramentas para aprimoramento do ensino, acesso *online* e exclusivo para cada aluno e docente, de qualquer lugar do mundo, que é uma das tendências do ensino inovador e dinâmico, a plataforma oferece ainda, acesso ao mesmo conteúdo de forma simultânea, permite fazer e compartilhar realces e anotações nos textos, utilizar marcadores de páginas, pesquisar por palavras chave, fácil acesso ao sumário, além do tutorial que ficará disponível no site www.minhabiblioteca.com.br

2.2. Revista dos Tribunais (RT-Proview)

As soluções em Pesquisa Jurídica Thomson Reuters Revista dos Tribunais oferecem de forma totalmente Inter-Relacionada: Conteúdo doutrinário de qualidade; Julgados relevantes de todos os Tribunais do País; Legislação atualizada diariamente; Notícias da Reuters (a maior agência de notícias do mundo); Funcionalidades de grande utilidade em seu dia a dia; Acórdãos comentados.

Além disso, é mais ÁGIL, mais INTELIGENTE e mais DINÂMICA, oferecendo: Credibilidade: Artigos nacionais e estrangeiros de autores renomados; Produtividade: Tudo o que você precisa em um só lugar, garantindo maior produtividade no seu dia a dia; Facilidade: Recursos tecnológicos tornam a busca rápida e intuitiva e Mobilidade: Acesso de qualquer lugar conectado à internet.

3. FALE COM A BIBLIOTECÁRIA

Desde 2019, o [Fale com a Bibliotecária](#), é um canal de comunicação entre o usuário e a bibliotecária, com a finalidade de auxiliar alunos e docentes quanto ao uso das normas ABNT NBR 6023, quanto a

confeção da Ficha Catalográfica dos TCCs - Trabalhos de Conclusão de Curso, bem como para sanar dúvidas gerais, conforme apresentado a seguir, e disponibilizado no site da Instituição.

Precisa de Ajuda?

Referências Bibliográficas

Quanto ao uso da ABNT NBR 6023 e dúvidas

Confeção Ficha Catalográfica

Envie pelo e-mail os seguintes dados: nome completo, título, subtítulo se tiver, total de páginas, orientador (nome completo com titulação), curso, palavra-chaves (máximo 3), celular para contato e e-mail para enviar a ficha.

Atenção: a ficha catalográfica será encaminhada no prazo de até 03 dias úteis.

Pesquisa Individual

Orientação ao uso do site, e também ao acervo físico, poderá marcar horário pelo telefone ou e-mail.

Dúvidas Gerais

Entre em contato pelo e-mail bibliotecariafema@femanet.com.br ou femabib@fema.edu.br

4. HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO

A Biblioteca fica aberta de segunda à sexta, das 8h às 23h e aos sábados, das 8h às 16h.

O regulamento geral encontra-se disponível no endereço eletrônico:

<https://www.fema.edu.br/index.php/bibliotecafema>

HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO DA BIBLIOTECA NA PANDEMIA- SEGUNDA/SEXTA 8HS ÀS 18HS

EXISTEM DUAS VAGAS PARA ESTAGIÁRIOS QUE ESTÃO EM ABERTAS.

ESTAGIÁRIOS DA NOITE ESTÃO CUMPRINDO HORAS NO PERÍODO DA TARDE.

5. EMPRÉSTIMOS E CONSULTAS DE LIVROS NA BIBLIOTECA

MESES	EMPRÉSTIMOS	CONSULTAS
Janeiro	128	4
Fevereiro	49	7
Março	192	8
Abril	108	0
Maio	220	6
Junho	181	7
Julho	79	0
Agosto	338	4
Setembro	337	0
Outubro	263	0
Novembro	226	0
Dezembro	14	0
TOTAL	2.235	36

6. QUADRO DE FUNCIONÁRIOS E ESTAGIÁRIOS

NOME	HORÁRIO	FUNÇÃO/DESCRIÇÃO
Rosana Garcia de Castro	Seg/Ter/Quinta 9h às 13 h 18h às 22 h Quarta/Sexta 09h às 13 h 16 h às 20h	Bibliotecária - Atendimento aos usuários, Processo Técnico (classificação, catalogação), Organização e Administração da Biblioteca.
Rebeca Tasquin Farto	Seg./Sexta 8h às 13h Sábado 8h às 13h	Estagiária – Atendimento – arrumação das estantes e reposição de livros
Thais Carolina N. Santana	Seg./Sexta 19h às 23h Sábado 12h às 16h	Estagiária – Atendimento – arrumação das estantes e reposição de livros
Valeska G. M. de Oliveira	Seg./Sexta 8h às 12h Sábado 8h às 12h	Estagiária – Atendimento – arrumação das estantes e reposição de livros
Renata I. Agapito	Seg./Sexta 18h às 23h Sábado 8h às 13h	Estagiária – Atendimento – arrumação das estantes e reposição de livros
Matheus Del Rey Bombem	Seg./Sexta 19h às 23h Sábado 12h às 16h	Estagiária – Atendimento – arrumação das estantes e reposição de livros
Larissa Ariadne dos Santos Duarte	Seg./Sexta 14h às 18h Sábado 14h às 18h	Estagiário – Atendimento – arrumação das estantes e reposição de livros

HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO DA BIBLIOTECA NA PANDEMIA- SEGUNDA/SEXTA 8HS ÀS 18HS

EXISTEM DUAS VAGAS PARA ESTAGIÁRIOS QUE ESTÃO EM ABERTAS.

ESTAGIÁRIOS DA NOITE ESTÃO CUMPRINDO HORAS NO PERÍODO DA TARDE.

CEPECI

CENTRO DE PESQUISAS EM CIÊNCIAS

O CEPECI está capacitado para atender nas áreas de:

- 1) Vigilância Sanitária;
- 2) Qualidade de água de Hemodiálise;
- 3) Sistema Autônomo de Abastecimento de Água;
- 4) Controle de despejos industriais evitando a poluição dos rios;
- 5) Orientação para o cuidado com a água, manejo de peixes e sementes;
- 6) Suporte para a implantação ou desenvolvimento de indústrias de transformação de alimentos;
- 7) Coleta de amostras de água para fins de outorga.
- 8) Controle de qualidade de cosméticos.
- 9) Nesse ano, apesar da pandemia, tivemos um aumento no número de análises.

Contratos de Prestação de Serviços

Contratos cobrados mensalmente:

<i>Nome</i>	<i>Data de início</i>	<i>Mensal (R\$)</i>	<i>Anual(R\$)</i>
Assis Tênis Clube	07/12/2020	358,05	4.296,60
Belle Professional Cosméticos Ltda.	10/06/2021	1.145,41	13.744,92
Frielo do Brasil Indústria e Comércio de Cosméticos	07/01/2021	770,00	9.240,00
Hospital e Maternidade de Assis	06/01/2021	492,00	5.904,00
Marelli Indústria e Comércio de Cosméticos Ltda.	01/10/2021	795,00	9.540,00
Prefeitura Municipal de Paraguaçu Paulista – Farmácia Cidadã	25/01/2019	262,89	3.154,68
Roberta Garrido Manfio Morelli e Cia Ltda.	17/11/2020	304,50	3.654,00
TOTAL		4.127,85	49.534,20

Corpo Técnico Administrativo já titulado

<i>Nome</i>	<i>Titulação</i>	<i>Instituição</i>
Aleicho Agnaldo Sachete	Especialista	UEM – Maringá - PR
Elaine Amorim Soares	Mestre	UEL – Londrina, PR
Sérgio Augusto Moreira Cortez	Especialista	Metropolitana - SP

Desenvolvimento e Acompanhamento de alunos com TCC

<i>Nome do Aluno</i>	<i>Orientadores</i>
Julia Comelli da Silva	Elaine Amorim Soares
Júnior Augusto Martinez	
Letícia Grejo de Oliveira	Mary Leiva de Faria
TOTAL DE ALUNOS ATENDIDOS	3

Participação em reuniões técnicas

<i>Participante</i>	<i>Eventos on line</i>	<i>Data</i>
Elaine Amorim Soares	Reunião COMDAMA	23/02
		02/12
	Reunião Plenária do CBH – Médio Paranapanema	09/06
		08/12
	Reunião Câmara Técnica - CTPAS	17/02
		01/12
	11º Reunião do GT-IES	13/09
	15º Reunião Ordinária do CBH – Paranapanema	26/04
	12º Reunião do GT-IES	29/10
	16º Reunião Ordinária do CBH – Paranapanema	30/11
	8º Reunião Extraordinária do CBH – Paranapanema	30/11
	1º Reunião da Comissão eleitoral CBH Paranapanema	21/01
	2º Reunião da Comissão eleitoral CBH Paranapanema	28/07
3º Reunião da Comissão eleitoral CBH Paranapanema	11/08	

Bolsas de Estudos

<i>Tipos de Bolsas</i>	<i>Quantidade</i>
Bolsa Estágio – FEMA (ativos)	02
Bolsa Estágio – FEMA (inativos)	04
TOTAL	06

Visitas Técnicas

<i>Data</i>	<i>Curso/Instituição</i>
26/11	Técnico em Química / ETEC Paula Souza
02/12	Técnico em Açúcar e Álcool e Meio Ambiente / ETEC Paula Souza

Serviços prestados à comunidade

<i>Instituição</i>	<i>Análise</i>	<i>Valor em R\$</i>
Lar dos Velhos – Obra unida à Sociedade São Vicente	Físico-Química de água	49,35
	Microbiológica de água	75,60
Cremos – Comunidade Terapêutica	Físico-Química de água	589,60
	Microbiológica de água	75,60
Prefeitura Municipal de Assis – Cozinha Piloto	Físico-Química de alimentos	6.018,95
TOTAL		6.809,10

