

Ata da reunião da **Congregação** do Instituto Municipal de Ensino Superior de Assis - IMESA. Aos **vinte e dois dias do mês de novembro de dois mil e vinte e dois**, às 14h, reuniram-se na sala 45, bloco 04, sob a presidência do Diretor do IMESA, Professor **Eduardo Augusto Vella Gonçalves**, a Vice-Diretora do IMESA, Professora **Arlete Aparecida Marçal**, os Professores-Coordenadores de Curso: **Ana Luisa Antunes Dias**, **Caroline Lourenço de Almeida**, **Diomara Martins Reigato Barros**, **Fernando Graciano de Brito**, **Jairo Cesar dos Reis**, **Jesualdo Eduardo de Almeida Junior**, **João Carlos da Silva**, **Luciano José Merlin**, **Maria Eulália Baleotti** e **Mary Leiva de Faria**; a Professora **Patrícia Irina Loose de Moraes** representante titular da Coordenadoria de Administração; os Professores **Josimar Scolar Perez** e **Valquiria Batista Bueno**, representantes titular e suplente da Coordenadoria de Ciências Contábeis; a Professora **Elissandra Marson**, representante titular da Coordenadoria de Comunicação Social; as Professora **Patricia Coelho M. B. Haddad** e **Maria José C. F. Damaceno**, representantes titular e suplente da Coordenadoria de Enfermagem; a Professora **Vanessa Patricia Fagundes**, representante titular da Coordenadoria de Fisioterapia; a Professora **Sarah Rabelo de Souza**, representante suplente da Coordenadoria de Informática; as Professoras **Shirlene Palvelqueires** e **Paula Fernandes Chadi** representantes titular e suplente da Coordenadoria de Medicina; a Professora **Silvia Maria Batista de Souza** representante suplente da Coordenadoria de Química; a representante suplente dos funcionários, **Giovana Rodrigues Becheli** e as representantes dos alunos, **Heloyza de Souza Petenaci** e **Maria Vitória Antonia dos Santos**. As Professoras **Maria Angélica Lacerda Marin** e **Gisele Spera Máximo**, representantes titular e suplente da Coordenadoria de Direito; o Professor **Guilherme de Cleva Farto** representante titular da Coordenadoria de Informática; o Professor **Alexandre Vinicius Guedes Mazalli** representante titular da Coordenadoria de Química; o Professor **André Campos Colares Botelho**, representante titular da Coordenadoria de Engenharia Civil; e as representantes dos alunos **Giovana Vieira Gatto**, **Natália Laiola Reis** e **Rafaella Lima da Silva** justificaram a ausência. Deve-se registrar a presença da Supervisora Acadêmica, **Leonilda Varela**. O professor Eduardo Augusto Vella Gonçalves agradeceu a presença de todos e informou que, no vestibular deste ano, houve 1253 inscrições, contra 1125 do ano anterior. Desses 1253, 1033 estavam habilitados para fazer a prova e 220 optaram por usar a nota do ENEM ou histórico escolar. Dos habilitados para fazer a prova, participaram 743, se adotarmos como parâmetro o número de 1033 inscritos, teremos 30% de abstenção, porém, se o número for de 1253, a porcentagem diminuiu um pouco, em torno de 22%. Agora, temos que converter esses 743 que participaram da prova, e os 220 que escolheram outra modalidade de ingresso em matrículas. Informou ainda que, na última quarta-feira, o Conselho Estadual de Educação aprovou o projeto pedagógico do Curso de Educação Física, que contempla o Bacharelado e a Licenciatura. Informou que os cursos de Licenciatura têm enfrentado um desafio quanto as cargas horárias. Deixou os cumprimentos a todos que participaram da elaboração do projeto, dizendo que o mesmo, foi elogiado publicamente pela conselheira Bernadete Gatti, e com indicação de que o relatório e o parecer sejam publicados na íntegra no Diário Oficial, em razão da solução encontrada para a carga horária da licenciatura, para

que sirva como exemplo para todos os próximos projetos. Inclusive pediram para encaminhar cópia do projeto para outras duas instituições para utilizarem como modelo. Em seguida, explicou como funciona o envio de projetos de novos cursos para o CEE, informando que num primeiro momento é feita a aprovação do Projeto pedagógico (aprovação Prévia) e em seguida temos que pedir a visita para que seja feita a avaliação de todos os itens que foram colocados no projeto. O prazo para solicitar a visita é de 1 ano. Após, passou para a **ORDEM DO DIA: 1) Projeto de Agroindústria:** apresentou a proposta do curso Tecnologia em Agroindústria (em anexo), elaborado pelos professores Mary Leiva de Faria, Alexandre Vinicius Guedes Mazalli, Marcelo Silva Ferreira e Stelamary Aparecida Despincieri Laham. Explicou que para a elaboração desse projeto foi levado em conta as agroindústrias existentes na região. Será possível aproveitar a estrutura existente do curso de Química, e com isso não será necessário investimento no primeiro ano. Esse curso está inserido no catálogo Nacional dos cursos Tecnológicos com 2.400 horas. As disciplinas estão distribuídas nos 3 anos (em 6 semestres). No último ano a disciplina de Projetos Integradores tem como objetivo integrar os conteúdos das disciplinas. É nesse momento que o aluno vai construir seu itinerário, escolhendo uma empresa para propor a resolução de um problema, aplicando os saberes desenvolvidos no curso. Informou que a carga horária do curso será de 2.886 horas-aulas = 2.405 horas. Após apresentação foi aberto para discussão, onde a professora Paula Fernandes Chadi questionou se é semelhante ao curso técnico, sendo informada que é uma graduação tecnológica, sendo ensino superior. A professora Patricia Coelho M. B. Haddad, questionou se já tem parcerias com as empresas da região e a professora Mary Leiva de Faria respondeu que ainda não tem como, já que o curso ainda não foi aprovado, mas que após isso as empresas serão procuradas para os convênios. A proposta do Projeto de Agroindústria, foi colocada em votação pelo Diretor Acadêmico, professor Eduardo Augusto Vella Gonçalves, sendo aprovada por unanimidade. **2) Alteração Curricular do Curso de Enfermagem:** o professor Eduardo Augusto Vella Gonçalves, passou para a apresentação da proposta de Alteração Curricular do Curso de Enfermagem (em anexo). O professor Eduardo Augusto Vella Gonçalves disse que o grande desafio é ofertar o curso com qualidade e que possa ser concluído em quatro anos. No processo de renovação do reconhecimento do Curso teve a apresentação de uma nova matriz curricular com quatro anos, com uma série de disciplinas em EAD, que foi aprovada com recomendações e uma série de observações dos especialistas avaliadores, e que isso não poderia ser ignorado. Para atender a essas recomendações foi realizado o Fórum de Educação em Enfermagem, cujo resultado teve o olhar dos estudantes e quais eram suas expectativas. Foi uma experiência de avaliação conjunta onde os estudantes apresentaram a necessidade para que se tenha mais atividades presenciais, e não em EAD. Também temos uma questão específica do curso de Enfermagem em que as Diretrizes Curriculares Nacionais recomendam, desde 2001, a utilização de metodologias ativas no curso. Para isso, houve a necessidade de alteração do NDE do curso para fazer essas adequações. Informou que qualquer alteração curricular pode ser apenas comunicada ao Conselho Estadual de Educação desde que não altere a carga horária total do curso e que mantenha os conteúdos na sua essência, de acordo com o artigo 52, da

Deliberação do CCE/SP 171/2019. Apresentou a tabela do quadro comparativo da matriz aprovada na renovação do reconhecimento (com recomendações) e a nova proposta. Informou que a partir da proposta as disciplinas estão organizadas em unidades curriculares, e foram redistribuídas sem alteração da carga horária total do curso. Na proposta também estão previstas as atividades de Extensão para atender a curricularização da extensão. As disciplinas em EAD foram retiradas da proposta. A professora Shirlene Palvelqueires complementou as informações do professor Eduardo Vella informando que a proposta agora não é mais um currículo por disciplinas, mas sim orientado por competências. Por princípio, a competência tem o olhar para a parte prática. Na Unidade de Produção do Cuidado (UPC) o aluno vai para as práticas desde o primeiro semestre; na Unidade Sistematizada (US) é onde tem o ambiente controlado, os casos de papel desenvolvidos pelos professores que os alunos terão que pensar e usar a Área Verde para isso e na Unidade de Estágio Eletivo (UEE) que acontecerá a partir do sétimo semestre do curso o aluno escolherá a área que ele quer atuar. As avaliações serão cognitivas e também terá as avaliações voltadas para a prática, o que foi uma solicitação dos alunos, de que as avaliações fossem compatíveis com o que ele estava vendo, sendo assim essas avaliações de práticas serão com simulações. Explicou o porquê de não manter as disciplinas que estavam como EaD: Saúde Coletiva é a base da enfermagem, a Bioquímica é uma disciplina que sempre estará presente e necessária para entender o que está acontecendo com o corpo do paciente e a Enfermagem Pediátrica, é um cuidado muito delicado e específico para ser ensinado por meio de plataformas. Sobre a Disciplina Integradora da grade anterior, disse não ser necessária, agora os conteúdos estarão integrados o tempo todo. Desde 1997, a FAMEMA e a UEL aplicam a metodologia ativa, tanto no Curso de Medicina quanto no Curso de Enfermagem, enquanto aqui estamos formando cada um em um método, formando profissionais que não seguirão a mesma lógica na hora de atuar. Disse que é necessário a capacitação dos professores para isso, mas que alguns professores já formados nessa metodologia que poderão ajudar. A Unidade Sistematizada (US), ocorrerá até o 4º semestre, após, ficará apenas a Unidade de Produção do Cuidado (UPC) e os laboratórios, para que os alunos possam refletir o que viram nas práticas. Será utilizado os espaços já existentes do curso de medicina. A professora conclui que é uma necessidade do mercado que os enfermeiros sejam proativos, críticos, que reflitam e atendam às necessidades do paciente e saibam acolher. Foi informado pelo professor Eduardo Augusto Vella Gonçalves que a proposta foi encaminhada para a Coordenadoria de Enfermagem, sendo aprovada com 16 votos, em reunião realizada dia 08 de novembro de 2022. A proposta também foi deliberada pelo Conselho de Cursos no dia 18/11/2022, sendo aprovado por unanimidade. A professora Paula Fernandes Chadi disse que essa alteração vai mudar o perfil do estudante, e que o professor não deve ter medo das reprovadas, pois elas virão até o aluno se adaptar e disse que será um marco na história da FEMA. Alguns professores levantaram que será um desafio implementar essa estrutura curricular no período noturno. A professora Vanessa Fagundes disse que o aluno estar no campo de estágio já no primeiro semestre será um grande diferencial. O professor Eduardo Augusto Vella Gonçalves disse que será um grande ganho para a população já que as unidades básicas estão abertas no período noturno. A

