

PROCESSO SELETIVO FEMA 2016

PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS, LÍNGUA PORTUGUESA, LÍNGUA INGLESA E REDAÇÃO

INSTRUÇÕES

Você está recebendo uma FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS, uma FOLHA DE REDAÇÃO e este CADERNO, com 35 questões e um tema de redação.

Preencha os espaços indicados abaixo, na capa deste caderno, com o seu nome e o número da sua carteira.

Com caneta de tinta azul ou preta, assine a FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS e marque a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

A REDAÇÃO deverá ser desenvolvida em uma folha específica (FOLHA DE REDAÇÃO), com caneta de tinta azul ou preta.

A duração da prova é de 3 horas.

Você só poderá entregar a **FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS** juntamente com a **FOLHA DE REDAÇÃO**. A **PERMISSÃO PARA SAIR** do prédio ocorrerá somente depois de transcorrida 1 hora do início da prova.

Ao sair, você levará este caderno de questões.

GABARITO

O gabarito será divulgado dia **12/11/2015**, a partir das 10h, no site www.fema.edu.br

RESULTADO

O resultado será divulgado em **18/11/2015**, a partir das 12h, no site www.fema.edu.br

MATRÍCULAS/CURSOS

19 e 20/11/2015: Análise e Desenvolvimento de Sistemas / Ciência da Computação

23 a 25/11/2015: Direito

26 e 27/11/2015: Fotografia / Publicidade e Propaganda

30/11 e 01/12/2015: Administração / Ciências Contábeis / Gestão Pública / Gestão de Agronegócios

02 e 03/12/2015: Enfermagem / Química

LOCAL: Seção de Alunos da FEMA - Bloco 3.

HORÁRIO DE ATENDIMENTO: de 2ª a 6ª feira: das 8h às 12h e das 13h às 17h.

Nome do candidato:

Número da Carteira:

AGUARDE A AUTORIZAÇÃO PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.

MATEMÁTICA

- Uma turma é composta por 96 meninas e 24 meninos. Mantendo o número de meninos, o número de meninas que devemos retirar para que o percentual de meninas passe a ser de 60% é:
 - 35
 - 40
 - 58
 - 72
 - 60
- Seja a função $f(x) = x^2$
O valor de $f(m+n) - f(m-n)$ é:
 - $2m^2 + 2n^2$
 - $2n^2$
 - $4mn$
 - $2m^2$
 - 0
- Para as apresentações de uma peça teatral (no sábado e no domingo à noite), foram vendidos 500 ingressos e a arrecadação total foi de R\$ 4.560,00. O preço do ingresso no sábado era de R\$ 10,00 e, no domingo, era de R\$ 8,00. O número de ingressos vendidos para a apresentação do sábado e para a do domingo, nessa ordem, foi:
 - 300 e 200
 - 290 e 210
 - 280 e 220
 - 270 e 230
 - 260 e 240
- A distância entre os pontos de coordenadas $(-3, -5)$ e $(-3, 9)$ é:
 - 4
 - 9
 - 12
 - 14
 - 15

BIOLOGIA

- São exemplos de briófitas, pteridófitas, gimnospermas e angiospermas, respectivamente:
 - algas, avencas, araucárias e amendoim;
 - xaxins, pinheiro, algas e milho;
 - samambaia, milho, algas e pinheiro;
 - algas, milho, avencas e amendoim;
 - algas, xaxins, soja e araucárias.
- O sistema tegumentar é responsável pela:
 - absorção e excreção de nutrientes;
 - cobertura da pele;
 - perpetuação do gênero;
 - suporte e movimento;
 - eliminação de CO_2 e absorção de O_2 .
- Qual a substância mais empregada pelos micro-organismos como ponto de partida na fermentação?
 - ácido pirúvico;
 - álcool etílico;
 - glicólise;
 - gás carbônico;
 - glicose.
- Dadas as afirmações:
 - Posição ocupada por um gene no cromossomo.
 - Características ou conjunto de características físicas, fisiológicas ou comportamentais de um ser vivo.
 - Conjunto de cromossomos de cada célula de um organismo.As definições dadas por I, II e III correspondem, respectivamente, a:
 - genótipo, cariótipo e gene;
 - cromossomo, fenótipo e gene;
 - gene, codominância e locus gênico;
 - locus gênico, fenótipo e cariótipo;
 - homozigótico, dominância e codominância.

GEOGRAFIA

- A Geografia é uma ciência humana, ou seja, ela investiga os fenômenos que se relacionam aos seres humanos e às suas práticas. Mais do que isso, a Geografia é a ciência que estuda o espaço

geográfico. Aponte a alternativa que melhor explica o significado de espaço geográfico.