Produção de água destilada para UPA

<i>Quantidade</i>	<i>Custo de produção</i>
300 Litros	R\$ 2.088,00

Participação em eventos científicos e outros

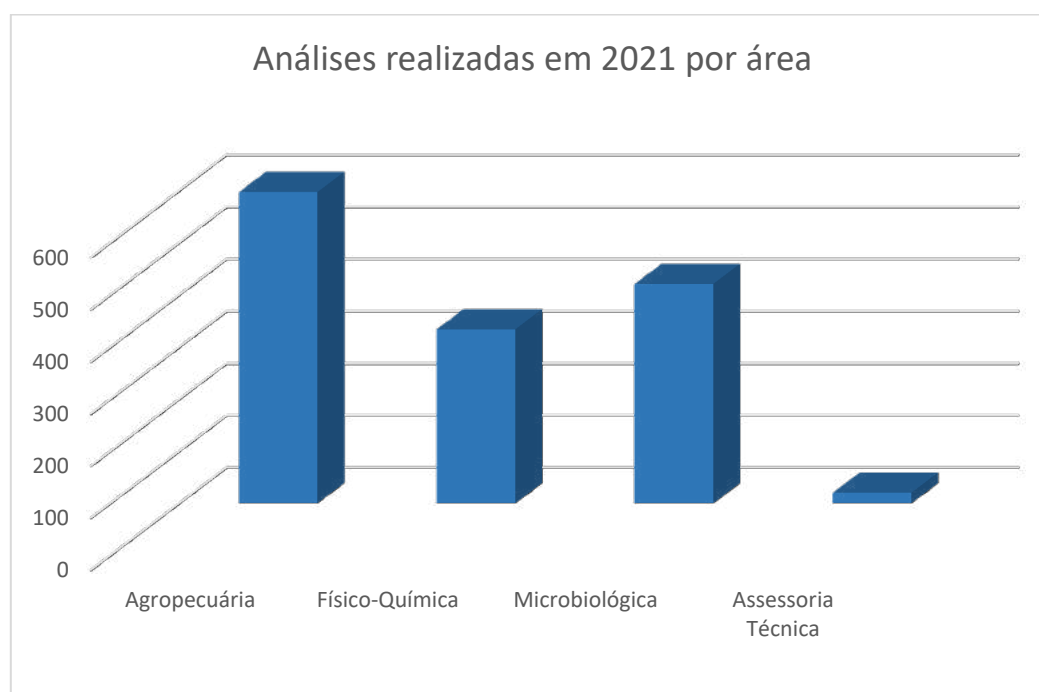
<i>Eventos on line</i>	<i>Data</i>	<i>Participante</i>
Webinar Pirh Paranapanema	28/09	Elaine Amorim Soares
Capacitação – ODS e Mudanças Climáticas	01/10	
6º Seminário das Instituições de Ensino Superior	29/09	
XXIII ENCOB	04 a 07/10	
XVIII Diálogo Interbacias de Educação Ambiental em Recusos Hídricos	08 e 09/11	

Participação em Conselhos, Comitês, Comissões e Grupos de Trabalho

<i>Colaborador</i>	<i>Descrição Atividade</i>
Elaine Amorim Soares	Representante Titular no Conselho Municipal da Agropecuária e o Meio Ambiente (COMDAMA) Representante Titular no Comitê da Bacia Hidrográfica do Paranapanema – CBH-Paranapanema – Comitê Federal Representante Titular no Comitê da Bacia Hidrográfica do Médio Paranapanema – CBH-MP Representante Titular na Câmara Técnica de Planejamento, Avaliação e Saneamento – CTPAS Representante Titular do GT-IES do CBH Paranapanema

Serviços Realizados

Mês \ Área	Agropecuária	Físico-Química	Microbiológica	Assessoria Técnica	Total Mensal
JANEIRO	33	23	24	2	82
FEVEREIRO	57	24	25	2	108
MARÇO	42	31	32	2	107
ABRIL	26	31	39	2	98
MAIO	32	29	28	3	92
JUNHO	92	17	37	0	146
JULHO	34	49	59	1	143
AGOSTO	65	28	50	4	147
SETEMBRO	117	30	44	1	192
OUTUBRO	80	29	44	4	157
NOVEMBRO	16	28	38	0	82
DEZEMBRO	36	38	25	1	100
TOTAL ÁREA	597	334	421	20	1372

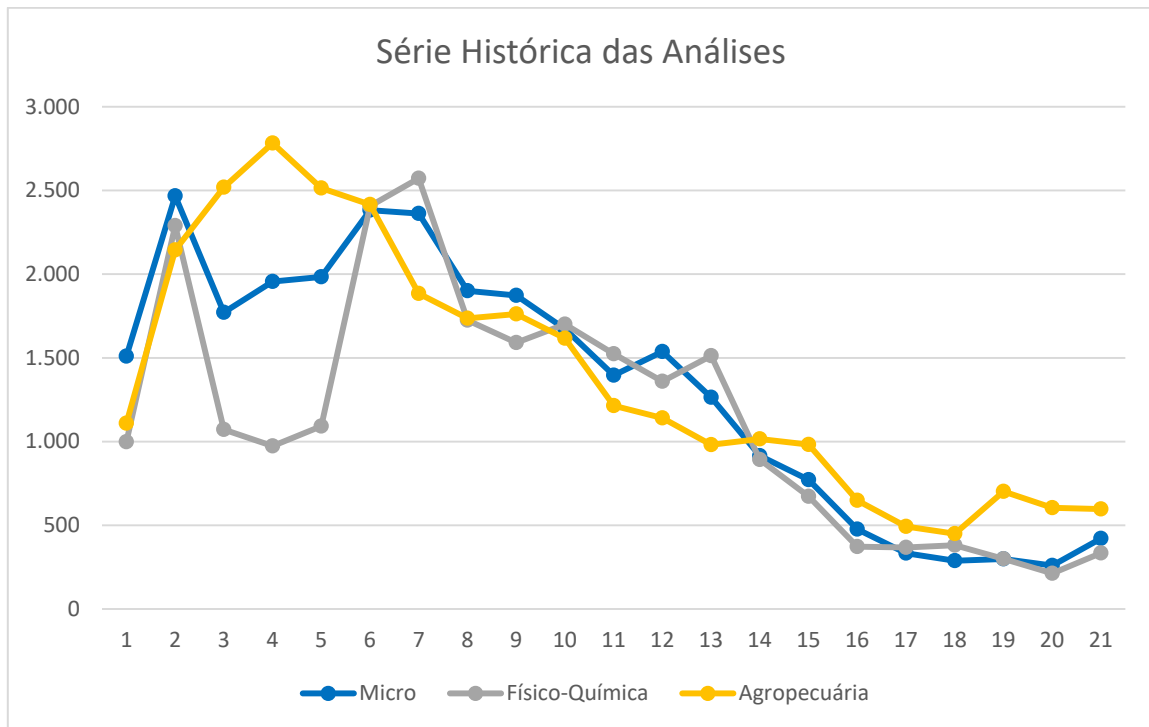


Série Histórica do Número de Análises Realizadas

Ano Base	Micro	Físico-Química	Agropecuária	Total
2001	1.510	998	1.109	3.617
2002	2.467	2.290	2.144	6.901
2003	1.772	1.072	2.519	5.363
2004	1.956	974	2.783	5.713
2005	1.984	1.092	2.514	5.590
2006	2.382	2.407	2.416	7.205

RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2021 – FEMA

2007	2.362	2.572	1.884	6.818
2008	1.901	1.725	1.736	5.362
2009	1.873	1.591	1.762	5.139
2010	1.673	1.701	1.617	4.991
2011	1.396	1.524	1.214	4.134
2012	1.537	1.360	1.141	4.038
2013	1.264	1.513	981	3.758
2014	915	892	1.016	2.823
2015	772	672	982	2.426
2016	477	372	649	1.498
2017	333	368	493	1.194
2018	288	381	450	1.136
2019	299	300	702	1.335
2020	260	213	605	1.075
2021	421	334	597	1.372
TOTAL 2001 – 2020				81.488



CEPEIN

CENTRO DE PESQUISAS EM INFORMÁTICA

O Cepein tem a responsabilidade de atender e dar suporte ao uso de tecnologias de informática para os setores da instituição. Também desenvolve pesquisas na área de Informática, dando suporte aos alunos que participam dos Programas de Iniciação Científica. Diversos projetos desenvolvidos por professores e alunos da instituição utilizando os recursos do Cepein geraram artigos científicos publicados em congressos e simpósios nacionais e internacionais. Diversos alunos que realizaram estágios ou desenvolveram pesquisas científicas no Cepein ingressaram em cursos de mestrados em importantes centros universitários, como USP, UNESP, UFSCar, UEL, UEM, UTFPR, LNCC - Laboratório Nacional de Computação Científica, entre outros.

O Cepein atende, na área de Informática, os setores: Acadêmico, Almoxarifado, Biblioteca, Cepeci, Compras, Financeiro, Contábil, Jurídico, Laboratórios de Informática, Laboratórios de Medicina, Patrimônio, Recursos Humanos, entre outros. Além disso, o Cepein disponibiliza e administra o acesso à Internet para toda a Instituição. Também é o responsável por dar manutenção técnica nos equipamentos da Instituição e dar suporte técnico ao UPA – Unidade de Pronto Atendimento de Assis.

É importante destacar que o Cepein é uma grande área de estágio para os alunos dos cursos de Análise e Desenvolvimento de Sistemas e Ciência da Computação, local em que eles têm a oportunidade de vivenciar na prática a teoria estudada nos cursos, saindo para o mercado de trabalho com uma experiência prática. Isso tem sido um fator de diferenciação aos nossos egressos, sendo que um grande número tem sido contratado por grandes empresas, tais como Totvs, IBM, Vivo, Banco Santander, Unimed, entre outras empresas de renome em grandes centros como São Paulo, Campinas, Florianópolis, Londrina e Curitiba, além de empresas na região de Assis.