professora Arlete Aparecida Marçal disse que é necessário, conforme as diretrizes, formar alunos para o SUS. A professora Patricia Coelho M. B. Haddad disse que a metodologia ativa forma um profissional muito mais preparado. Após o encerramento das dúvidas, a proposta de alteração curricular do Curso de Enfermagem foi colocada em votação pelo Diretor Acadêmico, professor Eduardo Augusto Vella Gonçalves, sendo aprovada por unanimidade. Deve-se registrar a saída da representante dos alunos, Maria Vitória Antonia dos Santos as 15h04. **3) Alteração Curricular do Curso de Medicina:** o professor Eduardo Augusto Vella Gonçalves, passou para a apresentação da proposta de alteração curricular do Curso de Medicina (em anexo). As mudanças serão simples: a Unidade de Terapia Intensiva passaria da 12ª para a 11ª etapa, mantendo a nomenclatura e a carga horária; a mudança de nomenclatura da Urgência e Emergência para Optativa II, mantendo a mesma carga horária e mudando da 11ª para a 12ª etapa; a mudança de nomenclatura da Urgência e Emergência da Criança para Urgência e Emergência da Criança e Ortopedia, mantendo na 11ª etapa e a mesma carga horária e a mudança de nomenclatura da Optativa para Optativa I, mantendo na 11ª etapa e a mesma carga horária. A proposta de alteração curricular do Curso de Medicina, foi colocada em votação pelo Diretor Acadêmico, professor Eduardo Augusto Vella Gonçalves, sendo aprovada por unanimidade. **4) Pré-requisitos para os Cursos de Análise de Sistemas e Ciência da Computação:** o professor Eduardo Augusto Vella Gonçalves, passou para a apresentação da proposta de Pré-requisitos para os Cursos de Análise de Sistemas e Ciência da Computação (em anexo). Será recomendado aos alunos do curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas tenham sido aprovado na disciplina de Algoritmos e Estrutura de Dados I, da 1ª série, para cursar as disciplinas de Linguagem de Programação e Algoritmos e Estrutura de Dados II, da 2ª série e será recomendado aos alunos do curso de Ciência da Computação tenham sido aprovado na disciplina de Algoritmos e Estrutura de Dados I, da 1ª série, para cursar as disciplinas de Linguagem de Programação, Algoritmos e Estrutura de Dados II e Cálculo Numérico Computacional, da 2ª série. A professora Diomara Martins Reigato Barros disse foi pensado em ser recomendado porque tem alunos que possam ter tempo e condições de levar essa DP. A professora Paula perguntou se pode passar por uma análise porque muitos que não tenham condições irão se matricular mesmo com a recomendação, sendo informada que, por ser recomendação não pode ter essa análise. O professor Eduardo Augusto Vella Gonçalves disse que isso é oficialização dessa recomendação. A funcionária Giovana Rodrigues Becheli questionou se devido a essa recomendação teria alguma alteração na portaria 29 e o professor Eduardo Augusto Vella Gonçalves disse que provavelmente terá que ser revista. A professora Diomara Martins Reigato Barros disse que agora com essa oficialização no final do ano ela irá pegar a lista dos alunos reprovados e conversará com cada um individualmente. A proposta de recomendação de Pré-requisitos para os Cursos de Análise de Sistemas e Ciência da Computação, foi colocada em votação pelo Diretor Acadêmico, professor Eduardo Augusto Vella Gonçalves, sendo aprovada por unanimidade. **4) NDE - Regulamentação:** o professor Eduardo Augusto Vella Gonçalves, passou para a apresentação da proposta de Regulamentação do NDE (em anexo). Informou que existe a Legislação Federal que cria e regulamente o

Núcleo Docente Estruturante de cada curso e a situação do CEE onde, pode ser o NDE ou estrutura similar, ou seja, não precisamos ter um NDE, mas sim uma estrutura similar que pense no curso. A proposta de regulamentação do NDE, foi colocada em discussão pelo Diretor Acadêmico, professor Eduardo Augusto Vella Gonçalves e não havendo nenhuma manifestação, foi colocada em votação, sendo aprovada por unanimidade. Informou que sendo aprovada a proposta será editado uma portaria. Nada mais havendo a tratar, foi encerrada a reunião, da qual eu, Rayana Grazielly lavrei a presente ata. **Reunião realizada em 22 de novembro de 2022.**

Tecnologia em Agroindústria



- A agroindústria constitui um conjunto de atividades associadas à transformação de matérias-primas oriundas da agricultura, pecuária, aquicultura ou silvicultura.
- O grau de transformação varia grandemente em função dos objetivos das empresas agroindustriais.
- O Curso Superior de Tecnologia em Agroindústria do IMESA tem o objetivo de promover sólida formação acadêmica aos estudantes da instituição, qualificando-os para planejar, executar e controlar a qualidade das etapas do processo de produção agroindustrial, abrangendo a obtenção, processamento e comercialização de matérias-primas de diversas origens, insumos e produtos finais.

Justificativa

- Este curso faz parte do eixo tecnológico de Produção Alimentícia, integrando tecnologias relacionadas ao beneficiamento e industrialização de alimentos e bebidas, além de englobar ações de planejamento, operação, implantação e gerenciamento, dentre outras pertencentes ao eixo.
- Essa é uma oportunidade de formação de profissionais que vão atuar em empresas de beneficiamento de produtos de origem animal e vegetal, existentes na região.
- A mesorregião de Assis é composta pelas microrregiões de Assis e de Ourinhos, totalizando 35 municípios.

Justificativa

- Esta região tem uma grande quantidade de agroindústrias, que empregam e geram renda para centenas de pessoas.
- São mais de 50 agroindústrias operando nessa mesorregião, destacando-se as agroindústrias de produção e transformação de produtos agrícolas (leite e laticínios; açúcares, álcool), bebidas (cerveja, licores, cachaças, vinagres), carne e frigoríficos, amidos e fecularias.
- Dessa forma, destaca-se a necessidade da capacitação e estímulo dos moradores da região para as técnicas que envolvam a produção, beneficiamento e gestão dos recursos.

➤ **A organização curricular do Curso Superior de Tecnologia em Agroindústria observa as determinações legais presentes:**

- ✓ Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia – carga horária mínima (2.400h).
- ✓ Resolução CNE/CP nº 1, de 05 de janeiro de 2021, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Profissional e Tecnológica.
- ✓ Deliberação do CEE nº 207/2022 que fixa diretrizes curriculares para a Educação Profissional e Tecnológica no sistema de ensino do Estado de São Paulo.
- ✓ Deliberação do CEE nº 170/2019 que fixa normas para autorização, reconhecimento, renovação do reconhecimento de cursos de graduação na modalidade a distância para as Instituições vinculadas ao sistema de ensino do Estado de São Paulo.

Matriz Curricular Proposta

SEM	Disciplina (Unidade Curricular)	Nº aulas semanais	CH Total h/a	CH EAD /h
1º	Matemática Aplicada	4	78	0
	Leitura e Produção de Textos	2	39	0
	Química Geral e Inorgânica	4	78	
	Química Orgânica	4	78	0
	Introdução à Agroindústria	2	39	0
	Gestão e Planejamento Agroindustrial	4	78	0
	Total Parcial	20	390	0

SEM	Disciplina (Unidade Curricular)	Nº aulas semanais	CH Total h/a	CH EAD/h
2º	Termodinâmica	4	78	0
	Estatística Aplicada	2	39	0
	Informática	2	39	0
	Química de Alimentos	4	78	0
	Química Analítica	4	78	0
	Fundamentos da Produção Agropecuária	2	39	0
	Inclusão e diversidade	4	78	65
	Fundamentos da Economia	2	39	
Total Parcial	24	468	65	

Matriz Curricular Proposta

SEM	Disciplina (Unidade Curricular)	Nº aulas semanais	CH Total h/a	CH EAD/h
3º	Microbiologia de Alimentos	4	78	
	Princípios de conservação de produtos agroindustriais	4	78	
	Bioquímica de alimentos	4	78	
	Análise físico-química de alimentos	4	78	
	Matérias-primas agroindustriais	4	78	
	Metodologia de Pesquisa	4	78	65
	Total Parcial	24	468	65