- I. É onde se manifestam os fenômenos sociais.
- II. Esse espaço é construído e transformado pela ação humana.
- III. O espaço geográfico não é fruto da interação humana com a natureza, uma vez que ele se manifesta a partir das ações antrópicas por meio da utilização e exploração dos recursos naturais.
- IV. Para controlar, planejar e elaborar suas práticas sobre o meio, o homem deve estabelecer a compreensão desse ambiente
- V. Não é possível compreendê-lo através do entendimento de como a natureza se comporta em seus mais diversificados aspectos.

- a) apenas a alternativa III está correta;
- b) apenas as alternativas I, III e IV estão incorretas;
- c) apenas a alternativa I está incorreta;
- d) apenas as alternativas III e V estão incorretas;
- e) apenas a alternativa II está incorreta;

10. Todos os dias, acompanhamos na televisão, nos jornais e revistas, as catástrofes e as mudanças que estão ocorrendo, rapidamente, no clima mundial. Nunca se viram mudanças tão rápidas e com efeitos devastadores como as que têm ocorrido nos últimos anos. Aponte as principais consequências do aquecimento global.

- I. Aumento do nível dos oceanos, pois com o aumento da temperatura no mundo, está em curso o derretimento das calotas polares.
- II. Crescimento e surgimento de desertos, pois o aumento da temperatura provoca a morte de várias espécies animais e vegetais, desequilibrando vários ecossistemas.
- III. Ao aumentar o nível das águas dos oceanos, pode ocorrer, futuramente, a submersão de muitas cidades litorâneas.
- IV. Desenvolvimento de ondas de calor.
- V. Em contrapartida, há diminuição de furacões, tufões e ciclones, pois o aumento da temperatura em áreas urbanas faz com que ocorra menor evaporação das águas dos oceanos.

- a) apenas a alternativa V está correta;
- b) apenas a alternativa V está incorreta;
- c) apenas a alternativa I está incorreta;
- d) apenas as alternativas III e V estão incorretas;
- e) apenas a alternativa II está incorreta.

11. Até o início da década de 1930, o espaço geográfico brasileiro foi estruturado, exclusivamente, ao redor do modelo primário-exportador, fazendo com que a configuração das atividades econômicas fosse dispersa e com rara ou ausente interdependência. Dentre os produtos

que compunham a pauta comercial brasileira destacaram-se a cana-de-açúcar, o algodão, o ouro, a borracha e o café. Como tais atividades se encontravam dispersas no espaço, por convenção, denomina-se configuração em Arquipélago Econômico Regional, pois as regiões brasileiras formavam espécies de ilhas. É fato que o fenômeno entendido como *industrialização* passa a ser uma preocupação governamental, incentivada e sistematizada, em seu primeiro momento, pelo Estado. A respeito do processo de industrialização no Brasil, aponte a alternativa verdadeira:

- a) A concentração de riqueza na Região Sudeste, principalmente no eixo Rio-São Paulo, faz com que haja também uma concentração de indústrias na região.
- b) A crise do café desestimulou a necessidade de produção de bens de consumo no país por conta da falta de capitais.
- c) A crise do modelo agrário-exportador, em fins de 1929, não foi sentida no Brasil ao longo da década de 1930, pois o país se resguardava de uma elevada reserva de lastro ouro.
- d) Juscelino Kubitschek (1956-1961), por sua vez, participou da organização do espaço industrial brasileiro por meio da internacionalização da economia.
- e) Os diversos presidentes que compunham o período militar, entre 1964 e 1985, apresentaram duas características marcantes: modernização da economia e autoritarismo político.

12. A Geografia Física, também conhecida como ciência da Terra, é a área de Geografia que estuda o meio físico do nosso planeta. Os principais elementos que estruturam o meio físico correspondem ao relevo, às águas (rios, mares, oceanos, lagos), ao clima, à fauna, à vegetação e ao solo. Sobre este tema, aponte a alternativa incorreta:

- a) A Geomorfologia estuda o relevo da Terra e corresponde a uma disciplina estudada dentro da Geologia, Arqueologia, Engenharia Civil e Ambiental.
- b) A Hidrologia é o ramo da Geografia Física que estuda a distribuição e propriedades da água na atmosfera e na crosta terrestre.
- c) A Edafologia estuda a distribuição dos seres vivos sobre o planeta Terra.
- d) A Climatologia é a ciência que estuda o clima e o tempo.
- e) Glaciologia: ciência voltada para os múltiplos fenômenos atuais e passados, relacionados à extensão, distribuição, características, causas, processos e dinâmicas da água em estado sólido, em todas as manifestações com que se apresenta na natureza (neve, granizo, gelo, glaciares).