1. Atividades Anualmente Exercidas

- Desenvolvimento e integração dos sistemas administrativos da FEMA;
- Administração dos servidores de dados administrativos, acadêmicos e de acesso à Internet;
- Orientação de alunos estagiários (bolsistas e não-bolsistas) nas áreas de desenvolvimento de software, manutenção de hardware e Internet;
- Gerenciamento dos websites institucionais backend.

2. Serviços prestados aos setores da FEMA

Administração:

Sistemas de:

- Controle de Cobrança
 - Financeiro
 - Tesouraria
 - Jurídico
 - Matrículas
- Ponto Eletrônico
- Controle de Xerox
- Requisição Eletrônica
- Gerenciamento Eletrônico de Documentos
- Controle de Bolsas (Assistência Social)
- Serviços acadêmicos
- Oportunidades de Estágio

Acesso à Internet

Manutenção de aplicativos

Manutenção de hardware

Manutenção da Rede de Computadores

IMESA

Sistemas de:

- Controle Acadêmico
- Controle Bibliotecário
- Controle de Artigos Científicos
- Controle de Avaliação Docente e Institucional
- Controle de Reserva de Equipamentos
- Controle de Cópias
- Controle de Vestibular e Correção Automática de Gabarito
- Inscrição de Vestibular
- Gerenciamento e realização de Prova On-line para Vestibular
- Software de Teste Ergométrico para curso de Fisioterapia
- Software de Simulador Jurídico para curso de Direito
- Software de Sorteio Jurídico para curso de Direito
- Gerenciamento Eletrônico de Documentos
- Digitação de Notas (Via Internet)
- Digitação de Plano de Curso (Via Internet)
- Controle de Ponto Eletrônico
- Gerenciamento de Ponto Eletrônico (RH, Colaborador, Supervisor, Diretor)
- Requerimento de Trocas e Faltas (Via Internet - professores)
- Consulta de Trocas e Faltas (Via Internet – alunos)
- Sistema de Digitação de Planejamento de Aulas
- Diário de Classe e Anotação de Conteúdos
- Controle de Monografias e TCCs
- Controle de Estágio Enfermagem e Administração

- Controle de afastamento de saúde – alunos
- Controle de Eventos
- Criação de modelo e padrão para uso da ferramenta Moodle
- Treinamento sobre o uso da ferramenta Moodle para os professores
- Treinamento sobre o uso da ferramenta Moodle para os alunos do curso de Medicina
- Treinamento sobre o uso da ferramenta Moodle para professores do IMESA
- Suporte para o uso da ferramenta Moodle para professores do IMESA
- Criação dos Cursos de Extensão no Moodle e Planejamento para Inscrições On-Line nos Cursos de Extensão
- Sistema para Inscrição On-Line para as Semanas Acadêmicas

Acesso à Internet

Manutenção de aplicativos

Manutenção de hardware

Manutenção da Rede de Computadores

CEPEIN

Sistemas de:

- Clientes (Femanet)
- Gerenciamento Eletrônico de Documentos

ACESSO À INTERNET

Manutenção de aplicativos

Manutenção de hardware

Manutenção da Rede de Computadores

CEPECI

Sistemas de:

- Amostras com Geração de Cobrança
- Gerenciamento Eletrônico de Documentos

ACESSO À INTERNET

Manutenção de aplicativos

Manutenção de hardware

Manutenção da Rede de Computadores

Demais Setores

Sistemas de:

- Gerenciamento Eletrônico de Documentos

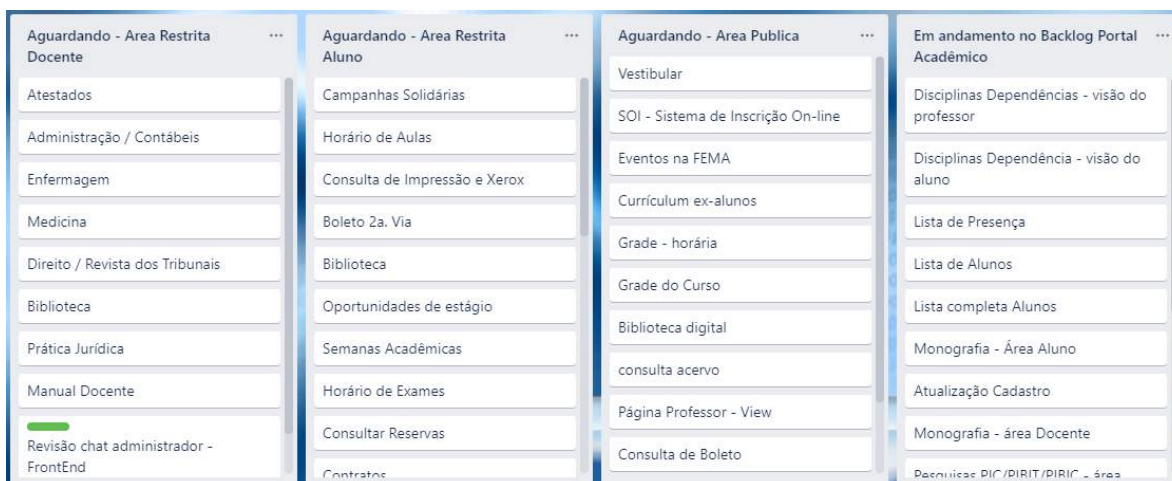
Acesso à Internet

Manutenção de aplicativos

Manutenção de hardware

Manutenção da Rede de Computadores

3. Planejamento do Processo de Desenvolvimento de Software



Aplicações desenvolvidas em fase de testes:

- Atividades Complementares - Visão do Aluno
- Atividades Complementares - Visão do Professor
- Consultar Notas e Faltas
- Consultar Reservas de Recursos
- Lista de Alunos
- Lista de Presença
- Planejamento de Aulas
- Planejamento de Curso
- Reservar Recursos
- Simulador Jurídico
- Sorteio Jurídico
- TCC - Visão do Aluno 1

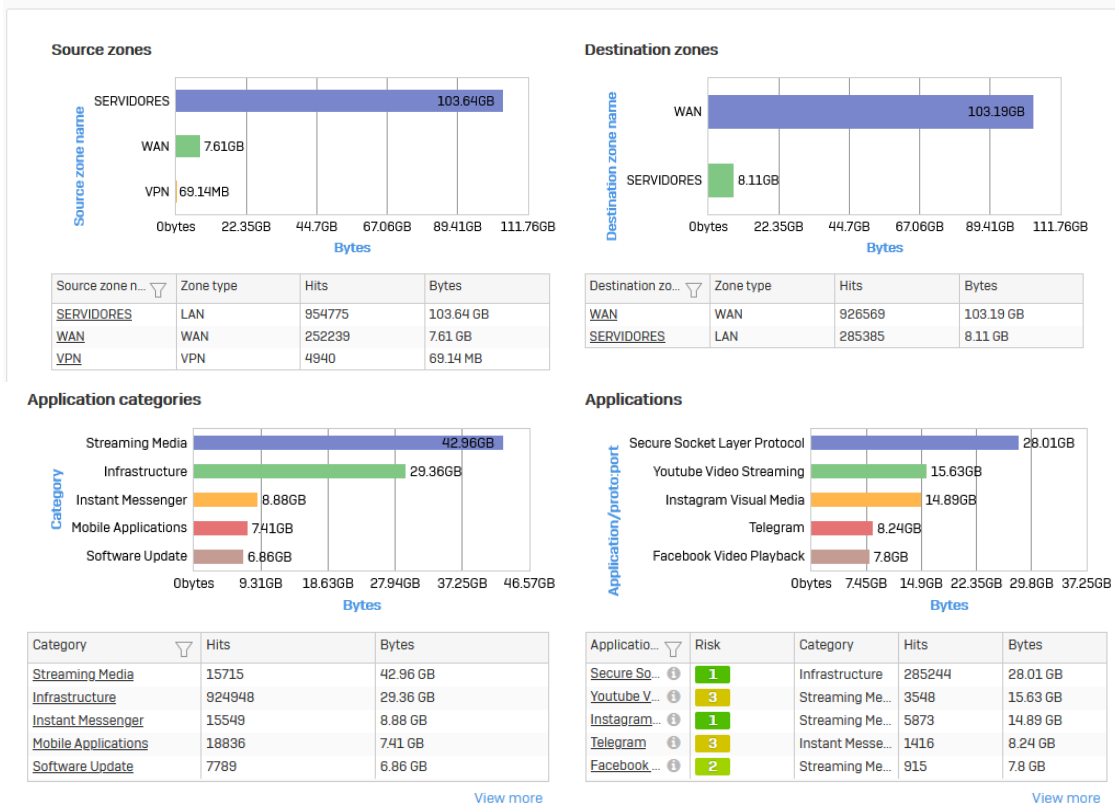
Aplicações desenvolvidas em fase de testes para produção:

- Declaração de Calendário de Provas
- Localização de Professor
- Teste Ergométrico - Fisioterapia

Aplicações desenvolvidas em fase de produção:

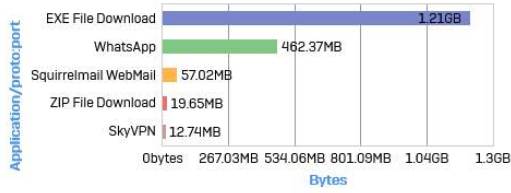
- Aplicação para UNESP - Gerenciamento Centro de Pesquisas e Estudos Plinianos
- Consulta Inscrições Vestibular
- Even3 para Eventos FEMA
- Gerenciador de Arquivos
- Login Portal Acadêmico
- Matrícula de Calouros Online - visão Acadêmica
- Matrícula de Calouros Online - visão do Calouro
- Pesquisa Alunos - retorno às aulas
- Portal Acadêmico
- Sistema Administrador - Aplicações
- Sistema Administrador - Controle de Permissões
- Sistema Administrador - Controle de Sistemas
- Sistema Administrador - Grupos
- Sistema Administrador - Registro de Logs
- Sistema Administrador - Templates
- Sistema Administrador - Usuários
- Sistema de Mensagens