SEM	Disciplina (Unidade Curricular)	Nº aulas semanais	CH Total h/a	CH EAD/h
4º	Projetos de instalações industriais agroindustriais	2	39	0
	Análise Instrumental de Alimentos	4	78	0
	Análise e viabilidade de empreendimentos	2	39	0
	Biotecnologia	4	78	0
	Legislação, Higiene e Segurança na Agroindústria	4	78	65
	Tecnologia sucroalcooleira	2	39	0
	Tecnologia de Cereais e panificação	4	78	0
	Estudo dos Impactos Ambientais	2	39	
Total Parcial	24	468	65	

Matriz Curricular Proposta

SEM	Disciplina (Unidade Curricular)	Nº aulas semanais	CH Total h/a	CH EAD/h
5º	Operações Unitárias na Agroindústria	4	78	
	Tecnologia de carnes e derivados	4	78	
	Tecnologia de frutas e derivados	4	78	
	Planejamento e controle de produção	4	78	
	Controle de Qualidade	4	78	
	Projeto integrador I	4	78	65
	Total Parcial	24	468	65

SEM	Disciplina (Unidade Curricular)	Nº aulas semanais	CH Total h/a	CH EAD/h
6º	Tecnologia de leite e derivados	4	78	
	Tecnologia de Bebidas	4	78	
	Tecnologia de pescado e derivados	2	39	
	Tratamento de águas residuais agroindustriais	2	39	
	Empreendedorismo	2	39	
	Desenvolvimento de Produtos e Análise Sensorial	4	78	
	Embalagens	2	39	
	Projeto Integrador II	4	78	65
Total Parcial	24	468	65	



CH total do CURSO

TOTAL	horas	Inclui a carga horária de EaD
Disciplinas Obrigatórias	2.730 h/a	390 h/a
	2.275 h	325 h
Atividades Complementares	156 h/a	
	130 h	
TOTAL GERAL	2.886 h/a	390 h/a
	2.405 h	325 h (13,51%)

	Disciplina (Unidade Curricular)	Nº aulas semanais	CH Total h/a	CH Total h	CH EAD h
	LIBRAS – Língua Brasileira de Sinais (optativa)	2	39	32,5	32,5

➤ Projeto Integrador:

- Os Projetos Integradores I e II, realizados no 5º e 6º semestres, são voltados para a busca da interdisciplinaridade, da contextualização de saberes e da inter-relação entre teoria e prática.
- Apresentam caráter multi e interdisciplinar e pela diversidade de possibilidades, o desenvolvimento destas unidades curriculares poderá proporcionar itinerários formativos que ajudem os estudantes a compreenderem e alterarem a realidade em que estão inseridos mediante a solução de situações problemas e da aplicação dos saberes desenvolvidos no curso, assegurando a sólida formação dos estudantes.

➤ São objetivos dos Projetos Integradores (PI):

- ❖ Buscar problemas que possam ser solucionados; propor uma solução; aplicar na prática os conhecimentos das disciplinas já estudadas;
- ❖ Trabalhar de forma organizada em grupo, com divisão de tarefas e metodologias ágeis de desenvolvimento;
- ❖ Redigir um relatório final demonstrando claramente o impacto do projeto desenvolvido (introdução, descrição do problema, objetivos, metodologia, desenvolvimento, resultados e considerações finais, referências).

Prática Profissional:

- São objetivos específicos das Práticas Profissionais:
- ✓ I - aprofundar a compreensão do perfil do egresso e áreas de atuação do curso;
- ✓ II - aproximar a formação dos estudantes com o mundo de trabalho;
- ✓ III - articular o conhecimento dos componentes curriculares;
- ✓ IV - promover a interdisciplinaridade.

Prática Profissional:

- ✓ De acordo com o artigo 39 da Deliberação CEE 207/2022,
- ✓ “A prática profissional, prevista na organização curricular, compreende diferentes situações de vivência profissional, aprendizagem e trabalho e pode ser desenvolvida em oficinas, laboratórios ou salas ambientes na própria instituição de ensino ou em organização parceira”. p. 7
- ✓ A Prática Profissional do Curso de Tecnologia em Agroindústria do IMESA terá em sua organização curricular, o percentual de 5% de carga horária total das disciplinas obrigatórias e está organizada para realização em semestres letivos.

Prática Profissional:

- ✓ Terá início a partir do primeiro semestre, sendo desenvolvidas por meio de dois tipos de estratégias de aprendizagem: **Práticas Profissionais Integradas (PPI) e Projetos Integradores (PI)**.
- ✓ As PPI serão desenvolvidas do 1º ao 4º semestre do curso e deverá abarcar os conteúdos programáticos de no mínimo 3 disciplinas por semestre.
- ✓ Essas situações de vivência profissional poderão ser desenvolvidas por meio de visitas técnicas, estudo de caso, oficinas, ateliês, investigação sobre atividades profissionais, simulações, laboratórios ou salas ambientes na própria instituição de ensino ou em organização parceira.

ALTERAÇÃO CURRICULAR DO CURSO DE ENFERMAGEM

Quadro comparativo da Grade Curricular ATUAL e a Grade Curricular PROPOSTA

1ª ETAPA					
Grade Curricular ATUAL		Grade Curricular PROPOSTA			
Disciplina	CH Sem.	Disciplina	CH Sem.	Unidade Curricular	Observação
Atividades Complementares	25	Atividades Complementares	25	Unidade Sistematizada e laboratório Morfofuncional e de Enfermagem I	-
Genética e Embriologia	80	Genética I e Embriologia I	40		Está contemplada também na 2ª Etapa
Citologia e Histologia I	80	Citologia I e Histologia	40		Está contemplada também na 2ª Etapa
Anatomia I	80	Anatomia I	40		Está contemplada também na 2ª Etapa
-	-	Fisiologia Humana	40		Estava concentrada na 2ª Etapa, desarticulada da morfologia. Nessa proposta vem para 1ª, 2ª e 3ª Etapas.
Disciplina Integradora I	40	-	-		-
-	-	Técnica de Pesquisa em Saúde	10		Estava na 3ª Etapa, trouxemos para a 1ª e 2ª Etapa nos cenários de US e UPC.
Sociologia	40	Sociologia	20	Unidade de Produção do Cuidado I	Está também na 2ª Etapa
Introdução à Saúde Coletiva (EAD)	80	Introdução à Saúde Coletiva	40		NÃO será em EAD e está também na 2ª Etapa.
-	-	Ética e Legislação profissional	20		Está presente da 1ª à 7ª Etapas e no projeto anterior estava na 4ª Etapa
-	-	Técnica de Pesquisa em Saúde	20		Estava na 3ª Etapa, trouxemos para a 1ª e 2ª Etapas nos cenários de US e UPC.
Habilidades de Saúde em Enfermagem I	40	Habilidades de Saúde em Enfermagem I	80	Habilidades Práticas em Enfermagem I	-
-	-	Relacionamento Terapêutico / Comunicação Interpessoal	20		Esta disciplina estava na 6ª Etapa, agora vem para 1ª e 2ª Etapas
-	-	Atividades de Extensão	70	Unidade de Extensão Curricular	
Total	465	Total	465		

2ª ETAPA					
Grade Curricular ATUAL		Grade Curricular PROPOSTA			
Disciplina	CH Sem.	Disciplina	CH Sem.	Unidade Curricular	Observação
Atividades Complementares	25	Atividades Complementares	25	Unidade Sistematizada e laboratório Morfofuncional e de Enfermagem II	
Fisiologia Humana	80	Fisiologia Humana II	30		Estava concentrada na 2ª Etapa, desarticulada da morfologia. Nessa proposta vem para 1ª, 2ª e 3ª Etapas.
Anatomia II	40	Anatomia II	30		Está na 1ª, 2ª e 3ª Etapas
Citologia e Histologia II	80	Citologia II e Histologia II	30		Está na 1ª e 2ª Etapas
Bioquímica (EAD)	80	Bioquímica	60		- Presencial
-	-	Genética II e Embriologia II	30		- No Projeto aprovado estava na 1ª Etapa, mas é necessário integrar com a morfofisiologia
-	-	Introdução à Saúde Coletiva	30	Unidade de Produção do Cuidado II	NÃO será em EAD e está também na 1ª Etapa
-	-	Sociologia	20		Está também na 1ª Etapa
Antropologia da Saúde	40	Antropologia da Saúde	20		-
-	-	Ética e Legislação Profissional	20		Está presente da 1ª à 7ª Etapas e no projeto anterior estava na 4ª Etapa
Habilidades de Saúde em Enfermagem II	40	Habilidades de Saúde em Enfermagem II	40	Habilidades Práticas em Enfermagem II	-
-	-	Relacionamento Terapêutico / Comunicação Interpessoal	20		Esta disciplina estava na 6ª Etapa, agora vem para 1ª e 2ª Etapas
-	-	Atividades de Extensão	70	Unidade de Extensão Curricular	
Língua Portuguesa	40	Língua Portuguesa	40	Core Curriculum	Proposta a disciplina em formato de Core Curriculum
Disciplina Integradora II	40	-	-	-	-
Total	465	Total	465		