FÍSICA

13. O gato consegue sair ileso de muitas quedas. Suponha que a maior velocidade com a qual ele possa atingir o solo, sem se machucar, seja de 8m/s. Então, desprezando-se a resistência do ar, a altura máxima de queda, para que o gato nada sofra, deve ser de:

- a) 3,2 m
- b) 6,4 m
- c) 10 m
- d) 8 m
- e) 4 m

14. Complete corretamente a frase abaixo, relativa à Primeira Lei de Newton: "Se a resultante das forças que atuam numa partícula é nula, então ela....."

- a) estará em repouso;
- b) terá uma aceleração de $9,8 \text{ m/s}^2$, pois esta é a aceleração da gravidade;
- c) estará certamente em movimento retilíneo uniforme;
- d) poderá estar em movimento circular uniforme;
- e) estará em repouso ou em movimento retilíneo uniforme.

15. Ao tomar a temperatura de um paciente, um médico só dispunha de um termômetro graduado em graus Fahrenheit. Para se precaver, ele fez antes alguns cálculos e marcou, no termômetro, a temperatura correspondente a 42°C (temperatura crítica do corpo humano). Em que posição da escala do seu termômetro ele marcou essa temperatura?

- a) 106,2
- b) 107,6
- c) 102,6
- d) 180,0
- e) 104,4

16. Um gás é aquecido a volume constante. A pressão exercida pelo gás, sobre as paredes do recipiente, aumenta porque:

- a) A massa das moléculas aumenta.
- b) A perda de energia cinética das moléculas, nas colisões com a parede, aumenta.
- c) O tempo de contato das moléculas com as paredes aumenta.

- d) As moléculas passam a se chocar com maior frequência, exercendo maior força sobre as paredes.
- e) A distância média entre as moléculas aumenta.

HISTÓRIA

17. Entre tantas características, o Movimento Renascentista foi conhecido pela disseminação do humanismo. De forma geral, o humanismo manifesta o interesse que os intelectuais e artistas dessa época tiveram em tratar e explorar os assuntos que estivessem intimamente ligados à figura do homem. Com isso, seria firmado um contraponto em que poderíamos sugerir que os renascentistas instauraram uma clara ruptura para com os valores do pensamento medieval. A respeito deste tema, é fato admitir-se apenas que:

- a) no campo das artes plásticas e da medicina, o humanismo esteve representado por obras e estudos que tratavam apenas do aspecto emocional do homem;
- b) na literatura, as paixões e dilemas foram elementos centrais que apontavam para os sentimentos que interpretavam a natureza do homem;
- c) na política, vemos que a relação dos príncipes para com seus súditos não tematizaram as formas do homem agir perante a sociedade;
- d) as manifestações humanistas do Renascimento jamais estiveram influenciadas pela Antiguidade Clássica;
- e) não podemos ver o Renascimento como a continuidade de um diálogo que se inicia na Idade Média.

18. "Meu Deus, o que foi que nós fizemos?" Eram 8h 16min 8s. do dia 6 de agosto de 1945. A interrogação foi a primeira reação de um dos tripulantes do Elona Gay, após presenciar a devastação produzida pela primeira bomba atômica jogada sobre uma cidade povoada. Elona Gay foi o nome dado ao avião norte-americano B-29 pelo seu comandante em homenagem à própria mãe. A cidade era Hiroxima, no Japão, desapareceu embaixo de uma nuvem em forma de cogumelo. As notícias sobre a cidade eram desconhecidas e ninguém sabia exatamente o que ocorrera. No dia 9, outra bomba atômica foi lançada sobre a cidade de Nagasaki. Os norte-americanos haviam treinado durante meses uma esquadrilha de B-29 para um ataque especial. Nos aviões, quase ninguém sabia o que transportava. Morreram cerca de 100 mil pessoas em Hiroxima e 80 mil em Nagasaki. As vítimas eram civis, cidadãos comuns, já que nenhuma das duas cidades era alvo militar muito importante. O cenário histórico dessa tragédia, que permanece até hoje na memória de milhares de japoneses, era a

guerra no Pacífico, entre Japão e Estados Unidos, no contexto do término da Segunda Guerra Mundial. Os generais japoneses ainda tentaram resistir, até serem convencidos do contrário pelo próprio imperador Hiroito. No dia 15 de agosto de 1945, os japoneses escutam pelo rádio a rendição incondicional do país. Em 2 de setembro, o encouraçado norte-americano Missouri entrou na baía de Tóquio e a paz foi assinada. A Segunda Guerra chegava ao fim, deixando um saldo de mais de 50 milhões de mortos em seis anos. A bomba atômica tinha sido mais um episódio desumano na história da Segunda Guerra Mundial. A respeito dos legados que o ataque americano deixou, pode-se dizer que:

- I. As bombas de Hiroxima e Nagasaki, segundo essa última interpretação, marcam o início do contexto conhecido como "guerra fria", a disputa político-ideológica e militar que bipolarizou o mundo entre o socialismo soviético e o capitalismo norte-americano.
 - II. Nas duas conferências que selaram o final da guerra, realizadas pelos três grandes vencedores - norte-americanos, britânicos e soviéticos -- em Yalta e Potsdam, são estabelecidos os pontos de divisão do mundo entre os blocos capitalista e socialista.
 - III. Em 25 de abril de 1945, a Conferência de São Francisco criou a Organização das Nações Unidas, cuja carta foi promulgada em junho.
 - IV. O Japão, que teve mais de um milhão e oitocentas mil vítimas, além de 40% das cidades arrasadas e a economia totalmente destruída, foi desmilitarizado e ocupado pelos Estados Unidos até 1951.
 - V. O legado da bomba atômica foi o início de um período de paz para o mundo ocidental, que pôs fim à possibilidade de conflitos em escala mundial.
- a) apenas a alternativa III está correta;
 - b) apenas as alternativas II e IV estão corretas;
 - c) apenas a alternativa I está incorreta;
 - d) apenas as alternativas III e V estão incorretas;
 - e) apenas a alternativa V está incorreta.

19. O café foi o principal produto de exportação da economia brasileira durante o século XIX e o início do século XX, garantindo as divisas necessárias à sustentação do Império do Brasil e também da República Velha. Aponte a alternativa que indica a resposta correta sobre este ciclo no Brasil

- I. O consumo de café, no continente europeu e no norte da América, ocorreu após a planta percorrer, desde a Antiguidade, um trajeto que a levou das planícies etíopes africanas até as mesas e xícaras dos países industrializados do século XIX.
- II. Os capitais iniciais para a produção do café vieram de investidores internacionais.

III. Sua produção em escala comercial para exportação ganhou força apenas no início do século XIX.

IV. A produção do café no Brasil expandiu-se a partir da Baixada Fluminense e do vale do rio Paraíba, que atravessava as províncias do Rio de Janeiro e de São Paulo.

- a) apenas a alternativa III está correta;
- b) apenas as alternativas I, II e IV estão corretas;
- c) apenas a alternativa II está incorreta;
- d) apenas as alternativas I e II estão incorretas;
- e) apenas a alternativa I está incorreta;

20. Quando o golpe militar aconteceu, em 1964, algumas pessoas pensavam que aquela situação seria passageira. No entanto, ele veio com as mesmas características dos demais, ou seja, foi feito na "calada" da madrugada. Quando a população acordou, os militares já estavam no poder. Era necessário que a população se organizasse para retirá-los do poder. A história mostra que a direita sempre foi mais organizada do que a esquerda. Por isso, quando os militares assumiram criaram os Atos Institucionais. Com os Atos Institucionais chegaram também as perseguições e torturas. Todos eles afetaram a sociedade brasileira, porém o AI-5 foi o mais desumano, deixando grandes sequelas, físicas e psicológicas na sociedade. Sobre o AI-5, é incorreto afirmar que:

- a) foi instalado no Brasil, durante o governo de Arthur da Costa e Silva, publicado em 13/12/1968;
- b) concedia o direito ao Presidente de pôr em recesso o Congresso Nacional, decretar intervenção em Estados e municípios, suspender direitos políticos, proibir manifestações sobre assuntos políticos, suspender a garantia do Habeas-corpus;
- c) deu a Costa e Silva e a seus sucessores, durante os dez anos de sua vigência, poderes absolutos. A censura à imprensa se tornou implacável;
- d) notícias de prisões, torturas e desaparecimentos eram publicadas em todos os veículos de imprensa;
- e) foi diante dessa situação que muitos estudantes, sindicalistas e religiosos optaram em lutar contra o governo militar, enfrentando o AI-5. Alguns foram presos, torturados, física e psicologicamente, outros morreram dentro dos porões da ditadura.

QUÍMICA

21. Nas pilhas e baterias primárias, quando o reagente é todo consumido e a reação de _____ que ocorre dentro delas cessa, as mesmas devem ser descartadas. O tipo de reação que ocorre e que completa a questão é:

- a) síntese;
- b) dupla troca;
- c) oxidação;
- d) redução;
- e) oxirredução.