4. Análise e Gerenciamento de Firewall Administrativo



RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2021 – FEMA

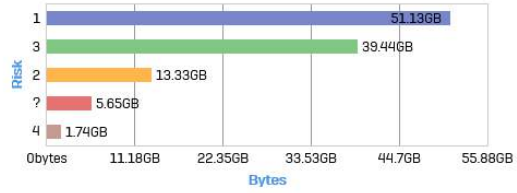
High-risk applications



Application/protocol	Risk	Hits	Bytes
EXE File Downl...	4	57	1.21 GB
WhatsApp	4	5706	462.37 MB
Squirrelmail W...	4	1322	57.02 MB
ZIP File Downl...	4	23	19.65 MB
SkyVPN	5	4	12.74 MB

[View more](#)

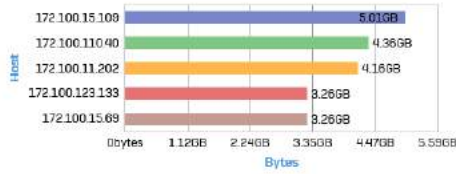
Application risk levels



Risk	Application count	Hits	Bytes
1	112	977821	51.13 GB
3	51	56175	39.44 GB
2	48	42491	13.33 GB
?	147	128787	5.65 GB
4	13	7139	1.74 GB

[View more](#)

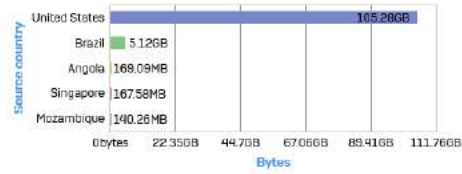
Hosts



Host	Hits	Bytes
172.100.15.109	3039	5.01 GB
172.100.110.40	8019	4.36 GB
172.100.11.202	617	4.16 GB
172.100.123.133	446	3.26 GB
172.100.15.69	1437	3.26 GB

[View more](#)

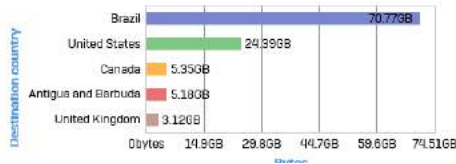
Source countries



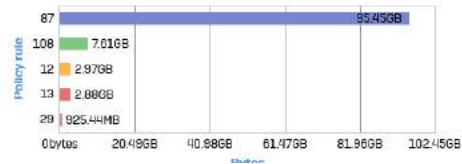
Source country	Hits	Bytes
United States	1021352	105.28 GB
Brazil	81831	5.12 GB
Angola	814	168.09 MB
Singapore	4650	167.58 MB
Mozambique	591	140.26 MB

[View more](#)

Destination countries

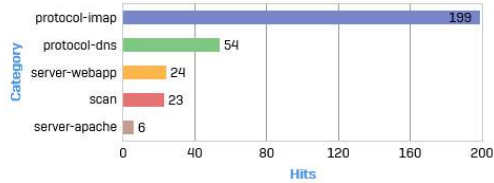


Allowed policies



RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2021 – FEMA

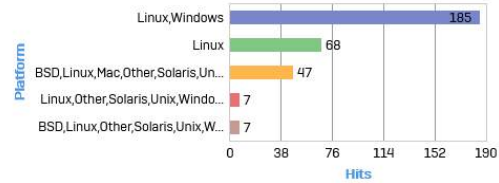
Attack categories



Category	Hits
protocol-imap	199
protocol-dns	54
server-webapp	24
scan	23
server-apache	6

[View more](#)

Attacked platforms



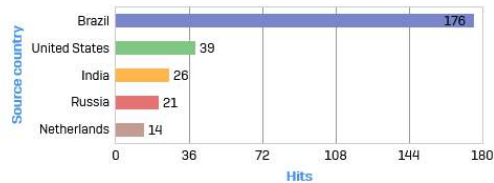
Platform	Hits
Linux,Windows	185
Linux	68
BSD, Linux, Mac, Other, Solaris, Unix, Windows	47
Linux, Other, Solaris, Unix, Windows	7
BSD, Linux, Other, Solaris, Unix, Windows	7

[View more](#)

Lateral movement detection

Attacker ...	Victim d...	Severity	Signatur...	Signatur...	Action	Login user	Process ...	Executa...	Attack last s...	Hits
No record found										

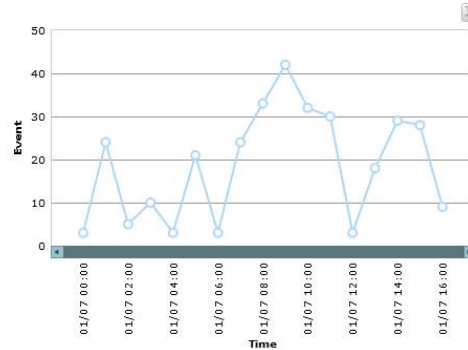
Source countries



Source country	Hits
Brazil	176
United States	39
India	26
Russia	21
Netherlands	14

[View more](#)

Trend - intrusion attacks



Time	Event type	Event
2022-01-07 00:00:00	IPS Attack	3
2022-01-07 01:00:00	IPS Attack	24
2022-01-07 02:00:00	IPS Attack	5
2022-01-07 03:00:00	IPS Attack	10
2022-01-07 04:00:00	IPS Attack	3

[View more](#)

5. Publicação de Trabalhos Científicos

Nome do evento: XIV Fórum Científico da FEMA

Artigo Publicado: O uso de gamificação como suporte ao Processo de Ensino de Anatomia e Fisiologia da Circulação Fetal

Mês: Outubro 2021

Local: Assis, Brasil

Autores: VARRASCHIN, LETICIA LUCARELLI TUCUNDUVA; LADEIRA, JONAS MENDONÇA; BEGOSSO, LUIZ RICARDO; SARTORÃO FILHO, CARLOS IZAIAS

Nome do evento: XIV Fórum Científico da FEMA

Artigo Publicado: Desenvolvimento de Aplicativo para o Banco de Sangue de Assis

Mês: Outubro 2021

Local: Assis, Brasil

Autores: ZUBCOV, ALISSON RICHARDY DA SILVA; BEGOSSO, LUIZ RICARDO

6. Participação em Eventos

- LGPD e Segurança da Informação no universo das Instituições Municipais de Ensino Superior, AIMES, 29/06/2021 – Luiz Ricardo Begosso
- Seminário “Crie conteúdos educacionais interativos e animados com Genially”, promovido pela Consejería de Educación de la Embajada de España en Brasil, 21/08/2021 – Luiz Ricardo Begosso
- Jornada LGPD TCESP, promovida pelo Tribunal de Contas do Estado de São Paulo, 25/08/2021 – Luiz Ricardo Begosso
- ESEM 2021 – ACM/IEEE International Symposium on Empirical Software Engineering and Measurement, 11 a 13/10/2021 – Luiz Ricardo Begosso
- Avaliação de Projetos para a FAPITEC - Fundação de Apoio à Pesquisa e à Inovação Tecnológica do estado de Sergipe – Luiz Ricardo Begosso
- Membro do Comitê Técnico de Programa do 2021 ICACIT Symposium (The 6th International Symposium on Accreditation of Engineering and Computing Education), Arequipa, Perú – Luiz Ricardo Begosso
- Membro do Comitê Técnico de Programa do EduComp Simpósio Brasileiro de Educação em Computação, realizado pela Sociedade Brasileira de Computação – Luiz Ricardo Begosso
- Membro do Comitê Técnico de Programa da revista científica EPFIPP – Luiz Ricardo Begosso
- Membro do Comitê Técnico de Programa do congresso 51º IEEE Frontiers in Education – Engineering and Computing Education – Luiz Ricardo Begosso
- Membro do Comitê Técnico de Programa do Canadian Journal of Learning and Technology – Luiz Ricardo Begosso
- Membro do Comitê Técnico de Programa do ACM SIGCSE 2021 Special Interest Group on Computer Science Education – Luiz Ricardo Begosso

7. Palestras Ministradas

- Tema “O Mercado de Trabalho na Área de Informática”:
 - Data: 09/02/2021
 - Local: Palestra para alunos da FEMA
- Tema “O Mercado de Trabalho na Área de Informática”:
 - Data: 30/02/2021
 - Local: Colégio Mais, Assis, SP

8. Entrevistas Concedidas

- Tema: “Tinted Windows Driving Software”
 - Data: 05/02/2021
 - Local: Jenny Cowley – CBC News, Toronto, Canada

9. Relações Internacionais

Parcerias realizadas:

- Deakin University, Australia.

- College of Saint Rose, EUA.
- Bouchereau Lingua International, Canadá.
- Universidade de Toronto, Canadá.
- University of California Riverside, EUA.
- The Manhattan Institute of Management, EUA.
- Fundación Universitaria Navarra, Colômbia.
- Universidad de Deusto, Espanha.
- Universidad de Salamanca, Espanha.
- Instituto Politécnico de Portalegre, Portugal.
- Instituto Politécnico de Santarém, Portugal.
- Instituto Politécnico de Viseu, Portugal.
- Universidade da Beira Interior, Portugal.
- Universidade Nova de Lisboa, Portugal

10. Investimentos Realizados

- Instalação de cabeamento estruturado para toda a infraestrutura de rede local da FEMA

HUB INOVA FEMA

FEMA investe no empreendedorismo universitário

HUB Inova FEMA é inaugurado na instituição e visa auxiliar na criação de novos negócios e serviços

Criado no início de 2021, o HUB Inova FEMA tem como principal objetivo incentivar o empreendedorismo universitário, auxiliando na criação de novos negócios, produtos, serviços e soluções que, em seu processo de construção e execução, possam beneficiar tanto a universidade quanto a sociedade. E a FEMA está proporcionando essa transformação na mentalidade dos alunos, trazendo não só eles como também toda a sua comunidade a essa nova jornada rumo à inovação.