3ª ETAPA					
Grade Curricular ATUAL		Grade Curricular PROPOSTA			
Disciplina	CH Sem.	Disciplina	CH Sem.	Unidade Curricular	Observação
Atividades Complementares	25	Atividades Complementares	25	Unidade Sistematizada e laboratório Morfofuncional e de Enfermagem III	
Farmacologia	80	Farmacologia	20		Estava concentrada na 3ª Etapa. Nessa proposta está na 3ª, 4ª, 5ª, 6ª e 8ª Etapas, com abordagens específicas.
Imunologia	40	Imunologia	20		Estava concentrada na 3ª Etapa. Nessa proposta está na 3ª, 5ª e 6ª Etapas, com abordagens específicas.
Nutrição	80	Nutrição	10		Estava concentrada na 3ª Etapa. Nessa proposta está na 3ª, 5ª e 6ª Etapas.
-	-	Anatomia III	40		Está na 1ª, 2ª e 3ª Etapas
-	-	Fisiologia III	30		Estava concentrada na 2ª Etapa, desarticulada da morfologia. Nessa proposta vem para 1ª, 2ª e 3ª Etapas.
-	-	Microbiologia e Parasitologia	30		Estava concentrada na 4ª Etapa. Nessa proposta está na 3ª, 4ª e 5ª Etapas.
Técnicas de Pesquisa em Saúde	40	-	-	Unidade de Produção do Cuidado III	Esta disciplina foi para 1ª e 2ª Etapas
-	-	Epidemiologia Clínica	20		Estava concentrada na 4ª Etapa. Nessa proposta está na 3ª, 4ª, 5ª, 6ª Etapas.
-	-	Bioestatística Básica	30		Estava concentrada na 4ª Etapa. Nessa proposta está na 3ª e 4ª Etapas.
Saúde Coletiva (EAD)	80	Saúde Coletiva	20		Esta disciplina será presencial e está na 3ª, 4ª, 7ª e 8ª Etapas
-	-	Métodos e Técnicas de Pesquisa I	20		Esta disciplina estava na 5ª Etapa e agora nessa proposta está na 3ª e 4ª Etapas
-	-	Ética e Legislação Profissional	10		Está presente da 1ª à 7ª Etapas e no projeto anterior estava na 4ª Etapa
Disciplina Integradora III	40	-	-	-	-
Habilidades de Saúde em Enfermagem III	40	Habilidades de Saúde em Enfermagem III	30	Habilidades Práticas em Enfermagem III	-
-	-	Semiologia e Semiotécnica	50		Estava concentrada na 5ª Etapa. Nessa proposta está na 3ª, 4ª, 5ª, 6ª Etapas.
-	-	Atividades de Extensão	70	Unidade de Extensão Curricular	
Informática e Sistemas de Informação	40	Informática e Sistema de Informação	40	Core Curriculum	Proposta a disciplina em formato de Core Curriculum
Total	465	Total	465		

4ª ETAPA					
Grade Curricular ATUAL		Grade Curricular PROPOSTA			
Disciplina	CH Sem.	Disciplina	CH Sem.	Unidade Curricular	Observação
Atividades Complementares	25	Atividades Complementares	25	Unidade	
Microbiologia e Parasitologia	80	Microbiologia e Parasitologia	20	Sistematizada e laboratório Morfofuncional e de	Na Grade anterior esta disciplina estava na 4ª Etapa, na proposta atual está na 3ª, 4ª, 5ª e 6ª Etapas
-	-	Patologia Clínica	30	Enfermagem III	- Proposta nesta Matriz Curricular
Epidemiologia Clínica	80	Epidemiologia Clínica	20	Unidade de Produção do Cuidado IV	Estava concentrada na 4ª Etapa. Nessa proposta está na 3ª, 4ª, 5ª, 6ª Etapas.
Bioestatística Básica	80	Bioestatística Básica	40		Estava concentrada na 4ª Etapa. Nessa proposta está na 3ª e 4ª Etapas.
-	-	Saúde Coletiva	20		Esta disciplina será presencial e está na 3ª, 4ª, 7ª e 8ª Etapas
-	-	Métodos e Técnicas de Pesquisa I	20		Esta disciplina estava na 5ª Etapa e agora nessa proposta está na 3ª e 4ª Etapas
Ética e Legislação Profissional (EAD)	80	Ética e Legislação Profissional	20		Está presente da 1ª à 7ª Etapas e no projeto anterior estava na 4ª Etapa
Habilidades de Saúde em Enfermagem IV	40	Habilidades de Saúde em Enfermagem IV	80	Habilidades Práticas em Enfermagem IV	-
-	-	Semiologia e Semiotécnica	80		Estava concentrada na 5ª Etapa. Nessa proposta está na 3ª, 4ª, 5ª, 6ª Etapas.
Enfermagem em Urgência e Emergência	40	-	-	-	A disciplina de Urgência e Emergência está na 7ª e 8ª Etapas.
Disciplina Integradora IV	40	-	-	-	-
-	-	Atividades de Extensão	70	Unidade de Extensão Curricular	
-	-	Libras	40	Core Curriculum	Proposta a disciplina em formato de Core Curriculum
Total	465	Total	465		

5ª ETAPA					
Grade Curricular ATUAL		Grade Curricular PROPOSTA			
Disciplina	CH Sem.	Disciplina	CH Sem.	Unidade Curricular	Observação
Atividades Complementares	25	Atividades Complementares	25	Unidade de Produção do Cuidado V	-
Enfermagem na Saúde da Mulher I	80	Enfermagem em Saúde da Mulher	120		-
Enfermagem Pediátrica I (EAD)	80	Enfermagem em Saúde da Criança	120		Será presencial, pela complexidade do cuidado e a integração com várias disciplinas.
-	-	Imunologia (Aplicada à Saúde da Criança e da Mulher)	20		Estava na 3ª Etapa, nessa proposta será discutida na mulher, criança, adulto e no idoso na 5ª e 6ª Etapas
-	-	Farmacologia (Aplicada à Saúde da Criança e da Mulher)	20		
-	-	Nutrição (Aplicada à Saúde da Criança e da Mulher)	20		
-	-	Microbiologia e Parasitologia (Aplicada à Saúde da Criança e da Mulher)	20		
-	-	Patologia Clínica (Aplicada à Saúde da Criança e da Mulher)	40		
-	-	Epidemiologia (Aplicada à Saúde da Criança e da Mulher)	20		Estava na 4ª Etapa na Grade anterior e agora proposta na 5ª Etapa integrada com Saúde da Mulher e da Criança.
-	-	Ética e Legislação Profissional	20		Proposta nesta Matriz Curricular
Laboratório de Práticas de Educação em Saúde	40	Educação em Saúde	40	Estava concentrada na 4ª Etapa. Nessa proposta está na 3ª, 4ª, 5ª, 6ª Etapas.	
Métodos e Técnicas de Pesquisa I	40	Métodos e Técnicas de Pesquisa II	20	Está presente da 1ª à 7ª Etapas e no projeto anterior estava na 4ª Etapa	
					Estava na Grade aprovada na 5ª Etapa
					Esta disciplina estava na 6ª Etapa e agora nessa proposta está na 5ª e 6ª Etapas
Semiologia e Semiotécnica	80	Semiologia e Semiotécnica	50	Habilidades Práticas em Enfermagem V	Estava concentrada na 5ª Etapa. Nessa proposta está na 3ª, 4ª, 5ª, 6ª Etapas.
-	-	Habilidades de Saúde em Enfermagem V	40		Foi acrescentada nesta Proposta, pois só estava até a 4ª Etapa na Grade aprovada
-	-	Atividades de Extensão	70	Unidade de Extensão Curricular	
-	-	Empreendedorismo em Saúde	40	Core Curriculum	Estava em EAD na 7ª Etapa e proposta a disciplina em formato de Core Curriculum
Disciplina Integradora V	40	-	-	-	-
Estágio Supervisionado em Saúde Coletiva I	110	-	-	-	Esta disciplina está considerada na UPC e no Internato.
Estágio Supervisionado em Enfermagem nos Ciclos Vitais na Atenção de Baixa Complexidade	110	-	-	-	
Enfermagem na Saúde do Adulto e do Idoso I	80	-	-	-	Esta disciplina foi para 6ª Etapa
Total	685	Total	685		

6ª ETAPA					
Grade Curricular ATUAL		Grade Curricular PROPOSTA			
Disciplina	CH Sem.	Disciplina	CH Sem.	Unidade Curricular	Observação
Atividades Complementares	25	Atividades Complementares	25	Unidade de Produção do Cuidado VI	Estas disciplinas estão concentradas na 5ª Etapa Estava na 5ª e 6ª Etapas, nesta proposta estamos concentrando na 6ª etapa. Estava na 3ª Etapa, nessa proposta será discutida na mulher, criança, adulto e no idoso na 5ª e 6ª Etapas Estava na 4ª Etapa na Grade anterior e agora proposta na 6ª Etapa integrada com Adulto e Idoso Proposta nesta Matriz Curricular Estava na 4ª Etapa na Grade anterior e agora proposta na 3ª, 4ª, 5ª e 6ª Etapa integrada com Está presente da 1ª à 7ª Etapas e no projeto anterior estava na 4ª Etapa Estava na Grade aprovada na 5ª e 6ª Etapas Esta disciplina estava na 6ª Etapa e agora nessa proposta está na 5ª e 6ª Etapas
Enfermagem na Saúde da Mulher II	80	-			
Enfermagem Pediátrica II (EAD)	80	-			
Enfermagem na Saúde do Adulto e do Idoso II	80	Enfermagem em Saúde do Adulto	100		
-	-	Enfermagem em Saúde do Idoso	100		
-	-	Imunologia (Aplicada à Saúde do Adulto e do Idoso)	20		
-	-	Farmacologia (Aplicada à Saúde do Adulto e do Idoso)	20		
-	-	Nutrição (Aplicada à Saúde do Adulto e do Idoso)	30		
-	-	Microbiologia e Parasitologia (Aplicada à Saúde do Adulto e do Idoso)	20		
-	-	Patologia Clínica (Aplicada à Saúde do Adulto e do Idoso)	20		
-	-	Epidemiologia (Aplicada à Saúde do Adulto e do Idoso)	25		
-	-	Ética e Legislação Profissional	10		
Métodos e Técnicas de Pesquisa II	40	Métodos e Técnicas de Pesquisa IV	10		
-	-	Educação em Saúde	25		
-	-	Habilidades de Saúde em Enfermagem 6 (habilidades que surgirem na vivência da prática profissional, por exemplo habilidade em grupo e procedimentos)	60	Habilidades Práticas em Enfermagem VI	Foi acrescentada nesta Proposta, pois só estava até a 4ª Etapa na Grade aprovada
-	-	Semiologia e Semiotécnica: Anamnese e Exame Físico e as Particularidades no Idoso)	70		Estava concentrada na 5ª Etapa. Nessa proposta está na 3ª, 4ª, 5ª, 6ª Etapas.
Práticas de Enfermagem	80	Práticas de Enfermagem	40		-
-	-	Atividades de Extensão	70	Unidade de Extensão Curricular	
-	-	Terapias Complementares	40	Core Curriculum	Estava como disciplina aprovada na 8ª etapa e, agora proposta como core curriculum.
Relacionamento Terapêutico / Comunicação Interpessoal / Competências Socioemocionais	40	-	-	-	Esta disciplina está considerada na 1ª e 2ª Etapas
Disciplina Integradora VI	40	-	-	-	-
Estágio Supervisionado em Saúde Coletiva II	110	-	-	-	Esta disciplina está considerada na UPC e no Internato.
Estágio Supervisionado em Enfermagem nos Ciclos Vitais na Média e Alta Complexidade	110	-	-	-	
Total	685	Total	685		