22. Das alternativas abaixo, qual representa somente elementos do grupo dos gases nobres?

- a) Li, Be, He, Xe, Zr e W
- b) B, C, N, O, F e Al
- c) He, Ne, Ar, Kr, Xe e Rn
- d) Hf, Ta, Se, Br, Rn e Ne
- e) Ca, V, Rb, Fr, Os e Pt

23. “Quando um fator externo age sobre um sistema em equilíbrio, este se desloca, procurando minimizar a ação do fator aplicado”. Esse enunciado pertence ao princípio de:

- a) Albert Einstein;
- b) Lavoisier;
- c) Le Chatelier;
- d) Louis Joseph Gay-Lussac;
- e) Marie Curie.

24. De acordo com a distribuição eletrônica de Linus Pauling, qual a alternativa correta para o elemento K (potássio), dado ${}_{39}\text{K}^{19}$

- a) $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 4s^1$
- b) $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6$
- c) $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 4s^2 3d^1$
- d) $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 4s^2$
- e) $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2$

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto para as questões de 25 a 27.

O Seminarista, de Rubem Fonseca

Para quem estuda literatura brasileira na faculdade e está acostumado com títulos como “O Ateneu”, “O Quinze” ou “Os Sertões”, pegar um livro intitulado “O **Seminarista**” para leitura de fruição parece meio doentio.

No entanto, o novo livro de Rubem Fonseca narra não a história de um menino mandado para um colégio interno, nem de uma família que luta para sobreviver em meio à seca, muito menos é um tratado histórico-geográfico sobre uma revolução, mas sim a história de um matador profissional, o melhor de todos — O Especialista, como é chamado — que decide largar a profissão.

Seu nome é José, um ex-seminarista que fora expulso por comportamento libidinoso. Seus amigos o

chamariam de Zé, se ele tivesse amigos. A não ser por dois ex-colegas — um de seminário, outro de sinuca — que não via há tempos, não tem ninguém. Seus trabalhos são encomendados por alguém que conhece como Despachante — ele diz quem é o freguês, me dá as coordenadas e eu faço o serviço. No dia seguinte, não lê os jornais para não saber do caso e nem saber nada sobre sua vítima, que sempre leva um tiro na cabeça — li em um livro de medicina que a morte é instantânea e sem dor.

Enquanto lia a obra fiquei um bom tempo achando que o enredo deixava uma lacuna grave: como um ex-seminarista, amante de poesia, incapaz de machucar até mesmo uma mosca, apaixonado por rock, livros e mulheres, teria se tornado um matador? Mas quando terminei a leitura percebi que isso é o que menos importava, pois o fato de Zé estar cansado de sua profissão, tentar se aposentar e ser, de certa forma, sugado de volta para ela serviu-me como uma alegoria que representa essa espécie de prisão sob a qual todas nossas escolhas nos envolvem.

São essas prisões que atormentam o Zé durante todo o romance — 181 páginas que podem ser lidas em uma tarde. Os tempos de seminário estão sempre presentes através de sua mania de pronunciar frases em latim, sempre de autores e/ou pensadores famosos como Horácio, Virgílio, Cícero e outros. Estando presente o Seminário, também está o desejo de sua mãe de que se tornasse padre e, assim, também vem à tona a expulsão como algo que a decepcionaria.

Para escapar dessas prisões, ele resolve se aposentar. Tendo ganho muito dinheiro como matador, poderia viver *tranquilamente* até o final. Dá suas roupas finas ao porteiro do prédio, desfaz-se de sua arma de estimação e conhece Kirsten. Mal sabia ele que todos os fantasmas de seu passado recente voltariam para atormentá-lo através dela.

A estreia de Rubem Fonseca na editora Agir o reafirma como um dos melhores em literatura policial do Brasil e sem dúvida manterá você preso à história de um Especialista, não doentio, mas perturbado como todos nós.

(GAZOLA, André. *O seminarista*, de Rubem Fonseca. Disponível em: <<http://www.lendo.org/resenha-seminarista-rubem-fonseca/>>. Acesso em 13 jun. 2015)

25. Assinale a alternativa em que predomine a opinião do autor.

- a) Para quem estuda literatura brasileira na faculdade e está acostumado com títulos como “O Ateneu”, “O Quinze” ou “Os Sertões”, pegar um livro intitulado “O **Seminarista**” para leitura de fruição parece meio doentio.
- b) Seu nome é José, um ex-seminarista que fora expulso por comportamento libidinoso.
- c) Os tempos de seminário estão sempre presentes através de sua mania de pronunciar frases em latim, sempre de autores e/ou pensadores famosos como Horácio, Virgílio, Cícero e outros.

- d) Para escapar dessas prisões, ele resolve se aposentar. Tendo ganho muito dinheiro como matador, poderia viver *tranquilamente* até o final.
- e) Seus trabalhos são encomendados por alguém que conhece como Despachante.