Com um fundo de investimento próprio, a FEMA está investindo, incentivando e fomentando o desenvolvimento de startups e ideias geradas por seus alunos, parceiros e empresários da região. Em um espaço exclusivo, tudo se movimenta e promove a mobilização de toda a faculdade, recebendo alunos, empresas parceiras e comunidade para integrar ideias e as soluções para esse novo amanhã.

Seguindo em uma ordem cronológica, uma das primeiras ações do HUB foi a criação de seu site próprio, que está sob o domínio da fema.com.br que permite que o projeto seja apresentado aos coordenadores dos 11 cursos da FEMA, além de ser o lugar onde formulários de inscrições no Comitê de Inovação para que os alunos submetam suas ideias de projetos e startups.

Logo no mês seguinte, em março, houve a primeira seleção dos projetos para a incubação, que analisou 130 projetos PIC dos anos 2019, 2020 e 2021. Destes, 30 foram selecionados e apresentados em reuniões com os diretores acadêmicos e executivos da instituição. Além disso, neste período bimestral também foi estruturado o Planejamento da Grade de Mentoria de Modelagem de Negócios, para os projetos que estivessem em fase de pré-incubação. Tudo para que em maio fosse realizada a inauguração interna do HUB Inova FEMA, com a participação de diretores, alunos, professores e demais colaboradores.

Também durante os meses de maio e junho foram avaliados mais de 100 Trabalhos de Conclusão de Curso que poderiam se tornar negócios. Nos meses seguintes houve a seleção dos estagiários, dez alunos de Análise e Desenvolvimento de Sistemas e Ciência da Computação, além de cinco alunos que constituíram a Empresa Júnior. E assim houve o início do treinamento dos estagiários de tecnologia com a ferramenta Bubble e o início das atividades da Empresa Júnior.

No mês de agosto, além da divulgação e aprovação da estrutura e abertura de seleção de novos projetos para que participassem da incubação durante o segundo semestre, o HUB recebeu a visita do artista Elvis Mourão, de 35 anos, que veio deixar sua marca nas paredes internas da entrada do prédio do HUB INOVA FEMA, que já sendo preparado para a sua inauguração externa, marcada para acontecer até o final de 2021. No mês de setembro, várias reuniões de estruturação do Comitê de Inovação foram feitas em que se discutia, principalmente, estratégias para a retomada do podcast e de novos projetos para o ano de 2022.



Criação de Site e processos do Hub Inova FEMA.

Neste mesmo mês foi promovido o Desafio Sicredi, que contou com o esforço do Comitê com a Empresa Júnior para mapear e realizar essa atividade, com os produtos e materiais que seriam necessários para auxiliá-los. Em novembro tiveram a conclusão de alguns projetos, como o evento do Núcleo Law Tech, de Direito, e o Desafio Sicredi, realizado no dia 11 de novembro de 2021 na EE Lea Rosa Melo Andreghetti, com palestras sobre finanças e empreendedorismo para os alunos do terceiro ano do ensino médio. Após as apresentações, os alunos realizaram uma atividade de venda de produtos e depois fizeram um balanço de quanto lucraram e, por fim, o dinheiro arrecadado foi dado para eles pela Sicredi.

Já o evento do Núcleo de Law Tech, feito no dia 05 de novembro de 2021, foi um bate-papo sobre “Os Desafios da Educação nos tempos de pandemia”, e reuniu alunos e professores que compõem este grupo, que deram depoimentos a respeito deste tema. O evento aconteceu de forma remota, pela plataforma Teams, e reuniu alunos de todos os anos do curso de Direito.

Tivemos também, neste meio tempo, a apresentação dos projetos realizados pelos alunos da equipe Swat Tech para a diretoria da FEMA. O desenvolvimento de aplicativos feitos pelos anos do HUB Inova e até novidades para o desenvolvimento de Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC) e de Iniciação Científica, com um inovador formato para os estudantes, com a opção de transformar ideias em negócios por meio do NCC - Negócio de Conclusão de Curso.



Momento de apresentação do Hub Inova FEMA para os possíveis patrocinadores.

O ano de 2021 foi chegando ao seu fim com muito trabalho com foco no desenvolvimento de materiais de comunicação, vídeos, panfletos, apresentações, identidade visual interna do Hub e demais preparativos para a inauguração oficial do Hub Inova FEMA, que aconteceu no dia 8 de dezembro de 2021, nas dependências da própria instituição e em um evento promovido pela Empresa Júnior que contou com a presença de diversas autoridades municipais.



Assinatura de contrato com o patrocinador Sicredi.



Inauguração interna do Hub Inova FEMa .



Gestão de projeto “Zona Azul” incubado pelo Hub Inova FEMa.



Seleção de dez alunos de TI para estagiar no Hub Inova FEMa e aprender novas tecnologias.



Visita de Elvis Mourão no Hub.



Reunião do Comitê de Inovação Jr.



Imersão Equipe Swat Tech no patrocinador Engemap.



Processo de criação do Podcast “Isso é tudo”.



Bate-papo do direito.



Apresentação Equipe Swat Tech para diretoria da FEMa.



Desafio Sicredi 2021 em parceria com o Comitê de Inovação Jr.



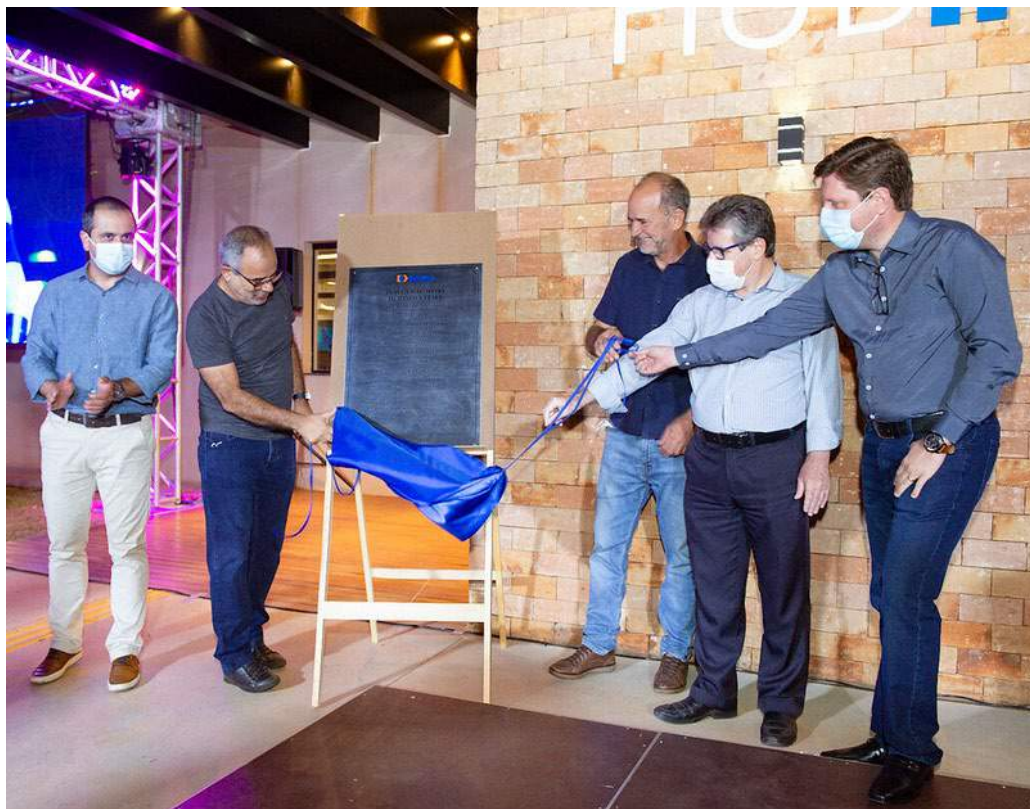
Vídeo institucional desenvolvido para Hub.



Apresentação do Hub Inova FEMA.



Identidade Visual interna.



Inauguração Oficial do Hub Inova FEMA.



Inauguração Oficial do Hub Inova FEMA.

NÚCLEO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA - NEAD

1. INTRODUÇÃO

Este relatório tem por objetivo apresentar as principais atividades desenvolvidas pelo NEaD – Núcleo de Educação a Distância, durante o ano de 2021.

O NEaD é um órgão permanente de apoio do IMESA/FEMA, responsável pelo planejamento, execução e acompanhamento de todas as ações educacionais na modalidade a distância, tendo como principal objetivo desenvolver e implementar projetos de educação, mediado por diferentes mídias a fim de promover a educação de forma distribuída e continuada, promovendo a autoaprendizagem, a aprendizagem significativa, ativa e colaborativa, suportadas pelo uso sistemático das ferramentas tecnológicas de informação e comunicação.

2. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELA COORDENAÇÃO – Professora Stelamary A. D. Laham

O Coordenador do NEaD é o responsável pela implementação e pela gestão dos cursos EaD e disciplinas híbridas e demais projetos de EaD na FEMA. Executa a operação acadêmica e administrativa dos cursos, gerenciando os demais atores acadêmicos, em parceria com as Diretorias e Coordenadores de Curso. Responsável também pelo processo de formação em EaD para os professores e profissionais da instituição.

Como atividades, tem por funções articular, integrar e acompanhar a equipe de professores durante o processo de planejamento, preparação e oferta das disciplinas (em conjunto com a equipe multidisciplinar do NEaD - FEMA); estabelecer um canal de comunicação com os alunos para acompanhamento de suas dificuldades; acompanhar e orientar a supervisão de tutoria (quando houver), realizar reuniões com professores, alunos e tutores; dentre outras atividades importantes para a construção de um curso de boa qualidade.

RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2021 – FEMA

A seguir descrevemos as atividades desenvolvidas pela coordenação do NEaD no ano de 2021:

Atividade	Período	Descrição
Reunião de Planejamento com Equipe (quinzenais)	28/01/2021 a 17/12/2021	Equipe Multidisciplinar
Atendimento individualizado e suporte a professores para ensino remoto emergencial.	28/01/2021 a 17/12/2021	Comunidade acadêmica
Participação da Produção do PPC Curso de Agroindústria	Junho 2021/dezembro 2021	Comunidade acadêmica
Orientação para inclusão de disciplinas híbridas no Projeto Pedagógico do curso de Enfermagem.	Junho de 2021	Coordenação do curso
Orientação para inclusão de disciplinas híbridas no Projeto Pedagógico dos cursos de Análise de sistemas.	Agosto de 2021	Coordenação do curso
Orientação técnica e pedagógica para reformulação do Projeto do curso de pós-graduação em transformação digital em desenvolvimento de aplicações web - em EaD.	Março a maio de 2021	Coordenação do curso
Orientação e supervisão da oferta das disciplinas híbridas do curso de Química Industrial: Avaliação dos Sistemas Educativos, Escola e Currículo, Economia, Filosofia e Sociologia da Educação, História da Educação	28/01/2021 a 17/12/2021	Equipe Multidisciplinar
Formação em Serviço de agentes escolares, da Secretaria Municipal de Educação, para segurança na volta às aulas pós-covid. Total: 60 profissionais	22/12/2020 a 20/02/2021	Público externo
Implantação, gestão e certificação da plataforma Creator for All, para capacitar professores da Secretaria Municipal de Educação. Total: mil professores	22/12/2020 a 20/02/2021	Público externo
Análise, avaliação e orientação de atividades assíncronas para alunos do curso de Química Industrial: Avaliação dos Sistemas Educativos, Escola e Currículo, Economia, Filosofia e Sociologia da Educação, História da Educação	28/01/2021 a 17/12/2021	Equipe Multidisciplinar
Análise, avaliação e orientação de atividades Síncronas para alunos do curso de Química Industrial: Avaliação dos Sistemas Educativos, Escola e Currículo, Economia, Filosofia e Sociologia da Educação, História da Educação	28/01/2021 a 17/12/2021	Equipe Multidisciplinar

RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2021 – FEMA

Supervisão da produção de material didático autoinstrucional para EaD, nas disciplinas do curso de Química Industrial: Avaliação dos Sistemas Educativos, Escola e Currículo, Economia, Filosofia e Sociologia da Educação, História da Educação, Higiene e Segurança do Trabalho, Fundamentos da Educação	28/01/2021 a 17/12/2021	Equipe Multidisciplinar
Desenvolvimento e coordenação do curso de Docência Virtual, para professores da FEMA. Duas edições do curso.	28/01/2021 a 17/12/2021	Professores da instituição
Coordenação do curso Moodle para Professor, para docentes da FEMA. Curso autoinstrucional de fluxo contínuo.	28/01/2021 a 17/12/2021	20 professores da instituição certificados
Reunião da Equipe Multidisciplinar de EaD para aprovação do material da disciplina Economia e Organização Industrial.	21/07/2021	Apresentação do material didático para aprovação
Análise, orientação e desenvolvimento de projeto de PodCast do curso de Medicina-FEMA	Outubro a dezembro de 2021	Coordenação do curso
Análise e orientação para curso assíncrono de Educação Financeira (projeto do curso de Administração)	Setembro a dezembro de 2021	Coordenação do curso
Organização, orientação e acompanhamento das transmissões das semanas acadêmicas via canal do Youtube FEMA dos cursos de Ciências Contábeis, Fisioterapia, Informática, Direito, Administração, Química Industrial, Enfermagem e Publicidade e Propaganda.	28/01/2021 a 17/12/2021	Orientação e acompanhamento das transmissões.

3. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELA EQUIPE MULTIDISCIPLINAR

O NEaD IMESA/FEMA conta com uma equipe multidisciplinar, a qual é constituída por profissionais habilitados nas diferentes competências envolvidas no processo de desenvolvimento de projetos de educação a distância e tem como função analisar, desenvolver, implementar, acompanhar e avaliar os programas educacionais lançados nessa modalidade. Tem como objetivo oferecer educação de forma distribuída e continuada, promovendo a autoaprendizagem, a aprendizagem significativa, ativa e colaborativa, suportadas pelo uso sistemático das ferramentas tecnológicas de informação e comunicação.

A seguir descrevemos as atividades desenvolvidas integrantes da Equipe Multidisciplinar no ano de 2021:

3.1. Gerente de Operações e Performance Acadêmica: Professora Mary Leiva de Faria

Responsável pelo gerenciamento da área de operações e performance acadêmica, acompanha os processos, os fluxos e os prazos acadêmicos e operacionais para o funcionamento dos cursos EaD e disciplinas híbridas.

ATIVIDADE	Descrição	Público Alvo
Acompanhamento da execução de atividades assíncronas para alunos do curso de Química Industrial: Avaliação dos Sistemas Educativos, Escola e Currículo, Economia, Filosofia e Sociologia da Educação, História da Educação	57 atividades produzidas e aplicadas no Moodle, sendo: 39 tarefas 6 fóruns de discussão 12 questionários	Professor responsável pela disciplina
Acompanhamento da execução de atividades síncronas para alunos do curso de Química Industrial: Avaliação dos Sistemas Educativos, Escola e Currículo, Economia, Filosofia e Sociologia da Educação, História da Educação	24 atividades práticas produzidas e aplicadas pelo Teamns	Professor responsável pela disciplina
Organização e acompanhamento da execução dos planos de curso, cronograma de aulas e atividades e avaliações das disciplinas do curso de Química Industrial: Avaliação dos Sistemas Educativos, Escola e Currículo, Economia, Filosofia e Sociologia da Educação, História da Educação	5 disciplinas	Professor responsável pela disciplina
Acompanhamento da produção de material didático autoinstrucional para EaD, nas disciplinas do curso de Química Industrial: Avaliação dos Sistemas Educativos, Escola e Currículo, Economia, Filosofia e Sociologia da Educação, História da Educação, Higiene e Segurança do Trabalho, Fundamentos da Educação	61 aulas produzidas	Professor responsável pela disciplina
Tutoria do curso de Docência Virtual	Primeira oferta 25 professores	Professores da instituição

3.2. Designer Instrucional: Patrícia Mattar Ribeiro Damiance

Responsável pelo desenvolvimento da linguagem EaD junto aos autores das disciplinas, planejando intervenções didáticas para o Ambiente Virtual, produção de material didático e adequação dos objetos de aprendizagem ao contexto pedagógico da Educação a Distância.

ATIVIDADE	Descrição	Público Alvo
Orientação pedagógica aos professores para produção e execução de atividades assíncronas para alunos do curso de Química Industrial: Avaliação dos Sistemas Educativos, Escola e Currículo, Economia, Filosofia e Sociologia da Educação, História da Educação	57 atividades produzidas e aplicadas no Moodle, sendo: 39 tarefas 6 fóruns de discussão 12 questionários	Professor responsável pela disciplina

Orientação pedagógica aos professores para produção e execução de atividades síncronas para alunos do curso de Química Industrial: Avaliação dos Sistemas Educativos, Escola e Currículo, Economia, Filosofia e Sociologia da Educação, História da Educação	24 atividades práticas produzidas e aplicadas pelo Teamns	Professor responsável pela disciplina
Orientação pedagógica aos professores para produção e execução de avaliações para alunos do curso de Química Industrial: Avaliação dos Sistemas Educativos, Escola e Currículo, Economia, Filosofia e Sociologia da Educação, História da Educação	12 avaliações produzidas e aplicadas	Professor responsável pela disciplina
Orientação técnica e pedagógica, revisão, avaliação da produção de material didático autoinstrucional para EaD, nas disciplinas do curso de Química Industrial: Avaliação dos Sistemas Educativos, Escola e Currículo, Economia, Filosofia e Sociologia da Educação, História da Educação, Higiene e Segurança do Trabalho, Fundamentos da Educação	61 aulas produzidas (orientação, correção, revisão e avaliação)	Professor responsável pela disciplina e alunos
Reuniões de orientação com professores da disciplina e coordenação do Curso de Química Industrial	32 reuniões de orientação entre março e dezembro de 2021	Professor responsável pela disciplina e alunos
Tutoria do Curso Docência Virtual	Primeira oferta 25 professores	Professores da instituição

3.3. Gerente de mídias

Responsável pelos projetos que envolvam áudio, vídeo e imagem do NEaD IMESA/FEMA, incluindo as aulas dos cursos com disciplinas híbridas, apresentação e técnica de lives via o canal oficial no Youtube da instituição e atividades de alunos e professores (como podcasts). Também é responsável por suporte de textos informativos, tutora de disciplinas e produtora de conteúdo de disciplinas em EaD.

ATIVIDADE	Descrição	Público Alvo
Realização das Semanas Acadêmicas (apresentação e realização técnica). dos seguintes cursos: Ciências Contábeis, Fisioterapia, Informática, Direito, Administração, Química Industrial, Enfermagem e Publicidade e Propaganda.	8 semanas acadêmicas, 35 transmissões	Comunidade Acadêmica e público externo
Gestão técnica do Canal do Youtube Fema	-	Comunidade Acadêmica e público externo
Tutoria do curso de Docência Virtual	Tutoria a distância (duas ofertas)	Professores
Análise, orientação e desenvolvimento técnico do projeto de PodCast do curso de Medicina-FEMA – direção de produção	-	Coordenação de curso e alunos
Análise e orientação para curso assíncrono de Educação Financeira (projeto do curso de Administração)	-	Coordenação de curso e professora autora
Realização (apresentação e realização técnica) de lives e transmissões de eventos realizados pela Fema e parcerias	18 lives e transmissões, com duração média de 120 minutos cada uma.	Comunidade Acadêmica e público externo

3.4. Designer de Inovações em Tecnologias: Professor Hilário Vetore Neto

Responsável pela curadoria e implantação de inovações tecnológicas que atendam a realidade do NEaD IMESA/FEMA e pela criação de cursos que envolvam tecnologias, programas e aplicativos para professores e alunos.