7ª ETAPA					
Grade Curricular ATUAL		Grade Curricular PROPOSTA			
Disciplina	CH Sem.	Disciplina	CH Sem.	Unidade Curricular	Observação
Atividades Complementares	25	Atividades Complementares	25	Unidade de Produção do Cuidado VII	
Enfermagem em Centro Cirúrgico e Central de Esterilização	80	Enfermagem em Centro Cirúrgico, Central de Material e Recuperação Pós Anestésica	60		
-	-	Enfermagem em Urgência e Emergência	90		Estava na 4ª etapa, isolada do cenário de prática. Nesta proposta a disciplina está integrada com cenários de atuação do estudante. Está nesta proposta na 7ª e 8ª etapas
-	-	Enfermagem em Terapia Intensiva Adulto	90		Estava na 8ª etapa, agora está proposta na 7ª etapa.
-	-	Saúde Coletiva	90		Na Grade aprovada estava na 3ª etapa (EAD) e nesta Matriz está proposta na 3ª, 4ª, 7ª e 8ª etapa, presencialmente.
Saúde Mental	80	Saúde Mental	60		-
Administração em Enfermagem (EAD)	80	Administração e Gestão em Enfermagem	55		Integração das Disciplinas de Administração em Enfermagem (7ª e 8ª etapas) e Gestão em Enfermagem (8ª Etapa) presencial por ser essencial à profissão do enfermeiro.
-	-	Ética e Legislação Profissional	10		Está presente da 1ª à 7ª Etapas e no projeto anterior estava na 4ª Etapa
Práticas Clínicas	80	Práticas Clínicas	60		
-	-	Habilidades de Saúde em Enfermagem 6 (habilidades que surgirem na vivência da prática profissional, por exemplo habilidade em grupo e procedimentos)	60		Habilidades Práticas em Enfermagem VII
-	-	Semiologia e Semiotécnica: Anamnese e Exame Físico e as Particularidades no Idoso)	60	Estava concentrada na 5ª Etapa. Nessa proposta está na 3ª, 4ª, 5ª, 6ª Etapas.	
Metodologia	40	Metodologia	40	Unidade de produção de Pesquisa	-
TCC - Trabalho de Conclusão de Curso	80	TCC - Trabalho de Conclusão de Curso	40		-
Disciplina Integradora VII	40	-	-		-
-	-	Atividades de Extensão	70	Unidade de Extensão Curricular	
Empreendedorismo em Saúde (EAD) 2	40	-	-	-	Core curriculum na 5ª Etapa
Estágio Supervisionado em Enfermagem nos Ciclos Vitais na Média e Alta Complexidade - Sistematização e Gestão do Cuidado	265	-	-	-	Esta disciplina está considerada na UPC e no Internato.
Total	810	Total	810		

8ª ETAPA					
Grade Curricular ATUAL		Grade Curricular PROPOSTA			
Disciplina	CH Sem.	Disciplina	CH Sem.	Unidade Curricular	Observação
Atividades Complementares	25	Atividades Complementares	25	Unidade de Internato em Enfermagem	
-	-	Saúde Coletiva	120		Na Grade aprovada estava na 3ª etapa (EAD) e nesta Matriz está proposta na 3ª, 4ª, 7ª e 8ª etapa, presencialmente.
Gestão em Enfermagem	40	Administração e Gestão em Enfermagem	120		Integração das Disciplinas de Administração em Enfermagem (7ª e 8ª etapas) e Gestão em Enfermagem (8ª Etapa) presencial por ser essencial à profissão do enfermeiro.
Administração em Enfermagem (EAD)	80				-
Saúde do Trabalhador	40	Saúde do Trabalhador	100		-
Prática Clínica	80	Prática Clínica	135		-
-	-	-	-		Esta disciplina está na 7ª Etapa
-	-	Urgência e Emergência – Suporte Avançado de Vida	120	Habilidades Práticas em Enfermagem VIII	-
-	-	Farmacologia (Aplicada à Urgência e Emergência – Suporte Avançado de Vida)	40		-
TCC - Trabalho de Conclusão de Curso	80	TCC	80	Unidade de produção de Pesquisa	-
-	-	Atividades de Extensão	70	Unidade de Extensão Curricular	-
Disciplina Integradora VIII	40	-	-	-	-
Terapias Complementares	40	-	-	-	Está como core curriculum na 6ª Etapa
Assistência às Deficiências	40	-	--	-	Está discutida em todas as etapas para discutir inclusão
Enfermagem em Terapia Intensiva Adulta	80	-	-	-	Está na 7ª Etapa
Estágio Supervisionado em Enfermagem nos Ciclos Vitais na Atenção Básica - Sistematização e Gestão do Cuidado	265	-	-	-	-
Total	810	Total	810		
Total	4850	Total	4850		

Em face da atualização da Matriz Curricular do curso de medicina, venho propor as mudanças de Unidades Curriculares nas 11ª e 12ª etapas. Salienta-se ainda que não haverá qualquer alteração nas cargas horárias das Unidades Curriculares, nesta proposta.

Grade Curricular Atual

Semestre	Código	Unidade Curricular	Carga Horária
11	786	Urgência e Emergência	200
12	790	Unidade de Terapia Intensiva	200

Grade Curricular Proposta

Semestre	Código	Unidade Curricular	Carga Horária
11	790	Unidade de Terapia Intensiva	200
12	786	Optativa II	200

Propõe-se a mudança da Unidade Curricular Código 790 Unidade de Terapia Intensiva da 12ª para a 11ª etapa. Mantém-se a nomenclatura e a carga horária.

Propõe-se a mudança de nomenclatura da Unidade Curricular Código 786 de Urgência e Emergência para Optativa II, mantém-se a mesma carga horária. Migrando esta Unidade Curricular da 11ª para a 12ª etapa.

Propõe-se a mudança de nomenclatura da Unidade Curricular Código 785 de Urgência e Emergência da Criança para Urgência e Emergência da Criança e Ortopedia. Mantém-se na 11ª etapa e a mesma carga horária.

Propõe-se a mudança de nomenclatura da Unidade Curricular Código 582 de Optativa para Optativa I. Mantém-se na 11ª etapa e a mesma carga horária.

Para demonstrar a configuração proposta para os semestres, seguem os quadros abaixo:

Semestre	Código	Unidade Curricular	Carga Horária
11	784	Urgência e Emergência do Adulto UPA	200
11	785	Urgência e Emergência da Criança e Ortopedia	200
11	790	Unidade de Terapia Intensiva	200
11	582	Optativa I	200

Semestre	Código	Unidade Curricular	Carga Horária
12	787	Saúde Mental	200
12	788	Saúde do Idoso	200
12	789	Medicina de Família	200
12	786	Optativa II	200

CURSO DE MEDICINA – PROPOSTA DE ALTERAÇÃO
(Início em 2023)