26. Observe as afirmações:

- I. “**Enquanto** lia a obra fiquei um bom tempo achando que o enredo deixava uma lacuna grave”. A palavra em destaque poderia ser substituída pela expressão “Na medida em que”, sem prejuízo de sentido.
- II. “[...] sem dúvida manterá você preso à história de um Especialista, não doentio, **mas** perturbado como todos nós”. A conjunção “mas” tem o valor conclusivo no trecho.
- III. “**No entanto**, o novo livro de Rubem Fonseca narra não a história de um menino [...]”. “No entanto” é um elemento de coesão textual e estabelece com o parágrafo anterior uma ideia de oposição.

Estão corretas:

- a) I, II e III;
 b) I e II;
 c) II e III;
 d) I e III;
 e) Apenas a II está correta.

27. No trecho: “Seus trabalhos são encomendados por alguém que conhece como Despachante — ele diz quem é o freguês, me dá as coordenadas e eu faço o serviço”, o uso do travessão:

- a) não se justifica segundo as regras gramaticais da norma culta brasileira;
 b) é utilizado para realçar a ideia central do período, embora seja completamente dispensável;
 c) introduz uma oração adjetiva explicativa, como no exemplo: “O Brasil – que é o maior país da América do Sul – tem milhões de analfabetos”;
 d) exprime admiração, surpresa, assombro, indignação, ordem e poderia ser substituído por um ponto de exclamação, sem alteração de sentido ou sintaxe;
 e) separa a voz do enunciador da resenha e da personagem do livro *O seminarista*, estabelecendo um intertexto marcado.



28.

(Fonte: <<http://tudibao.com.br/2010/05/comercial-a-virgula-da-abi.html>>. Acesso em 14 jun. 2015).

Como observamos, a vírgula pode alterar o sentido de um enunciado. Assinale a alternativa em que seu uso se encontra em desacordo com a variante padrão da língua portuguesa.

- a) Todos os jogadores mais indicados, foram escalados para o grande jogo.
 b) Nossos alunos ficaram exercitando questões de vírgula, ontem à noite.
 c) Aristóteles, o grande filósofo, foi criador da Lógica.
 d) Menino, venha logo aqui!
 e) Sereno e tranquilo, o condenado esperava a morte.

Leia o texto abaixo e responda às questões 29 e 30.



(Fonte: <<http://www2.uol.com.br/angeli/chargeangeli/chargeangeli.htm?imagem=295&total=311>>.

29. O tema central da charge é:

- a) o massacre de índios na floresta amazônica;
- b) a ação destrutiva do homem contra a natureza;
- c) o contrabando de animais silvestres;
- d) a exploração do solo pela mineração;
- e) a busca de fontes alternativas de energia.

30. A escolha da expressão “Natureza morta” associada ao desenho do crânio no meio da mata, desempenha o cerne da crítica feita por Angeli e, ao mesmo tempo, desponta o humor, na medida em que:

- a) mostra ao leitor que o autor não é capaz de pintar a simplicidade do cotidiano urbano, limitando-se a assuntos de pouca relevância na sociedade contemporânea;
- b) desfaz a expectativa do leitor e iguala os sentidos das palavras natureza e morte;
- c) a expressão “natureza morta” foi criada pelo autor e não coincide com a imagem;
- d) alude ao uso desta expressão na área artística e destaca a contradição interna entre as palavras Natureza e Morte;
- e) destaca a beleza de sua obra e seu valor mais expressivo em relação à arte tradicional.

31. É bastante comum que os anúncios publicitários, a fim de alcançarem uma proximidade com interlocutor, optem por uma linguagem mais coloquial, divergindo, por exemplo, da regência recomendada pela variante padrão da língua portuguesa, como é o caso do *slogan*: “Amanhã, quando você for ao futebol, lembre-se que é o dia das mães”. Segundo a norma:

- a) o verbo “ir” é transitivo direto e não necessita da preposição “a”;
- b) o verbo “ir” é intransitivo;
- c) o verbo “ir” é transitivo direto e necessita da preposição “em”;
- d) o verbo pronominal “lembrar-se” é intransitivo;
- e) o verbo pronominal “lembrar-se” é transitivo indireto e, neste caso, usa-se a preposição “de”.

LÍNGUA INGLESA

Responda às questões 32 e 33, considerando o texto seguinte:

Enjoying Popcorn at the Movies

Native Americans ate popcorn as food and were the first to try it popped. It was not until 1914 that a farm boy from Iowa formed the American Pop Corn Company and began to sell popcorn. Gradually, it became a national fad. In the 1920s it was introduced

into the movie theaters. People wanted to eat it during the movie, but the theater managers discouraged the practice since the crunching distracted the other patrons. With the introduction of background music and sound for the movies, which drowned out the crunching, coupled with the need for cash during the Depression, the theater managers had a change of heart and permitted the establishment of lobby concessions. Popcorn is now an established “must” for all theatergoers.