ATIVIDADE	Período	Público Alvo
Desenvolvimento do curso Moodle para Professor, para docentes da FEMA. Curso autoinstrucional de fluxo contínuo.	02/03/2021 a 17/12/2021	Professores
Tutoria do curso Moodle para Professor, para docentes da FEMA. Curso autoinstrucional de fluxo contínuo.	02/03/2021 a 17/12/2021	Professores
Curadoria e implantação de tecnologias digitais para EaD	02/03/2021 a 17/12/2021	Equipe Multidisciplinar

Análise e orientação para curso assíncrono de Educação Financeira (novas ferramentas para o moodle)	02/03/2021 a 17/12/2021	Equipe Multidisciplinar
Curadoria de softwares e desenvolvimento de projeto de PodCast do curso de Medicina-FEMA	02/03/2021 a 17/12/2021	Equipe Multidisciplinar
Suporte técnico nas semanas acadêmicas	02/03/2021 a 17/12/2021	Comunidade acadêmica

3.5. Designer Gráfico: Professora Gisele Maria Constantino

Responsável pela criação das interfaces e pelos padrões gráficos dos conteúdos, garantindo os padrões de responsividade e usabilidade das disciplinas com foco na facilitação da aprendizagem no contexto pedagógico da Educação a Distância.

ATIVIDADE	Descrição	Público Alvo
Diagramação do material didático autoinstrucional para EaD, nas disciplinas do curso de Química Industrial: Avaliação dos Sistemas Educativos, Escola e Currículo, Economia, Filosofia e Sociologia da Educação, História da Educação, Higiene e Segurança do Trabalho, Fundamentos da Educação	61 aulas diagramadas	Professores autores

3.6. Estagiário: Henrique Gabriel Quevedo (aluno do curso de Publicidade)

ATIVIDADE	Período	Público Alvo
Criação de vinhetas de abertura e encerramento da FEMA, do NEaD e de todos os cursos superiores da FEMA, e layout para o Youtube	15 vinhetas criadas	Comunidade acadêmica
Criação e revisão de artes gráficas para conteúdo de aulas autoinstrucionais	-	Comunidade acadêmica
Participação da realização técnica das Semanas de eventos online (lives)	-	Comunidade acadêmica
Produção de material gráfico e de edição de PodCast do curso de Medicina-FEMA	-	Comunidade acadêmica

4. CAPACITAÇÃO DO CORPO DOCENTE

O Programa de Formação Docente para a Modalidade a Distância tem como proposta básica instrumentalizar o professor do ensino presencial do IMESA/FEMA para atuar como docente responsável por uma disciplina na modalidade a distância. Esse programa de formação de professores baseia-se na estrutura de trabalho docente proposta NEaD – Núcleo de Educação a Distância do IMESA/FEMA, o qual

considera o professor como responsável pela proposta didática da disciplina, produção dos conteúdos nas diferentes mídias com o apoio de equipes técnicas e pedagógicas e acompanhamento dos alunos e tutores a distância (quando houver) durante a oferta das disciplinas.

Para tanto, busca-se por meio do Programa de Formação Docente oferecer subsídios teóricos e práticos ao docente a fim de que ele possa construir a sua autonomia profissional na educação a distância, com alicerces na comunicação mediada por diferentes mídias, na produção de materiais interativos e principalmente, no trabalho colaborativo. Os cursos desenvolvidos para equipe docente da Instituição foram:

a) Curso Docência Virtual

O curso tem o objetivo de capacitar docentes que irão participar profissionalmente de cursos à distância. Discutir conteúdos básicos envolvidos no trabalho de planejamento de cursos na modalidade a distância, com foco no aluno.

1ª oferta: Início: 31/03/2021; Término: 18/05/2021

2ª oferta: Início: 15/09/2021; Término: 09/11/2021

Duração: 7 semanas;

Carga Horária: 120h

Concluintes: 39 professores certificados

Criação e coordenação do curso: Professora Stelamary Laham

Ofertado pela plataforma Moodle com tutoria a distância.

b) Curso Moodle professor

O curso tem o objetivo de orientar os professores, de acordo com a legislação e normas internas vigentes, sobre o conteúdo da ferramenta Moodle e a importância de ações pedagógicas adequadas ao momento vivido durante a pandemia do COVID-19, utilizando-se de metodologias de educação a distância.

Início: 31/03/2021

Duração: fluxo contínuo.

Concluintes: 16 professores certificados

Criação e tutoria: Professor Hilário Vetore Neo

Coordenação do curso: Professora Stelamary Laham

Ofertado pela plataforma Moodle com tutoria a distância.

12) 5. PARTICIPAÇÃO EM COMISSÕES E OUTROS

PROFESSOR	Período	Atividade
Stelamary A D Laham	2º semestre 2021	Comissão de Políticas de Educação Inclusiva para pessoas com deficiência

6. APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS EM EVENTOS CIENTÍFICOS E PRODUÇÃO ACADÊMICA

Autor	Tipo	Título do Trabalho	Local/Data
Patrícia Ribeiro Mattar Damiance; Stelamary Aparecida Despincieri Laham; Mary Leiva de Faria	Aprese ntação de Postêr	Ensino Remoto Emergencial: reflexões de um núcleo de educação a distância	6º congresso de Graduação USP São Paulo/SP 19 a 21/08/2021
Patrícia Ribeiro Mattar Damiance; Stelamary Aparecida Despincieri Laham; Mary Leiva de Faria	Artigo publica do	Ensino Remoto Emergencial: reflexões de um Núcleo de Educação a Distância. Disponível em: https://www.aunirede.org.br/revista/index.php/emrede/article/view/736	EmRede - Revista de Educação a Distância, Porto Alegre, RS
Alex Sandro	Artigo	Disponível em: Educação superior na pandemia –	Revista

RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2021 – FEMA

<p>Romeo de Souza Poletto; Stelamary Aparecida Despincieri Laham; Mary Leiva de Faria</p>	<p>publicado</p>	<p>adaptações e perspectivas https://www.fema.edu.br/images/fema/pesquisa/Intelecto2021/Intelecto_2021_completa_final.pdf</p>	<p>Intelecto – Produção Científica FEMA</p>
---	------------------	--	---

PROGRAMAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

Este relatório está dividido em três seções, e apresenta informações relacionadas as atividades de Iniciação Científica. Na seção 1 são apresentadas informações relacionadas ao PIC - PROGRAMA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA próprio. Na seção 2 são apresentadas informações do evento de Iniciação Científica realizado pela Instituição, o FÓRUM CIENTÍFICO FEMA. Na seção 3 são apresentadas informações relacionadas a revista INTELECTO.

1. PIC 2021 – Programa de Iniciação Científica

O Programa de Iniciação Científica (PIC) da FEMA/IMESA foi criado em 2001 com o objetivo de aprimorar a graduação e promover estreito relacionamento entre alunos e professores pesquisadores da Instituição, bem como de empresas parceiras. Dessa forma é possível incentivar o aluno na busca da qualificação acadêmica e inseri-lo no universo da pesquisa científica.

A FEMA/IMESA acredita que o questionamento da sociedade é essencial para a evolução da ciência, e as atividades do PIC estimulam constantemente o pensamento crítico e a criatividade, ampliando o conhecimento.

O PIC está orientado para diversos campos de pesquisa, em consonância com os cursos de graduação e pós-graduação oferecidos pela FEMA/IMESA. Os frutos dessa experiência começaram a ser colhidos no início da implantação do programa quando os primeiros trabalhos foram publicados em eventos regionais, estaduais e nacionais. Atualmente, com a evolução do programa, aumento de cursos de graduação, aumento das cotas de bolsas, inúmeros trabalhos vêm sendo publicados e apresentados em vários congressos, por todo país e no exterior.

Os alunos são orientados por professores com título de doutor e de mestre e, frequentemente, as pesquisas extrapolam os muros da instituição e são desenvolvidas em conjunto com outras

universidades, órgãos públicos do Brasil, bem como com empresas parceiras. Esta situação favorece a interação com outros pesquisadores e amplia os horizontes para o aluno e seu orientador.

O Programa de Iniciação Científica - PIC é financiado pela FEMA (Fundação Educacional do Município de Assis), com recursos próprios. O Programa recebeu cotas de bolsas do CNPq (PIBIC/PIBITI), de 2010 até 2020, porém, em 2021 as bolsas não foram concedidas, sem justificativas por parte do CNPq. Mesmo assim, o fato demonstra a importância no fomento da pesquisa na Instituição.

A seleção e o acompanhamento dos projetos de pesquisa e dos bolsistas são feitos pela Comissão do PIC, composta de coordenadores e professores do IMESA/FEMA e com a ajuda de colaboradores externos, que também avaliam desempenho desses bolsistas. Aos alunos são destinadas 60 bolsas com duração de 10 meses. Aos professores são disponibilizadas 60 bolsas com duração de 10 meses, creditada mensalmente em folha de pagamento. Cada professor poderá inscrever até 02 (dois) projetos na categoria bolsista, sendo 01 (um) na modalidade Individual e 01 (um) na modalidade Grupo. Na categoria voluntário, o professor poderá inscrever até 02 (dois) projetos, totalizando no máximo 04 (quatro) orientações (02 bolsistas e 02 voluntárias).

No ano referido, 2021, foram aprovadas vinte e um (21) projetos na modalidade grupo e trinta e nove (39) na modalidade individual, totalizando o uso das 60 bolsas para alunos e 60 para professores. Demais alunos e professores foram aprovados como voluntários, com seus consentimentos.