1ª Etapa	Carga Horária		
	Teórica	Prática	Total
Introdução ao Estudo da Medicina	48	18	66
Concepção e Formação do Ser Humano	56	21	77
Metabolismo	56	21	77
IESC Interação em Saúde na Comunidade I	80	80	160
Habilidades Profissionais I	0	80	80
Urgência/Emergência I	0	40	40
<i>Core Curriculum I (Inglês instrumental)</i>	40	0	40
Total			540
2ª Etapa	Teórica	Prática	Total
Funções Biológicas	80	30	110
Mecanismos de Agressão e Defesa	80	30	110
IESC Interação em Saúde na Comunidade II	80	80	160
Habilidades Profissionais II	0	80	80
Urgência/Emergência II	0	40	40
<i>Core Curriculum II (Iniciação Científica)</i>	40	0	40
Total			540
3ª Etapa	Teórica	Prática	Total
Nascimento, Crescimento e Desenvolvimento	48	18	66
Percepção, Consciência e Emoção	56	21	77
Processo de Envelhecimento	56	21	77
IESC Interação em Saúde na Comunidade III	80	80	160
Habilidades Profissionais III	0	80	80
Urgência/Emergência III	0	40	40
<i>Core Curriculum III (Libras)</i>	40	0	40
Total			540
4ª Etapa	Teórica	Prática	Total
Proliferação Celular	48	18	66
Saúde da Mulher, Sexualidade Humana e Planejamento Familiar	56	21	77
Doenças Resultantes da Agressão ao Meio Ambiente	56	21	77
IESC Interação em Saúde na Comunidade IV	80	80	160
Habilidades Profissionais IV	0	80	80
Urgência/Emergência IV	0	40	40
<i>Core Curriculum IV (Medicina baseada em evidências)</i>	40	0	40
Total			540
5ª Etapa	Teórica	Prática	Total
Dor	48	0	48
Dor Abdominal, Diarreia, Vômitos e Icterícia	56	0	56
Febre, Inflamação e Infecção	56	0	56
IESC Interação em Saúde na Comunidade V	80	160	240
Habilidades Profissionais V	0	200	200
Urgência/Emergência V	0	40	40
Total			640
6ª Etapa	Teórica	Prática	Total
Problemas Mentais e de Comportamento	48	0	48
Perda de Sangue	56	0	56
Fadiga, Perda de Peso e Anemias	56	0	56
IESC Interação em Saúde na Comunidade VI	80	160	240
Habilidades Profissionais VI	0	200	200
Urgência/Emergência VI	0	40	40
Total			640
7ª Etapa	Teórica	Prática	Total
Locomoção e Preensão	48	0	48
Distúrbios Sensoriais, Motores e da Consciência	56	0	56
Dispneia, Dor Torácica e Edema	56	0	56
IESC Interação em Saúde na Comunidade VII	80	240	320
Habilidades Profissionais VII	0	200	200
Urgência/Emergência VII	0	40	40
Total			720

8ª Etapa	Teórica	Prática	Total
Desordens Nutricionais e Metabólicas	80	0	80
Manifestações Externas das Doenças e Intoxicações	80	0	80
IESC Interação em Saúde na Comunidade VIII	80	240	320
Habilidades Profissionais VIII	0	200	200
Urgência/Emergência VIII	0	40	40
Total			720
9ª Etapa – Estágios Obrigatórios Rotativos (Internato)			
Pediatria I	40	160	200
Clínica Médica I	40	160	200
Ginecologia/Obstetrícia I	40	160	200
Clínica Cirúrgica I	40	160	200
Total			800
10ª Etapa – Estágios Obrigatórios Rotativos (Internato)			
Pediatria II	40	160	200
Clínica Médica II	40	160	200
Ginecologia/Obstetrícia II	40	160	200
Clínica Cirúrgica II	40	160	200
Total			800
11ª Etapa – Estágios Obrigatórios Rotativos (Internato)			
Urgência e Emergência do Adulto UPA	40	160	200
Urgência e Emergência da Criança e Ortopedia	40	160	200
Unidade de Terapia Intensiva	40	160	200
Optativa I	40	160	200
Total			800
12ª Etapa – Estágios Obrigatórios Rotativos (Internato)			
Saúde Mental	40	160	200
Saúde do Idoso	40	160	200
Medicina de Família	40	160	200
Optativa II	40	160	200
Total			800
Total dos módulos (hora/aula)	4.880 h/a = 4.067 horas		
Total do Internato (hora/relógio)	3.200 horas		
Total do Curso	7.267 horas		
Atividades Complementares	420 horas		
Total Geral	7.687 horas		

Transformação para hora/relógio

Módulos – 4.880 h/aula = 4.067 h/relógio

Internato – 3.200 h/relógio

Total = 7.267 h/relógio

AC = 420 h/relógio

Total Geral do curso em horas/relógio = 7.687

Reuniram-se, no dia 06/10/2022 às 14h, os professores do Núcleo Docente Estruturante (NDE) dos cursos da área de informática para discutir questões relativas a disciplinas que podem ser consideradas como pré-requisitos de outras. O NDE discutiu os casos das disciplinas de ALGORITMOS E ESTRUTURAS DE DADOS (1ª e 2ª séries), LINGUAGEM DE PROGRAMAÇÃO (2ª série) e CÁLCULO NUMÉRICO COMPUTACIONAL (2ª série de Ciência da Computação).

A Profª Diomara apresentou o caso específico de aluno matriculado na disciplina de ALGORITMOS E ESTRUTURAS DE DADOS II, caso ele tenha sido reprovado, por nota, em ALGORITMOS E ESTRUTURAS DE DADOS I, oferecida no 1º ano de cada um dos dois cursos. Sabe-se que o conteúdo ministrado na disciplina de ALGORITMOS E ESTRUTURAS DE DADOS I é fundamental e necessário para o bom desempenho do aluno na disciplina subsequente, ou seja, ALGORITMOS E ESTRUTURAS DE DADOS II, oferecida no 2º ano de cada curso.

Após discussão sobre o assunto, os membros do NDE concordaram que alunos reprovados em ALGORITMOS E ESTRUTURAS DE DADOS I e, que se matriculam em ALGORITMOS E ESTRUTURAS DE DADOS II, tendem a reprovar nas duas disciplinas, pois os estudantes reprovados em ALGORITMOS E ESTRUTURAS DE DADOS I não adquirem as competências necessárias para conseguirem bom desempenho em ALGORITMOS E ESTRUTURAS DE DADOS II. Para os membros do NDE, a experiência dos docentes tem mostrado/confirmado que, quando o aluno reprova em ALGORITMOS E ESTRUTURAS DE DADOS I, recomenda-se altamente produtivo que tal estudante opte por refazer a disciplina presencialmente. Na maioria dos casos, o estudante consegue sanar as dúvidas e apresentar melhores condições de obter bons resultados em seu desempenho nesta disciplina fundamental.

O mesmo raciocínio pode ser extrapolado para as disciplinas de:

- **LINGUAGEM DE PROGRAMAÇÃO (2º ADS)** em relação à conclusão de **ALGORITMOS E ESTRUTURAS DE DADOS I**;
- **CÁLCULO NUMÉRICO COMPUTACIONAL (2º BCC)** em relação a **ALGORITMOS E ESTRUTURAS DE DADOS I**;

Diante de tal cenário, o NDE estabeleceu para as referidas disciplinas uma relação de dependência, não necessariamente obrigatória, indicada neste currículo através de **pré-requisitos recomendados**.

Entende-se por **pré-requisitos recomendados**:

- Se uma disciplina “A” é pré-requisito recomendado de uma disciplina “B”, então recomenda-se que “A” seja cursada antes ou paralelamente a B.
- Uma disciplina “A” é pré-requisito recomendado de uma disciplina “B” quando:

- apenas noções de conteúdos da disciplina “A” são relevantes para o entendimento dos conteúdos da disciplina “B”. Entende-se que o aluno poderá obter estas noções por si só, se desejar;
- o estudo dos conteúdos da disciplina “A” poderá levar o aluno a propor soluções mais elaboradas para certos problemas apresentados na disciplina “B”, como fazer inferências mais aprofundadas relativas aos conceitos estudados em B. Por exemplo, para desenvolver programas propostos na disciplina de LINGUAGEM DE PROGRAMAÇÃO da 2ª série do curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas, é necessário o conhecimento obtido na disciplina de ALGORITMOS E ESTRUTURAS DE DADOS I.

Os pré-requisitos entre componentes curriculares são definidos para os casos considerados imprescindíveis. Na grade curricular desses dois cursos, pretende-se apresentar uma relação de dependência entre as disciplinas discutidas nesta reunião, como pré-requisitos recomendados, que pode induzir a um melhor aproveitamento dos conteúdos. Esta dependência, no entanto, não é obrigatória, ou seja, não estabelece uma relação de pré-requisito propriamente dita e o aluno não é obrigado a cumpri-la, serve apenas orientar sua vida acadêmica.

Dessa forma, apresenta-se o quadro abaixo as disciplinas que este NDE definiu como disciplinas que necessitam, como Pré-requisito Recomendado, do conteúdo de outra disciplina:

GRADE CURRICULAR	
155 - CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	
DISCIPLINAS - Série 2	Pré-requisito Recomendado
ALGORITMOS E ESTRUTURAS DE DADOS II	ALGORITMOS E ESTRUTURAS DE DADOS I
LINGUAGEM DE PROGRAMAÇÃO	ALGORITMOS E ESTRUTURAS DE DADOS I

GRADE CURRICULAR	
BACHARELADO EM CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO	
DISCIPLINAS - Série 2	Pré-requisito Recomendado

ALGORITMOS E ESTRUTURAS DE DADOS II	ALGORITMOS E ESTRUTURAS DE DADOS I
CÁLCULO NUMÉRICO COMPUTACIONAL	ALGORITMOS E ESTRUTURAS DE DADOS I
LINGUAGEM DE PROGRAMAÇÃO	ALGORITMOS E ESTRUTURAS DE DADOS I

Dessa forma, o NDE recomenda que as ações aqui propostas sejam operacionalizadas de forma a constar no Projeto Político Pedagógico de ambos os cursos. Uma vez aprovado, solicita-se que os alunos, no início e ao findar a 1ª série de cada um dos cursos, recebam essa informação com o intuito de melhor gerenciarem sua vida acadêmica, o que certamente contribuirá para minimizar os efeitos de abandono dos cursos.