32. No trecho: “*With the introduction of background music and sound for the movies, which drowned out the crunching, coupled with the need for cash during the Depression, the theater managers had a change of heart and permitted the establishment of lobby concessions*”, os phrasal verbs: **drown out**, **couple with** e o idiom: **change of heart**, equivalem a:

- a) afundar, juntar, mudar de coração;
- b) dissipar, unir, mudar de opinião;
- c) sufocar, separar, mudar de ideia;
- d) amortecer, acoplar, seguir o coração;
- e) afogar, somar, mudar de direção.

33. Marque a alternativa INCORRETA, de acordo com o texto:

- a) Um menino de Iowa formou uma empresa e começou a vender pipoca.
- b) A pipoca foi gradualmente se tornando popular no país.
- c) As pessoas sempre foram motivadas a comer pipoca nos cinemas.
- d) Hoje em dia, a pipoca se tornou um ícone obrigatório para os frequentadores de cinema.
- e) Durante um período, o uso da pipoca foi desencorajado nos cinemas.

34. Qual a preposição correta para completar a seguinte frase: “He lets his children want _____ basic things, such as food and clothes”.

- a) for;
- b) by;
- c) into;
- d) on;
- e) of.

35. Os comparativos de superioridade de “good” e “far” podem ser, respectivamente:

- a) gooder, farer;
- b) gooder, farther;
- c) better, farer;
- d) better farther.
- e) more good, more far.

REDAÇÃO

Você deverá elaborar um texto argumentativo/expositivo.

Seu texto deverá:

- Ser escrito com caneta de tinta azul ou preta.
- Ter um título.
- Conter argumento(s) que sustente(m) sua opinião.
- Ter letra legível e não apresentar rasuras.
- Estar de acordo com a norma padrão para a modalidade escrita do português.
- Ser escrito em prosa e não em forma de poema (versos).
- Não deverá ser uma narração.

Para auxiliá-lo com o tema, seguem três textos.

TEXTO 1



(Fonte: < <http://www.humorpolitico.com.br>>. Acesso em: 25/06/2015)

TEXTO 2

Redução da maioria penal é aprovada na CCJ

Por 42 votos a favor e 17 contra, comissão considerou constitucional o projeto que reduz a maioria de 18 para 16 anos. Texto segue para comissão especial

A Comissão de Constituição e Justiça (CCJ) da Câmara aprovou nesta terça-feira 31 o voto em separado do deputado Marcos Rogério (PDT-RO), favorável à admissibilidade da PEC 171/93, que reduz a maioria penal de 18 para 16 anos. Foram 42 votos a favor e 17 contra. O resultado gerou protesto de manifestantes presentes na reunião.

Antes, havia sido rejeitado o relatório do Luiz Couto (PT-PB), contrário à proposta de redução da maioria penal. Couto argumentou que o projeto fere cláusula pétrea da Constituição, o que o tornaria inconstitucional.

No parecer vencedor, Marcos Rogério afirma que a redução da maioria penal "tem como objetivo evitar que jovens cometam crimes na certeza da impunidade". Ele defendeu que a idade para a imputação penal não é imutável. "Não entendo que o preceito a ser mudado seja uma cláusula pétrea,

porque esse é um direito que muda na sociedade, dentro de certos limites, e que pode ser estudado pelos deputados", disse.

O deputado Alessandro Molon (PT-RJ), por sua vez, lamentou o resultado: "Estamos decidindo mandar para um sistema falido, com altíssimas taxas de reincidência, adolescentes que a sociedade quer supostamente recuperar. É um enorme contrassenso".

[...]

Tramitação

No exame da admissibilidade, a CCJ analisa apenas a constitucionalidade, a legalidade e a técnica legislativa da PEC. Agora, a Câmara criará uma comissão especial para examinar o conteúdo da proposta, juntamente com 46 emendas apresentadas nos últimos 22 anos, desde que a proposta original passou a tramitar na Casa.

A comissão especial terá o prazo de 40 sessões do Plenário para dar seu parecer. Depois, a PEC deverá ser votada pelo Plenário da Câmara em dois turnos. Para ser aprovada, precisa de pelo menos 308 votos (3/5 dos deputados) em cada uma das votações.

Depois de aprovada na Câmara, a PEC seguirá para o Senado, onde será analisada pela Comissão de Constituição e Justiça e depois pelo Plenário, onde precisa ser votada novamente em dois turnos.