2. FÓRUM CIENTÍFICO FEMA

O Fórum Científico FEMA é uma atividade que a FEMA realiza durante as Semanas Nacionais de Ciência e Tecnologia (SNCT). O Fórum tem por finalidade possibilitar aos pesquisadores, estudantes e profissionais de Assis e região, oportunidades para expor e discutir os problemas relacionados aos tópicos mais atuais da Ciência e da Tecnologia. Dessa forma, estimula-se a submissão de trabalhos relacionados a Programas de Iniciação Científica, tais como PIC, PIBIC, PIBITI, bem como de Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC) em fase final.

Em 2021 foi realizada a 14ª edição do evento com a apresentação de mais de 100 trabalhos de pesquisadores do IMESA e de outras instituições de ensino superior, gerando o ANAIS do XIV Fórum Científico FEMA, no formato eletrônico ([ISSN 2446-4708](#)), que podem ser acessados no site do Fórum Científico.

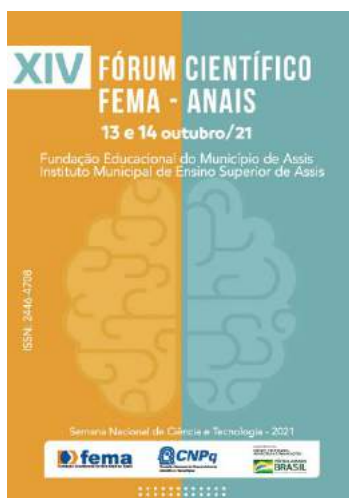
Vale destacar que essa edição foi realizada 100% de forma on-line e remota, por meio das plataformas Microsoft Teams.

Site do Fórum Científico FEMA

<https://fema.edu.br/index.php/pesquisafema/forumcienticopes>

Os ANAIS de todos os fóruns científicos podem ser obtidos no endereço eletrônico:

<http://www.fema.edu.br/forumcientifico/>



3. REVISTA INTELLECTO

Intellecto é uma publicação científica eletrônica (e-ISSN: 2596-0806) do IMESA – Instituto Municipal de Ensino Superior de Assis, com apoio da FEMA – Fundação Educacional do Município de Assis, iniciada em 2018, em substituição a Revista VALE.

Programada para divulgar pesquisas, estudos e reflexões sobre as várias áreas do conhecimento, a Revista Intellecto representa mais de um instrumento de estímulo para a produção acadêmica, tendo em vista a busca constante da excelência. É também mais um canal de diálogo com outros profissionais e outras instituições, além de se constituir numa prestação de contas à sociedade, que servimos como pesquisadores, intelectuais e professores.

O conjunto das matérias e assuntos tratados revela, inclusive, os inúmeros questionamentos que frequentam um centro de estudos como o nosso, os mundos e as linguagens específicas de cada área, assim como os pontos de convergência e os ideais comuns a todos.

É intenção da Comissão Editorial manter o máximo de intercâmbio com professores de outras escolas superiores, já que só assim estaremos ampliando o debate, troca de experiência e a socialização do conhecimento.

Por tudo isso, esperamos que o material contido na revista Intelecto contribua de alguma forma para promover o entendimento, a reflexão e, principalmente, a aproximação das pessoas – de todos nós que dedicamos nossa vida à arte, à ciência e à cultura.

Na edição de 2021, a Revista Intelecto teve como tema principal “Inovação no Âmbito da Pandemia” e foi voltada a analisar e refletir as tecnologias no âmbito da pandemia, bem como suas consequências e/ou futuras. Disponibilizada no site da FEMA, a publicação apresenta 11 novas pesquisas de autoria de professores e alunos da própria instituição, realizadas e finalizadas entre 2020 e 2021 através dos programas de pesquisa.

Site da Revista INTELECTO

<https://fema.edu.br/index.php/pesquisafema/revistaintelecto>



SEÇÃO DE SERVIÇOS GERAIS

A *Seção de Serviços Gerais* corresponde às áreas de Manutenção Geral, Telefonia, Frota e Serviços Terceirizados (Jardinagem, Portarias, Limpeza e manutenção elétrica), responsabilizando-se também pelas reservas e utilizações do Campus por terceiros.

Durante o ano de 2021, mantivemos as atividades com a preocupação no quesito distanciamento, considerando os tempos de pandemia. Desta forma elencamos abaixo as atividades desenvolvidas:

Área de Manutenção

- Pintura (com equipe interna): das paredes externas do bloco 1, bancos de concreto nas cores da instituição, pintura interna do Cepeci, teto dos sanitários do anfiteatro, hall da biblioteca, pintura externa portaria 2, pontos de ônibus e sala da Supervisão de Materiais no novo espaço.
- Pintura (com terceiros): toda a estrutura de ferragens do bloco 1 (acompanhada por este setor);
- Hidráulica – das mais variadas atividades como vazamentos, troca de torneiras, sifões, válvulas, reparos, instalação de bebedouros, etc... por toda a instituição.
- Elétrica (interna) – substituição de lâmpadas, queimadas, passagem de cabos elétricos, ajustes de tomadas e interruptores.
- Elétrica (terceirizada) – revisão de postes externos, fiação elétrica, passagem de cabos de rede, instalação de caixas de Wi-Fi e Hub, instalação de motores, entre outros.
- Solda (leve) – de carteiras, cadeiras e mobiliários que assim permitirem.
- Serviços Diversos – limpeza de calhas, organização de espaços, movimentação de mobiliários como carteiras e armários de escritório, teste das bombas e hidrantes, levantamento de atividades e toda correção de manutenção geral das UBS's e ESF's, substituição de fechaduras, correção dos cabos nas portas de emergência, substituição de assentos sanitários, instalação de suportes para álcool, papeleiras, saboneteiras, etc...
- Alvenaria – pequenas correções de pisos, calçadas e tampas da rede de esgoto.

Área de Telefonia

Nº de ligações	2021
Realizadas	1.182
Recebidas	8.080

Os números acima são somente das ligações que passaram pela central Fema.

Frota Institucional

Veículos	km rodados
Argo	14.413
Corsa Classic	5.679
Cruze	10.427
Spin	14.213
Total	44.732

Serviços de Terceirização com contrato anual:

Empresas de Terceirização	Número de funcionários	Tipo de Serviço
Arho Serviços de Apoio Empresarial – EPP	20	Limpeza
Ulrik	12	Portaria
Moura Serviços – Paisagismo e Jardinagem	(*) 01	Jardinagem

Considerando que nos mantivemos em situação de pandemia e que as aulas permaneceram na forma on-line para a grande maioria dos cursos, as áreas com piso em granilite, locais onde fazemos o tratamento anual, foram aplicadas somente uma demão do produto visando a conservação destes espaços.

Nas portarias, mantivemos o quadro reduzido de porteiros (12), deixando para 2022 e com a retomada das aulas presenciais, a contratação de vigilantes que completarão o quadro.

Na jardinagem, foram acompanhados os plantios de grama (blocos da Medicina, frente da Biblioteca, Centro de Inovação e Cinema) e reposição nas áreas danificadas com o ajuste do projeto de Incêndio (blocos 1 ao 6).

Outros serviços realizados pela Seção de Serviços Gerais por seu quadro Administrativo:

- Check list de toda a instituição de forma a se realizar não somente a manutenção corretiva como a preventiva;
- Acompanhamento dos extintores para seus vencimentos, recargas ou substituições;
- Agendamento de salas e espaços para terceiros na modalidade cessão ou locação (dentro das normas de distanciamento);

- Acompanhamento dos planos de telefonia, Contas de água e energia elétrica e outorga do poço artesiano que abastece a instituição;
- Levantamento de empresas para orçamentos baseados nas mais diversas atividades de manutenção e projetos, monitoramento das imagens pelas câmeras e apuração das ocorrências diárias, acompanhamento das atividades de limpeza, manutenção e jardinagem nas UBS's, ESF's, onde os alunos do curso de Medicina são orientados;
- Acompanhamento dos vencimentos de seguros (predial e veicular), testes das Luvas Isolantes da cabine primária de energia;
- Elaboração dos relatórios de todos os veículos da instituição, incluindo suas manutenções e solicitações junto a ARTESP para a Isenção do pagamento de pedágios;
- Acompanhamento e solicitação da higienização dos reservatórios de água;
- Acompanhamento das manutenções realizadas nos aparelhos de ar condicionados da instituição, das UBS's, ESF's e Centro de Estudos;
- Acompanhamento de manutenções em geral, serviços de limpeza, portarias e jardinagem.

FEMA: CADA VEZ MAIS, PRA FRENTE!

Segundo o dicionário, “coragem” é não ter medo de enfrentar problemas e situações complicadas, é ter ousadia para continuar seguindo, mesmo que o cenário não seja o mais favorável possível. E, sem dúvidas, “coragem” é a palavra que melhor descreve a FEMA nesses anos difíceis que vivemos devido à pandemia, sem saber o que viria a seguir, mas nunca perdendo a coragem e a esperança de dias melhores.

Nunca perdemos a confiança e a certeza de que queríamos, sempre, oferecer a melhor qualidade de ensino, a melhor estrutura, o melhor corpo docente seja durante as aulas remotas, seja agora, com a tão sonhada volta às aulas presenciais. E em 2022, o nosso lema que já nos guia há algum tempo seguirá mostrando o caminho a seguir: Pra Frente!

É por isso que, neste novo ano que se inicia, a FEMA está à todo o vapor investindo cada vez mais em cultura, em sustentabilidade, em novos cursos e eventos envolvendo toda a comunidade externa, em uma nova e totalmente inovadora estrutura para entregar aos nossos alunos novos espaços, como uma nova cafeteria, um novo espaço ecumênico e uma arena com o tudo o que melhor podemos oferecer. Pra sempre termos um horizonte à frente, rumo à UNIFEMA!

ANEXO 01

Prestação de Contas 2021 ***Peças Contábeis***