Professores:

Alex Sandro Romeo de Souza Poletto

Diomara Martins Reigato Barros

Fábio Éder Cardoso

Fernando Graciano de Brito

Guilherme de Cleve Farto

Luiz Carlos Begosso

Luiz Ricardo Begosso

E-Com - Comunicações Eletrônicas Relatório da Comunicação

Usuário: Coordenadoria de Informática

Identificação: 000000074091/11/2022 **Data/Hora** 16/11/2022 **Hora:** 15:35

Assunto: Disciplinas com pré-requisitos Recomendados

Texto: Prezados Professores, boa tarde! Encaminho em anexo o documento sobre as Disciplinas com Pré-requisitos Recomendados, o Núcleo Docente Estruturante dos cursos de Análise e Desenvolvimento de Sistemas de do Curso de Ciência da Computação se reuniu para tratar sobre esse assunto e aprovou esse documento que está em anexo, sugerindo algumas disciplinas com Pré-Requisitos Recomendados. Solicito que o professor leia o documento e que coloque seu parecer, se é Favorável ou Não favorável a recomendação. Grata pela atenção, Att. Prof. Diomara Barros.

DE: Coordenadoria de Informática **Comunicação encaminha em** 16/11/2022 **Hora:** 15:35

PARA: Professor(a) - ALEX SANDRO ROMEO DE SOUZA POLETTI

Data e Hora do Parecer: 16/11/2022 16:3:55

Parecer: Favorável.

DE: Coordenadoria de Informática **Comunicação encaminha em** 16/11/2022 **Hora:** 15:36

PARA: Professor(a) - ALMIR ROGÉRIO CAMOLESI

Data e Hora do Parecer: 17/11/2022 16:14:12

Parecer: Conforme informado na reunião que ocorreu presencial, sou favorável uma vez que é uma recomendação e não impede o aluno de fazer ou não a disciplina na série seguinte. Vejo que nem necessita de tal aprovação, pois isto pode ser apenas um ato da coordenação em relação à alunos que ficam retidos em disciplinas de séries anteriores que interferiram diretamente em conteúdos de disciplinas da próxima série. Conforme também sugeri, não sei se neste momento, mas no futuro que inclua a disciplina de Introdução Lógica, visto que os conceitos apresentados na mesma são fundamentais para as disciplinas das segunda e terceira séries.

DE: Coordenadoria de Informática **Comunicação encaminha em** 16/11/2022 **Hora:** 15:37

PARA: Professor(a) - CÉLIO DESIRÓ

Data e Hora do Parecer: 16/11/2022 16:9:49

Assinado por 28 pessoas: RAYANA BRAZILLY BEITUM FERREIRA, EDUARDO AUGUSTO VELLA GONÇALVES, ARLETE APARECIDA MARÇAL, LEONILDA VARELA, GIOVANA RODRIGUES BECHELI, ELISSANDRA MARSON, MARY LEIVA DE FARIA, JOÃO CARLOS DA SILVA, PATRÍCIA COELHO MENDES DE BRITTO HADDAD, PATRÍCIA IRINA LOOSE DE MORAES, MARIA JOSÉ CAETANO FERREIRA DAWACENO e + 17.
Para verificar a validade das assinaturas, acesse <https://fema.1doc.com.br/verificacao/E5AE-FF53-A723-B93C> e informe o código E5AE-FF53-A723-B93C



Parecer: Favorável e, se possível, reforçar o comunicado aos alunos no início do segundo semestre.

DE: Coordenadoria de Informática Comunicação encaminha em 16/11/2022 Hora: 15:38

PARA: Professor(a) - DOMINGOS DE CARVALHO VILLELA JUNIOR

Data e Hora do Parecer: 16/11/2022 19:29:37

Parecer: Favorável à recomendação.

DE: Coordenadoria de Informática Comunicação encaminha em 16/11/2022 Hora: 15:38

PARA: Professor(a) - DOUGLAS SANCHES DA CUNHA

Data e Hora do Parecer: 16/11/2022 16:30:40

Parecer: Sou favorável à recomendação.

DE: Coordenadoria de Informática Comunicação encaminha em 16/11/2022 Hora: 15:38

PARA: Professor(a) - FÁBIO EDER CARDOSO

Data e Hora do Parecer: 16/11/2022 15:53:6

Parecer: Favorável

DE: Coordenadoria de Informática Comunicação encaminha em 16/11/2022 Hora: 15:39

PARA: Professor(a) - Fernando Cesar de Lima

Data e Hora do Parecer: 16/11/2022 16:19:16

Parecer: Favorável

DE: Coordenadoria de Informática Comunicação encaminha em 16/11/2022 Hora: 15:39

PARA: Professor(a) - FERNANDO GRACIANO DE BRITO

Data e Hora do Parecer: 16/11/2022 15:54:1

Parecer: FAVORÁVEL

DE: Coordenadoria de Informática Comunicação encaminha em 16/11/2022 Hora: 15:40

PARA: Professor(a) - GUILHERME DE CLEVA FARTO

Data e Hora do Parecer: 16/11/2022 15:49:58

Parecer: Favorável

DE: Coordenadoria de Informática Comunicação encaminha em 16/11/2022 Hora: 15:40

PARA: Professor(a) - LUIZ CARLOS BEGOSSO

Data e Hora do Parecer: 16/11/2022 16:1:50

Parecer: Favorável à recomendação.

DE: Coordenadoria de Informática Comunicação encaminha em 16/11/2022 Hora: 15:41

PARA: Professor(a) - LUIZ RICARDO BEGOSSO

Data e Hora do Parecer: 16/11/2022 15:50:37

Parecer: Sou favorável à recomendação.

DE: Coordenadoria de Informática Comunicação encaminha em 16/11/2022 Hora: 15:41

PARA: Professor(a) - MARISA ATSUKO NITTO

Data e Hora do Parecer: 16/11/2022 23:34:27

Parecer: Sou favorável...

DE: Coordenadoria de Informática Comunicação encaminha em 16/11/2022 Hora: 15:42

PARA: Professor(a) - CLÁUDIA REGINA DA SILVA FRANZÃO

Data e Hora do Parecer: 16/11/2022 16:18:1

Parecer: Boa tarde! Infelizmente não pude participar dessa reunião devido a choque de horário com minhas aulas no curso de Medicina. Após ler a ata da reunião, em anexo a esse e-com, deixo aqui meu PARECER FAVORÁVEL ao que ficou decidido naquela reunião. Sem mais para o momento, me coloco a disposição para novas discussões, caso se façam necessárias. Atenciosamente, Cláudia Franzão Professora de Inglês Técnico ADS e BCC Professora do Core Curriculum I - Inglês Instrumental

Assinado por 28 pessoas: RAYAN, GRAZIELLY BEITUM FERNANDES, EDUARDO AUGUSTO VELLA GONÇALVES, ARLETE APARECIDA MARÇAL, LEONILDA VARELA, GIOVANA RODRIGUES BECHELI, ELISSANDRA MARSON, MARY LEIVA DE FARI, JOÃO CARLOS DA SILVA, PATRÍCIA COELHO MENDES DE BRITTO HADDAD, PATRÍCIA IRINA LOOSE DE MORAES, MARIA JOSÉ CAETANO FERREIRA DAWACENO e + 17.
Para verificar a validade das assinaturas, acesse <https://fema.1doc.com.br/verificacao/E5AE-FF53-A723-B93C> e informe o código E5AE-FF53-A723-B93C

DE: Coordenadoria de Informática Comunicação encaminha em 16/11/2022 Hora: 15:42

PARA: Professor(a) - OSMAR APARECIDO MACHADO

Data e Hora do Parecer: 17/11/2022 20:59:58

Parecer: Prezados, infelizmente não pude participar da reunião. Atendendo à solicitação da Coordenadoria dos Cursos de Informática, venho, por meio deste, emitir parecer FAVORÁVEL às disciplinas com pré-requisitos conforme descritas pelos membros do NDE. Atenciosamente Osmar A. Machado

DE: Coordenadoria de Informática Comunicação encaminha em 16/11/2022 Hora: 15:42

PARA: Professor(a) - RODNEI RODRIGUES DE OLIVEIRA

Data e Hora do Parecer: 16/11/2022 16:33:35

Parecer: Boa tarde!! Não pude comparecer à reunião devido a conflito de horário. Deixo aqui meu PARECER FAVORÁVEL À RECOMENDAÇÃO.

DE: Coordenadoria de Informática Comunicação encaminha em 16/11/2022 Hora: 15:43

PARA: Professor(a) - SARAH RABELO DE SOUZA

Data e Hora do Parecer: 16/11/2022 17:59:2

Parecer: Sou favorável.

DE: Coordenadoria de Informática Comunicação encaminha em 17/11/2022 Hora: 15:38

PARA: Supervisão Acadêmica - Supervisão Acadêmica - Leonilda

Data e Hora do Parecer: 18/11/2022 13:24:54

Parecer: Assunto apresentado na reunião do Conselho de Cursos do dia 18.11.2022. Esse E-COM deve ser anexado a Ata da referida reunião. obrigada

DE: Supervisão Acadêmica - Leonilda Comunicação encaminha em 18/11/2022 Hora: 13:25

PARA: Supervisão Acadêmica - Secretaria do IMESA

Data e Hora do Parecer: 28/11/2022 8:20:29

Parecer: Documento será anexado a ata.

Voltar

Imprimir

Assinado por 28 pessoas: RAYANA GRAZIELLY BEITUM FERNANDES, EDUARDO AUGUSTO VELLA GONÇALVES, ARLETE APARECIDA MARÇAL, LEONILDA VARELA, GIOVANA RODRIGUES BECHELI, ELISSANDRA MARSON, MARY LEIVA DE FARIA, JOÃO CARLOS DA SILVA, PATRÍCIA COELHO MENDES DE BRITTO HADDAD, PATRÍCIA IRINA LOOSE DE MORAES, MARIA JOSÉ CAETANO FERREIRA DAMACENO e + 17.
Para verificar a validade das assinaturas, acesse <https://fema.1doc.com.br/verificacao/E5AE-FF53-A723-B93C> e informe o código E5AE-FF53-A723-B93C



Proposta para o NDE ou estrutura similar (CEE/SP) - IMESA

Conceito:

- Constitui-se de um grupo de docentes, com atribuições acadêmicas de acompanhamento, atuante no processo de concepção, consolidação e contínua atualização do projeto pedagógico do curso.