Se o Senado aprovar o texto como o recebeu da Câmara, a emenda é promulgada pelas Mesas da Câmara e do Senado. Se o texto for alterado, volta para a Câmara, para ser votado novamente. Não cabe veto da Presidência da República pois se trata de emenda à Constituição. A redução, se aprovada, pode ser questionada no Supremo Tribunal Federal, responsável último pela análise da constitucionalidade das leis.

CARTA CAPITAL. Redução da maioria penal é aprovada na CCJ. Disponível em:

<<http://www.cartacapital.com.br/politica/reducao-da-maioridade-penal-e-aprovada-na-ccj-7975.html>>.

TEXTO 3

Artigo I. Ministro reafirma que governo é contra redução da maioria penal

Seção 1.01 Presidente da Câmara disse que colocará projeto para votação em junho. Para Edinho Silva, pena mais dura a adultos que usam jovens seria suficiente.

O ministro da Secretaria de Comunicação Social, Edinho Silva, afirmou nesta segunda-feira (1º) que o governo federal é contra a redução da maioria penal de 18 para 16 anos, como propõe um projeto que tramita atualmente na Câmara dos Deputados. Nesta manhã, Edinho participou, no Palácio do Planalto, da reunião do grupo de coordenação política da presidente Dilma Rousseff.

Neste domingo (31), o presidente da Câmara dos Deputados, Eduardo Cunha (PMDB-RJ), afirmou em sua conta pessoal no microblog Twitter que colocará a proposta de redução da maioria penal em votação no plenário da Casa em junho. O texto está sob análise de

uma comissão especial que, segundo Cunha, deve concluir os trabalhos até 15 de junho.

“[Colocar o projeto da maioria em votação] é um direito do presidente [da Câmara], é um direito que ele tem enquanto parlamentar que preside a Casa. Cabe a ele criar a agenda de debates do Legislativo. Neste sentido, o governo respeita o Poder, mas todos sabem que o governo e a presidenta Dilma têm outra posição. O governo não acredita que a redução da maioria penal vai reduzir a criminalidade no Brasil”, disse o ministro.

A presidente da República já se manifestou publicamente mais de uma vez contra o projeto. Em um vídeo publicado no Facebook, ela disse que a redução da maioria penal não resolve o “problema da delinquência juvenil”. Em outra ocasião, ao participar de um encontro com jovens no fim de abril, ela voltou a criticar a proposta e disse que não se pode acreditar que a questão da violência “decorre da questão da maioria ou da redução dessa maioria.”

Ao destacar o posicionamento do governo sobre o projeto que está em análise na Câmara nesta segunda, Edinho Silva afirmou que o Executivo defende o agravamento da pena quando um adulto for condenado por algum crime e que tenha utilizado jovens para cometê-lo.

“O governo quer combater a impunidade. O que tem que haver hoje é a priorização da mudança na legislação no sentido de penalizarmos os adultos que utilizam menores para práticas criminosas”, disse o chefe da Comunicação Social.

Sobre se o projeto da redução da maioria penal caracteriza “retrocesso” à legislação, Edinho Silva disse que não pode classificá-lo dessa forma. O ministro avaliou que a redução não resolverá a criminalidade no país e afirmou que países que adotaram medidas semelhantes não obtiveram redução da criminalidade.

“O que nós temos de fazer é investir no combate à impunidade. Volto a dizer, é penalizar aqueles adultos que utilizam os menores para práticas criminosas. Temos de investir na educação, na cultura e na inclusão social”, declarou. [...]

(MATOSO, Felipe. Ministro reafirma que governo é contra redução da maioria penal. Disponível em:

<<http://g1.globo.com/politica/noticia/2015/06/ministro-diz-que-governo-e-contra-reducao-da-maioridade-penal.html>>.

UTILIZE ESTE ESPAÇO PARA RASCUNHO

Gabarito – 1º Processo Seletivo FEMA 2016
Data da prova: 11/11/2015

| QUESTÃO | RESPOSTA |
|----------------|-----------------|
| 1 | E |
| 2 | C |
| 3 | C |
| 4 | D |
| 5 | A |
| 6 | B |
| 7 | E |
| 8 | D |
| 9 | D |
| 10 | B |
| 11 | A |
| 12 | B |
| 13 | A |
| 14 | E |
| 15 | B |
| 16 | D |
| 17 | B |
| 18 | E |
| 19 | C |
| 20 | D |
| 21 | E |
| 22 | C |
| 23 | C |
| 24 | A |
| 25 | A |
| 26 | D |
| 27 | E |
| 28 | A |
| 29 | B |
| 30 | D |
| 31 | E |
| 32 | B |
| 33 | C |
| 34 | A |
| 35 | D |