Composição:

- Constituído por membros do corpo docente da Instituição, que exerçam liderança acadêmica, percebida na produção de conhecimentos na área do curso em que vier a atuar, no desenvolvimento do ensino, e em outras dimensões entendidas como importantes pela instituição.

- Mínimo de 5 professores, com pelo menos 60% portador de titulação obtida em programas de pós-graduação *stricti sensu*.

- Nomeação pelo Diretor do IMESA, mediante indicação formal do Coordenador de Curso.

- Alteração a qualquer tempo, sendo que, no caso de não alteração, sua composição deve ser revista, no mínimo, a cada 2 anos.

Atribuições:

- contribuir para a consolidação do perfil profissional do egresso do curso;

- zelar pela integração curricular interdisciplinar entre as diferentes atividades de ensino constantes no currículo;

- indicar formas de incentivo ao desenvolvimento de linhas de pesquisa e extensão, oriundas de necessidades da graduação, de exigências do mercado de trabalho e afinadas com as políticas públicas relativas à área de conhecimento do curso;

- zelar pelo cumprimento das Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Graduação.



VERIFICAÇÃO DAS ASSINATURAS



Código para verificação: E5AE-FF53-A723-B93C

Este documento foi assinado digitalmente pelos seguintes signatários nas datas indicadas:

- ✓ RAYANA GRAZIELLY BEITUM FERNANDES (CPF 448.XXX.XXX-32) em 08/12/2022 11:33:40 (GMT-03:00)
Papel: Parte
Emitido por: Sub-Autoridade Certificadora 1Doc (Assinatura 1Doc)
- ✓ EDUARDO AUGUSTO VELLA GONÇALVES (CPF 204.XXX.XXX-33) em 08/12/2022 11:35:42 (GMT-03:00)
Papel: Parte
Emitido por: Sub-Autoridade Certificadora 1Doc (Assinatura 1Doc)
- ✓ ARLETE APARECIDA MARÇAL (CPF 071.XXX.XXX-17) em 08/12/2022 12:59:25 (GMT-03:00)
Papel: Parte
Emitido por: Sub-Autoridade Certificadora 1Doc (Assinatura 1Doc)
- ✓ LEONILDA VARELA (CPF 792.XXX.XXX-87) em 08/12/2022 16:57:06 (GMT-03:00)
Papel: Parte
Emitido por: Sub-Autoridade Certificadora 1Doc (Assinatura 1Doc)
- ✓ GIOVANA RODRIGUES BECHELI (CPF 312.XXX.XXX-05) em 09/12/2022 08:36:18 (GMT-03:00)
Papel: Parte
Emitido por: Sub-Autoridade Certificadora 1Doc (Assinatura 1Doc)
- ✓ ELISSANDRA MARSON (CPF 250.XXX.XXX-02) em 09/12/2022 08:51:56 (GMT-03:00)
Papel: Parte
Emitido por: Sub-Autoridade Certificadora 1Doc (Assinatura 1Doc)
- ✓ MARY LEIVA DE FARIA (CPF 586.XXX.XXX-04) em 09/12/2022 08:56:51 (GMT-03:00)
Papel: Parte
Emitido por: Sub-Autoridade Certificadora 1Doc (Assinatura 1Doc)
- ✓ JOÃO CARLOS DA SILVA (CPF 032.XXX.XXX-30) em 09/12/2022 09:10:24 (GMT-03:00)
Papel: Parte
Emitido por: Sub-Autoridade Certificadora 1Doc (Assinatura 1Doc)

- ✓ PATRÍCIA COELHO MENDES DE BRITTO HADDAD (CPF 322.XXX.XXX-50) em 09/12/2022 09:56:17 (GMT-03:00)
Papel: Parte
Emitido por: Sub-Autoridade Certificadora 1Doc (Assinatura 1Doc)
- ✓ PATRICIA IRINA LOOSE DE MORAES (CPF 262.XXX.XXX-03) em 09/12/2022 10:00:09 (GMT-03:00)
Papel: Parte
Emitido por: Sub-Autoridade Certificadora 1Doc (Assinatura 1Doc)
- ✓ MARIA JOSÉ CAETANO FERREIRA DAMACENO (CPF 342.XXX.XXX-10) em 09/12/2022 10:15:20 (GMT-03:00)
Papel: Parte
Emitido por: Sub-Autoridade Certificadora 1Doc (Assinatura 1Doc)
- ✓ HELOYSA DE SOUZA PETENACI (CPF 462.XXX.XXX-42) em 09/12/2022 14:08:28 (GMT-03:00)
Papel: Parte
Emitido por: Sub-Autoridade Certificadora 1Doc (Assinatura 1Doc)
- ✓ ANA LUISA ANTUNES DIAS (CPF 285.XXX.XXX-21) em 09/12/2022 15:29:58 (GMT-03:00)
Papel: Parte
Emitido por: Sub-Autoridade Certificadora 1Doc (Assinatura 1Doc)
- ✓ SARAH RABELO DE SOUZA (CPF 086.XXX.XXX-86) em 09/12/2022 15:36:55 (GMT-03:00)
Papel: Parte
Emitido por: Sub-Autoridade Certificadora 1Doc (Assinatura 1Doc)
- ✓ JOSIMAR SCOLAR PEREZ (CPF 110.XXX.XXX-40) em 09/12/2022 17:50:12 (GMT-03:00)
Papel: Parte
Emitido por: Sub-Autoridade Certificadora 1Doc (Assinatura 1Doc)
- ✓ SILVIA MARIA BATISTA DE SOUZA (CPF 736.XXX.XXX-00) em 09/12/2022 18:31:07 (GMT-03:00)
Papel: Parte
Emitido por: Sub-Autoridade Certificadora 1Doc (Assinatura 1Doc)
- ✓ PAULA FERNANDES CHADI (CPF 286.XXX.XXX-38) em 10/12/2022 09:33:02 (GMT-03:00)
Papel: Parte
Emitido por: Sub-Autoridade Certificadora 1Doc (Assinatura 1Doc)
- ✓ DIOMARA MARTINS REIGATO BARROS (CPF 164.XXX.XXX-86) em 12/12/2022 10:13:52 (GMT-03:00)
Papel: Parte
Emitido por: Sub-Autoridade Certificadora 1Doc (Assinatura 1Doc)

- ✓ JAIRO CÉSAR DOS REIS (CPF 015.XXX.XXX-71) em 12/12/2022 11:07:22 (GMT-03:00)
Papel: Parte
Emitido por: Sub-Autoridade Certificadora 1Doc (Assinatura 1Doc)

- ✓ MARIA VITORIA ANTONIA DOS SANTOS (CPF 506.XXX.XXX-62) em 12/12/2022 11:44:30 (GMT-03:00)
Papel: Parte
Emitido por: Sub-Autoridade Certificadora 1Doc (Assinatura 1Doc)

- ✓ JESUALDO EDUARDO DE ALMEIDA JUNIOR (CPF 204.XXX.XXX-46) em 12/12/2022 11:51:08 (GMT-03:00)
Papel: Parte
Emitido por: Sub-Autoridade Certificadora 1Doc (Assinatura 1Doc)

- ✓ FERNANDO GRACIANO DE BRITO (CPF 130.XXX.XXX-83) em 12/12/2022 14:32:23 (GMT-03:00)
Papel: Parte
Emitido por: Sub-Autoridade Certificadora 1Doc (Assinatura 1Doc)

- ✓ VALQUÍRIA BATISTA BUENO (CPF 257.XXX.XXX-81) em 12/12/2022 14:36:04 (GMT-03:00)
Papel: Parte
Emitido por: Sub-Autoridade Certificadora 1Doc (Assinatura 1Doc)

- ✓ VANESSA PATRÍCIA FAGUNDES (CPF 272.XXX.XXX-02) em 12/12/2022 20:06:01 (GMT-03:00)
Papel: Parte
Emitido por: Sub-Autoridade Certificadora 1Doc (Assinatura 1Doc)

- ✓ LUCIANO JOSÉ MERLIN (CPF 121.XXX.XXX-18) em 12/12/2022 22:03:02 (GMT-03:00)
Papel: Parte
Emitido por: Sub-Autoridade Certificadora 1Doc (Assinatura 1Doc)

- ✓ CAROLINE LOURENÇO DE ALMEIDA (CPF 291.XXX.XXX-42) em 13/12/2022 08:46:38 (GMT-03:00)
Papel: Parte
Emitido por: Sub-Autoridade Certificadora 1Doc (Assinatura 1Doc)

- ✓ SHIRLENE PAVELQUEIRES (CPF 081.XXX.XXX-37) em 13/12/2022 08:48:33 (GMT-03:00)
Papel: Parte
Emitido por: Sub-Autoridade Certificadora 1Doc (Assinatura 1Doc)

- ✓ MARIA EULÁLIA BALEOTTI (CPF 096.XXX.XXX-27) em 13/12/2022 09:36:49 (GMT-03:00)
Papel: Parte
Emitido por: Sub-Autoridade Certificadora 1Doc (Assinatura 1Doc)

Para verificar a validade das assinaturas, acesse a Central de Verificação por meio do link:

<https://fema.1doc.com.br/verificacao/E5AE-FF53-A723-B93C>